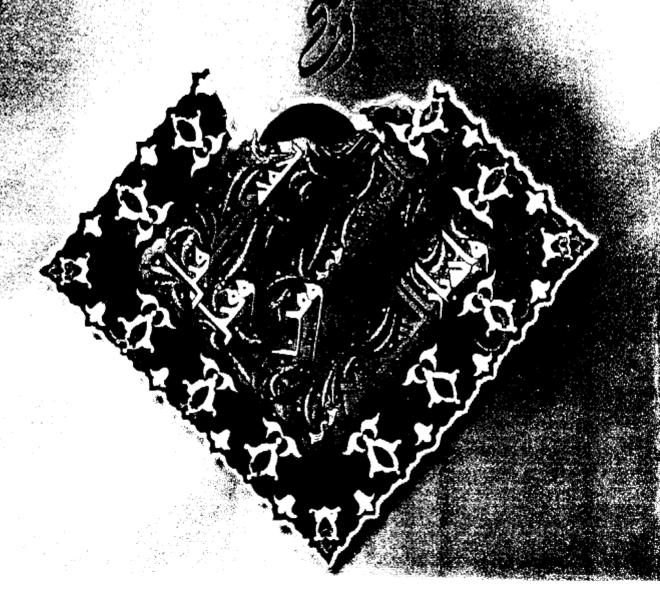


ؙڡڿؚڶٞڐؙڗۯڎڽۜڐۣٛڡٚڝڸيَّڐؙڡؙڿڲٞؠٙڐؘ





رئیس التحریر د محمد حسین الاعرجی

> هيأة التحرير مدير التحرير احمد عبد زيدان

سكرتير التحرير محمود الظاهر

عنوار المراسلة

دار الشؤون الثقافية العامة ـ الأعظمية ـ ص. ب : ٤٣٢ بغداد حمهورية العراق هاتف : ٤٤٣٦٠٤٤

فاكس و ٤٤٨٧٦٠

الأسعار

العراق: ٥٠٠دينار الأردن: ديناران، الإمارات: ٢٠ درهما، اليمن: ٢٠ ريالا، مصر: ٢ جنيهات، ليبيا: ٢ دنانير، الجزائر: ٦٠ ديناراً، تونس: ديناران. الغرب، ٢٠ درهما.

المشاركة السنوية

دولاراً في الأقطار العربية. في دول العــــالم الاخـــــرى ٨٠دولارا.

الهيأة الاستشارية

ا.د. خديجة الحديثى

ا.د. كمال مظهر

ا.د. فائز طه عمر

ا.د. داود سلوم

اً.د. مالك المطلبي الاستاذ حسن عريبي

التصحيح اللغوي

سليم سلمان نحلة محمد

الإشراف الفني والتصميم جنان عدنان لطيف

→	الافتناهي
د محمد حسين الاعرجي ٣-	يوم احتَقَرَنَا اللَّغَةَ اطْوَلَّهُ
. اسات	البحوث والد,
	محالس وقاعات الاستقبال في العصور الاسراميد
	حنى نهاية القرن الثاني الهجري
	n
طية	الخرافة العباسية وموقفها من اططامك البيزند
د. صباخ ابراهیم الشیخلی ۱۷.	نظرة في الدوافي والاسباب
	n
	ننوع بيئات نقر الشعر في العصر الأموي
أ.د. قصي سالم علوان ٢٢-	حفيفة ام وهم
	μh
	نوثيق الكلمان الحضارية المنقولة الى
ناجیهٔ مرانی ۳۵–	اللغان الأوربية
	73
10	البيئة وحزاقنها بالفنون المينية ف
عناز عناد غزوان ۲۳-	وسط وجنوب العرّاق
8	1.
7.474	اقتصوص الجو
Association of the second of t	ديوان ابي الفئة البستي – النسخة الكاملة –
	القسم الثاني
	ш
4.4	شخصة الم
	الدكنور محمد جبار اطعيبد بين اللحقيق
	والدرس اللغوي
0.1 ams vs 25	AND A STATE OF THE ACT AND AND ASSESSMENT OF THE ACT AND ADDRESS OF
	الفهارس والببليو
- الله في الله على ما دق ١٤٤	كشاف الطب العربي في المراجة الحديثة
70.000 (200.00.00	قَصِيدة " فَلَحْ عُمُورِية" لأَبِي قَام
- Lot . (well in my nom)	قراءة أخرى في نائها الفق

يوم احتقرنا اللغة المولّحة

لا أريد الدعوة إلى أن تحلُ اللغة المولدة محل الفصيحسة . وما ينبسغي لي أن ادعو . ولا أن تأخذ اللهجات العامية . ولن يكون متي ذلك . محل لغة التنزيل العزيز، ولكتني أريد أن أتحدث عن لغة كانت قبل ألف سنة أمراً واقعاً اجترحه المثقفون العباسيون بكل ألوان ثقافاتهم، واقتفى خطوهم بعد ذلك من جاء بعدهم، فاحتقره اللغويون العرب، أو كادوا، فأهملوه؛ فأوقعونا في متاهة.

وهذه المتاهة هي أن صار دارسو الأدب العباسي لا يكادون يفهمون ما يدرسونه، ولم يكادوا يقربون هذا الفهم.

وبما أنني مازلت أؤمن بمقولة من قال: ((إذا أردت أن تقنع الآخرين بـ صواب رأيك فتمثل براي غيرك)) فسأذكر جهود ابن عباس في ((العبراس))، وجهد الراغب الأصبهاني في مفرداته إدراكا منهما أن يقيدا لغة القرآن الكريم بما التزله الله تعالى، لابما صارت إليه اللغة المربية بعد رسالة الرسول الأعظم محمد ابن عبد الله عليه أزكى صلوات الله وسلامه.

فإذا كان في إدراكهما مضنع - وهو كائن - فسأبيح لنفسي أن أضرب أمثلة على سوء فهم اللغة المولدة.

فمن هذه الأمثلة أن تحنث الجاحسط في كتابسه: ((الحيوان)) عن كيفية صناعة الشبه، اي صناعة الشبه، اي صناعة الشبه، اي صناعة الحديد الذي يُطلى بلون الذهب فذكر كلمة ((الناطف)) التي هي سبب في اتحاد النحاس بالحديد، ففسر الأستاذ المرحوم الدكتور عبد السلام محمد هارون كلمة الناطف. يوم حقق ((الحيوان)) بأن ((الناطف)) نوع من الحلواء، يكون هيه اللوزينج.

وأشهد أنني يوم قرأت نص الجاحظ وتفسيره فكرت في علاقة الحلوى بالحديد، فلم اهتد إلى رأي يستقيم في العقل، ولكنني حين قرأت أنه كان من أمثال العامة العراقيين في القرن الرابع الهجري قولهم: ((يريد الناطف ويريد الحديد)) توجهت إلى استاذ صديق متخصص بالكيمياء، فسألته عن كيفية التحام النحاس بالحديد ليكون شبها بالذهب فذكر لي مصطلحا كيمياويا باللغة الإنكليزية، وأسهب في شرح خصائصه؛ فأدركت أن الجاحيظ كان يعني هذا المصطلح الكيميائي لا الحلواء؛ والأ فما علاقة الحديد بالحلواء وباللوزينج؟!

وأتذكَّر أن الدكتور حسين نصار يوم حقَّق ديوان ابن الروميَّ، ومرَّ به قوله في هجاء ماجن:

وضربه الكامخ في طيـ...

بين دنان وبساتيق

أتذكّر أنه تحيّر في تفسير ((البساتيق)) التي هي جمع ((بستوقة)) فرجع إلى قاموس أستيجتاس لبقول: ((لعله يتهم أمه بالخدم)). قال هذا وصبسيان العراق جميعاً يعرفون معنى ((البستوقة)) ولكن لعلهم لا يعرفون الآن أنها كانت تستعمل في العصر العباسيّ خابسية من خوابي تعتيق الخمر، لا خابية في حفظ الأشياء المخللة.

وإن عجبت فأعجب من أن عالماً جليلاً مثل الشيخ محمد حسن آل ياسين قد حقق ((الغباب)) للصغاني، ومرّ به لفظ ((الشاروفة)) على أنه حبل، فاعتاض عنه بلفظ ((الجبل)) ثقة بالمعجمات العربية، ولو رجعنا إلى ((تجارب الأمم)) لمسكويه لوجدنا أن الشاروفة هي الحبل، وليس الجمل.

من كلَ هذا أريد أن أخلص إلى عظمة الرّبيدي في ((تاج العروس)) حين خصّ اللغة المولدة بشيء من الذكر، فأما المستعربان الألمانيان أو لمان ولين فقد أوفيا على ما يُشبه الغاية في تعضّب اللغة المولدة وفي تدوينها.

وأراني مظلوماً حين يظن أنني نسيت رينهارت توزي في (تكملة العاجم العربية))؛ ولكنني لم أكن كذلك لأن معجمة عنى أكثر ما عني باللهجات الغربية.

ودعاءَ بـــالرحمة خاصَ بـــروح العلامة الأب أنســـتاس ماري الكرملي يوم كتب معجمه ((المساعد)) والفُ رحمة على روح الأستاذ الكبير عبد الحميد العلوجي يوم نشره.

ولكن أترى أننا سنعنى ـ بعد هذا ـ بلغتنا المولدة؟

مُنى إن تكن حقاً فتلك هي الني

والأفقد عشنا بها زمنا رغدا

رئيس التحرير

يوم احتقرنا اللغة المولّحة

لا أريد الدعوة إلى أن تحلُ اللغة المولدة محل الفصيحسة ـ وما ينبعي لي أن ادعو ـ ولا أن تأخذ اللهجات العاميّة ـ ولن يكون متي ذلك ـ محلَ لغة التنزيل العزيز، ولكتني أريد أن أتحدَث عن لغة كانت قبل ألف سنة أمراً واقعا اجترحه المثقفون العباسيون بكلَ ألوان ثقافاتهم، واقتفى خطوهم بعد ذلك من جاء بعدهم، فاحتقره اللغويون العرب، أو كادوا، فأهملوه؛ فأوقعونا في متاهة.

وهذه المتاهة هي أن صار دارسو الأدب العباسيّ لا يكادون يفهمون ما يدرسونه، ولم يكادوا يقربون هذا الفهم.

وبما أنني مازلت أؤمن بمقولة من قال: ((إذا أردت أن تقنع الآخرين بصواب رأيك فتمثل برأي غيرك) فسأذكر جهود ابن عباس في ((النبراس))، وجهد الراغب الأصبهاني في مفرداته إدراكا منهما أن يقيدا لغة القرآن الكريم بما أنزله الله تعالى، لابما صارت إليه اللغة العربية بعد رسالة الرسول الأعظم محمد ابن عبد الله عليه أزكى صلوات الله وسلامه.

فإذا كان في إدراكهما مضنع - وهو كائن - فسأبيح لنفسي أن أضرب أمثلة على سوء فهم اللغة لمولدة.

فمن هذه الأمثلة أن تحدث الجاحسط في كتابسه: ((الحيوان)) عن كيفية صناعة الشبه، أي صناعة الشبه، أي صناعة النحاس صناعة الحديد الذي يُطلى بلون الذهب فذكر كلمة ((الناطف)) التي هي سبب في اتحاد النحاس بالحديد، ففسر الأستاذ المرحوم الدكتور عبد السلام محمد هارون كلمة الناطف. يوم حقق ((الحيوان)) بأن ((الناطف)) نوع من الحلواء، يكون فيه اللوزينج.

وأشهد أنني يوم قرأت نص الجاحظ وتفسيره فكرت في علاقة الحلوى بالحديد، فلم أهتد إلى رأي يستقيم في العقل، ولكتني حين قرأت أنه كان من أمثال العامة العراقيين في القرن الرابع الهجري قولهم: ((يريد الناطف ويريد الحديد)) توجهت إلى أستاذ صديق متخصص بالكيمياء، فسألته عن كيفية التحام النحاس بالحديد ليكون شبها بالذهب فذكر لي مصطلحا كيمياويا باللغة الإنكليزية، وأسهب في شرح خصائصه؛ فأدركت أن الجاحيظ كان يعني هذا المصطلح الكيميائي لا الحلواء؛ والأ فما علاقة الحديد بالحلواء وباللوزينج؟!

وأتذكر أن الدكتور حسين نصار يوم حقق ديوان ابن الرومي، ومرّبه قوله في هجاء ماجن:

وضربه الكامخ في طيـ...

بین دنان وبساتیق

أتذكّر أنه تحيّر في تفسير ((البساتيق)) التي هي جمع ((بستوقة)) فرجع إلى قاموس أستيجتاس ليقول: ((لعله يتهم أمّه بالخَدم)). قال هذا وصبيبان العراق جميعاً يعرفون معنى ((البستوقة)) ولكن لعلهم لا يعرفون الآن أنها كانت تستعمل في العصر العباسي خابية من خوابي تعتيق الخمر، لا خابية في حفظ الأشياء المخللة.

وإن عجبت فأعجب من أن عالما جليلا مثل الشيخ محمد حسن آل ياسين قد حقق ((الغباب)) للصغاني، ومرّ بسه لفظ ((الشاروفة)) على أنه حَبل، فاعتاض عنه بالفظ ((الجبال)) ثقة بالمعجمات العربية، ولو رجعنا إلى ((تجارب الأمم)) لمسكويه لوجدنا أن الشاروفة هي الحبال، وليس الجمل.

من كلّ هذا أريد أن أخلص إلى عظمة الرّبيدي في ((تاج العروس)) حين خصّ اللغة المولدة بشيء من الذكر، فأما المستعربان الألمانيان أولمان، ولين فقد أوفيا على ما يُشبه الغاية في تعصُّب اللغة المولدة وفي تدوينها.

وأراني مظلوماً حين يظن أنني نسيت رينهارت دوزي في (تكملة المعاجم العربيّة))؛ ولكنني لم أكن كذلك لأن معجمة عنى أكثر ما عنى باللهجات المغربية.

ودعاء بسالرحمة خاص بسروح العلامة الأب أنسستاس ماري الكرملي يوم كتب معجمه ((المساعد)) وألف رحمة على روح الأستاذ الكبير عبد الحميد العلوجي يوم نشره.

ولكن أترى أننا سنعنى ـ بعد هذا ـ بلغتنا المولدة؟

مُنى إن تكن حقاً فتلك هي المنى

والأفقد عشنا بها زمنا رغدا

رئيس التحرير

مجالس وقاعات الاستقبال في القصور الاسلامية حتى نهاية القرن الثاني الهجري

الدكنور عبد العزيز حميد كلية الأداب / جامعة بغداد

> من الامور التي باتت معروفة اليوم ان شب حريرة العرب لم تكن غفلا من الاسباليب العمارية المتقدمة في العصر السابق للاسلام. فلم يكن سكانها العرب جاهلين او تنقصهم الدراية الكافية بما يجب ان تتميز بــه العمارات والمبــاني الخاصة من الناحيتين الفنية والتقنية.

> ولاشك ان النظريات التي نادى بــها عدد من المستشر قــين الاوربييين منذ مطلع هذا القررن والتي مفادها ان العرب كانوا جاهلين ابان تلك الحقبة بالاساليب العمارية ذات الطبيعة المتميزة او حستى المعقـ ولة^(١) بساتت اليوم مرفوضة ليس فقــط بسبب ما يعتريها من وهن او عوز الى الادلة العلمية المقنعة بــل بسبب ما كشفت عنه الحفائر الاثرية في شبه جزيرة العرب في الاونة الأخيرة من مخلفات عمارية مهمة ترجع الى ما قبــــــل الاسلام القت ضوءاً ساطعاً على اسهامات العرب في فن العمارة ابان تلك الحقبة الزمنية".

> ولا شك ان الذي شجع هؤلاء المستشرقين الى تبيني تلك الاراء يعود الى طبيعة شبه جريرة العرب الصحراوية من جهة، والى ما ذكره عدد من مؤرخي العرب وبلدانييهم من اراء ومفادها بعد العرب في العصر الجاهلي القريب من عصر الرسالة النبوية عن الحضارة بما في ذلك بعدهم عن الفنون العمارية والزخرفية ".

> ومع ذلك فلابد من القول ان العمارة والفنون قد جنحت نحو البساطة في عصر النبي محمد (ص) وكانت الغلبـــة لروح

التقشف والبعد عن الرخرف والترف. ففي سبيل المثال لا الحصر نجد ان الحجرات التي شيدها رسول الله (ص) لنفسه بعد الهجرة الى المدينة المنورة كانت على درجة كبيرة من البساطة، فلم تزد في بادئ الامر عن حجرتين منخفضتين بنيتا باللبن والطين وسقفتا بجريد النخل''. اما المسجد الذي اقيم لصق بيت الرسول (ص) فغلبت عليه هو الاخر البساطة التامة فقد اقيم على اسس من الحجارة غير الهندمة وشيندت جدره باللبن وسقم بيت الصلاة فيه بـــــالجريد والطين ترفعه دعامات من جذوع النخيل (٥). لقد اتخذ رسول الله من مسجده موضعا للصلاة ومكانأ للاجتماعات والاستقبال.

واستمر الامر على هذه الشياكلة ايام خلافة ابيي بيكر الصديق(۱۱ ـ ۱۳هـ / ٦٣٢ ـ ٦٣٤م) وعمر بـن الخطاب (۱۳ ـ ٢٣هـ/ ٦٣٤ ـ ٦٤٤م) رضي الله عنهما، غير انه يبدو ان بوادر التغيير قـد بـدأت بالظهور ايام خلافة عثمان بن عفان (رض) (٢٣ـ ٣٥هـ/ ٦٤٤. ٦٥٦م) فقد ذكر انه عند تجديد المسجد استبدلت جذوع النخيل باساطين الحجارة المنقوشة (١٠)، واستخدمت في بـنـاء جدره الحجارة والقصة (اي الجص) بدلاً من اللبن والطين، واستعيض عن سقف النخيل والحصير والطين في تسقيف المسجد بخشب الساج الثمين الذي كان يستورد من الهند او غيرها من بلدان جنوب شرق اسيا. ويشير المؤرخون ايضاً ان الكثير من صحابة رسول الله قد شيدوا لانفســـهم دوراً فخمة في المدينة المنورة في الامصار. من ذلك في

سبيل المثال ان الصحابي المقداد بن عمرو" قد شيد لنفسه ايام خلافة عثمان بسن عفان (رض) داراً فحمة في المدينة ((جعل لها شرقات وجمنصها ظاهراً وباطناً)) (٨)، وقد سبقه الى ذلك سعد بن ابي وقاص الذي شيد بالعقيق في المدينة داراً واسعة و((رفع سمكها وجعل اعلاها شرفات) (``. ويذكر ايضا ان الزبير بـن العوام قد بنى ايام خلافة عثمان بن عفان (رض) داراً كبيرة في مدينة البصرة، هذه الدار التي ظلت عامرة على ما يذكره المؤرخون الي مابعد سنة ٣٣٢ ُهجرية (٩٤٣م) (```. اما في دمشـق فان اول قـصر شيد فيها كان لعاوية بن ابي سفيان الذي اقام صرحه عندما كان والياً عليها من قبـل عثمان بـن عفان (رض)، وهو القـصر الذي اشتهر بقبته الخضراء".

وعندما انتضلت الخلافة الى الاسرة الاموية في الشام وصارت دمشق حاضرة العالم العربى الاسلامي زاد الترف عند الناس فاقب لوا على البيناء والتعمير. كذلك اولى الخلفاء الامويون العمارات الدينية اهتمامهم فعملوا جاهديين على اظهار هذه المبانى بمظهر يتناسب ويتماشى مع الرفاه الاقتصادي الذي عم العالم الاسلامي عصرئذ. ومما يدعم هذا الافتراض عمارة قبلة الصخرة في بيت المقدس، الصرح الذي يعد اقدم ما وصلنا من العمارات الدينية الشاخصة في الوقت الحاضر الذي تم الفراغ من بــنائه في ســنة ٧٢هجرية (٦٩١م). وتعد قبــة الصخرة بحق من روائع ما خلفه لنا الانسان في العصور الوسطى في العالم اجمع. فقد صار هذا البناء بقيته المتقنة وبنائه المتين وتكوينه الرائع آية في فن هندسة البناء لا في العصر الذي شيّد فيه فحسب وانما على مر الايام والعصور فقيد بهر كبار المختصين في العمارة من الاوربيين وغيرهم، حتى عدها بعضهم من اجمل الابنية فوق البســـــيطة ومن اجل الاثار التي خلفها لنا التاريخ"، ويكتب مختص اوربي ثان انه لم يجد في اي بناء اخر هذا التناسب البديع سِين الاجزاء العمارية وتناسق الالوان المستخدمة في زخرفته"ً. ويرى الاستاذ كروسيل ان قبة الصخرة قد بهرت ببنائها ورونقها وفخامتها وسحرها ودقة نسبها كل من حباول دراستها من العلماء والباحثين (**). ولا يقل الجامع الاموي في دمشق، الذي اقام صرحه الوليد بن عبد الملك (٨٦ـ ٩٦هـ/ ٧٠٥) في

حدود سنة ٨٨ هجرية (٢٠٦م)، روعة وعظمة عن قبة الصغرة ســـواء من حـــيث التخطيط العماري او من حـــيث زخرفة الفسيفساء التي لا ترال اجراء مهمة منها تكسو مجوانب من جدره الداخلية والتي تعتبر بحق من روائع الفسيفساء العالمية في وهتنا الحاضر.

اما القصور فانه لم يبق في دمشق حاضرة بني امية منها شـــيء وذلك لاسبـــاب كثيرة ربما من اهمها التخريب المتعمد والحرائق والرغبة المستمرة في التجديد. غير انه اذا لم يسعفنا الحظ بأن نحظى ببعض القصور الاسلامية القديمة في دمشق فقيد وصلنا عددا من القيصور الاموية يقسع بيعضها في الطرف الغربي من بادية الشام وبعضها في فلسطين، مثل (قصير عمرة) و (حمام الصرخ) و (قصر الحير الشرقي) و (قصر الحير الغربي) و (قصر هشام) في (خربة المفجر) و(قصر المشتى).

ويعد (فنصير عمرة)، وهو فنصر استجمام وصيد، افندم القــــ ضور الاموية الشـــاخصة التي وصلتنا، اذ يتفق معظم المختصين في العمارة الاسلامية انه يرتقي إلى ايام خلافة الوليد بين عبيد الملك (٨٦_ ٩٦هـ/ ٧٠٥ ـ ٧١٥) (٥٠). وعلى الرغم من صغر مساحة هذا القصر فإنه يضم ضمن مشتملاته مجلسا وقاعة مثالية للاستقبال، قوامها مجلس مستطيل على كل جانب منه حجرة بقياس المجلس نفسه تقريبا الاان جداريهما الشمالي منبعجان الى الخارج على شكل نصف دائرة (شكل ١). ويتقدم المجلس بهو او قاعة يعلوها عقدان مدببان دببا خفيفا يقسمانها الى ثلاثة اروقة وتسقف القاعة ثلاثة اقبية نصف اسطوانية متجاورة. ويلاحظ وجود ضروب مختلفة من الرسوم بالالوان المائية تزين المجلس. وقساعة الاستقبسال لا يزال الكثير منها في حالة جيدة من الحفظ.

اما عن القصر الصغير العروف بـ (حمام الصرخ) الذي يقع على الطرف الاردني من بادية الشام فانه لا يختلف في تخطيطه الا قليلاً جداعن قصير عمرة (شكل ٢). كما ان المجلسين وشاعتي الاستقبال في كلا القصرين متشابهان الى درجة كبيرة، سواء كان ذلك في شكل المجلس والحجر تين المتجاور تين له او من حييث تخطيط فاعات الاستقبال او في شكل سقفيهما المتكونين من

ثلاثة اقبية طولية متجاورة (**). وعلى الجدران الداخلية لقـاعة الاستقبال في (حمام الصرخ) اثار للرسوم الجدارية بالالوان المائية وان كانت على درجة سيئة من الحفظ ّ " -

ولا شك ان اكثر القصور الاموية اهمية من ناحية العمارة هو (قصر الشتي) الواقع على بعد عشرين كيلومترا الى الجنوب من مدينة عمان. وينسب الاستاذ كروسيل هذا القصر، استنادا الى اسبـاب تأريخية الى الخليفة الاموي الوليد الثاني (١٢٥ ـ ١٢٦هـ/ ٧٤٧ ع ١٩٧٤ ع

وعلى الرغم من ان قصر المشتى غير متكامل البناء (شكل ٣) فان له اهمية كبيرة في العمارة والفنون الرخرفية الاسيلامية بسبب تخطيطه العماري وزخارف واجهته الشمالية المحفورة في الحجر الجيري الصقــــول والهندم، هذه الزخارف التي تعد من احمل ما خلفته لنا العمارات القديمة المسيدة في ظل الاسلام

غير ان ما يهمنا في هذه الدراسية بالنسبة الي هذا القيصر العظيم (١٤٤× ١٤٤م) هو المجلس وقساعة الاستقبسال اللذان يعدان اهم اجزائه الشاخصة (شكل ٥). ولا يمكن للزائر الوصول الى هذه القاعة ثم المجلس الا بعد اجتياز القسم الشمالي منه حيث يقع المدخل الوحسيد للقسصر. ثم عليه ان يجتاز بسعدئذ الباحسة الوسطية المكشوفة الكبرى للقصر.

ويلاحسط أن لقاعة الاستقبال مدخلا ثلاثيا فسوامه ((بـائكة)) تعلوها ثلاثة عقـود نصف دائرية، عرض المدخل الوســـطي ٨و٦ متر وهي فجوة تقـــارب ضعف عرض الدخلين المجاورين. ان ((كوشات)) عقود المدخل الثلاثي مزينة بـرَخارف نباتية محفورة شبيهة بزخارف الواجهة الشمالية للقصر (شكل 7). ويفضى المدخل الثلاثي الى ردهة مقسمة الى ثلاثة اروقة بواسيطة صفين من صفوف الأعمدة طولها ١٩٥٥ مترا وعرضها ٢٥و٧ متراً. ولم يبق لنا شيء من سقف هذه القاعة لنتعرف على شكله الاصلى وربما لانها لم تسقف اصلأ بسبب عدم تكامل البيناء. ومع ذلك فانتا ترى إن السقف الذي يعلو الرواق الاوسيط منه، في حالة وجوده كان ((جملوناً)) في حين ان سقفي الرواقين الجانب بين كانا سقفين مائلين ومنحدرين الى الخارج. وربما ان

كلا هذين السقفين المنحدرين كان يلتقي بسقيفة جملونية مثلثة تعلو الوحدتين السكنيتين المتناظرتين والواهعتين على يمين وشمال قساعة الاستقبسال التي لم يعثر على ما يدل على وجود مداخل لها تطل على الباحة الوسطية للقصر.

وهناك في صدر قاعة الاستقبال هذه مجلس مربع التخطيط في ثلاثة جوانب منه حنايا نصف دائرية تجعله اشبه بورقسة البرسيم. واذا اخذنا هذه الحنايا بنظر الاعتبار يكون عرض هذا الحلس ٢٥و١٧ متراً وطوله مقارب الى ذلك 🖰.

وليس من المستبعد ان سقف هذا الجلس كان قبعة نصف كروية او هرمي الشكل (``). ولا نستطيع ان نجرم في الطريقة او الشكل الذي انتهت بــها هذه الحنايا الثلاثة من جهتها العلوية، وليس من المستبعد انه كانت تعلوها تجاويف محارية الشكل من النوع الذي كان شائعاً في سوريا عند ظهور الاسلام واستمر استخدامه في العصر الاموي ثم انتقل الى العصر العباسي.

لقد اثار تصميم مجلس الخليفة نقاشاً بين المختصين في العمارة الاسلامية من الستشرفين، ويرى الكثير منهم ان الجلس وهاعة الاستقبال في قصر الشتى مقتبسان بشكل مباشر من التصميم العماري الكنسييي يلعروف بيسالنظام البازليكي"'(Basalica)، وهو النظام الذي اقتبسه المسيحيون في القرن الرابع الميلادي عما يعرف بقاعات المحاكم والاجتماعات في المدن الرومانية وقبسلها في المدن اليونانية القسديمة في العصر الوثني ("") واستخدموه في بناء الكنائس وقوامه هاعة مستطيلة مقسمة الى ثلاثة اروقية بواسيطة صفين من صفوف الدعامات، الرواق الاوسط اوسع قليلاً من الرواقين الجانبيين. وهناك في صدر هذا البناء حنية كبيرة كانت تتخذ ولا تزال موضعا لوقوف القسس عند الخطبة والصلواة.

ويبدو ان السبب الذي دفع هؤلاء المتشرفيين الى الجزم بوقوع الافتباس يعود الى اعتقادهم بان هناك شبها واضحا بين الجلس وقاعة الاستقبال في قصر الشتى وبين النظام العماري للكنيسة. ويتجلى هذا الشبه حسب رأي هؤلاء الستشرفين في امرين: الاول، ان قاعة الاستقبال مقسمة كما هوْ الحال في النظام البـزليكي للكنائس الى ثلاثة اروقية بواسبطة صفين من صفوف

الاعمدة والامر الثاني ان مجلس الخليفة الذي يتصدر تلك القاعة يتميز بوجود حنايا تشبه الى حد ما حنية المذبح في النظام العماري للكنيسة.

واذا تركنا ببلاد الشام وانتقلنا الى العراق فلا شك أن أفضل النماذج للمجالس وقساعات الاستقبال التي ترتقسي الى العصر الاموي هي تلك التي نجدها في دار الامارة في الكوفة التي شيدت في العصر الراشدي ثم جددت في العصرين الاموي ثم العباسي أن المجلس وقاعة الاستقبال في دار الامارة في الكوفة لا تختلف كثيراً عن مثيلتها في قسصر المستى. ويلا حسط هناك ان مجلس الامير عبارة عن قاعة واسعة مربعة الشكل (۲۰× ۲۰م) يتوسط كل حدار من جدرها الاربعة باب.

اما عن تسقيف هذه القاعة فقد كان الاغلب قبة مشيدة بالآجر بدليل ثخن جدرانها وبشكل خاص عند زواياها الاربعة حيث يزيد قليلاً على مترين (شكل ٧). ويتقدم مجلس الامير قاعة فسيحة مستطيلة الشكل (٢٠× ٢٠٥) مقسومة كما هو الحال في قصر المشتى، الى ثلاثة اروقة بواسطة صفين من صفوف الدعامات اوسعها الرواق الاوسط. ولم يبق من جدر هذه القاعة ما يكفي لنستدل منه على الشكل او الطريقة التي اتبعت في ما يكفي لنستدل منه على الشكل او الطريقة التي اتبعت في تسقيفها. ومع ان احتمال كون السقف خشبيا مستوياً يقوم على روابط خشبية تستند بدورها على الجدر من جهة والدعامات او العقود التي تحملها الاقواس من جهة اخرى ليس امراً مستبعداً، غير ان الاحتمال الارجح ان السقف كان على شكل قبوات ثلاث غير ان الاحتمال الارجح ان السقف كان على شكل قبوات ثلاث نصف اسطوانية او ذات دبب خفيف، تستند القبوة الوسطى منها الى صفين من الدعامات او على البائكتين، في حين ترتكز من جهة وعلى صف الدعامات او ((البائكة)) الاقرب من جهة الخرى.

ومما لاشك فيه ان القاعة المربعة ذات المداخل الاربعة كانت هي المجلس الرئيس لامير الكوفة في حسين ان البهو الكبسير ذا الاروقة الثلاثة كان قاعة الانتظار حيث يجلس الحاجب وطالبو الاذن على الامير.

ويبدو ان المجلس لم يلعب دوراً هاماً كقاعة الاستقبال في

القصور الاصغر او الاقتل شأنا في القصور الاموية في العراق فقد استعيض عنها بالايوان. والايوان بهو مستطيل او مربع مرتفع ومعقود اي مسقف بقبو نصف اسطواني او مدب يطل على باحد مكشوفة او جنينة اما بشكل مباشر او تتقدمه ظلة او سقيفة. وقد عرفه الجوهري بانه ((الصفة العظيمة كالازج... جمعه ايوانات واواوين...))(***). وعرفه ابسن منظور بسأنه ((الصفة العظيمة.. شبه ازج غير مسدود الوجه))(***).

ومن الامور المتفق عليها بــــين المختصين اليوم ان الايوان عنصر عماري متميز ابتدعه العرب العراقيون، كما يبدو، في الواسط القيرن الاول الميلادي حيث ظهر. كما وجدت نماذج واضحة جداً منه في قصر الاواوين في مدينة اشور وهو القيصر العربي الذي يرتقي الى القيرن الاول الميلادي، هذا القيصر الذي صممه ونفذه مهندس عربي وهو ((آسر بين فجر بين يحيى الهندس المعمار)) الذي ثبيت اسمه على جاز بيعض صالات القيصر (^(٢). ثم ظهر ايضاً في القيصر الكبير في مدينة سلوقيا القيصر (التجديد الثاني) الذي استمرت السكنى فيه حتى مطلع القرن الثاني الميلادي ((التحديد الثاني) الذي استمرت العمارة العربية في مدينة العضر حيث الساسيا من عناصر العمارة العربيية في مدينة العضر حيث يلاحظ استخدامه بكثرة في المعابد الرئيسة في تلك المدينة ((المدينة (الأ

غير ان الايوان لم يستخدم كما يبدو في بدلاد الشام ومصر وغيرها من الاقاليم التي كانت خاضعة للاستعمار الروماني ثم البيرنطي قبل الفتح الاسلامي. ومن الغريب انه لم يستخدم في العمارة هناك الا في العصر العباسي عندما انتشرت الاساليب العمارية العراقية في جميع الاقاليم العربية والاسلامية. ففي مصر مثلا لا نجد نماذج واضحة للايوان في العمائر التي ترجع الى ما قبيل النصف الثاني من القييرن الثالث الهجري (التاسيع الميلادي).

ومن افضل الامثلة على القصور الاموية في العراق هو القصر الذي كشفت عنه دائرة الاثار والتراث العراقية في موقع مدينة البصرة القديمة (الشعيبة) (""، الذي يعده المنقبون وبعض المختصين القصر غير الرسمي لعبيد الله بن زياد والي البصرة من قبـل الخليفة الاموي معاوية بـن ابـي سـفيان (٤١ـ ١٦٠ـ/ ١٦١.

مهم) ويزيد بن معاوية (٦٠ ـ ١٥هـ/ ١٨٠ ـ ١٨٣م) وذلك للحقبة الزمنية الواقعة بين سنتي ١٥٥٥ هجرية (١٧٤ ـ ١٨٤م) أنا ويحتل الايوان الذي تتقدمه ظلة تستند على ((بائكة)) قوامها ثلاثة عقدود، وسبط الواجهة الداخلية الجنوبسية المقابسلة للمدخل الرئيس، كما نجد هناك على كل جانب من جانبيه حجرة (شكل الرئيس، كما نجد هناك على كل جانب من جانبيه حجرة (شكل الرئيس).

ويعد هذا التركيب البنائي لجلس صاحب القدصر اقدم نموذج معروف لنا في العراق من العصر الاستلامي لما يمكن ان يسمى بالنظام الحيري وقدوامه ايوان وكُمين تطل جميعها على فناء مكشسوف نسبه القسدامي من المؤرخين العرب الى مدينة

ويمكن ان نلاحه وجود النظام عينه تقريباً في قهاعات الاستقبال في القصر الذي كشفت عنه الحفائر الاثرية في موقع مدينة (اسكاف بسني جنيد) الواقعة خرائبها على ضفة نهر النهر وان شرقي مدينة بغداد (شكل ٩). وهو القصر الذي يرى فيه الاستاذ فؤاد سفر انه يرتقي الى زمن الخليفة الاموي هشام بن عبد الملك (١٢٥٠٥هـ/٧٤٤ - ٧٤٤م) ايام ولاية خالد بن عبد الله الموري على الكوفة (١٠٠٠ ويلاحظ ان بهو الاستقبال يحتل القسم المركزي من القصر وقوامه فاعة كبيرة لها عدة مداخل يفضي واحد منها الى الايوان الكبير الذي يطل بشكل مباشر على الباحة الرئيسة في القصر. ومما تجدر ملاحظته ان القاعة والايوان قد رينتا بضروب مختلفة من الرخارف الجصية.

وفيما يتعلق بتاريخ قصر (اسكاف بني جنيد) نحن لا نتفق مع الاستاذ المرحسوم فؤاد سسفر في ارجاعه الى العصر الاموي خاصة ان الاستاذ سسفر لا يدعم ذلك بدلائل تاريخية واثرية كشفت عنها التنقيبات، فليس هناك من الطبقات الاثرية او الفخار او المسكوكات ما يمكن عده دليلا على صحة تلك النسبة. وان ما يذكره بصدد ما اشتهر به عهد الخليفة هشام بن عبد اللك بكثرة تشييد القصور الكبيرة واقامة السدود وتنظيم الري وشق القنوات الاروائية غير كافية لدعم رأيه هذا. والواقع انه لو اخذنا الزخارف الدصية التي وجدت تزين الاقسام السفلى من حبر قاعة الاستقبال المستطيلة والايوان الكبير الملحق بها بنظر حبر قاعة الاستقبال المستطيلة والايوان الكبير الملحق بها بنظر

الاعتبار لوجدنا انها تعتمد بشكل اساس على تفريعات واوراق وعناقسيد العنب القريبة في الشكل والتريب من زخارف الطراز الاول الجصية في سامراء يجعلنا نميل الى الاعقاد بان هذا القصر لايمكن ان يكون قد شيد قبل النصف الثاني من القرن الثاني الهجري (الثامن الميلادي) على الاقلل في الذا كان هذا الافتراض صحيحا فانه يمكننا القول بان قصر (اسكاف بني جنيد) يرتقي في الزمن الى السنوات القليلة التي اعقبت تشييد المدينة المدورة من قبل الخليفة العباسي الثاني ابي جعفر المنصور.

ومن الامور المسلم بها انه كان في مدينة السلام اي المدينة المدورة وما شييد حسواليها من عمارات مثل الكوخ والرصافة وغيرها، قصصور زاهية فخمة. ولا شك انه كان على رأس تلك القصور قصر المنصور العروف بقصر باب الذهب او قبصر القبية الخضراء. غير انه مع الاسبف الشبديد، وكما هو الامر مع مدينة دمشــق، فانه لم تصل الينا منها قــصور او عمارات ترجع الى عصرها الاول. وعلى ذلك فأن جل اعتمادنا هنا سوف يكون على النتف المبعثرة القليلة التي نجدها بين طيات كتب التاريخ التي تساعدنا على التعرف ولو بشكل موجز ومختصرا على طبيعة تصاميم قاعات الاستقبال في قصور الخلافة في حياضرة الدولة العباسية. فيذكر الخطيب البسغدادي مثلاً انه ((كان في صدر قصر المنصور ايوان طوله ٣٠ ذراعاً وعرضه ٢٠ ذراعاً وسمكه (أي ارتفاعه)عشرون ذراعاً وسقفه قبة وعليه مجلس مثله فوقه القبة الخضراء، فصار من الارض الى رأس القبسة الخضراء ثمانين ذراعاً وعلى رأس القبــة تمثال فرس عليه فارس. وكانت القبــة الخضر اء تری من اطراف بغداد...) $^{(\sqcap)}$

ومما يرجح صحصة هذا الخبر ما يذكره الاصطغري عند وصفه لدار الامارة في مدينة (مرو) الواقعة خرائبها اليوم في منطقة اذربيجان السوفيتية حيث يذكر ان سعة المجلس في تلك الدار هو خمس وخمسون ذراعا وان لها اربعة ابواب وعليها قبة من الآجر ويضيف ان كل باب من هذه الابواب الاربعة كان يؤدي الى ايوان (٢٠)، واذلي يتقدمه مع صحن مربع الشكل (شكل ١٠)

اما بقية قصور بغداد التي ترتقي الى الحقبة الزمنية الواقعة بين عهد ابي جعفر المنصور (١٣٦ـ ١٥٨هـ/ ٧٥٤ـ/٧٥٥م)

وخلافة المعتصم بالله (٢١٨ -٢٢٧هـ/ ٨٢٢ -٢٤٨م) فلا شك انها كانت كثيرة غير انه لم يسعفنا الحظ بأن يبقى لنا منها سوى اسمائها والمواقع التقريبية لبعضها فضلا عن بعض الاشارات العابرة عنها. ففي سبيل المثال الخبر الذي جاءنا به جعفر بن ، احمد السراج، المتوفى سنة ٥٠٠هجرية والذي مفاده ان سقت المجلس الرئيس في قـ صر المأمون (١٩٨ ـ ٢١٨هـ/ ١٨٨ ١٨٣م) كانت تزينه جامات الزجاج حبيث كانت تعكس الصور التلألئة على وجوه الناس الجالسين تحته (^^). ونحن لا ندري على وجه الدقة اي قــــمر من قــسصور المأمون هذا، ومع ذلك فإنه ليس من المستبعد ان يكون المعني هو القسصر المأموني الذي كان يقع في الجانب الشرقسي من بمسغداد عند المحلة التي تعرف اليوم بِالمَامُونية قَـرب وزارة الدفاع ("). وكان هذا القيصر قـد اقـام صرحه الوزير جعفر البرمكي ايام خلافة هارون الرشيد (١٧٠ ـ ١٩٣هـ/٨٠٩.٧٨٦). وكان من اكمل القيصور وابسهاها. ((لاطلاله على دجلة وكماله في المنظر واشـــــتماله على الروض والشـجر...))". وقـد سـكنه المأمون ايام خلافته ردحـاً من الزمن. ثم صار هذا القصر يعرف بالحسني بعد أن أهداه إلى وزيره الحسن بن سهل".

غير انه اذا كانت مدينة بغداد غفلا من القصور العباسية الشاخصة او المندرسة فان هناك قصوراً في مواقع اخرى في العراق تلقي ضوءا نيراً على الشكل الذي صارت عليه المجالس وقاعات الاستقبال في العمارات التي ترجع الى تلك الحقبة الزمنية ومن اهمها قصر الاخيضر الواقع على بعد خمسين كيلومتراً جنوب غرب كربيلاء والذي ربما يرتقي بيناؤه الى المرحلة الضيقة الواقعة بين سنتي ١٥٥ هجرية (١٠٠٠). ولا نريد هنا ان ندخل في التفاصيل العمارية لهذا القصر فالذي يهمنا هو مجلس صاحب القصر والجزء المخصص للاستقبال منه (شكل مجلس صاحب القصر والجزء المخصص للاستقبال منه (شكل الكوفة فان قاعة الاستقبال تقع في الوسط تقريبا عبر الباحة اللركزية التي تعرف بين المختصين بالرحبة الكبرى.

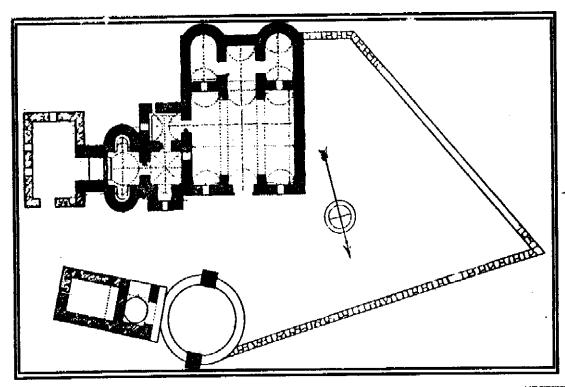
يتقدم هذه القاعة، وهي كاملة التربيع وذات مداخل اربعة

(۲۱۰ × ۲۱۰ م) وتعلوها قبوة متقاطعة Gṛoss - Voult ايوان كبير (۲۰و۱۰ × ۱۰و۲ م) مسقوف بقبو اسطواني منتفخ قليلا في الوسط يطل بشكل مباشسر على الرحبة الكبرى. ويلاحظ ان هناك على جانبي القاعة المربعة حجرتين متناظرتين مقسمتين على ثلاثة اروقة بواسطة صفين من العقود الآجرية المستندة الى دعامات مشيدة بقطع الحجارة غير المهندسة. ومما هو جدير بالملاحظة ايضا انه ينفتح في الجدار الايسر من الايوان مدخلان يفضيان الى قاعتين منفصلتين ومتجاورتين خاصة، كما يبدو، بجلوس طالبي الاذن على الامير صاحب القصر. وتتميز هاتان القاعتان بالحليات الزخرفية في الجص التي تزين سقفيهما.

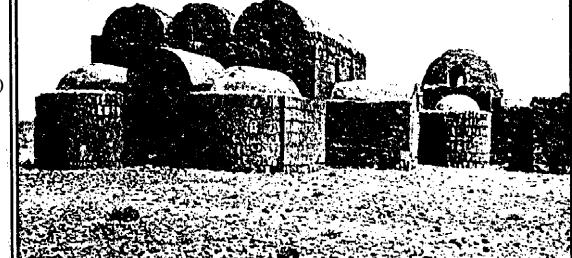
وهكذا يتوضح للقارئ الكريم ان الاساس في مجالس الخلفاء والامراء وعلية القوم في العصر الاموي في بلاد الشام كانت على الاغلب مجالس مستطيلة او مربسعة وتمتد امامها قاعات استقبال مقسومة في ثلاثة اروقة بسصفين من صفوف ((البوائك)). ونجد نفسه تقريباً في العراق مثلاً بدار الامارة في الكوفة باستثناء امر واحد وهو ان المجلس بات له اربعة مداخل، كل مدخل منها ينصف احد جدرها الاربسعة. وهو تقليد عماري عراقي يرجع بلا ريب الى العصر السابق للاسلام الذي لم يعرف في بلاد الشام او مصر.

اما البهو ذو الثلاثة اروقه الواضح تماماً في دار الامارة في الكوفة فقد استعيض عنه بالايوان وبشكل خاص في القصور الاصغر شأناً. وللايوان كما سبق ان ذكرنا عنصر عماري اساسي ابتدعه عرب العراق قبل التحرير العربي الاسلامي لهذا القطر بخمسة قرون على الاقل.

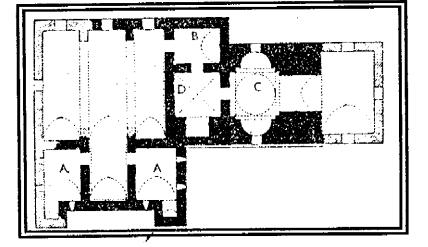
وبات من الواضح ايضاً ان الايوان والقاعة المربعة ذات المداخل الاربعة صارتا الاساس في المجالس وقاعات الاستقبال في القصور العباسية طوال القرن الثاني الهجري (التاسع الميلادي) كما لاحظنا ذلك في قصر الاخيضر وقصر اسكاف بني جنيد.



(شکل ۱/۱) مسقط ارضي لقصير عمرة في بادية الشام

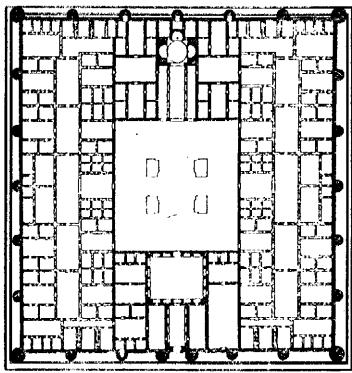


(شـــکل ۱/ب) منظر عام لقصير عمرة من جهته الحنوبسية



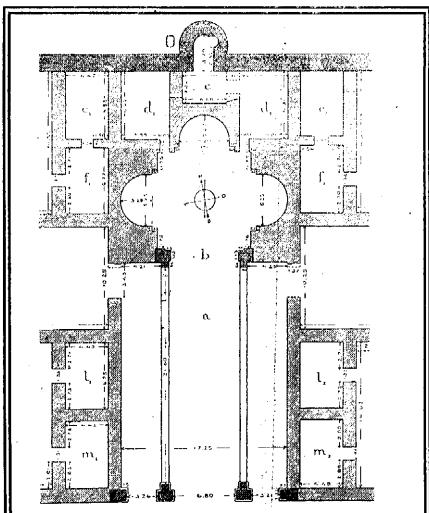
(شکل ۲) مخطط ارضي للقيصر الاموي الصغير العروف ب ((حمام الصرخ)) الواقع في طرف البادية الاردنية قريبساً من مدينة عمان



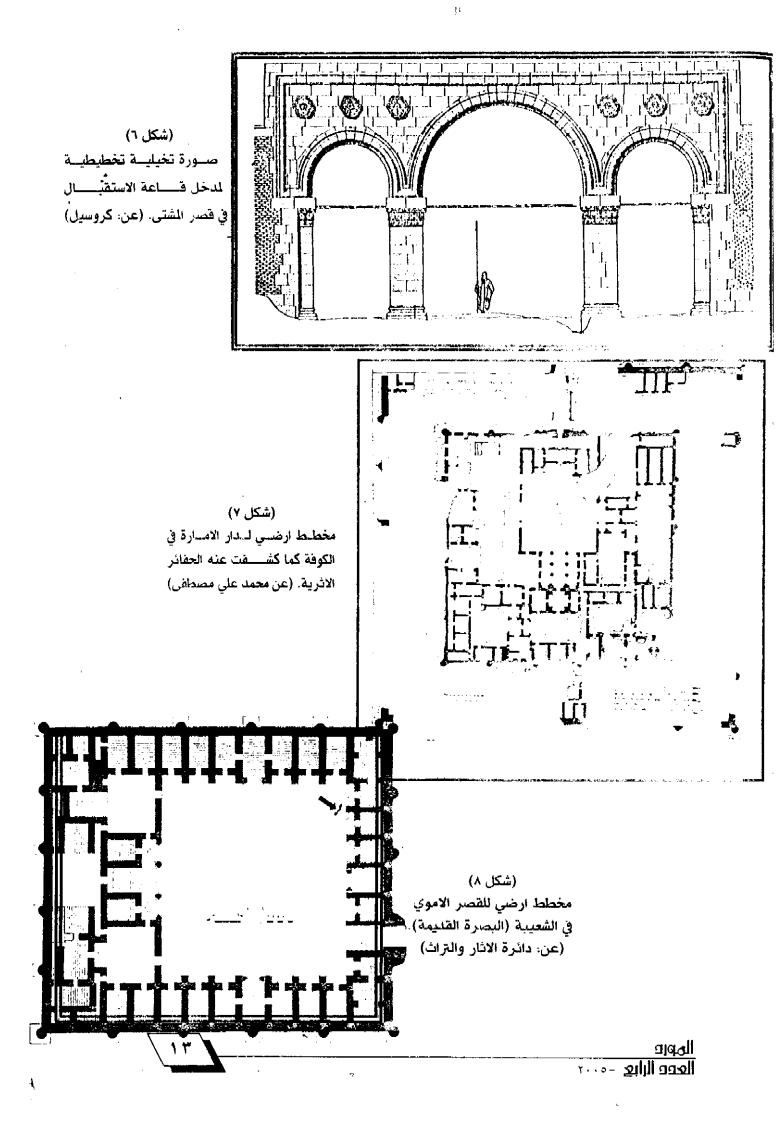


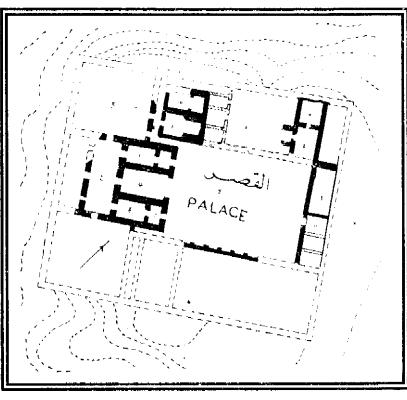
(شكل ٢) مخطط ارضي لقصر المشتى الاموي الذي يرتقي الى اوائل القرن الثاني الهجري. (عن: John, D. Hoag)

(شكل ٤) جانب من واجهة قصر المشتى

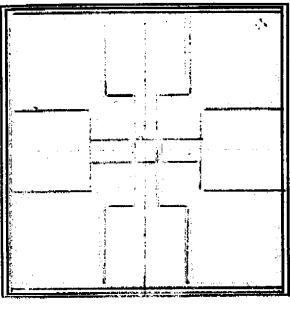


(شكل ٥) مخطط تفصيلي لجلس الخليفة وقاعة الاستقبال في قصر المشتى. (عن: كروسيل)

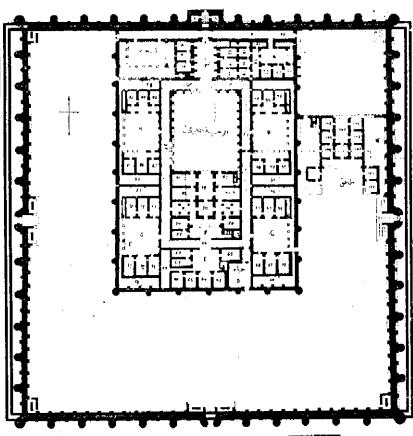




(شكل٩) مخطط ارضي لقصر اسكاف بئي جنيد الذي يرتقي الى اواخر القرن الثاني الهجري (عن: فؤاد سفر)



(شكل١٠) مخطط تخيلي لدار الامارة في مدينة مرو التي ترتقي الى بداية العصر العباسي.(عن: كروسيل)



(شكل۱۱) مخطط ارضي لقصر الاخيضر قرب مدينة كربلاء. يرتقي الى اواسط القرن الثاني الهجري. (عن: مس بيل)

४००० ठो|||ग्वेयक| विविधी

الهوامش

- Creswell, K.A.C. A Short Account of Early (1)

 Muslim Architecture, p. 1
 - (٢) عبد الرحمن الطيب الانصاري، قرية الفاو، ص١٦ ـ ١٧.
 - (٣) يذكر اسن خلدون مثلا: ((ان العرب اعرق في السداوة وابسعد عن العمران الحضري...)) (ابن خلدون، عبد الرحمن، المقدمة، الفصل الحادي والعشرون، ص٤٠٤).
 - (٤) كانت حجراته عند وفاته عليه الصلاة والسلام تسعا، بعضها من جريد مطين وسقفها جريد نخل، وبعضها من حجارة مرصوصة بعضها فوق بعض مسقفة بالجريد ايضاً. ويروى عن الحسن بن ابي الحسن قوله: ((كنت ادخل بيوت النبي عليه السلام وانا غلام مراهق فانال السقف بيدي. ١٠ -اء في بعض الروايات انه لم تكن هناك ابواب خشب على مداخلها بل كانت عليها ((آلية من شعر مربوطة في خشب عرعر)) ولما توفيت اخر ازواجه، وكان ذلك ايام خلافة عبد الملك بن مروان (٦٤ ـ ٩٨هـ/ ١٨٥ ـ ٥٧٥م) هدمت الحجرات وادخلت ضمن مسجد الرسول (ص) (ابن هشام، السيرة النبوية، جـ٢، ص١٤٢، حاشية قم٢).
 - (٥) السمهودي، علي بن عبد الله، وهاء الوها بأخبار دار الصحاف، ص
 - (٦) ابن كثير ، البداية والنهاية في التاريخ. ٣- ٢٠
 - (٧) المسعودي، مروج الذهب، ٢٤٢/٢.
 - (٨) كان المقداد بين عمرو يعرف بالمتداد بين الاسود وهو احد السبعة الذين كانوا اول من اظهر الاسلام، كما انه اول عاتل في سبيل الله وهو على فرس.
 (العسقلاني، ابن حجر، الاصابة في معرفة الصحابة، ترجمة رقم (٥١٨٥).
 - (٩) المسعودي؛ الصدر نفسه، ٣٤٣/٢. (١٠) المصدر والجزء ذاتهما والصفحة.
 - (۱۱) ابن الفقیه، مختصر کتاب البلدان، ص۱۰۸. وقد عرف القصر بـ ((خضراء معاویة)) ویبـدو ان الصفة قـد جاءت بسبـب کون القبـة مکسـیة الظاهر بالقرامید المرججة ذات اللون الاخضر.
 - layter, The Holy Places of Jerusalim, P. ٢٦. (w)
- Fergusson, J. The Temples of the Jews and other (w) Buildings in the Haram Area of Jerusalinm, p 17.
- Cresvell, K.A.C. The Origin of the plan of the (v) Dome of the Rock, p. YY.
- (۵) يقع قصر عمرة على حافة وادي البطم على بعد خمسين ميلاً تقريباً شرق عمان.
- (١٦) مع اختلاف يسير في الابعاد اذ ان هياسات هاعة الاستقبال في هصر عمرة
 هي (٥٥و٧ × ٥٥و٨م) في حين انها في حمام الصرخ (٩٥و٧× ٩٥و٨م).
 - creswell, op. Cit., P. 44. (W)
- creswell, K.A.C. Early Muslim Architecture, (w) vol 1 p. 144.

- (١٩) لم تعد هذه الواجهة موجودة في مكانها الاصلي. لقسد فككت ونقسلت باكملها تقريباً، باستثناء اجزاء قليلة قريبة من مستوى الارض المحيطة، الى المانيا قبل الحرب العالمية الاولى بعد ان اهداها السلطان العثماني عبد الحميد الثاني الى الامبراطور الالماني غليوم الثاني عند زيارة الاخير للقسطنطينية في سنة ١٩٠٣م. وتعد هذه التحقة اليوم فخر القسم الاسلامي في متاحف الدولة سم لين.
 - (۲۰) هارنج، لانكستر، اثار الاردن، ص١٦٥.
 - (٢١) هارنج، لانكستر، المصدر السابق، ص١٦٥
 - crewell. Op. Cit, p. 44 (17)
- Audsley, W.J., Popular Dictionary of (۲۲)
 Architecture, vol. 7,pp. ٥٦-٥٧.
 - (٢٤) ونحن لا نتفق مع السيد محمد علي مصطفى على ان حوالي ٧٠٪ من دار الامارة في الكوفة قد شيد ايام ولاية سعد بن ابي وقاص في سنة ١٧ هجرية (محمد علي مصطفى، دار الامارة في الكوفة ، سومر ، الجلد ١٣، سنة ١٩٥٧ ص١٩١ ١٩١٠). فالمعلومات التاريخية التي بمين ايدينا تشير الى ان سعدا قد شيئد دار الامارة باللبن والطين والقصب وليس بالآجر والجص. خاصة ان المسجد الجامع الذي شيده سعد لصق دار الامارة كان على درجة كبيرة من البساطة. ثم انه ليس من المعقول ان يسمح الخليفة الراشد عمر بن الخطاب الذي عرف بالزهد تشييد مثل هذا البناء الضخم الانيق.
 - اما ما ذهب اليه السيد محمد علي مصطفى من ان الاجزاء التي تحرى عنها بحفائره في دار الامارة وقد شيدت على الارض البكر بشكل مباشر فهو دليل غير كاف وحده اذ ليس من المستبعد ان البناء الاول كان صغيراً جداً فضاعت بقاياه عند تشييد البناء الجديد، كما انه ليس من المستبعد ان كون قد شيد على وجه الارض مباشرة دون حفر اسس.
 - (٢٥) الجوهري، اسماعيل علي بن حماد، الصحاح، ٢٠٧٦/٥.
 - (٢٦) ابن منظور، لسان العرب، ٢٠/١٣. ويتفق ابن منظور والجوهري وغيرهما من قدامى اصحاب المعاجم على ان (الايوان) قد عرف ايضاً بــ(اوان) وجمعه (اوانات) او (اون).
 - (٢٧) ماجد الشمس، الحضر العاصمة العربية، ص٧٧٤.
 - (۲۸) واثق الصالحي، واخرون، العمارة في العصر السلوقي والفرثي، حيضارة العراق، ٢٠٢/٣٠.
 - (٢٩) ماجد الشمس، المصدر السابق.
 - (٣٠) ان اقسدم النماذج للايوان في العمارة المصرية تظهر في بسسعض الدور السكنية التي كشفت عنها الحفائر الاثرية في مدينة الفسطاط التي ترتقي الى العصر الطولوني. والمعروف ان العمارة الطولونية في مصر متأشرة الى درجة كبيرة بأساليب وطراز مدينة سامراء العمارية والرّخرفية (فريد شافعي. العمارة العربية في مصر الاسلامية، ١/١٤٤، والاشكال ٣٦٦ و ٣٦٧).

٤/ ابن الفقیه، احمد بن معمد الهمدائي، مختصر كتاب البلدان، لیدن ١٢٠٢هـ.
 ٥/ ابن منظور، محمد بن مكرم، لسان العرب. بيروت ١٩٥٦.

٦/ ابن هشام، السيرة النبوية، جـ٢، مصر ١٩٣٦.

٧/ الاصطخري، ابراهيم بن محمد، مسالك الممالك، ليدن ١٩٢٧.

٨/ الانصاري، عبد الرحمن الطيب، الفاو صورة للحضارة العربية قبل الاسلام.
 الرياض، ١٩٨٢.

 ٩/ جواد، مصطفى وسوسه، احمد، دليل خارطة بسغداد المفصل في خطط بغداد قديماً وحديثاً، بغداد ١٩٥٨.

١٠/ الجوهري، اسماعيل بن حماد، الصحاح، الطبعة الرابعة، بيروت ١٩٨٧.

۱۱/ الحموي، ياقوت بن عبد الله الرومي البغدادي، معجم البلدان، بيروت، خال
 من سنة الطبع.

۱۲/ حميد، عبد العزيز واخرون، الاخيضر، موسوعة المدينة العربية، بغداد
 ۱۹۸۸.

١٣/ الخطيب البغدادي، احمد بن علي، تاريخ بغداد، مصر ١٩٣١.

١٤/ السراج، جعفر بن احمد بن حسين القارئ، مصارع العشاق، بيروت ١٩٥٨.

١٥/ سفر، فؤاد، التحريات الاثرية في مناطق مشاريع الري الكبرى في العراق،
 مجلة سومر، الجلد ١٦، سنة ١٩٦٠.

١٦/ سلمان، عيسى، واخرون، العمارات العربية الاستلامية في العراق، ببغداد،
 ١٩٨٢

۱۷/ السمهودي، علي بن عبد الله، وفاء الوفا بأخبسار دار المصطفى، القناهرة
 ۱۳۲٦هـ.

٨/ شافعي، فريد، العمارات العربية في مصر الاسلامية، القاهرة ١٩٧٠.

١٩/ الشمس، ماجد عبد الله، الحضر العاصمة المربية، بغداد ١٩٨٨.

٢٠/ العسقلاني، ابن حجر، الاصابة في معرفة الصحابة، رقم الترجمة ٨١٨٥.

٢١/ الصالحي، واثق، واخرون، العمارة في العصر السلجو<u>ة ي</u> والفرشي، حــضارة العراق، حـ٣، ١٩٨٥.

۲۲/ الطبري، احمد بن جرير، تاريخ الرسل والملوك، طبعة دار المعارف، الطبعة الرابعة ۱۹۷۹.

۲۲/ المسعودي، علي بن الحسين، مروج الذهب، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، الطبعة الرابعة، مصر ١٩٦٤.

74/ مصطفى، محمد علي، دار الامارة في الكوفة، مجلة سرمر، المجلد. ١٩٥٧. ` ٢٥/ هارنج، لانكستر، اثار الاردن، ترجمة سليمان موسى، عمان. ١٩٦٥.

YN- Creswell, K.A.C., A Short Account of Early Muslim Architecture, London, 190.

YV- Fergusson, J. The Temples of the Jews and other Buildings in the Haram Area of Jerusalim.

YA- Hameed, A.A., The Stucco Ornament of Samarra, vol. Y P. 30. Ph. D. Thesis. London University, 1977.

14- Hayter, The Holy Places of Jerusalim, p.

(٣١) عيسى سلمان واخرون، العمارة العربية الاسلامية في العراق، ١٤/٢.

(٣٢) الطبري، تاريخ الرسل والملوك، ١٦٦/٦ و ١٨/٧.

(٣٣) المسعودي، مروج الذهب، ٨٧/٤.

(٣٤) فؤاد سفر ، التحريات الاثرية في مناطق مشاريع الري الكبرى في العراق،
 مجلة سومر ، المجلد ٢١، سنة ١٩٦٠.

لقد كانت ولاية خالد بن عبد الله القسري بين سنتي ١٠٥ ـ ١٢٠ هجرية.

Hameed, A.A. The Stucco Ornament of (10) Samarra, vol. 1 p. 10, ph. D. Thesis. London University, 1977.

(٣٦) الخطيب البغدادي، تاريخ بغداد، ٧٣/١.

*قبل تفكك الاتحاد السوفيتي.

(٣٧) يكتب لنا الاستاذ كروسسيل انه لم يجده في فياسسات الايوان عند الاصطخري بسبب بتر وقع في الجملة في المخطوط اليتيم الذي وصلنا، غير ان فضل الله المستوفي قد اكمل لنا في كتابه الوسوم ((ثمار القاوب)) هذا النقص ذاكراً ان فياسسات كل ايوان من هذه الاواوين الاربعة كانت استين ذراعاً في فلاثين ذراعاً.

(Creswell, K.A.C Short Account Early Muslim Architecture, pp. 71-777.

(الاصطخري، ابراهيم بن محمد، مسالك المالك، ص٢٥٩).

creswell, Op. Cit. PAAY. (TA)

(٢٩) السراج، جعفر بن احمد بن حسين القارئ، مصارع العشاق، ص٢١١.

(٤٠) مصطفى جواد، واحمد سوسة، دليل خارطة بغداد المفصل، ص١٣٤.

(٤) ابـــــــن الســـــاعي، تاج الدين، جهات الائمة الخلفاء من الحرائر والاماء، ص١٩.

(٤٢) لقد اهدى الحسن بن سهل هذا القصر الى ابنته بوران زوج المأمون. وقد سكنه الخليفة المعتمد على الله عندما عاد بكرسي الخلافة الى بعداد وذلك حتى وفاته في سنة ٢٧٩ هجرية (٨٩٢م).

(مصطفى جواد واحمد سوسة، المصدر السابق، ص١٢٣).

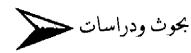
مراجع البحث

١/ ابن خلدون، عبد الرحمن، القدمة.

 ٢/ ابن الساعي، علي بن انجب للخازن، نساء الخلفاء المسمى جهات الائمة من الحراثر والاماء، مصر ١٩٦٠.

٣/ ابن كثير ، اسماعيل بن عمر الدمشقي، البداية والنهاية في التاريخ، مصر

४००० ठांगीवच्या वाविषा 17/



الخلافة العباسية وموقفها من المطامع البيزنطية نظرة في الروانع والاسباب

الدكنورة: صباح ابراهيم الشيخلي جامعة بغداد/ كلية الأداب

> الصراع بـين الشـرق والغرب، عبــارة كثيراً ما سمعتها الاجيال السابقة، وكثيراً ما نسمعها نحن الان. فهل هذا الصراع حقيقة ام اسـطورة؟ ومن أجل ذلك نحاول ان نتمرف على طبـيعة الصراع من حيث دوافعه واسبابه.

اولاً: الدوافع والاسباب العامة.

ان المتصفح لكتب التراث العربي يجد ان التاريخ هـُـد سـجَل لنا أحبداثا فسديمة ومستمرة عن الصراع بسين فسوتين في العالم احسداهما تمثل الشسرق والاخرى تمثل الغرب. ويبسدو أننا امام ظاهرة تاريخية عامة امتدت جذورها الى القدم. فمنذ ان اكتشف الغرب أهمية الشـرق، سـعى للسـيطرة عليه والاستحـواذ على خيراته والتنعم بها، ولنا في حملات الاسكندر المقدوني في القـرن الثالث فبل الميلاد وما تبعها من حملات ملوك الروم على الشرق ما يؤكد قدم الاطماع الغربية في الشرق". فالعامل الاقتصادي كان هو الدافع الأول الذي دفع أهل المناطق البــــاردة القـــليلة الخيرات للتقدم الى المناطق الدافئة الكثيرة الخيرات (``.

ومن هنا بدأ الصراع بين الشرق والغرب، فبدأت الامبر اطورية الرومانية ومن بعدها البيرنطية تجد في السيطرة على الشرق، بخاصة تلك الناطق التي تجاورها كالجريرة والعراق والشــــام ضرورة ليس من اجل خيراتها فحسب، بـل من أجل السـيطرة على التجارة الدولية أيضاً. فقـد كانت بـضائع الشـرق الاقـصى

وجنوب شرق اسيا تصل الى ببلاد الغرب عبر طرق التجارة البرية والبحسرية العروفة في العصور القسديمة، فوجد الغرب انذاك ضرورة السيطرة على بسلاد العرب لكونها تمثل مراكز لتجمع البضائع والسلع التجارية العالمية، ووصولاً لضمان استمرارية تدفقها الى بلادهم.

أمام رغبـة امبراطوريات الغرب المسـتمرة في فرض سـيطرتها التامة على الفعاليات التجارية العالمية وما يتصل بــها من طرق تجارية كان لابـــد لها من مد ســيطرتها الى مراكز تجارة العرب والطرق المرتبطة بها"ً. فقد عملت الامبراطورية البسيرنطية، وريثة الامبراطورية الرومانية، بعد أن أدركت أهمية التجارة في بناء دولتها على استغلال موقعها الجغرافي المجاور لبلاد العرب، بــتوجيه كثير من الحملات العســكرية لتوســيع نفوذها على حساب العرب والاسستفادة من نشساطهم ومكانة بسلادهم التجارية ". وكان على العرب مواجهة هذا التحــــــدي وهذه

كان الدافع الاقتصادي في صراع الشرق مع الغرب، قد أدى إلى ظهور دوافع سياسسية، تتمثل في رغبسة الغرب في السسيطرة والاستحواذ على البلاد المجاورة له (بلاد العرب)، ليس اقـتصاديا بسسل سياسسيا ايضاً. وما دام العرب المجاورون للفرب لا يملكون انذاكُ دولة موحدة وقوية تستطيع ان تقف امام هذه الاطماع،

فقد صاروا ضحية الصراع الدائر بين الامبر اطورية البيزنطية في الغرب والامبر اطورية الساسانية في الشرق.

وفي خضم هذا الصراع المحتدم بين الشيرق والغرب، الذي كان دمويا في كثير من أحداثه، ظهرت قدوة جديدة استطاعت ان تتصدى لقوة الغرب بشكل لم يسبق له مثيل، حتى انتهى الأمر باسقاط القسطنطينية، عاصمة الامبر اطورية البيزنطية عام 1807م.

كانت هذه القدوة هي ظهور الاسلام ونجاح الرسول (ص) في صياغة العرب بقالب جديد، حيث ظهر فيه سكان بلاد العرب مسلمين مشربة قلوبهم بالعقيدة التي جوهرها الوحدانية التي أضاءت للجيوش العربية الاسللامية سبسيلها الى أراضي الامبراطورية البيزنطية

امتعضت بيرنطة من قيام الدولة العربية الاسلامية، التي اتخذت من وحدتها العقائدية والسياسية وسيلة للقضاء على الاطماع البيزنطية الاقتصادية والسياسية والدينية في بلاد العرب، فاصطدمت الدولتان الاسلامية والبيزنطية عسكريا فكانت موقعة مؤتة، كما قاد الرسول بنفسه غزوة تبوك على الدولة البيزنطية "، فكان هذا اول احتكاك للعرب المسلمين بالغرب.

لقد رسم الرسول (ص) بنفسه الخطة التمهيدية التي حملت الجيوش العربيية، الى الاراضي التي تسييطر عليها الدولة البيرنطية وذلك من اجل حماية عقيدتهم ودولتهم "، فكان تحرير الشام ومضر وشمال افريقيا من سيطرة البيرنطيين في أيام الخليفة الراشدي الثاني عمر بن الخطاب (رض) ".

كانت خسارة البيرنطيين لمتلكاتهم في الجزيرة والشام ومصر تعني لهم الكثير، فهي خسارة اقتصادية وسياسية في ان واحد (أ). كما ان وقوف العقيدة الاسلامية امامهم متحدية في جهاد عظيم لتحقيق عالمية الاسلام، كل ذلك جعل البيرنطيين يحشدون كل امكاناتهم وجهودهم العسكرية من اجل الوقوف امام القوة الجديدة للدولة العربية الاسلامية (أ).

كان تيار المسلمين قوياً جارفاً فقد تابع الامويون نهج سلفهم في مجابهة الاطماع البيرنطية، فبدأ الصراع بين الدولتين

الاد ربة والبيزنطية، وكانت حملات الامويين بسرا وبحرا، وقس مثلت هذه الحملات جهداً كبيراً ضد الاطماع البييزنطية حــتى باتت القسطنطينية مهددة بالسقوط "".

أما في ايام بني العباس فقد استمرت الاطماع البيرنطية في دولة العرب والمسلمين، فكانت صفحة أخرى من صفحات الصراع بين الغرب والشيرة، لها ابيعادها الخاصة والمبيزة التي أفرزتها طبيعة تلك المرحلة ودوافعها.

ثانياً: الدوافع والاسباب الخاصة.

أصبح من المعروف الان بين الباحثين ان قيام الدولة العباسية ليس معناه زوال أسرة وقيام أسرة غيرها في حكم الدولة العربية الاسلامية، بسل انه تحول في ادارة الدولة من ادارة عسسكرية اوجدتها وفرضتها ظروف تاريخيسة معيشة، إلى ادارة مدنيسة تمثلت فيها مرحلة الاستقرار والتحول إلى البناء الداخلي للدولة والمجتمع، وبسعث عوامل الازدهار السياسسي والاقسستصادي والاجتماعي والثقافي. وعلى الرغم من ذلك بقيت الحروب بين العرب والبيزنطيين محتدمة ومستمرة ""، فما هي الاسباب والدوافع التي عززت استمرار الصراع بين الطرفين؟

ظلت بيرنطة أيام الدولة العباسية تشكل عامل تحديواجه الامة العربية الاسيلامية. فالاطماع البسيرنطية في الدولة العباسية أذن هي جزء من ظاهرة تاربخية قديمة موروثة ضمن ما أسميناه سابقا ((الصراع بين الشرق والغرب))، الذي عبر عنه بسلسلة طويلة من الحروب. فصدام العباسيين بالبيرنطيين، كما يقول عبد العزيز الدوري ((جزء من نضال قديم بسين الشرق والغرب)) "". ولذا كان على العباسيين الوقرف في وجه الاطماع البيزنطية التوسعية المستمرة لاستعادة ما خسروا من الجزيرة والشام ومصر "".

ان مجاورة الدولتين العباسية والبيزنطية بعضهما كان لابد أن يؤدي الى احتكاك عسكري. فالتاريخ العسكري للدول على حد قول نينافكورتنا فيوليفسكيا، ((يرتبط دائما ارتباطا وثيقا بما يطرأ من تغيرات على حدودها)) (عن ولذا احتدم الصراع بين العباسيين والبيزنطيين، فكان شكلاً من اشكال العلاقة بين

قوتين عظيمتين متجاورتين، لابسد أن تحاول كل منهما فرض سيادتها على مناطق الحدود بسينهما لتأمين أراضيها من أية عملية توسيع على حسابسها، ولذا نجد ان الحدود الاسسلامية البيرنطية ضمت الكثير من القسلاع والحصون ((الثغور)) التي شكلت خطأ من الاستحكامات العسكرية المنيعة لتحول دون مد نفوذ احداهما داخل اراضي الأخرى.

كان اول من اهتم بمناطق الحدود من بني العباس الخليفة ابو جعفر المنصور (١٣٦ ـ ١٥٨ ـ / ٧٥٠ ـ ٧٧٥م)، فقسد حسصن الثغور وشحنها بالمقاتلة، ومن بين الثغور التي نالت اهتمام هذا الخليفة قاليقلا ومليطة ومرعش وزبطرة والصيصة وأذنة وقلوذية "" ويظهر اهتمام المنصور بسالثغور عن طريق تحسسين اسساليب ادارتها لتؤدي دورها في صد هجمات البيزنطيين، فقد جعل لها كيانا اداريا مستقلا مع الجزيرة "". كما يعد بناء مدينة الرافقة أحد مظاهر اهتمام المنصور بتحصين الحدود "".

ســار الهدي على سياســة أبـــيه المنصور في تحصين الثغور وتعزيزها. ففي سنة ١٦٣هـ/ ٢٧٩م بنى الثغر المعروف بالحدث "، كما قام بتحصين ثغري طرسوس وحـصن منصور ". استمر اهتمام خافاء بــني العبـاس بــالثغور لانها تمثل الخط الدفاعي الاول امام اخطار البيرنطيين. فكلما ازدادت حدة المواجهة بـين العباسيين والبـيزنطيين زاد الاهتمام بـالثغور، وليس أدل على العباسيين والبـيزنطيين زاد الاهتمام بـالثغور، وليس أدل على ذلك ما قام بـه الرشيد، الذي يمثل عصره ذروة الانتصارات على البيرنطيين، اذ بنى عدداً من الثغور منها الحدث وزبطرة وعين زوبة والكنيسة السوداء وطرسوس "". ولتعريز قدرات خطوط الدويا والمناع الاسلامية المواجهة للبيزنطيين، قام الرشيد بعزلها اداريا عن اقــليم الجزيرة وقنسـرين وجعلها ادارة مستقــلة سميت بالعواصم، وقـد شـكلت هذه العواصم خطأ دفاعيا يحمي الخط الاول وهو الثغور "".

تمثلت سياسة بني العباس في الاهتمام بالثغور والحصون وذلك بشحنها بالرجال والمقاتلة لتكون قادرة على القيام بمهامها الدفاعية. وزادوا في رواتب المقاتلة فيها كما حدث في زمن ابسي العباس والمهدي والرشيد ("". لقد احتاج كل هذا الاهتمام بالثغور والحصون الى انفاق عال للاموال، وهذا ما تثبته المصادر العربية

التي سجلت لنا ارقام المبالغ التي صرفة ١٥ الخلافة العباسية على ادارة الثغور وتعزيزها (""، والتي ان دلت على مدى اهتمام العباسيين في مواجهة الخطر البيزنطي.

كان لاستمرار وجود مصالح اقستصادية متضاربسة بسين الدولتين العباسية والبيز ذطية، ناجمة عن رغيرة كل منهما في السيطرة على فعاليات التجارة الدولية بين الشرق والغرب، سبب في ادامة وتأجيج الصراع بسينهما أن بخاصة وان طرق التجارة الدولية التي تصل شرق العالم بغربه كانت تمر باراضي ومياه الدولية العباسية قبل وصولها الى القسطنطينية وتسير تحت اشراف العباسيين، فكان ذلك كافياً لاثارة روح الحسد والحقد في نفوس البيزنطيين على الدولة العباسية.

ولا ننسى ان نذكر الدافع الديني ودوره في استمرار العمليات الحربية بين العباسيين والبيزنطيين. فالجهاد الذي شرع أساسا للدفاع عن حوزة الاسلام ونصرته، كان حافزا على استمرار العمليات العسكرية بين العباسيين والبيزنطيين (***). وانسجاما مع الصبغة الدينية التي أضفاها بنو العباس على خلافتهم، واتحاد الدين والسياسة في دولتهم (***)، كان لابد للخلفاء العباسيين من ادامة روح الجهاد ضد البيزنطيين، وتعزيزاً لموقيفهم هذا امام الناس نجد ان خلفاء بني العباس فادوا الكثير من الحملات العسكرية بأنفسهم مثلما فعل الرشيد والمأمون والعتصم (***)، او أنهم اوكلوا فيادة الحملات العسكرية على البيزنطيين الى أحد أفراد البيت العباسي من الامراء واولياء العهد (***).

فابتداء من اول خليفة عباسي وهو ابو العباس نجده يعقد لعبد الله بن علي بن عبد الله بن العباس على الصائفة سنة ١٣٦هـ/ ٢٥٥م أرام على الصائفة سنة علي بن عبد الله بن العباس الى الصائفة مع صالح بن علي بن عبد الله وخرج معهم عيسى بن علي ابن عبد الله (أأوفي سنة ١٣٩هـ/ ٢٥٧م اشترك عبد الوهاب بن ابراهيم الامام مع الحسن ابن قحطبة في غزو الصائفة (أأ).

وفي أيام ابسي جعفر المنصور غزا الصائفة اخوه العبساس بــن محمد، الذي كان قد عهد اليه أمور ادارة الجزيرة والثغور^(**).

اما في سنة ١٦٥/ ٧٨١ فقد غزا هارون بن محمد المهدي وتقدم في

عمق الاراضي البسير نطية في حملة ناجح قصيت فيها عدة حسسون وقسلاع (""). كما قساد الرشسيد في العام الاول من توليه الخلافة الصائفة بنفسه وذلك سنة ١٧٠هـ/ ٢٨٦م (""). وما بسين سنة ١٧٠ ـ ١٧٦هـ/ ٧٨٠م اوكلت قيادة الحملات العسكرية الخمسة على البير نطيين الى امراء من البيت العباسي (").

وفي سنة ١٨١هـ/ ٢٩٥٥م قاد الخليفة الرشيد حملة عسكرية فتح فيها حصن الصفصاف (٢٠٠٠). وفي السنة التالية وجه الرشيد ابسنه عبد الرحمن في غزوة الصائفة فوصل الى مدينة اصحاب الكهف، وفي سبنة ١٨٧هـ/١٨٨م أغزى الصائفة ابسنه القاسم كما ولاه العواصم (٢٠٠١). وفي العام نفسه قاد الخليفة الرشيد حدلة فتح فيها هرقالة وداعلى اعتداءات البسير نطيين ونقاسفهم الديود والمواثيق (٢٠٠٠).

أما الخليفة المأمون فنجده في سنة ٢١٥هـ/ ٢٨٥ قد حملة من بغداد على بلاد الروم انتهت بدخوله طرسوس (''' كما هجم هذا الخليفة على أرض الروم في السنتين التاليتين (''' اما في عام ٢١٨/ ٩هـي اخر سنة في خلافة المأمون فقد وجه ابنه العباس الى أرض الروم وأمره ببسناء حصن طواته، كما سير أيضاً حملة بقيادة أخيه المعتصم بن الرشيد أيضاً (''').

وجه الصراع المستمر بين الدولة العربية الاسلامية

والامبراطورية البيزنطية وجهة سياسية أيضا. فقد استخدم العباسيون جهادهم ضد البييزنطيين لاظهار قسوة الدولة ومنعتها، ولينال الخليفة العباسييي ((مجد الانتصار)) بسهده العمليات وزادوا على هذا الاساس من ضغطهم العسكري لتدمير أي امكانية للتفوق البييزنطي والحيلولة دون تفكير البيزنطيين، وربما غيرهم، في النيل من سيادة الدولة العباسية. ومن هذا يمكن ان نفهم طبيعة الوسائل التي استخدمها العباسيون في صراعهم مع البيزنطيين التي لم تهدف الى التوسع والفتح تجاه الاراضي البيزنطية قط، وانما كان الامر قائما على الحماية والدفاع عن النفس "".

ومن الجدير بالاشسارة، ان العباسسيين وجدوا في العمليات العسكرية المستمرة على طول الحدود ببينهم وبين ببيزنطة فرصة طيبة لتمرين الجيش وتدريبه. ولعل ما يثبت ذلك هو ما أظهره الجيش العربي الاسلامي من تفوق حربي في التحامه العسكري مع البيزنطيين (0).

وهكذا نجد ان البيرنطيين (ممثلي الغرب) عملوا على استعادة امجادهم السابقة في الشرق، فوقف العباسيون (ممثلي الشيرق) امامهم، يدفعهم في ذلك الجهاد ووضعهم السياسيي والاقتصادي والفكري والعسكري الدولي انذاك.

الهوامش

- (١) اسمت غنيم، تاريخ الامبر اطورية البـــيزنطية (دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٧)، ص ص٤١-٤٣.
- (٢) موفق سالم نوري، العلاقات العباسية البسير نطية: دراسة سياسينّة وحضارية (بغداد، ١٩٩٠)، ص ص ٢٩٦ ـ ٢٠٠.
- (٦) نادية حسني صفر، السلم في العلاقات العباسية البيرنطية في العصر العباسي الاول (مكة المكرمة، ١٩٨٥)، ص ص ١١- ١٢.
- (٤) إبراهيم احمد العدوي، الامبر اطورية البيزنطية والدولة الاسلامية (مصر، ١٩٥١)، ص ص١ ـ ٢.
 - (٥) المصدر تفسه، ص٣٥.
- (٦) ابن هشام، سيرة النبي (ص)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد

- (مطبعة المدني، القاهرة، ١٣٨٣) ج٢ ص٨٢٩ وما بعدها. اليعقوبي، تاريخ
 (دار صادر، بيروت، د. ت). ج٢ ص٦٥.
- (٧) العدوي، المصدر السابق، ص٢٧؛ عواد عبد المجيد الاعظمي، التحدي البيرنطي الرومي وردود المعل العراقي والعربي في صدر الاسلام، في كتاب: العراق في مواجهة التحديات (بغددا، ١٩٨٥م) ج١ ص٢٨٥.
- (٨) أبو العباس أحمد بن يحيى البلاذري، فتوح (دار الكتب العربية، بيروت، ١٣٧ ـ ١٤٢ ـ ١٤٨ عن ص ص ١٤٧ ـ ١٤٨؛ بيروت، ١٩٧٨ عن ص ص ١٤٧ ـ ١٤٨؛ حوزيف نسيم يوسف، تاريخ الدولة البيزنطية (دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، ١٩٨٨)، ص ص ٢ ـ ١١١.
- (٩) فتحي عثمان، الحدود الاسلامية البيرنطية بين الاحتكاك الحربي

والاتصال الحضاري (دار الكتاب العربي للطباعة والنشر، القــاهرة، د. ت) ص٩

- (١٠) المصدر نفسسه، ص ص ٨ ٩؛ انظر ايضاً عمر كمال توفيق، تاريخ الدولة البــــيزنطية، الهيئة الصرية العامة للكتاب (الاســـكندرية ١٩٧٧)
- (١١) فازيليف، العرب والروم، ترجمة محمد عبــــــد الهادي (دار الفكر، العربي، (د. ت) ص٩! محمد جاسم المشهداني، التحدي البيرنطي العربي في العصر الاموي في مواجهة التحديات وردود الفعل (بغداد، ١٩٨٨)، ص ص ١٤.
- (١٢) العدوي، المصدر السابــق، ص ص ٦ ـ ٦٥؛ عبــد العزيز الدوري، العصر العباسي الأول (بغداد، ١٩٤٥) ص ص٤١ ـ ٤٨؛ ل. أ. سيديو، تاريخ العرب العام، ترجمة عادل زعية (دار احياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٤٨) ص٢٧٨.
 - (١٢) العضر العباسي الاول، ص٩٠.
- (١٤) د. فاروق عمر فوزي، العباسيون الاوائل (دار الفكر، ١٩٧٣) ج٢ ص٢٥٣.
- (١٥) العرب على حدود بيزنطة وايران من القرن الرابع الى القرن السادس قبل الميلاد، ترجمة صلاح الدين عثمان هاشم (الكويت، ١٩٨٥) ص٢٥٩.
- (١٦) ابو عمر خليفة الصفري ابن خباط، تاريخ خليفة بن خياط، تحقيق سهیل زکار (بیروت، د. ت) عج ص۲۸۷.
 - (١٧) العدوي، المصدر السابق، ص٧٠.
- (١٨) محمد بن جرير الطبري، تاريخ الرسل والملوك، تحقيق محمد أبو الفضل ابراهيم (دار المعارف، القاهرة ـ ١٩٦١ ـ ١٩٦٩)، ج٨ ص٤٦.
 - (١٩) اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص٣٩٦؛ عثمان، المصدر السابق، ص١٤٧.
 - (٢٠) ابن خياط، تاريخ، ج٢ ص٦٩٣، فوزي، المصدر السابق، ج٢ ص٢٩٣.
 - (۲۱) الطبري، تاريخ، ج٨ ص٩٠.
 - (٢٢) قدامة بن جعفر، ص١٨٦؛ نوري، المصدر السابق، ص٧٩.
 - (٢٣) البلاذري، المصدر السابق، ص١٩١٠
 - (۲۲) قدامة بن جعفر، ص۱۸۷ ـ ۷، ۱۸۸.
 - (٢٥) الدوري، المصدر السابق، ص٩.
 - (٢٦) الصدر نفسه.
- (٢٧) الطقطة في، الفخري في الاداب السيلطانية (القياهرة، ١٩٢٧)، ص١٠١٠ الدوري، الصدر السابق، ص٤٣.
 - (۲۸) الطبري، تاريخ، ج٩ ص١٤٥٠ اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص١٢٩.
- (٢٩) فتحي، المصدر السابق، ص ص ١٥٩ ـ ١٦١. ويذهب الدكتور فاروق عمر فوري إلى القول بان فيادة الحملات العسكرية الموجهة إلى البير نطيين التي اوكلت الى أحد أمراء او ابناء الخلفاء العباسيين كانت من أجل تعيينه وليا للعهد مثلما فعل المهدي مع هارون. العباسيون الاوائل، ج٢ ص٢٥٣.
- (٣٠) اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص٢٦٢؛ الطبري، تاريخ، ج٧ ص ص ٢ ـ ٤٢٢؛ أبو

- الحسن علي بن ابي الكلام ابن الاثير، الكامل في التاريخ (دار الفكر، بيروت، ۱۹۷۸) ج٤ ص٢٩٢.
- (٣١) الطبري، المصدر السابسق، ج٧ ص٤٧؛ ابسن الاثير، المصدر السابسق، ج٢
- (٣٢) الطبري، المصدر السابق، ج٧ ص٥٠٨؛ ابـن الاثير، المصدر السابــق، ج٤ ص ٦٠ ـ ٢٥٩.
- (٣٣) الطبري، المصدر السابـــق، ج٧ ص٤٥، ج٨ ص١٦؛ ابـــن الاثير، المصدر السابق، ج٥ ص٢٨.
- (٣٤) الطبري، المصدر السابق، ج٨ ص ص ٣٠ ـ ١٥٢؛ ابن الاثير، المصدر السابق،
 - (٢٥) الطيري، المصدر السابق، ج٨ ص٢٣٤.
 - (٣٦) المصدر نفسه. جلاص ص٢٥٥ ـ ٢٥٤.
- (٣٧) الطبري، المصدر السابق، ج٨ ص٢٦٨؛ ابن الاثير، المصدر السابق، ج٥ ص .١٠٦.١٠٥
- (٣٨) الطبري، المصدر السابق، ج٨ ص ص ٩ ٢٦٨؛ ابن الاثير، المصدر السابق، ج٥ص١٠٧۔ ١١٨.
 - (٣٩) الطبري، المصدر السابق، ج٨ ص٣٠٨.
 - (٤٠) اليعقوبي، تاريخ، ج٢ ص٤٦٥؛ الطبري، الصدر السابق، ج٨ ص٦٢٣.
- (٤١) البعقوبي، تاريخ، ج٢ ص٤٦٧؛ الطبري ج٨، المصدر السابق، ج٨ ص١٢٥،
 - (٤٢) المستر نفسه، جلا ص٦٣١.
- (٤٣) الدوري، المصدر السابق، ص٩٦؛ احمد عبد الكريم سلمان، السلمون والبير نطيون في شرق البحر المتوسط (دار النهضة العربية، القاهرة، ١٩٨٢)
- (٤٤) هناك وســــائل متعددة اســـهمت في صياغة اوجه المواجهة بــــين العباسيينَ والبسيرُ نطيين انظر في ذلك: الدوري، المصدر السابق، ص٩٢؛ غوري، المصدر، السابق، ج٢ ص\٢١، ويمكن ان نقسم هذه الوسائل الى وسائل عسكرية وقتالية اولاً ثم الى وسائل دبلوماسية وسياسية ثانياً. وقد ضمت كلتا الوسيلتين اساليب متعددة ومتنوعة منها تحصين الثغور وبناؤها، والانفاق عليها، والاهتمام بمضائلة الثغور وتخفيزهم للدفاع عن حـــدود الدولة العربية والاسلامية، والعناية بالطرق والمرات التي تربيط الثغور بالقسـطنطينية. اما الوسـائل الدبلوماسـية والسياسـية فقــد شملت بالقسطنطينية. اما الوسائل الدبلوماسية والسياسية فقد شملت الاتفاقسات ومبادلة الاسرى وتبادل الوفود والرسائل واتباع اسلوب الحالفات السياسية.
- (٤٥) الدُوري، المصدر السابـق، ص١٤٥؛ عثمان، المصدر السابـق، ص٢٦٠ وما

Board Comment of the Comment of the

حب الفخر والمامة.

ع. شيوع الغذاء" في الحجاز خاصة.

وتعادد بيئات النق المتأت من تعدد بسيئات الشعر، وقسد تنوعت بيئات الشعر لبروز غرض أو أكثر فيها، فقد برز الغزل في الدجاز، والنخر والهجاء والشدعر السياسدي في العراق، والدح في الشام

وإذ تذوعت السيئات الشيعرية يرى بسعض مؤرخي النقسد العربي أن البيئات النقدية تنوعت ولم تتعدد فقط.

فذهب الأستاذ احمد أمين إلى القول كانت بيئات الأدب والنقد ((الحجاز والعراق والشيام. وكان لكل أدب ونقب في هذه البيئات لون خاص متأثر بالحالة الاجتماعية والبيئية الطبيعية))".

ثم وضح بعض ذلك في موضع آخر فقسال ((لئن كان الأدب في الحجاز أكبر مظهر له الغزل والنقد يتبعه، والأدب في العراق أكبر مظهر له الفخر والهجاء والنقد يتبعه، فالشام أكبر مظهر لأدبه هو المديح))".

وقــال في موضع ثالث ((فلا عجب أن نجد النقــد يتبــع الأدب ويكون من جنســه. فلا نجد في العراق ابــن أبــي عتيق والســيدة سكينة وأمثالهما من الذين ينقـدون المعاني، بـعرضها على الذوق حديث يكون الشعري ويكون نقد الشعر وقد مازدهر الشعري العصر الأموي لأسباب منذكرها بعلم الشعر وقد مازدهر الشعر في العصر الأموي لأسباب من الأحباب بينة المني نقد مولا مخال نجاريا، الشعرة من الأحباب المناف التي نقد من ولا مخال نجاريا، الشعرة عن الانحاب الجال البيت والبين بين حتى أراخر الترن الأول الوحدة في البيت أو لل البيت والبين بين حتى أراخر الترن الأول الهجري، فارتقى النف ارتقل الزنان الأول الهجري، فارتقى النف ارتقل النف المناف المناف

د أن شهدت سنوات هذا القرن الأخيرة ازدهار الشعر الاسلامي وأوجه ورأت في حراء شير واكالهم في الإسلام، وعاش واعيش ق وأوجه ورأت في حراء شير واكالهم في الإسلام، وعاش واعيش قا اسلامية، وكان دولاء الشعب بالمعالية على أنا بالمعارضة، ومن دولهم الدراسية مختلفة موسن دفاهم الدراسية مختلفة.

 كثرة بيئات النقد في البادية والحواضر الإسلامية، الحجاز والعراق والشام.

٣. عودة العصبية القبلية إلى عهدها الجاهلي أو أشد. وقويت الخصومة بين الشعراء وفشا التهاجي بينهم. وأمد بينو أمية ذلك باللهب والوقود، وزاده اشتعالاً ما تأصل في نفوس العرب من

المخبري المهذب وينقدون الغزل بعرض ما هو أليق وانسب وإنما نجد في العراق أنواعا أخرى من النقسد، تناسسب البسينة ونوع الشعر))'''.

وقال عن النقد في الشام ((والأدب الذي يناسب القصور هو أدب المديح، لهذا لوَن الأدب الشيامي بيلون المديح، ولوَن الذه هذب الون الأدب))(٠).

وذهب الدكتور منصور عبسد الرحمن في تنوع البسينات

النشدية إلى القسول ((فالنشسة في الحجاز أكثر ما يتجه إلى الذوق والعذوبة والرقة، وأما في المراق حيث البصرة والكوفة. فقاء كان الاتجاه النقسدي فيه تغلب عليه الثقسافات والمعرفة ذات الأصول العربيية الخالصة، أو الإسبلامية التي تكونت من امتزاج الأسول العربية بالأجنبية كالفارسية واليونانية والهندية، وأما الشام فقد جمع، بحكم مكانته، بين الاتجاهين العجازي والعراقي))'''. 🦰 وقال الدكتور محماء طاهر درويش، بعد أن تصاشمن النهضة الأدبية في العصر الأموي ((وقد ساير النقد النهضة الأدبية، ولم في سمائها، وأخذ ألواناً واتجاهات تختلف في اتجاهاتها، مع اختلاف الحراة فيأرب الثارا فظاهمه في العجاز إلى الدانسي، معم الأطبيا ذوقه العضري، وأكب على الغزل الذي شاع في ربوعه يقيسه بمقاييس الطبائع السليمة، والمشاعر الصادقة، وما يلائم العفة، ويتصل بها من خلق وعذرية. واتجه في الشام، حيث تزدحم الأقدام في رحاب الخلفاء، وفي ساحات اللوك(١×) وفي العراق، حيث تصطرع الأقوام حول المبادئ والأفكار السياسية والحكم، إلى إذكاء نار الخلاف بالمفاضلة بين الشبعراء والموازنة بين أشبعارهم ونقدها فبرزت آراء واتجاهات نقدية جديدة متأثرة باختلاف بيئات الشعراء ومنازعهم، وما ساد الشعر من تلون فنونه وتعدد أغراضه))".

بــل ان الدكتور محمد حسـن عبــد الله يرى في إحــدى هذه البيئات، وهي الحجاز، ما يمكن أن يعد منهجا أو مذهباً نقدياً. قال ((وقد كان من نصيب الحجاز أن يمنح النقد العربي أول الأسماء التي اهتمت بالنقـــد اهتماماً خاصاً، بمعنى أنها تتبـــع الشعراء وتنقد نتاجهم. وأنها تمتلك أسساً قد تصل في وضوحها واستمرارها إلى ما يمكن أن يعتبر منهجا أو مذهبا نقديا)(``.

ونقف عند بعض ما ورد في النصوص السابقة.

مر بنا في أقوال الأستاذ احمد أمين قوله ((كان لكل أدب ونقد في هذه السينات لون خاص متأثر بالحالة الاجتماعية والبسيئية الطبيعة)).

ونقول إذا كان تأثر الأدب والنفد بالحالة الاحتماعية صحيحا. وهر صحميح، فكيف تأثر الأدب والنة مند الأمويان بالبسيئة **الطب يعية، وا**لله مرد الأمريون مناخي بالروية المرياد من र प्रतिष्ट द्वांत्र स्तिति ह

يضول المكتور عبد الشادر اللاحة ((ويسير الشعرة الأدري ا على سنة الجاهايين ذلا يلتفتون كثيرا إلى مناظر الطبيعة إلا في أبيات متناشرة تكون معالم للزمان أو الكان، أو مسرحا الأحدوث الغراق والرحا لة والسياء أو مظهرا لي حض الذاجه التساية للإنسان أوالديران. وهو يحتفلون، كأم انتقهم بالضركة في ذن شيء وإذا التفتوا أحيانا إلى الأشياء في سكونها فلكي يقارنوا بينها وبين الحياة والحركة. ويتفرد ذو الرمة من بين هؤلاء الشعراء حِديها عِنْ عِبِدُو فِي شَعِرِهِ مِن وَلَعِ.. بِأَلُوانِ الحِياةِ فِي الصحراءِ) [ال

هذا عن الأدب. والمقد صود هنا الشبعر وهو ما يعايانا. وهو لم يتأثر إلا قليلًا، فكيف تأثر النقد؟ والشعر ـ عموماً. قـ يتأثر بالبيئة الطبيعية ولكن كيف يتأثر النقد؟

كما مر بنا قوله ((لا نجد في العراق ابن أبي عاتيق والسياة ستكينة وأمثالهما الذين ينقسدون المعاني بسعرضها على الذون المهنب)). وهو يعني أن النقد في الحجاز يتجه إلى المعاني بعرضها على الذوق المهذب)).

ومر بنا قول الدكتور منصور عبد الرحمن ((النقد في الحجاز يتجه، أكثر ما يتجه، إلى الذوق والعذوبة والرعة)).

أسال: إذا اتسم الحجاز بالذوق الحضري المهذب وبالرقة والعذوبة نتيجة للحياة الرخية المرفهة، ألم يتسم الشام. ودع العراق. وهو مضر الخلفاء والأمراء والحاشديية بــذلك وهيه الأسب الذي يناسب القصور ؟ على حد تعبير الأستاذ احمد أمين.

((الاتجاه النقيدي في العراق تغلب عليه ـ مع ما تغلب الثقافات

والمعرفة الإسلامية التي تكونت من امتزاج الأصول العربيية بالأجنبية كالفارسية واليونانية والهندية)) فلم نجد ما يؤيده، كما لا نتفق معه فيما ذهب إليه في النقد في الشام.

أما ما قاله الدكتور محمد حسن عبد الله عن منهجية النقد في الحجاز فنقول عنه إننا لا نجد عمقاً في النظرة النقدية. وهو ما تتطلبه المنهجية ـ إلا في وصف ابن أبي عتيق شعر عمر بن أبي ربيعة في المفاضلة بين شعره وشعر الحارث بن خالد، كما سيأتي، وأما ملاحظات السيدة سكينة بنت الحسين فهي ليست من النقد الأدبسي لأنها ملاحظات منطلقة، كما تقول الدكتورة بهيجة الحسني عن بعضها، ((من نظرة ترى أن الشعر قيمة خارجية، ذات نتائج اخلاقية واجتماعية))'`` فهي تحكم على الشعر ـ وهو فن ـ حـكما ينبع من المثل الأخلاقيية والمواضعات الاجتماعية. فِهل يصح ذلك؟

نحن نرى ما يراه جيروم ستولنيتز، حين قال، بعد أن سال السؤال الآتي)):

((هل نســـتطيع أن نحكم على الأعمال الفنية على أســس أخلاقية، أو على أسس النظم والأوضاع الاجتماعية))؟

قال: ((إن الموقف الجمالي يدربنا على الانتباه إلى العمل لذاته فحسسب ففيه ذهتم بسالخصائص البساطنية للعمل، وقسيمتها بالنسبة إلى الإدراك الباطن.

أما الأخلاق فتهتم بالعلاقات بين العمل وأشياء أخرى ـ ومن ثم فإنها تؤكد نتائج الفن ـ أي تأثيره في الســـــلوك، وفي النظم الأخرى في المجتمع، وأوضاع الحياة البشرية بوجه عام. فالأخلاق تعيد العمل إلى علاقساته المتبسادلة التي أخرجه منها الاهتمام الجمالي)) 🖰

ثم نحن نتفق أيضاً ـ مع ما ذهب إليه الدكتور زكي مبارك في حديثه عن السيدة سكينة بنت الحسين حين ذهب إلى أن أحسكامها تتسسم بسالغيرة على الجنس والنوع ونقسدها متأثر بسالعطف على المرأة، بسلا نظر إلى قسيمة الشعر من الوجهة الفنية".

إذن لم يتخذ النقسا، بسالحجاز، في هذا العهد، صورة منهجية يبين هيها الناهد شخصية الشاعر ، وضوته ، وخصائص شعره

الفنية (٢×) إنما النقد عندهم مرده الذوق الوقـتي الذي يعتمد على تأثير اللحظة التي يعيشها النافد، وعلى البيت الذي يسمع أحياناً، مستقلًا عما قيبله وما بسعده، (وعلى البيتين، وعلى المقطوعة أحياناً)، دون استقراء أو دراسة دقيقة شاملة لكل جوانب الشاعر وشعره^(٣) مما يقتضيه النقد المنهجي.

ذكرنا أن النقد الأدبي تطور في أواخر القسرن الأول الهجري ولكن ذلك لا يؤدي إلى أن النقد الأدبي قد بلغ من النضج درجة أن تتنوع معها البيئات النقدية، ويصبح لكل بيئة سماتها النقدية الميزة التي تختلف عن البيئات الأخرى فيتخذ النقي فيها مناهج واتجاهات لا نجدها في البـــــيئات الأخرى. إن ذلك يتطلب زمنا أكثر من عشرات السنين المعدودة التي تفصل بين هذا العصر وعصر ما قبل الإسلام، وما كانت عليه حالة النقـ د فيه. إذا قلنا إن النقد قد تطور، فقد قلنا أيضا إن ذلك العصر كان عصر بداية النقد الصحيح. وإذا كان النقـد في بـدايته يتهيأ له ما ينوع بيئاته النقدية ويميز بعضها من بعض فماذا يكون حاله عندما يجتاز مرحلة البداية وحين يثرى ويعمق؟ أيمكن أن نجد ما يدل على نضج الشيء وتميز طوابعه، وهو ما يزال في بداية تكونه؟

صحيح أن البيئات الشعرية عرفت بشيوع الغزل في الحجاز، والفخر والهجاء في العراق، والمديح في الشـــــام. وهذا يعني تميز البيئات الشعرية ببروز غرض أو أكثر فيها، وان ذلك يستتبع انصباب النقد على ذلك الغرض أو الأغراض بـالدرجة الأولى. وإذا كان لنا أن نميز البيئات فتصبح لدينا بيئات شعرية متنوعة حسب الغرض السائد أو الأغراض السائدة، فإن ذلك لا يعني تنوع البيئات النضدية. لماذا؟ لهذا أو ذاك، من الأسبساب التي ذكرناها والتي لا يمكن معها أن تتنوع ـ في هذه الحقبـة المبـكرة من التاريخ العربي . البيئات النقدية، أولاً. ولأننا سنرى تماثل غالبية المقاييس النقدية التي استخدمت في البيئات الشعرية الثلاث، ثانيا إلا ما كان من تميز العراق بما سمي بالنقد اللغوي. ونفضل أن يسمى التصحيح اللغوي- لسبقه بـالعناية بالنحـو والصرف، لا سيما في البصرة. ولو جئنا إلى الحقيقة، فان الذي سمي النقه اللغوي ليس نقداً أدبياً . لأن هذا النقد لا مساس له بالذوق

1

والجمال".

وقب أن نعرض لهذه المساييس النقدية المتمائلة - مع شواهدها - لنقرأ النص الآتي للباحث: ع. ا. ف. قال ((ورغم اختلاف ملامح النقد بسين الأقطار الثلاثة الحجاز والعراق والشام، لاختلاف البيئة وأغراض الشعر الشائعة، وهي: الغزل والهجاء والمديح. فإن النقد، من حيث جوهره، كان واحدا، يعتمد على الذوق الأدبي المرهف، لا على القواعد والتعليل وذكر الأسباب. ولم يتخذ النقد في ذلك الوقت صورة الدراسة المنهجية، وإن كان نقد العلماء قد بدأ في أواخر القرن الأول الهجري، عندما نشط العلماء في وضع العلوم اللغوية التي ساعد وضعها على نشأة النقد المنهجي بعد ذلك) (**).

والآن.. نقف على بعض المقاييس النقدية، ونمثل لاستخدامها بذكر الشعر الذي طبقت عليه، ذاكرين مناسب تها، وسنجد أن هذه المقاييس، قد استخدمت في البيئات الثلاث. مكتفين بنماذج للتمثيل فحسب. لا على سبيل الحصر والاستقصاء.

الإعجاب ببيت شعر أو بينين

الحجاز: سئل كثير عن اشعر الناس؟ فقال هو الذي يقول:

وأثرت ادلاجي عبلى نيبل حرة

هضيم الحشاحسانة المتجرد تفرق بالمدرى اثيثا كأنه

على واضح الذفرى أسييل القيلد والبيتان للحطيئة (")

العراق: روي أن الفرردق قسدم الكوفة ومر بمستجد لبني أقيصر وعليه رجل ينشد قول لبيد فيه:

وجلًا السيول عن الطلول كأنها

زبـــو تجد متونها أقـــلامها

فسجد الفرزدق فقيل: ما هذا يا أبا فراس؟ فقال: انتم تعرفون سجدة القرآن وأنا اعرف سجدة الشعر '"'

الشام: اجتمع عند مسلمة بن عبد الملك ناس من سماره، فيهم عبد الله بن عبد الأعلى الشاعر .

فقال: مسلمة: أي بيت قالته العرب أوعظ واحكم؟ فقال عبـ د

الله قوله:

صبا ما صبا حتى علا الشيب رأسه

فلما علاه فسال للبساطل ابسعد فقال مسلمة: انه والله ما وعظني شعر قط وما وعظني من شعر عمران بن حطان حيث يقول:

فيوشك يسوم أن يقسارن ليسلة

يسوف ان حستفا راح نحوك أو غدا فقال بعض من حضر: أما والله لقد سمعته اجل الموت، ثم أفناه، وما صنع هذا شاعر غيره. فقال: مسلمة: وكيف ذلك؟ قال:

لا يسعجز السوت شيء دون خالقه

والمسوت فسان إذا مسا نالسه الأجسل وكسل كسرب أمسام المسوت متضع

للموت والموت فيما بـــــعده جلل حتى اخضلت لحيته، ثم فال: ردهما علي حتى أحفظهما (**).

المفاضلة

وإذا كان مقياس المفاضلة واضحاً في نقسد العراق وكان أكثره يدور حول الشعراء الثلاثة: جرير والفرزدق والأخطل، فقد استخدم هذا المقياس في البيئتين الأخريين، بل إن أفضل مفاضلة جرت وهي التي قام بها ابن أبي عتيق بين شعري ابن أبي ربيعة والحارث بن خالد حرت في غير العراق، في الحجاز، كما سيأتي:

والمفاضلة كانت نوعين:

ا. نفضيك شاعر بغرض أو أكثر.

الحجاز: قول نصيب في تفضيل عمر بن أبي ربيعة في وصف النساء: لعمر بن أبي ربيعة أو صفنا لربات الحجال (*).

هذا ويروى عن تفصيل عمر في مخاطبة النساء انه اجتمع مع جميل بن معمر، فأنشد جميل قنصيدة له، ثم قبال لعمر: هل قلت في هذا الروي شيئاً؟ قبال: نعم، قبال: فأنشد فيه: فأنشده قصيدته التي مطلعها:

جرى ناصح بالود بيني وبينها

فقرَبِـــني يوم الحصاب إلى قــــتلي

وتذاكروا جريرا والفرزدق في أحد الجالس. فقال عامر بن عبد الملك:: جرير اسبهما وانسبهما".

الشام: سئل الأخطل مرة عن اشعر الناس، فقال: الأعشى، لأنه الذا مدح رفع وإذا هجا وضع، ثم طرفة "".

وسعّل مرة أخرى، عن أي ثلاثتهم اشسعر؟ فقسال: أنا امدح للماوك، وانعتهم للخمر والحمر ـ يعني النسسساء ـ وأما جرير فأنسبنا وأشببنا، وأما الفرزدق فأفخرنا ("".

٦. اطفا غيلة بين قولين او أكثر:

الحجاز: ذكر شعر الحارث بن خالد وشعر عمر بن أبي ربيعة عند ابن أبي عتيق في مجلس رجل من ولد خالد بن العاصي بن هشام. فقدال المتحدث: صاحب نا (يعني الحارث المدن خالد) أشعرهما. فقال له ابن عتيق: بعض قولك، يا ابن أخي. لشعر عمر بن أبي ربيعة نوطة في القالب، وعلوق بالنفس، ودرك للحاجة ليست لشعر وما عصي الله جل وعز بشعر أكثر مما عصي بشعر ابن أبي ربيعة، فخذ عني ما أصف لك: اشعر قريش من دق معناه، واطف مدخله، وسهل مخرجه، ومتن حشدوه وتعطفت حواشيه، وأنارت معانيه، وأعرب عن حاجته.

فقال مفضل الحارث: أليْس صاحبنا الذي يقول:

إنسي ومسا نحروا غسداة منى

عند الجمار يؤدها العة ــــــل

لحدو بدلت أعملي مساكنها

سادغلا وأصباح سلطها يعلق

فيكساد يسعرفها الخسير بها

فيرده الإقــــــــــواء والحل

لعسرفت مغنساها بمسا احتملت

مني الضلوع لأهلها قبـــــــــــل فقال له ابـن أبـي عتيق: يا بـن أخي، اســـــــــــــك، ففســك، واكتم على صاحبـــك، ولا تشــــاهد الحافل بمثل هذا. اما تطير الحارث عليها حين قلب ربعها فجعل عاليه سافله؟

ما بقي إلا أن يسأل الله تبارك وتعالى لها حجارة من سيجيل ابين أبي ربيعة كان أحسن صحيفالري من ما بيك ولجمل مخاطبة حيث يقول:

سائلا الربع بالبلي (٣×) وهولا

هيت شوقسيسيا لي النه الأ. از يلا اَيَنَ حَيْ مَاوِكَ إِذَا لَيْتُ مَعَامُ وَ

. ویسر غمی از است تبایت سیسیاد سیشموذا ومیا سخونا مقی آدا

وا مبسس ۱۹۹۰ رئیست ۱۹۹۰ رئیست که ۱۹۹۰ رئیست که این در میان در می در این این در می در این در می در این در می در فالوا: فالصرف الرجل خمیلاً مذی در این در می در می

ولسنا بصدد تحليل ما جاء ق هندانا الماناناك عارج ما نحن فيه الوكنداندي أن هنداناناك عارج ما نخون فيه المواكند أن المانانات المانات الماناتات المان

هذا و من المفاضلات الأخرى إن المنابي مثاب بالله النابي المرابي المرابي عشيق أيضا، فقد انتقد كشير البريان إلى خين أنه البلاد التي يشرل فيها:

ولست دراض من خلم ل بناذل

ق مرا معال به علام مكافئ ليس باشر الشرشيان الآن واصلاق منك ابن أبي ربيعة حيث يشرش ليت حظي كالحظة العرن منها

وكثير سنها الفياسي الميل الهناسة وقوله: وقوله: فعدي ذاذلا وان ليسم تثير اي

رقسي بعيشكم لا تهجرينا

ومنينسان م مطلينسا عسدينساف غيد مناشئت إنسا

نحسب وان مطلست الواعدينا

الحوال الحوالزانع مرور



فساما تنجري عدتي وإمسا

نعیش بما نؤمل منك حــــــينا (۱۳۰۰)

العراق: ومما أدرك على ذي الرمة قوله في وصف ناقته:

تصغي إذا شدها بالسكور جانحة

حتى إذا ما استوى في غرزها تثب(٤×)

وسمعه أعرابي ينشده فقال: صرع والله الرجل. ألا قلت كما قال عمك الراعي:

وواضعتمة خسدهما للزما

م فالخدد منهدا لده أصعدر ولاتعجل المرء عند البركسو

بوهي بركبيته أبسيمر وهسى إذا قسام في غسر زهسا

كمثل الســـفينة أو أوقــــر (```. الشام: انشد عبد الملك بن مروان قول كثير فيه:

فما تسركوها عنوة عسن مودة

ولكن بحد المسرفي استقسالها فأعجب به. فقال الفرزدق؛ ما قلت لك والله، يا أمير المؤمنين، أحسن منه، وانشد:

أهلوا من الشهر الحرام فأصبحوا

موالي ملك لا طريـ ف ولا غصـب ثم قال جعلته لك حقاً وجعلك اخذته غصباً. قال عبد الملك: **صدق**ت (۲۰).

ومفاضلة أخرى قام بها عبد الملك بن مروان بين قولين لابن فيس الرفيات فعندما انشده ابن فيس الرقيات قوله فيه:

ان الأغر الذي أبسوه أبسو العسا

صى عليه الوقـــــار والحجب ياتلق التباج فوق مفرقه

على جبـــــــين كأنه الذهب قال عبد الملك: يا ابن قيس، تمدحني بالتاج كأني من العجم وتقول في مصعب بن الزبير:

إنما مصعب شهاب من الله

تجلت عين نيوره الظلمياء

ملكه ملك عزة ليسفيه

جبروت ولا ر کبریاء^(*)

النقد والأخلاق

هناك موقيفان في علاقية النقيد بالأخلاق. وهذان الموقيفان موجودان في البيئات الثلاث. الموقف الأول يربط الشعر بالأخلاق والمثل الدينية، فما اتفق معها فهو مقب ول، بـ غض النظر عن **جودته أو فنيته، والموق**ف الثاني يفصل بينها وبيين الشيعر ويحكم على الشعر من خلال جودته وهذيته فحسب.

الحجاز: الموقف الأول:

مر بينا موقف السيدة سكينة بينت الحسين واستلهامها المثل الأخلاقية في الحكم على الشعر. وهناك من يشاركها هذا الموقف، كما سنبين.

قال الزبير بن بكار: حدثتني طبية مولاة فاطمة بنت عمر بن مصعب قالت:

((مررت بجدك عبد الله بسن مصعب، وأنا داخلة منزله، وهو بهنائه، ومعي دفتر. فقال: ما هذا معك؟ ودعاني فجئته وقلت: شعر عمر ابن أبي ربيعة. فقال: ويحك! تدخلين على النساء بشعر عمر بن أبي ربيعة؟ إن لشعره لموقعاً من القاوب، ومدخلاً لطيفاً، لو كان شعر يسحر لكان هو، فارجعي بعه. فسالت ففعلت))^(۲۰).

وواضح أن الرجل عارف بشــــعر عمر وسمو مكانته الفنية، ولكنه يرفضه من الناحية الخلقية. ومثله موقف هشام بن عروة حيث يقول: ((لا ترووا فتياتكم شعر عمر بن أبي ربيعة لا يتورطن في الزنا تورطا))".

الموقف الثاني:

مر بنا قول ابن أبي عتيق: ((ما عصي الله جل وعز بشعر أكثر مما عصي بشعر عمر ابن أبي ربيعة)). ومع ذلك هو يعجب بـه ويثني عليه، كما مر بنا أيضاً.

ويعجب ابن عباس بشعر عمر حتى انه حين كان يناقش نافع بــن الأزرق في شــؤون الدين يلتفت إلى عمر يستنشــده شــعره،

وتدور ملاحاة من أجل ذلك بينه وبين ابن الأزرق'''.

العراق: ونجد الموقفين في نقـد العراق. وقـد نجدهما في حـكم واحد على شعر أو شاعر. من ذلك انه قبيل للفرردق: أي بيت قالته العرب أحكم قال:

ما اشتمل على مثلين، يستغنى في التمثيل بكل واحد منهما على حدته عن صاحبه.. قال ثم أنشد قول امرئ القيس:

الله أنحيح ما طلبت به

والبر خير حقيبـــــة الرجل". ((كان السؤال يتعلق بالحكمة. وقد فضل الفرزدق في هذا الشِّأن بيت أمرى القيس، وهو بيت يشتمل على حكمتين في السلوك البشــري. فمعياره في التفضيل معيار أخلافـــي. ولكنه علل تفضيله بكون البيت يشتمل على مثلين (حكمتين) مستقل احــدهما عن الآخر. وهذا التعليل يتضمن، فيما يتضمن، حـكما يتصل بالنظم والبناء. وهو من اجل ذلك حكم أدبي أيضاً)) (***).

ومثل آخر هو قول الفرزدق أيضاً عن الاحوص: ((قاتله الله ما أشعره لولا ما افسد به نفسه)) (٥٠٠ وفي هذا القول ((تجد أن حكم الفرزدق يتعلق بأمرين: الأول: بشعره، وقد عبر عن إعجابـه بــه بقوله: ما ((أشعره)) ثم ذكر ما افسد به نفسه، مما عرف به من ((شذوذ)) لا يتصل بالشعر وقوله.

وجعل ذلك مما يحط من شعره في ميدان التضويم. وإعجابـــه بشعره تقدير فني وما افسد به الاحوص نفسه تقدير خلقي لا صلة له بـــالإجادة الفنية، ولكنه ورد في تقــدير الفرزدق لا للانتقاص من شخصية الشاعر نفسه حسب، وإنما للحد مما عبر عنه الناقد من إعجاب بشاعريته أيضاً))".

الشام: عندما حج عبد الملك بن مروان(٥×) ((لقيه عمر بن أبي ربيعة بالمدينة فقال له عبد الملك: لا حياك الله يا فاسق. قال (عمر): بنست تحية ابن العم لابن عمه على طول الشحط. فقال له: يا فاسق ذاك لأنك أطول قريش صبوة، وأبطؤها توبة. ألست

ولولاأن تعنفني قريش

مقال الناصح الأدنى الشفيق

لقطت إذا التقينا قبليني

ولو كناعلى ظهر الطريق

وهو ـ أي عبـــد الملك ـ يســـتلهم المثل الدينية فيما يفضله من مديح فيه. فقد خاطب الشعراء قائلاً: يا معشر الشعراء تشبهوننا مرة بالأسد، ومرة بالجبل، ومرة بالبحر، ألا قلتم فينا كما قال أيمن بن خريم في بني هاشم:

نهاركهم مكابدة وصوم

.... **الخ**

وإذا كان عبد الملك بن مروان في النصين السابقين يتخذ الموقف الأخلافي أو الديني، فهو في موضع آخر نجده في الجهة المقابسات التي تحكم على الشعر حكماً فنياً خالصاً. فقد انشد الراعي شعراً يشكو السعاة فيه هو:

أخليفة الرحمن إنا معشر

ــنفاء نســـجد بـــکرة وأصيلا عرب نسرى لله في أمسوالسا

حـــــق الزكاة منزلاً تنزيلا فقال له عبد الملك: ((ليس هذا شعراً. هذا شـرح إسـلام، وهـراءة آية)'```.

ورب سائل يسال: ألا ترى تناقيضاً في موقيقي عبد اللك بين مروان؟

والجواب: لا أرى، لأنه منحاز إلى جانب المثل الأخلاقية والدينية على أن لا يفقد الشعر فنيته. وحكمه فني على شعر الراعي، لأن توفر تلك المثل في كلام لا يجعله شعراً إذا فقد فنيته.

عيوب اطعاني

وهي عيوب متنوعة. منها:

ا. مجافاة النوق:

الحجاز: مربنا في المفاضلة بين شعر الحارث بين خالد وشعر عمر بن أبي ربيعة كيف أن صاحب الأول احتج لفضل صاحبه بقول صاحبه:

إني ومسا نسحروا غداة منى

عند الجمار يؤدها العق

لحو بحلت أعلى مساكنها

ســـفلا وأصبـــح ســـفلها يعلو

فيكاد يعرفها الخبير بها

فيرده الإقــــواء والمحل

مني الضلوع الملها هيــــــل

لعرفت مغناها بمااحتملت

وكيف رد صاحب عمر ـ وهو ابن أبي عتيق ـ حين رأى في هذا القول مجافاة للذوق بقوله لنشدها: يا ابن أخي، استرعلي

نفسك، واكتم على صاحبك، ولا تشاهد المحافل بمثل هذا. أما تطير الحارث عليها حين قلب ربعها فجعل عاليه سافله؟ ما بقى

إلا أن يسأل الله تبارك وتعالى لها حجارة من سجيل.

ومن مجافاة الذوق ما يبدو في قول كثير مخاطباً عزة:

ألاليتناياعز كنالذي غنى

بـــعيرين نرعى في الخلاء ونعزب كلانا بـه عـر فمن يـرنا يقل

على حسنها جرباء تعدي وأجرب إذا ما وردنا منهلا صاح أهله

علینا فما ننفک نرمی ونضرب وددت وبیت الله انك بــكــرة

هجان واني مصعب شم نهرب ولهذا قبال له عمر بن أبي ربيعة ((تمنيت لها ولنفسك الرق والجرب والرمي والطرد والمستخ. فأي مكروه لم تتمن لها ولنفسك؟ لقد أصابها منك قول القائل)) معاداة عاقل خير من مودة احمق (").

العراق: لم يقبل الحجاج من ليلى الأخيلية وصفه بـ (غلام) الأنها توحي بالطيش والنزق وذلك في قولها:

إذا نزل الحجاج أرضأ مريضة

تتبيع أقيصى دائها فشيفاها شفاها من الداء العضال الذي

بها غلام إذا هز القناة ثناها"

الشام: ((عندما قال جرير، مشيراً إلى عبد اللك بن مروان)).

هـذا ابـن عمى في دمشق خليفة

لو شـــئت ساقــكم إليَ قــطينا قال عبد الملك ((جعلتني شرطياً لك، أما لو قلت: لو شاء ساقـكم الي قطينا لسقتهم إليك عن آخرهم))"،

ويروى أن الأقيشر دخل على عبد الملك بن مروان هذكر بيت نصيب:

أهيم بدعد ما حييت وان أمـت

فواحرنا من ذا يهيم بها بسعدي؟ فقال: والله لقد أساء قائل هذا البيت. فقال له عبد الملك: فما كنت أنت قائلاً لو كنت مكانه؟

فال: كنت أقول:

تحبكم نفسى حياتي فان أمت

أوكل بسدعد من يهيم بسها بسعدي فقال عبد الملك: فأنت والله أسوأ قولاً، واقل صبراً حين توكل بها بعدك، قال: فما كنت قائلاً يا امير المؤمنين؟

قال كنت أقول.

تحبكم نفسي حياتي فان أمت

فلا صلحــت دعد لذي خلة بــعدي فقال من حضر: والله لأنت أجود الثلاثة قولاً، وأحسنهم بالشعر علماً يا أمير المؤمنين ""

٢. عدم توفر الجودة المثالية:

ونستعير مصطلح ((الجودة الثالية)) مقياسا نقديا من الدكتور إحسان عباس. وهو يوضح ملاحظة الجودة الثالية في الشيء الموصوف بقوله: ((فالشاعر قد يصف فرسه بأن شعره كذا مسترسل على جبينه، وكذلك هو في واقع حاله، فيعاب بهذا الوصف لأن العرب اتفقت على أن الفرس الجيد لا يكون شسعره كذلك))".

ويستعمل مرادفاً هو مصطلح ((منتهى الجودة)) أن أي أن على الشاعر أن يصف الشيء، إذ يصفه، لا على ما هو عليه في الواقع، أو في تجربته الشعرية وإنما يصفه في حالته المثالية الانموذجية، أو يصفه كما هو عليه في العرف الاجتماعي، وهو ما أطلق عليه مصطلح ((عمود)) الذوق (())

على ابن أبي العاصي دلاص حصينة

أجاد المسمدي سمسردها وأذالها يؤد ضعيف القوم حمل فتيرها

ويستضلع القرم الأشم احتمالها فقال له عبد الملك: قول الأعشى لقيس بن معدي يكرب أحب إلي من قولك إذ تقول:

وفي رواية: قال له: ألا قلت كما قال الأعشى:

وإذا تسجىء كتسيبة مسلمومة

خرســـاء يخشــــى الذائدون نهالها كنت المقــدم غير لابس جنــة

بالسيف تضرب معلما أبيطالها "و وعلل المرزباني تفضيل عبد الملك قول الأعشى بقوله: رأيت أهل العلم بالشعر يفضلون قول الأعشى في هذا المعنى على قول كثير، لأن المبالغة أحسن عندهم من الاقتصار على الأمر الأوسط، والأعشى بالغ في وصف الشجاعة حتى جعل الشجاع شديد الإقدام بغير جنة، على انه وان كان لبس الجنة أولى بالحزم وأحق بالصواب ففي وصف الأعشى دليل قوي على شدة شجاعة صاحبه، لأن الصواب له، ولا لغيره، إلا لبس الجنة "...

٣. عيوب أخرى في المعنى:

الحجاز: علق عمر بن أبي ربيعة على قول الاحوص: لأنت إلى الفواد اشد حبا

من الصادي إلى الكأس الدهاق بقوله له: لقد أغرقت في شعرك فقال الاحوص: كيف أغرقت في شعري، وأنت الذي تقول:

إذا خدرت رجلي أبوح بذكسرها

ليذهب عن رجلي الخدور فيذهب؟ فقال عمر: ((الخدور يذهب، والعطش لا يذهب))''' العراق: علق الحجاج على قول الفرزدق الآتي في مدحه:

فمن يأمن الحجاج والطير تتقي

عقوب ته إلا ضعيف العرائم بق وله له: ((ما عملت شيئاً. أن الطير تفر من الصبي والخشبة)) (من الماء) (م

الحجاز: فحين انشد عمر بن أبي ربيعة قوله:

بينهسا ينعشني أبصرنسني

دون قسيد الميل يعدو بسبي الأغر قسالت السكبرى: أتعرفسن الفتى؟

قسالت الصغرى وقد تيمتها:

قد عرفناه وهل يخفى القدمر؟ قال له ابن أبى عتيق: أنت لم تنسب بها وإنما نسبت بنفسك، وإنما كان ينبغي لك أن تقول: قلت لها فقالت لي، فوضعت خدي فوطئت عليه (۱۲).

وقالت امرأة لكثير: أنت القائل:

فما روضة بالحزن طيبة الثرى

يمـج النــدى جِثجاثهــا وعرارهــا بأطيب من أردان عزة موهناً

إذا أوقـــدت بـــالمندل الرطب نارها قــال: نعم. قــالت: فض الله فاك. أرأيت لو أن ميمونة الزنجية بخرت بمندل رطب، أما كانت تطيب؟ ألا قـلت كما قـال ســيدك امرؤ القيس:

السم تسرأني كلمسا جئت طارقا

سمع أعرابي ذا الرمة ينشد في وصف ناقة:

تصغي إذا شدها بالكور جانحة

حـــتى إذا ما اســتوى في غرزها تثب فقال: صرع والله الرجل ألا فلت كما قال عمك الراعي: وواضعـة خــدهـا للــزمــا

م فالخسد منهسا لسه أصعسر ولا تسعجل السرء عنسد الركسو

ب وهي بركبـــــته أبـــــصر

وهييإذا قام في غرزها

كمثل الســــــفينة أوفـــــر^(^^) الشام: أنشد كثير عبد اللك بن مروان مدحته التي قال فيها:

, क्रिक्टार्गाहरू जीवना ٣٠/

الشيام: قيال عبيد الملك بين مروان يوماً لجلسيائه: أعلمتم أن الاحوص أحمق لقوله:

فما بيضة بسات الظليم يحفها

ويجعلها بسين الجناح وحسصوله

بأحسن منها يوم قالت تدللا:

تبــــدله خليلي إنني متبـــدله فما أعجبه وهي تقول هذه المقالة (١٥٠ يقصد بهذه المقالة فولها: ((تبدل خليلي إنني متبدله)).

السرقة

الحجار: قال طلحة بن عبد الله بن عوف: لقي الفرزدق كثيراً بقارعة البلاط وأنا وهو نمشي نريد المسجد، فقال له الفرزدق: يا أبا صخر، أنت أنسب العرب حين تقول:

أريد لأنسى ذكرها فكأنما

تمثل لي ليلي بسكل سبيل يعرض له بسرقته من جميل. فقال له كثير: وأنت يا أبا فراس أفخر الناس حين تقول:

ترى الناس ما سرنا يسيرون خلفنا

وان نحن أومأنا إلى الناس وقــــــفوا وهذا البيت أيضاً لجميل سرقه الفرزدق ا^{∞)}

<u>العراق</u>: قـال أبـو عمرو بـن العلاء: لقـيت الفرزدق في المربـد، فقلت: يا أبا فراس، أحدثت شيئاً؟ قال: فقال: خذ، ثم أنشدني: كم دون مية من مستعمل قذف

ومن فلاة به تسمتودع العيس قال: فقال: اكتمها، فضوال قال: فقال: اكتمها، فضوال الشعر أحب إلي من ضوال الإبل

هذا ويروي ابن بشير انه التقى بالفرزدق فقال له الفرزدق: ((كيف علمك بالشعر؟

قلت: رويت. فأنشدني قصيدته:

صرمت حبالك زينب ورعوم

فلما انتهى إلى قوله:

حتى إذا أخذ الزجاج أكفنا

نفخت فأدرك ريحها المزكوم

قال: ألست تزعم أنك تبصر الشعر؟ قلت: بلى، قال: فكيف لم تشق بطنك، فضلاً عن ثوبك عند هذا البيت؟ قلت: قد فعلت عند البيت الذي سرقت هذا منه.

قال: وما هو؟ قلت: بيت الأعشى:

مين خمر عيانة قيد أتى لختامها

حــــول تفض غمامة المركوم فقال: أنت تُبصر الشعر) الشعر).

وهكذا تنضح وحدة المقاييس النقدية في البينات الثلاث، كما يتضح تعدد البيئات لا تنوعها.

صحيح أن أكثر النقد في بيئة الحجاز انصب على الغزل، وان أكثر النقد في العراق انصب على الفخر والهجاء، وأن أكثر النقد في الشمام انصب على المديح، إلا أن ذلك يدل على تنوع البسيئات الشعرية، وحديثنا عن تنوع البيئات النقدية.

ان القياس النقدي لم يتغير حين تغير الغرض الشعري الذي قاسوه به. ((والمتريبقي متراً)) حين نقيس به قماشا قطنياً أو حريرياً أو صوفياً.

تبقى هناك بعض ((الوقفات)) النقدية المتناثرة في البيئات الثلاث، قد نستطيع أن نسميها: وقفات ((فردية)) لأنها لم تشع لا على مستوى بيئة معينة. لا على مستوى بيئة معينة وعدم شيوعها في البيئات المتعددة لا يتيح لنا أن نتتبعها كما تتبعنا غيرها وعدم شيوعها في بيئة معينة لا يجعل منها ظاهرة نقدية نستطيع أن نستنبط منها مقياسا مميزا لهذه البيئة. ولم نجد تفردا إلا في ما سمي ب ((النقد اللغوي)) في إلعراق. وقد بينا رأينا فيه في صفحة سابقة. ومن هذه الوقفات النقدية الفردية . في سبيل التمثيل:

ما لاحظه ابن أبي عتيق من ((إبهام)) في بيت ابن قيس الرقيات:

تقدت بي الشهباء نحو ابن جعفر

ســــــواء عليها ليلها ونهارها قالوا: إن ابن قيس الرقيات مر به فسلم عليه، فقال له ابـن أبـي عتيق:

وعليك السلام يا فارس العمياء، فقال له، ما هذا الاسم الحادث

२००० - ज्ञांभी वद्यम्। वक्षिम

يا أبا محمد، بأبي أنت؟

قال: أنت سميت نفسك حيث تقول: ((سواء عليها ليلها ونهارها)) فما يســـتوي الليل والنهار إلا على عمياء. فــــال: إنما عنيت التعب. قال فبيتك هذا يحتاج إلى ترجمان يترجم عنه (أ أ)

ومنها الالتفات إلى ((سيرورة الشعر))، فقد حدث أبو اليقظان له: قال: ((قَال: جرير لرجل من بني طهية: أيهما اشعر: أنا أم الفرزدق؟ فقــــال له: أنت عند العامة والفرزدق عند العلماء. فصاح جرير: أنا أبو حـزرة. غلبـته ورب الكعبـة. والله ما في كل

ومنها أيضاً ((التخنث في القوافي)) في قول ابن قيس الرقيات:

إن الحوادث بالمدينية قد

أوجعنني وقـــــرعن مروتيه وجببنني جب السنام فلم

يتركن ريشـــا في مناكبـــيه فقد قال له عبد الملك بن مروان بعد إنشاده: أحسنت إلا انك تخنثت في قوافيك 📆

أخيراً..

تنوع بيئات نقد الشعر في العصر الأموي، حقيقة أم وهم؟ آمل أن نكون قد وفقنا إلى الجواب في الصفحات السابقة وهو انه

الهوامش

١. طه احمد إبراهيم، تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ص٣٨.

.٢. النقد الأدبي: ص٤٥٠

مائة رجل عالم واحد))^{(٥٩}.

٣. نفسه: ص٤٦٣. ٤. نفسه: ص٤٥٩. ٥. نفسه: ص٤٦٤.

 ٦. اتجاهات النقد الأدبي في القرن الخامس الهجري: ص١٠. (١٠) واضح أن الكلام مبتور. ولعل تكملته سقطت عند الطباعة.

٧. في النقد الأدبي عند العرب: ص٩٩.

٨. مقدمة في النقد الأدبي. ص٣٣.

٩. في الشعر الإسلامي والأموي: ص٣٩٥ ـ ٣٩٦.

١٠. الأديبة النافدة السيدة سيكنة بنت الحسين. بحث منشور في مجلة كلية الآداب ـ جامعة بغداد ۲۸، ۱۹۸۰.

١١. النقد الفني: ص٥٠٨.

١٢. الوازنة بين الشعراء: ص٧، ومقدمة في النقد الأدبي للدكتور محمد

حسن عبد الله، ص٣٤٠. (٣×) باستثناء قول ابن أبي عتيق في شعر ابن أبي ربيعة المار ذكره.

١٣. ع. أ. ف: صورة النقد قبل الإسلام: مقدمة لكتاب ((طبقات الشعراء))لابن سلام: ص: ج٢، طبعة دار النهضة العربية ـ بيروت.

١٤. طه احمد إبراهيم: تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ص١٤.

مقدمته لكتاب ((طبقات الشعراء)) لابن سلام: ص ش ٢.

١٦. أبو الفرج الأصفهاني (ساسي): ٥٨/٢.

١٧. الصدر نفسه: ١٤/٩٥.

١٨. الصدر نفسه: ١٥١/١٦ ـ ١٥٢

١٩. الصدر نفسه: ٣٣/١.

٢٠. الصدر نفسه: ١٢٩/٢. ٢١. الصدر نفسه: ١٦٤/٧.

۲۲. الصدر نفسه ۳۱/۷.

٢٣. ابن الأثير: المثل السائر: ٣٧١/٣.

٢٤. ابن قتيبة: الشعر والشعراء: ٢٦٧/١.

(٣×) البلي: اسم موضع.

٢٥. أبو الفرج الأصفهاني: السابق: ٢/ ٤٦.

٢٦. الصدر نفسه: ١٦٤/٤.

(٤×) تصغي: أي تميل، كأنها تسمع حركة من يريد أن يشد عليها. جانحة مائلة

لاصقة. الغرز: سير الركاب توضع فيه الرجل عند الركوب. يصفها بـالفطانة وسرعة الحركة. (المحققون).

٢٧. ابن عبد ربه: العقد الفزيد: ٣٦٣/٥ ـ ٣٦٤.

٢٨. أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني: ١٦٥/٧ ـ ١٦٦.

٢٩. الصدر نفسه: ١٥٧/١. ٢٠ الصدر نفسه: ١٥٧١.

٣٤/١لصدر نفسه: ٣٤/١. ٣٢. المصدر نفسه: ٣٢/١ ـ ٣٣.

٣٣. أبو علي الحاتمي: حلية المحاضرة: ١٤٣.

٣٤ د. عبد الجبار المطلبي: الشعراء نقاداً: ص٢٠١.

٣٥: أبو الفرج الأصفهاني: السابق ١٩٩/٨.

٣٦. د. عبد الجبار المطلبي: السابق: ٢٠٣.

(٥») يعد نقـد عبـد الملك بـن مروان هنا شـامياً ـ طبـعاً ـ ولو انه كان في غير

٣٧. الرزباني: الموشح: ص٣١٨.

٣٨. أبو الفرج الأصفهاني: السابق ٦/٢١.

٣٩. المرزباني: السابق: ص٢٤٩.

٠٤٠ أبو الفرج الأصفهاني: السابق: ١٨/١١.

٤١. المبرد: الكامل: ٢/٣٠٦، وابن عبد ربه: العقد الفريد: ٢٣٣/١.

४<u>००० ठांगावग्रा</u> चविश्रा

٤٢. المرز باني: السابق: ص٢٠١.

٤٣. المصدر نفسه: ص: ٢٨٩ ـ ٢٩٩.

تاريخ النقد الأدبي عند العرب: ص٢٦.

20. نفسه: ص١٦٧. ٦٦. نفسه: ص١٦٨.

٤٧. أبو الفرج الأصفهاني: السابق ١٥/١.

٤٨. المرزباني: السابق-ص٢٣٩.

٤٩. ابن عبد ربه: العقدالفريد: ٣٦٣/٥ ـ ٣٦٤.

٥٠. المرزباني: السابق: ص٢٢٠ ـ ٢٢١.

٥١. المصدر نفسه: ص٢٦٠ ـ ٢٣٢. من ١٥٠ المصدر نفسه: ص٣٦٠ ـ ٣٦٢.

٥٣. أبو هلال العسكري: الصناعتين: ص١٠٧، والمرزباني: نَفسه: ص١٧٨.

وقول الحجاج فيه الآتي: الطير تتقي عقوبته كلام لا خير فيه، لأن الطير تتقي كل شيء: الثوب والصبي وغير ذلك.

٥٤. أبو هلال العسكري: نفسه: ص١١٩.

وننقل هنا رأيا جديراً بالتأمل وهو للدكتور طه الحاجري، أورده في كتابه؛ في تاريخ النقد والمذاهب الأدبية؛ ص١٤٤، ١٥٥، تعليقاً على قول عبد اللك. قال:

اعتبر عبد الملك أن مثل هذه المقالة: تبدل خليلي إنني متبدله من الحبيبة. جدير بها أن تثير السخط والموجدة، لا أن تبعثه على أن يشيد بحسنها، ويجدد إعجابه بها، كما صنع في هذا الشعر. وعبد الملك حين ينظر إلى الشعر هذه النظرة، ويقضي على الشاعر هذا القضاء إنما يغفل كلمة هي قسوام الصورة الشعرية كلها، وهي كلمة تدلل إذ يلقي من حسابه هيئة الحبيبة وهي تقول هذه المقالة، فتسبغ عليها من تدللها وثقلها ما تأخذ به صورة أخرى في نفسه مختلفة كل الاختلاف عن صورتها اللفظية المجردة، وإنما تفهم العبارة حسق فهمها بما يصحبها من حركة، وما يلابسها من هيئة. وكان عبد الملك قد غلبه الشعور بذاتيته عن أن يلتفت هذه اللفتة القريبة وأن يتبين هذه الصورة الفنية، وأن يرى موضع كلمة التدلل من البيت وبذلك قبضى ذلك القسضاء المستبد على الاحوص بالحمق.

٢٢. أبو القرج الأصفهائي: الأغاني: ٧٥/٧.

٥٦. المرزباني: الموشح: ص١٧٦. ٥٧. المصدر نفسه. ص٢٢١. ٢٢٢.

٥٨. أبو الفرج الأصفهاني: السابق: ٣١٥/٤.

٥٩. المصدر نفسه: ٧٠/١٤. ٢٠. أبو هلال العسكري: الصناعتين: ص٤٧.

المصادر والمراجع

*ابن الأثير: المثل السائر: تحقيق: د احمد الحوفي ود. بـدوي طبـانـة، مكتبــة نَهضة مصر، ق٦، ١٩٦٢.

*إحسسان عبساس (الدكتور): تاريخ النقسد الأدبسي عند العرب: دار الأمانة ومؤسسة الرسالة ـ بيروت، ١٩٧١.

*احمد أمين، النقد الأدبي: ط٤، دار الكتاب اللبناني ـ بيروت، ١٩٦٧.

*بهيجة باقر الحسني (الدكتورة): الأديبة الناقدة السيدة سكينة بنت الحسين بحث منشور في مجلة كلية الآداب، جامعة بغداد، العدد ٢٨٠ ١٩٨٠.

*جيروم ستولنيتز: النقد الفني، دراسة جمالية وفلسفية، ترجمة: د. فؤاد زكريا، مطبعة جامعة عين شمس القاهرة، ١٩٧٤.

*زكي مبارك (الدكتور) الموازنة ببين الشعراء، دار الكاتب العربي ـ القاهرة، مده

*طه احمد إبراهيم: تاريخ النقد الأدبي عند العرب: دار الحكمة ـ دمشـق، ١٩٧١.

*طه الحاجري (الدكتور): في تاريخ النقـــد والمداهب الأدبــــية: دار النهضة العربية ـ بيروت: ١٩٨٢.

*٤. أ. ف: مقدمته لكتاب: ((طبقات الشعراء)): لابس ســـلام: دار النهضة ـ بيروت، (١٩٦٨).

*عبد الجبار المطلبي (الدكثور): الشعراء نقاداً، وزارة الثقافة والإعلام العراقية، ١٩٨٦.

ابن عبد ربه: العقد الفريد: تحقيق: احمد أمين واحمد الزين وإبراهيم

الابياري ط٢، نشر لجنة التأليف والترجمة والنشر، ١٩٦٥.

*عبد القادر القط (الدكتور) في الشعر الإسلامي والأموي: دار النهضة العربية ـ بيروت، ١٩٧٦.

*أبو علي الحاتمي: حلية الحاضرة: تحقيق: الدكتور جعفر الكتاني، وزارة الثقافة والإعلام العراقية، ١٩٧٩.

*أبو الفرج الأصفهائي: الأغاني (ط. ساسي) مطبعة التقدم ـ القاهرة، د. ت. *أبن قتيبة: الشعر والشعراء: تحقيق: أحمد محمد شاكر، دار المعارف القاهرة، 1971.

*المبرد: الكامل: تحقيق: محمد أبو الفضل إبراهيم والسيد شحاتة، دار نهضة مصر، القاهرة، د. ت.

*محمد حسن عبــد الله (الدكتور): مضدمة في النضد الأدبسي: دار البحــوث العلمية ـ الكويت، ١٩٧٥.

*المرزباني: الموشح: تحقيق: علي محمد البجاوي، دار نهضة مصر ـ القاهرة ١٩٦٥.

*محمد طاهر درويش (الدكتور): في النقد الأدبي عند العرب، نشر مكتبة الشباب القاهرة (١٩٧٨).

*منصور عبد الرحمن (الدكتور): اتجاهات النقد الأدبي في القرن الخامس الهجري، مكتبة الانجلو المصرية ـ القاهرة، ١٩٧٧.

*ابو هلال العسكري: الصناعتين: تحقيق: علي محمد البجاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ط٢، نشر عيسي البابي وشركاه ـ القاهرة، (١٩٧١).

توثيق الكلمات الحضارية المنقولة إلى اللغات الأوربية

بقلم: ناجية مراني

توثيق الكلمات هو توثيق لمسيرة حنضارة الإنسان وتواصل تلك الحضارة، لأن وراء الكلمات حـــاجات الإنســـان المادية منها والمعنوية. وتتطور تلك الحاجات وتشتبك المادة منها بسالرمز تبعاً لاتساع آفاق العقل الإنساني وطبقاً لتنوع طلباته، يكبر حجم معجمه، وتلك سمة تتسم بها المجتمعات السباقة في ميدان الحضارة. وتبدأ رحلة الكلمات عبر الحدود الجغرافية صحبــة الأشياء والفكر والشعائر التي وضعت لها. وقد لاحظ المتخصصون بعلم اللغات المقارن وجود علاقة بين اللغة والحضارة، وأشاروا إلى عدد من لغات العالم التي كان لها أثر عظيم في نقسسل الحضارات البشرية، ومن ثمَ في التأثير في لغات الأفوام المختلفة. وعينوا منها الإغريقية واللاتينية اللتين اثرتا في اللغات الأوربية، والعربية التي أثرت في أوربا بالإضافة إلى تأثيرها في الأقوام المجاورة". وتستند تلك الأقوال إلى وقائع تأريخية معينة، أهمها في هذا المجال انتشار اللغة العربية بين الأوربيين خلال الوجود العربي في الأندلس (٧١١م ـ ١٤٩٢م) الأمر الذي دعا الأسافـــــفة آنذاك إلى ترجمة الكتاب المقدس للعربية، وذلك من أجل الشباب الأوربي الذي بدأ يفقد لسانه اللاتيني. فقد أطلق الفارو، أسقف قرطبة في ذلك الوقت، شكواه المعروفة التي تعلن الأسى والأسف لأن العرق اللاتيني كما يقول الاسقف، غدا يُجْهل لسانه، لكنه اطلع وتعلم وشغف باللسان العربي".

ومما يؤيد التأثير اللغوي الطارئ من جانب اللغة العربسية استحداث كلمتين عربسيتين لتعيين فئتين من فئات المجتمع الاندلسي آنذاك، وكلتا الكلمتين تشير إلى أن العربية كانت لغة السكان جميعهم وبضمنهم الأوربيون. فقد دخلت في المعجم الاسباني كلمة المستعربين Mosarabs ، والمستعربون هم الأوربيون الذين كانوا يعيشون في ظل الحكم العربي الإسلامي، الأوربيون الذين كانوا يعيشون في ظل الحكم العربي الإسلامي، محتفظين بديانتهم المسيحية، لكنهم فقدوا لسانهم الأصلي وتبنوا العربية وذلك منذ القرن التاسع حتى القرن الخامس عشر للميلاد. وشاع في أوربا الفن المستعرب، وهو فن زخرفة كان مزيجاً من الفن الإسلامي والفن الأوربي لكن الزخرفة الإسلامية مزيجاً من الفن الإسلامي والفن الأوربي لكن الزخرفة الإسلامية مناك أدب مستعرب وشعر مستعرب وغير ذلك.

وظهرت بالمقابل كلمة المدجنين mudejars والمدجنون هم العرب المسلمون الذين كانوا يعيشون تحت ظل حاكم أوربي، محتفظين بدينهم ولغتهم وتقاليدهم وذلك مابين القرن الحادي عشر والقرن الخامس عشر للميلاد. وقد عرف أدبهم بالأعجمي aljamiado لأنه مكتوب بالحروف العربية، كما جمعوا النسقين العربي والاسباني في فن العمارة الذي يميز كنائس وقصور طليطلة وقرطبة وإشبيلية، ومهروا في النقش على العاج والخشب والمعدن والأنسجة، وفي صنع الخرف الفاخر

الذي ينافس الخرف الصيني.

ويلاحظ أن الحكم في اسبانيا خلال تلك الحقبة، كان موزعاً بين العرب والأوربيين، وكان التداخل في الفن والأنب والشعر واضحا، ولكن اللغة العربية كانت سائدة، والكلمات المستحدثة كلها من العربية (أ). وقد بقي أثر العربية واضحياً في اللغات الأوربية، فالإسبانية، كما يقول المتخصصون، مدينة في تكوينها للوجود العربي هناك، ويقدر عدد الكلمات العربية في الاسبانية بأربــــعة آلاف كلمة داخلة في مختلف مرافق الحياة العلمية والصناعية والزراعية والاقتصادية والعمرانية والعسكرية وغيرها. ولم تكن اسبانيا هي الركز الأوربسي الوحسيد الذي استقبل الكلمات الحضارية العربية، ذلك لأن إيطاليا ظلت حتى عهد الامبر اطور فردريك الثاني (١١٩٤م ـ ١٢٥٠م) على اتصال وثيق بالعرب على الرغم من انسحابهم الأخير من جزيرة صفلية في القبرن الحادي عشير للميلاد. وقبد تسربت الكلمات العربية إلى بقية بلدان القارة الأوربية بوساطة السفراء والقناصل والتجار والسياح والشعراء والمغنين وغيرهم'' كما انتقلت عن طريق الترجمة كما سنرى لاحقاً.

لم يكن نقل المفردات الحضارية العربية مقتصراً على اللقاء المباشر بين العرب والأوربيين، فقد كان هناك رافد الترجمة الذي أدى إلى انتقسال عدد من تلك المفردات إلى مختلف أقسطار أوربا. فقد كانت المؤلفات العربية الأصيلة في حقول الكيمياء والطب والرياضيات والفلك وسواها، تنقل إلى مراكز الترجمة في الأندلس وايطاليا حسيب تتم ترجمتها إلى اللاتينية ويدرس الكثير منها في المدارس الأوربية، كما كانت كتب التراث الإغريقي تجمع من كل أنحاء أوربا وتنقل إلى بغداد زمن الخليفة العباسي المرون، حيث تترجم إلى العربية وتنقل بسعد ذلك، إلى مراكز الترجمة المذكورة في أوربا فتعاد ترجمتها إلى اللاتينية. وقسد الترجمة المذكورة في أوربا فتعاد ترجمتها إلى اللاتينية. وقسد نقلت عن العربية، بالإضافة إلى الكتب العلمية، حكايات الأمثال عن البطولة والمغامرة والحب والسحر والجن، وحكايات الأمثال والمواعظ وغيرها (*).

لقد بدأت المفردات العربية بالظهور في اللغات المحلية التي تشكلت بعد انحسار اللاتينية، وكانت اسماء المفكرين العرب ترد

مصنفة مع أعلام الفكر الإغريقي في أعظم مؤلفات ذلك العصر. فقد أورد الشاعر الايطالي دائتي (١٢٦٥ ـ ١٣٢١م) اسم ابن رشد مقترنا بأسم أرسطو، وذلك في كتابه المعروف (الكوميديا الإلهية) الذي كتبعه بعالإيطالية بعدلاً عن اللاتينية، ويعد هذا الكتاب نقطة انطلاق نحو أدب جديد مستقل عن اللاتينية (١٠).

أما في الإنكليزية، فقد بدأت الكلمات العربية بالظهور منذ أن استعادت هذه اللغة مكانتها لغة ثقافة. وتعد مؤلفات الشاعر الانكليزي جفري جوسر (١٣٤٠ ـ ١٤٠٠م) وهو أعظم شباعر قبيل شكسبير، أول وثيقة تدل على أن الإنكليزية غدت ملائمة لعقول الأطفال أكثر من اللاتينية، فقد أهدى هذا الشاعر وسالته حول الاسطرلاب Treatise on the Astrolabe إلى اسنه الصغير لويس عام ١٣٩١م ناصحـاً إياه بالاسـتفادة من العلومات النافعة التي تحتويها بخصوص تلك الآلة وهي معلومات لم يكن يعرفها إنسان في إنكلترا أنذاك، كما يقول جوسر. وقد اكتشف المتخصصون بهذا الشاعر أنه ترجم الرسالة عن نسخة لاتينية منقولة عن أصل عربي كان قد كتب في بغداد في القرن التاسع للميلاد إبان العصر العباسي"، واحتوت رسالة جوسر عدداً من المفردات الفلكية العربية كالدبران والذراع والغميصاء والعبور وهي أسماء نجوم، والعضادة آلـة فلكيـة، والتأثير والنظير والنـاخ وكلها تخص علم الفلك. ثم جاءت رائعة جوسيسير العروفة بـ(حـكايات كنتربــري) وتحتوي على أثار عربــية في الأســلوب وأصول بعض الحكايات، بالإضافة إلى المفردات العربية ^^. فقيد أورد جوسيسر في هذا الكتاب أسماء عدد من المفكرين والعلماء العرب مع الإشارة إلى بعض مؤلفاتهم وما يقابل تلك الأسماء من أعلام الإغريق ومؤلفاتهم. كما أورد ضمن حـــكاياته مفردات منحدرة من أصول عربية وذلك في مجال الكيمياء والموسيقي والطيوب والتوابل وغيرها. جاء في المقدمة العامة للكتاب ذكر ابن رشد وابن سينا والرازي وعلى بن العباس، مع ابقراط وجالينوس وســواهما من الأطبـساء الإغريق، وذلك في معرض الحديث عن شخصية الطبيب وهو أحد أبطال الحكايات، لإثبات جدارة هذا الطبيب واطلاعه على أشهر المراجع العالمية في هذا الحقل، يقول جوسر: الإحصاء والعد، كما تعني في المعجم الإنكليزي الحديث: الحساب أو نظام العد algorithm أو algorism .

وجاء في حكاية ((رجل القانون)) التي تدور حسول ملك سسوريا المسلم الذي تزوج ابنة امبر اطور روما، ذكر الرسول محمدعليه الصلاة والسلام مع ذكر القرآن الكريم قسما على لسان السلطانة المسلمة التي تتمسك بدينها القديم ورسالة الرسول السماوية. يقول جوسر:

The hooly Lawes of oure Alkaron, Yeven by Goddes message Mokomete. Alkaron - Al - Quran القرآن Makomete - Muhammed

علما أن القرآن الكريم ترجم إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد.

وجاء ذكر الحسن بن الهيثم البصري في معرض الحديث عن المرآة السحرية التي جلبها الفارس من ملك الهند والبلاد العربية وذلك في حكاية ((الفارس الصغير))، وأورد الشاعر بالسياق نفسه ذكر أرسطو، كما اورد اسم فيتولون وهو العالم الرياضي البولندي المعروف بكتاباته في حقل المرايا والبصريات. يقول حوسر:

They Speken Of Alocen, and Vitulon, And Aristotle, that writen in hir Lyres Of queynte mirours and of perspectives, As Knowen they that han hir books

علماً أن رسالة ابن الهيثم في علم البنصريات كانت قند ترجمت إلى اللاتينينة في عنام ١٣٧٠ للميللا، واعتمد عليها الأوربيون الأوائل في هذا الحقل.

herd.

وأعاد جوسر في حكاية ((حامل صكوك الغفران)) الحديث عن ابن سينا وذكر كتاب (القانون Canon) كما عين أحد فصوله المختص بالسموم وأورد التسمية التي وضعها المؤلف وهي:
فن Fen.

وجاءت في الحكايات كلمة الجسطى Almagest وهي كلمة تشير إلى تداخل العربية واللغات الأوربية بواسطة الترجمة And Deyscorides, and eek Rufus, Old ypocras, Haly, and Galyn, Serapion, Razis, and Avycen, Averrois, Damacien, and Constantyn, Bernard, and Gatesden, and Gilbertyn.

والأسماء الواردة في هذه القــطعة مكتوبـــة بــالإنكليزية القديمة، وذيها الأعلام العربية التالية:

علي بن العباس Haly - Ali, ben el - Abbas علي بن العباس وهو طبيب من القبرن العاشير للميلاد، ترجم كتابيه (الكتاب الملكي) إلى اللاتينية في القرن العادي عشر.

الرازي Razis - Razi - ar أبو بكر الرازي (١٥٥ ـ ٩٢٣م) وقد ترجم كتابه في الطب (المنصوري) إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد.

Avycen - Avicenna ابن سينا

ابن سينا (٩٨٠. ١٠٣٧م) وقد ترجم كتابه الموسوعي في الطب (الشفاء) إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد.

Averrois - Averroes ابن رشد

ابن رشد (١١٢٦ ـ ١١٩٨م) وأول كتاب له في الطب (كليات). وقد عرف في أورب بكتابات الدينية الفلسفية التي أثرت في الفكر الأوربي في العصر الوسيط حتى نشأت عن ذلك مدرسة فلسفية عرفت آنذاك بالرشدية للسفية عرفت آنذاك بالرشدية

ووردت في حسكاية الطحان اشارة إلى الخوارزمي وذلك في معرض الحديث عن طالب العلم في اوكسفورد الذي جلب معه إلى غرفته مستلزمات الدراسة. والخوارزمي (ت٨٤٩٨م) هو صاحب كتاب (الجبر والمقابلة) وقد ترجم إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد وعرفت عن طريقه الأرقام العربية الهندية والصفر، ثم شاعت في أوربا بعد أن أدخلها ليوناردو إلى إيطاليا ويذكر أن كلمة (جبر algebra) الإنكليزية مأخوذة من عنوان ذلك الكتاب لكن كلمة الخوارزمي نفسسها غدت عند جوسسر عنوارزمي، وتعني

المتبادلة، ذلك لأن الكلمة المذكورة هي العنوان الذي وضعه العرب لترجمتهم كتاب بطليموس في الفلك والحساب عن الإغريقية Magiste، وقد تمت ترجمة الكتاب في بغداد عام ٨٢٧م، وأشار ابن النديم إلى هذا الكتاب في حديثه عن بطليموس''. و لما اعيدت ترجمة الكتاب إلى اللاتينية احتفظ المترجمون باللفظ العربي مع (أل) ولم تزل الكلمة في المعجم الإنكليزي تعني أي مؤلف من مؤلفات العصر الوسيط التي تعنى بحقول العرفة المختلفة.

ولاريب في أن اطلاع الشـــاعر الإنكليزي جوســر على الشخصيات العلمية العربية والمؤلفات المتخصصة بالعلوم المختلفة كان مصحوبا بكثير من المفردات العربية المتداولة آنذاك، إذ نجد خلال الحكايسات عدداً من المفردات العلمية كالإكسير والبورق والملغم والكيمياء والقبلي والانبيق، كما نجد أسماء بعض الطيوب والتوابيل مثل الكمون والزعفران، وأسماء آلات موسيقية كالعود والقيثارة وغيرهما.

لقد انتقلت الكلمات العربية إلى الإنكليرية عبر اللاتينية أو غيرها من اللغات الأوربية المحلية (الرومانس) التي تشكلت بعد انحسار اللاتينية كالاسبانية والفرنسية والإيطالية وغيرها. انتقلت سماعاً من خلال اللقاء المباشر، وبوسناطة القناصل والسفراء والتجار والسياح والمغنين، كما ذكرنا، وانتقلت من خلال ترجمة الكتب العربية إلى اللاتينية التي ظلت لغة البحث العلمي حتى النصف الثاني من ذلك القرن في معظم أنحاء القارة الأوربية. وأعلام الفكر العربي الإسلامي ومؤلفاتهم المرجمة إلى اللاتينية لا تقتصر على الذي رأيناه في أعمال جفري جوسر، ذلك لأن المصادر الإنكليزية تتضمن الكثير مما لا يتسبع مثل هذا البحث لاستيمابه. وقد قام مؤرخ العلوم البريطاني جورج سارتن في النصف الأول من القرن العشرين، بتقسيم الحقب العلمية التي شهدتها البشرية، فجعل لكل من جابر بن حيان، الخوارزمي، الرازي، ومن تلاهم، عصراً خاصاً وذلك ابتداء من النصف الثاني من القرن الثامن للميلاد".

ووجدت الكلمات العربــــية طريقـــها إلى الإنكليزية. والإنكليزية، كما يقدول أهلها، اكثر لغات العالم تلقسفا للكلمات المفيدة، من بـرج بابـل حـتى الاسـكيمو™. ومن يتصفح العاجم

الإنكليزية الحديثة يحمد الجهود التي بــــــذلها الغربــــ يون لاستخلاص الحقائق المتعلقية بكلماتهم. إذ تجد إزاء كل كلمة من الكلمات كلّ ما استطاع الباحثون تحقيقه حتى تأريخ اصدار المعجم (اوكســـفورد ١٩٨٩). تجد ملخصاً يخبرك عن الأصل الذي انحدرت منه الكلمة، وتسلسل اللغات التي مرت بها، مع إير اد أقدم النماذج الشعرية والنثرية التي وردت بها الكلمة موثقة بأسماء أصحابها والمؤلفات والتواريخ. ويجد القهارئ وهو يتصفح تلك المعاجم أنها تحتوي على عدد كبسير من الكلمات المنحسدرة من أصول عربية أو المنقبولة إلى أوربا عن طريق العربية. وتحمل تلك الكلمات قسيماً حسضارية مختلفة: علمية وهنية وصنامية وزراعية وتجارية وعسكرية وغيرها

لنأخذ مثلاً ما ورد في حقـــل الكيمياء، نجد أن الكلمة الدالة على الكيمياء القالديمة - ulchemy منة، ولة عن العربية ونجد أن المؤلفات الكيمياوية في أوربا خلال العصر الوسيما كانت تتسم بسمة الكيمياوي جابير بين حيان وتنسب إلى صدفة اسمه اللاتينية Geber. والكلمة الثانية المتعلقة بــالكيمياء وهي إكسير elixir منقولة هي الأخرى عن العربية إلى اللاتينية فالإنكليزية، وكان يعتقد أن الإكسير هو المادة التي تحول المعادن الخسيســة إلى ذهب وتملك القــدرة على منح الخلود. والكلمتان الدالتان على جهازي التصعيد والتقطير مأخوذتان عن العربية وهما اثال aludel ، وانبيق alembic ، ويستذكر أن أول مـن قام بهاتين العمليتين هم العرب. ويضم المعجم الإنكـايزي عبددا من أسماء المواد والعناصر الكيميائية نذكر منها: antimony, realgar, azoth, talc, alkali,

alcoholوهي على التوالي: إثمه، رهيج الغار، زاووق، طلق، قـلى، وكحـول. ومما يتعلق بـ هذا الحة ـل أسماء النبـاتات المستعملة في تركيب الأدوية، والطيوب ومنها: , abelmosk oLibanum, camphor, saffron, senna وهي على التوالي: ابـو المسك، لبـان، كافور، زعفران، وسـنا، وكلها منظولة من العربية إلى الإنكليزية عبر اللانينية أو سواها من اللغات الأوربــــية الحلية. ويجدر بـــالذكر هنا ورود الطيوب والمراهم العربسية في مسرحسيتين من مسرحسيات الشساعر

الإنكليزي وليم شكسبير (١٥٦٤ ـ ١٦١٦)، وهما مسرحية ((مكبث)) التي جاء فيها على لسان الزوجة التي دفعها طموح غير مشروع الى مشاركة زوجها في اغتبال ضيفهما الملك حسين تقيما ما

إلى مشاركة زوجها في اغتيال ضيفهما الملك. حسيث تقول ما ترجمته:

لم تزل هنا رائعة الدم: لن تطيب هذه اليد الصغيرة كل طيوب بلاد العرب

والمسرحية الثانية هي مسرحية ((عطيل))، وقيد جاء في المشهد الأخير منها قول البحال عطايل، بعد تسرعه في قتل زوجه الجميلة الوفية:

هلي يا دموعي متسارع قاكما ينهل القطار الشاق من الأشجار العربية''''.

وقسد أورد المتخصصون في تأريخ الطب والعلاج ما يفيد أن كثيراً من الأدوية التي ما زالت قيد الاستعمال هي من تحضير العرب، وأن الصيدلة الكيمياوية التي ولدت في أوربسا، كاذت قسد حملت إليها من بلاد العرب.

وتوجد في حقـل الطب كلمات منها كلمة (صافن) العربـية التي تعني أحد عروق الساق وقد أخذت منها صفة دخلت في علم التشريح لتسبق أسماء بحص عروق الحسد وأعصابه: فقيل: Saphenous nerve, Saphenous vein كلمة نخاع nucha؛ ونجد اسم الطبيب العربي الذي أسس لعلم الجراحة وهو ابو القاسـم الزهراوي AlbuCasis. وكان كتابه الموسوم بـ (التصريف لمن عجز عن التأليف) قد ترجم إلى اللاتينية في القرن الثاني عشر للميلاد ويحتوي على مئتي رسم توضيحي، ويعدَه الأوربيون أكمل كتاب في الطب حـتى بالقياس إلى مؤلفات جالينوس ويذكر أن هذا الكتاب بقي مرجعاً للطب في أوربا على مدى خمسمائة سنة. ومن الأشخاص المشهود لهم بنقل الطب العربي إلى أوربا قسطنطين الأفريقي (١٠٢٠ ـ ١٠٨٧) الذي ولد في فـــرطاجة وكان عارها بــاللغة العربــية واللاتينية والإغريقية، وقد استقر به المقام في إيطاليا وقام هناك بـ ترجمة سبعة وثلاثين كتاباً من العربية إلى اللاتينية، منها الأصيل،؛ ومنها المترجم للعربية عن الإغريقية نذكر منها:

(الكتاب الملكي Kitab al Maliki) لعلي بن العبساس

الطبيب.

ومن الكلمات العلمية التي دخلت المعجم الإنكليزية خلال هذه الحقبية (الجبر algebra)، وكانت الإنكليزية تعرف هذه الحقبير منسوبا خطأ إلى جابر بن حيان فتسميه Geber وذلك على الرغم من ترجمة كتاب (الجبر والمقابيلة) للخوارزمي في القرن الثاني عشر للميلاد إلى اللاتينية لكنها عادت فصححت الكلمة بعد انتشار مؤلفات ليوناردو في حقل الرياضيات. ويذكر أن هذا العالم الذي يعنه الأوربيون أعظم رياصيي أوربا في العصر الوسيط (١٧٠٠ ـ ١٣٤٠) كان قد تلقى دروسه في علم الرياضيات على يد أحد الاساتذة العرب في شمال افريقيا، ثم عاد إلى إيطاليا فحيل في بالاط الامبر اطور فردريك الثاني، وقيدم كتبه التي فحيل في بالأرقام العربية الهندية من الصغر حتى التسعة، وانتشرت تلك الأرقام في أوربا على مدى واسع، كما عرف الصفر وانتشرت تلك الأرقام في أوربا على مدى واسع، كما عرف الصفر الرياضيات العربية كما قيدة وهي مقتبسة عن المؤلفات العربية.

ومما يتعلق بــالرياضيات علم الفلك حـــيث يحتوي المعجم الإنكليزي على عدد من الكلمات العربية الخاصة بهذا الحقل. فهناك كلمة (سمت a Z imuth) التي تعني زاوية السـمت، وعكس مدلولها الفلكي تأتي كلمة (النظير Nadir)، وهنــاك كلمة (المقانطرات almucantar) وتعني أي دائرة فلكية موازية للأفق. وقسد ظلت الكلمات العربسية تطلق على الآلات الفلكية التي تخترع في أوربا حـتى عصور لاحقـة، مثال ذلك ما يعرف بالتلســـــكوب الســـــمتي ويعرف في الإنكليزي باســــم altazimuzh وقد صممه الفلكي الإنكليزي السر جورج إيري (١٨٠١ ـ ١٨٩٢)، وكذلك الآلـة الفلكيـة الـتي صممها الأمريكي شـاندلر في عام ١٨٨٠م فسـماها (القــنطرات). وهناك الكلمة التي تطلق على التقويم السنوي في الإنكليزية وفي معظم أقطار أوربا وهي كلمة مناخ almanac وتذكر دائرة العارف البريطانية أن معظم أسماء النجوم في الإنكليزية هي من أصل عربسي وقــد استبدل بعضها بأسماء أوربية وبقيي بمعض آخر مثل: Aldebaran, Algenib, Alhague, Algol,

:Altair, vegeوهي على التوالي، الدبران، الجانب، الحاوي، الغول، الطائر، الواقع

ودخلت في اللغات الأوربية كلمات تتعلق بالعمارة وفن الزخرفة، من ذلك ما عرف بالنسق العربي العربي الزخرفة، من ذلك ما عرف بالنسق العربي. وقيد نقيلت من والكلمة ذاتها ترجع إلى جذر كلمة (عرب). وقيد نقيلت من اللاتينية للإيطالية فالفرنسية قبل دخولها المعجم الإنكليزي. وقيد شاع هذا النسق في أوربا خلال عصر النهصة حتى أوائل القرن التاسع عشر للميلاد. وتوجد نماذج منه منقوشة على جدران الفاتيكان بريشة تلاميذ الفنان الإيطالي رفائيل ومنه النسق المعروف بالحمراوي Alhambresque نسبة إلى الحمراء بالأندلس، وهو القيصر الذي شيده بينو الأحمر في الحمراء بالأندلس، وهو القيصر الذي شيده بينو الأحمر في بجنات العريف Oeneralife ألفن المستعرب بجنات العريف Mozarabic الذي نشره المستعربون حتى شمال أوربا، وفن بلد جنين Mozarabic الذي يميز كنائس وقيصور طليطلة وقرطبة واشبيلية وغيرها. وقيد نقيلت هذه الكلمات عبر الاسانية.

وفي العجم الإنكليزي كلمات منحدرة من أصول عربية في حقل الوسيقى. يقول هنري فارمر المتخصص بهذا الحقل، إن التأثير العربي في الوسيقي الأوربية واضح على الصعيدين العملي والنظري (أأ هناك مثلاً كلمة عود Lute التي أخذتها الإنكليزية عن الفرنسية نقلاً عن البروفنسية وقد نقلت الكلمة مع الآلة عن طريق اسبانيا، كما نقيلها الصليبيون!لى أوربيا في القربي. ودخلت كلمة رباب rebec عن طريق البروفنسية العربي. ودخلت كلمة رباب guitar عن طريق البروفنسية المناخمة وكذلك قيثار guitar المساطعة بروفنس الانكليزي عن طريق فرنسيا. ويذكر أن مقياطعة بروفنس الفرنسية المتاخمة لاسبانيا كانت منطلقاً لمدرسة شعرية عرفت وعرف شعراؤها باسم التروبادورز Trobadours وهم وعرف شعراؤها باسم التروبادورز Trobadours وهم الشعراء المغنون الذين انتشروا في كل أنحاء القارة الأوربية منذ الشروسي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية الشعرية المنازي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية الشعرية الشعرية المنازي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية الشعرية القرن الحادي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية القرن الحادي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية القرن الحادي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية القرن الحادي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية القرن الحادي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية القرن الحادي عشر للميلاد. وقد قيل إن هذه المدرسة الشعرية الشعرية المدرسة الميلاد.

متأثرة بشسعر الحب العذري عند العرب، وإن كلمة تروبادو نفسها مأخوذة من كلمة (طرب) العربية ويذكر في هذا الجال الكلمات الدالة على الألعاب المتطورة، إذ توجد في العجم الإنكليزي كلمات في هذا الحقل منحدرة من أصول عربية، مثال الانكليزي كلمات في هذا الحقل منحدرة من أصول عربية، مثال ذلك الكلمة التي تدل على كعب النرد، وقد أخذت من كلمة (ددا) العربية التي تعني اللعب واللهو، فقيل في الإنكليزية والموادفة. أما لعبة الشطرنج فقد نقيلها العرب إلى أوربا وهي والمادفة. أما لعبة الشطرنج فقد نقيلها العرب إلى أوربا وهي هندية الأصل. فدخلت معها كلمات وصلت إلى المعجم الإنكليزي العربية عن كلمة (شاه) الفارسية، وكلمة (مات mate العربية عن كلمة (شاه) الفارسية، وكلمة (مات مستعملة في اللعبة ذاتها، كما إنها اتخذت مدلولات أخرى. فكلمة عكلمة مصرفيا، في اللعبة ذاتها، كما إنها اتخذت مدلولات أخرى. فكلمة مصرفيا، ومنها عصول مصرفيا،

ويضم المعجم الإنكليزي كلمات حضارية أخرى دخلت أوربا عبر التجارة، وهي أسماء منسوجات كانت المدن العربسية مراكز لصناعتها فنسبت إليها. مثال ذلك البغداديbaldachin منقــولة بواســطة الإيطالية، والوصلى muslin وهي أيضاً منقولة عن الإيطالية، والعتابي tabby منقولة عن الإيطالية، إحدى محلات بغداد القديمة، والكلمة داخلة في اللاتينية ومنها إلى اللغات الأوربية. وهناك الدمشقي Damask، والغزي Gauze ، والدمشقى منقولة بواسطة اللاتينية، لكن الغزي دخلت في الفرنسية أولاً. ويذكر أن السجلات البابوية التي ترجع إلى القبرنين الثامن والتاسع للميلاد تنصَ على أن العرب كانوا يزودون روما بما تحتاج اليه من أقمشة وملابس كهنوتية هـــي المناسبات الدينية. وهناك في أحد متاحف بادو (Arena) (۱۶ لوحـة بريشة الفنان الإيطالي جيوتو (١٢٦٦ ـ ١٣٣٧) يظهر فيها رداء السيد المسيح عليه السلام، يحمل كتابة بسالخط الكوفي ("". وتوجد بـالإضافة إلى ذلك، أسماء المنسوجات والبـضائع الأخرى التي كان التجار العرب يجلبونها من انشرق عبر الموانئ والمدن العربية وينقلونها إلى أوربا. وقد أشار الشاعر الإنكليزي

جوسر في القرن الرابع عشر للميلاد، إلى التجار العرب: ((الأغنياء الجادين الأمناء الذين يجوبون البلاد القاصية ويجلبون الطيوب والتواسل والمنسوحات المذهبة، ومنها الزيتوني اللون باثمن الأصبـاغ، وكل البـضائع النادرة المثيرة للدهشــة.. بــحض هؤلاء التجار خاضوا عبـاب البحـر متوجهين إلى ((روما))، ذكر جوسـر هنا الزيتوني satin وهو حرير فاخر مجلوب من زيتون أحــد ثغور الصين في العصر الوسيط (```. ونجد كذلك الأطلس atlas وهو حسرير مجلوب من الصين ايضا، وكذلك المخير mohair وهو المنتقىي من شـعر معزة أنقـرة وكان يصنع في تركيا، وقـد نقسلت الكلمة إلى الإيطالية ومنها إلى أوربسا حستي وصلت إلى الإنكليزية. ويلاحظ أن هذه التجارة جلبت مع ما جلبت من بـضائع وكلمات، بـعض المصطلحـات الخاصة بـها، من ذلك التعريفة tariff والعسوارة الستي اتخبذت معنسى المسائل average والقبالة gabelle والخزن average والرزمة ream وسواها، ومعظم الكلمات التجارية العربية دخلت عن طريق الايطالية.

وتوجد في المعجم الإنكليزي أسماء عربية لعدد من المحاصيل النباتية، منها صناعية كالقطن cotton الذي أدخله التجار العرب إلى أوربا؛ ومنه قـ صب السكر أو وقـنا السكر sugar cane الذي أدخل العرب زراعته إلى الأندلس وإلى صقـــلية، فدخلت الكلمة إلى أوربسا من مكانين مختلفين" واستقسرت في العجم الإنكليزي بـــكلمة Sugar . ومن أسماء النبــــاتات المسستعملة للطعام نجد في الإنكليزية أمثلة منها: apricot, Lemon, orange وهي على التوالي: برقوق وليمون ونارنج. والبرقــوق هو الشـمش عند أهالي الغرب والأندلس^(۱۱). أما كلمة قهوة coffee فقد انتقلت من العربية إلى التركية ومنها إلى أوربا وذلك بعد أن استعملت من قبل العرب استعمالاً حضارياً منذ القرن الخامس عشر للميلاد. ويطلق الآن اسم القهوة العربية C.Arabica على أجود أنواع حبوب البن التي تنتج في أمريكا اللاتينية. كما يوجد نوع جيد من أنواعه ينسب إلى (مخا) وهو الميناء اليمني العروف بـتصديره، ويسمى المحصول باسم الميناء macha.

ويلاحــظ أن النماذج التي قــدمت سابقـاً هي من الكلمات العربسية التي دخلت أوربسا في حقبسة صعود الحضارة العربسية واتساع رفعة الفتوحات العربية الاسلامية، وهي الحقبة التي عرفت في التأريخ الأوربسي بسالعصر الوسسيط الذي تلاه عصر النهضة. ومن المعروف أن المنطقـة العربسية كانت منذ القــدم مركزا لحضارات أصيلة كحسضارتي وادي النيل ووادي الرافدين وما بسينهما، وكانت نقسطة لقساء بسبين هذه الحضارات والأمم الأوربية التي لحقـتها وتأثرت بـها كاليونان والرومان. ويقـول مؤرخ العلوم البريطاني سارتن، إن هوميروس لم يقفز فجأة من اللاشيء وإن الالياذة لم تكن بداية ولكنها قمة، وإن الواجب يحتم أن يكون البــــدء في وادي الراهدين ووادي النيل وربما في أماكن أخرى "" والمعروف لدى الباحثين حستى الآن، أن أعظم ما أخذه اليونان من حضارة هذه الأرض هو الف باء، اذ انتقلت إليهم من المنطقة العربية (فينيقية، اشورية، او اكدية) وقد احتفظوا باسمها ذاته بعد إضافة (os) إلى آخره وفقاً لما يقتضيه نظامهم اللغوي، وأخذوا أشكال الحروف وحسافظوا على ترتيبها: أبجد، هوز، حطي.. حتى القرن السابع قبل الميلاد وكانوا يكتبون من اليمين إلى الشمال آنذاك، ثم غيروا بـدء كتابـاتهم وغيروا بـعض الأصوات، كما جاء الرومان بعدهم فتبنوا تلك الأبجدية وبدلوا بــعض أصواتها^(٠٠) لكن كثيراً من الألفاظ المتعلقـــة بـــها طلت في المعاجم الأوربية ومنها المعجم الإنكليزي الذي نجد فيه: الف باء alphabet ، والف alpha ، وبساء beta ، ودال delta

وهناك مجموعة من الكلمات المنحــدرة من أصول اشــورية وبابلية، أو آرامية أو عبرية، أو يكتفى بالقـول إنها من المجموعة السامية. ومعظم تلك الكلمات هي أسماء نباتات تستعمل طيوبا وتوابل وأدوية، أو تستخدم في مناسبات دينية. وقد وردت إشارة إلى غنى الجزيرة العربية بشدى الرياحيين وذلك في مؤلفات الإغريق السابقة للميلاد. فقد تحدث ديودورس الصقيلي عن الأرض التسبي تطيبها الرياح المعطرة بروح المر والنسباتات العطرة الأخرى وهــــي البلاد العربية السعيدة Arabia (Felit)(۱۱۱). نجد في المعجم الإنكليـزي مـن تلـك الكلمـات: aloe, harmal, hyssop, sesame, crocus,

cumin, myrrhوهي على التوالي: ألوة، حسر مل، زوفى، 🌘

كلمة ammonia وتدل على الأمونيا منسوبة إلى الإله المصري أمون حسيث كانت تلك المادة تحضر قسرب معبده. وكلمة زمرد emeraland وهي من المجموعة العربيّية وقد كان هذا المحجر الكريم يستخرج من مصر العليا حيث وجدت هناك أقدم مناجمه التي تعود إلى ما قبل الميلاد بالفي سنة وتعرف بمناجم كليوب المرا. ونجد في المعجم الإنكليزي كلمات مأخوذة من السسامية وكلها ذات دلالات دينية وأكثرها شيوعا كلمة آمين السامية ويشافها مستعملة في جميع الأديان وبكل اللغات.

بان الكلمات المنقولة من الجموعة العربية (السامية) كانت قد دخلت في اللغة الإغريقية وتسربت منها إلى اللاتينية ثم إلى اللغات الأوربية الأخرى ومنها الإنكليزية. إلا أن الذي يتأمل اللغات الأوربية القصديمة في المنطقة العربية ويطلع على تأريخ الحضارات القديمة في المنطقة العربية ويطلع على إنجازاتها وسبقها في ميادين الحضارة بكل حقول المعرفة، ويعرف مدى اشتباكها مع الإغريق، يجد أن حجم الكلمات المنقولة منها إلى الإغريقية ضئيل جدا بالنسبية لما يتوقيع من تأثير لها في الأقوام التي التقت بها. ويعترف الأوربيون بهذا الواقع، فيقولون الأقوام التي التقت بها. ويعترف الأوربيون بهذا الواقع، فيقولون أن هناك سلسلة تربيط ما بين حيضارتي وادي النيل ووادي الرافدين وبين الإغريق، ولكن حلقيات عدة من تلك السلسلة مازالت مفقودة، ولذلك يكتفي الباحثون الأوربيون بتسجيل مازالت مفقودة، ولذلك يكتفي الباحثون الأوربيون بتسجيل شكرهم لأولئك القوم السابقين ""

سمسم، كركم، كمون، مر، وكلها دخات في الإغريقية وانتقبلت مِنها إلى اللغات الأوربية الأخرى بما في ذلك الإنكليزية. ونجد من اسماء النبـــــاتات التي تتخذ منها المنســـوجات كلمة كتان chiton ، وهي واردة في البابلية الآشورية، منقولة للإغريقية حيث أطلقت على اللباس الأساس للإغريق ابتداء من عام ٧٥٠ قبل الميلاد. ونجد أيضاً كلمة قنب طاعة عنه يذكر المعجم الإنكليري أنها مماثلة لكلمة فسنب الأرامية وجاءت مثلها كلمة إغريقيية تطور اللفظ بعدئذ إلى hemp . ونجد من الكلمات الدالة على النباتات كلمة فناةcane الماثلة لا عندنا في العربية، وهي موجودة في الأشورية والعبرية. وقد دخلت في الإغريقية فأعطت المعجم الإنكليزي بعدئذ كلمات عدة نذكر منها: cannon, canon, chanal وهي على التوالي: مدفع، قانون أو شريعة وقانون أو قصبة او آلة موسيقية، وقناة أو مجرى. ونجد بين الكلمات الإنكليزية كلمة منا mina ، وهي وحدة الأوزان عند البابليين أخذتها عنهم الأقوام الأخرى حتى وصلت إلى الإغريق. والكلمة واردة في (ملحـــمة كلكامش) وذلك عند وصفه الأسلحــة كالســيوف والفؤوس الثقــيلة "". ونجد من الكلمات الإنكليزية التي اتخنت دلالات دينية ما هو مأخوذ من الأرامية. مثال ذلك كلمة (اب) التي صيغت منها عدة ألفاظ تدل على رئاسة الدير ورئيسه ورئيسته وكذلك على دير الرهيان ذاته. وهي على التوالي: abbacy , abbe, abbess, a b bey واللفظ دخيل في الإغريقية منذ القرن الثالث قبل الميلاد وذلك عند ترجمة (العهد القسديم) إلى تلك اللغة. وهناك

الهوامش

- (4) W.D.Elcock, The Romance Languages, faberand Faber, 1991, 777 791; A.R.Nicholson, A Literary History Of the Arabs, 244.
- (°) H.Gibb, ((Literature)), in The Lagacy Of Islam. Ed.,SirTh.Arnold and A Giuaum, Oxford university press, 1974, 1844.
- (1) O.Manelstan, ((Talking about Dante, ((Trans., Brown Clarance, in Delos, 1971, 10.
 - (٧) دائرة المعارف الإسلامية، ١٩٦٠، المجلد ١، ٧٢٢.

- 1. E. Sapir, Language, London, 1974, 197-
- Y. H. Farmer, Historical Facts For the Arabic Musical Influence, London, n.d. Yr.

 (٣) الكلمات العربية الإنكليزية المذكورة في هذا الفصل وما يرد حولها من معلومات تستند إلى المصادر الآتية، إلا إذا ذكر خلافا لذلك.

الموسوعة البريطانية لعام ١٩٨٠ (١- ٣٠).

The Oxford English Dictionay, Second Edition, 1969, (1-14)

L.R.Palmer, Descriptive and Comparative (w) Linguistics, Faber and Faber, \9974 701.

(١٨) ابسن البسيطار، الجامع لمفر دات الأدوية والأغذية، مصر ١٢٩٢هـ، ج.٢. ٨١.

(14)

Sarton, op., cit., Vol., 1, 17.

Th. Pyles, The Origins and Development (1.)

Of the English Language, New York, 1974, 61.

J.Milton, John Milton Complet Poems and (11)
Major and prose, ed., M.Hughes, New York,

وذلك في هامش ١٦٢ تعليقاً على ما ورد في (الفردوس الفقود) على لسان الشيطان لدى وصوله الشاطئ المقابسل لبلاد العرب واستنشاقه الريح الطيبة، وذلك عند رحلته إلى الجنة بغية إفساد حياة الإنسان (آدم).

ر ۲۲) طه باقر، ملحمة كلكامش، دار الشؤون الثقافية، بغداد، ۹۸۱،۹۸۱. و ۲۲) حيث يقول: صنعوا أسلحة عظيمة: سب كوا فؤوسا تزن كل منها ثلاث وزنات وسبكوا سيوفا كبيرة تزن كل منها وزنتين وقبضاتها ثلاثون منا. (۲۳) انظر: . Sarton, op.,cit.,vol. ۱٬۵۲۰ انظر: . ۲۵

The Ency. Of Islam, vol. 1. YYY.

 (٨) ناجية مراني، آثار عرب ة في حكايات كنتربري، منشورات وزارة الثقافة والإعلام العراقية، سلسلة دراسات، ١٩٨١.

علما بأن المعلومات اللاحقة الخاصة بـ(حكايات كنتربــري) موجودة في المصدر نفسه.

(٩) ابن النديم، الفهرست، بيروت، لا تاريخ، وانظر المعلومات الواردة، في
 الموسوعة البريطانية المذكورة سابق، تحت كلمة Almagest

(1.) G.Surton, Introduction to the History of Sience, Baltimore, 1900, vol., 1, 067-047.

(11) Ph. Joward, Words Fail Me, London,

(14) W.J.Craig, ed., Shakespeare Complete Works, Oxford University Press, 1430, A11, 441.

(17) ILF rmer, AL-Farabis, Arabic - Latin Writings On Music, New York, 1979, 97.

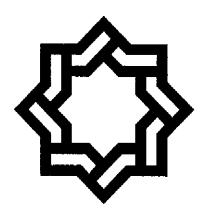
 $1(\frac{3}{4})$ ناجية مراني، الحب بين تراثين، وزارة $1(\frac{3}{4})$ الله والاعلام، بغداد، 1940.

H.Farmer, Historical Facts For the Arabic (10) Musical Influence, London, nd., ۲۰. M.Edward, East- West Passage, London, وانظر:

1971,01

G.Chaucer, The Canterbury Tales, (11)
Trans.,

N.CoGhilu, Penguin Books, 1971, 127.



البيئة وعلاقتها بالفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق

معنز عناد غزوان وزارة الصناعة واطعادن

المقدمة

كان الفن وسيبقى مظهرا من مظاهر الثقافة والتطور عبر العصور، والفن المرآة العاكسة لثقافة ذلك الجتمع الذي يتمتع بها فنانوه ومفكروه، لاسـيما الرسـوم الجدارية والتماثيل والنصب والعمارة بما فيها من بـــــنائية التكوين والتخطيط الحضري المرتبط بها موقعيا. وقد اسهم الموروث الحضاري المتد عبر مئات السنين في تطوير القابلية الأبداعية للفنانين العراقيين حــتى أصبـح الفن العرافـي التشـكيلي المعاصر تواصلا فكريا وحسضاريا لجذور الأصالةوالموروث الحضاري والأنسساني للعراق سواء أكان في فنون ماقبل الأسلام ام في مابعده.

وفي العراق تنتشــــر العديد من المعالم الفنية الحديثة التي تحمل مدلولات ذات معان تبرز بسها البسعد الفكري والأنسساني للعراق، منتشـرة في الساحـات العامة والتنزهات ، ان أمد هذا التطور يعود الى النهوض الفكري الكبير وتطور أساليب التقنية لدى الفنان العراقي التشكيلي المعاصر ، ووجها مشرفًا للعراق الذي يأتيه الزوار والسياح من مختلف أنحاء العالم ليشاهدوا هذه الفنون الأبداعية المعاصرة بتكويناتها ورموزها ودلالاتها التي أضافت الى التأريخ الأنساني العالمي سمة جديدة ورقياً ملح وظا وواسعا. يسالوننا الأجانب مرة عن آثار بابل فيعودون تارة

فيسألون عن سـومر وآشـور وتارة أخرى عن نصب الحرية، ولو ناقشنا هذه الأسئلة للاحظنا ان هذه المعالم قد أثرت في نفوسهم وأذواقهم وكذلك أعجابهم الكبير بها، بل أنهم يسألون بشوق كبير للأطلاع عليها وعلى معانيها الأنســـانية والحضارية التي أغنبت العالم أجمع بـــالعلوم والمعرفة. ان تأثير البـــيئة وعواملها في منطقة الجنوب والوسط العراقي في الفنون المعدنية، التي تشمل النصب والتماثيل والعمائر والجداريات هو البحث العروض الآن ، كما تركزت أهداف هذا البحث على :

المتحديد الظواهر المناخية والبسيئية المؤثرة في التشكيل المعدني لاسيما مايتعلق بالمادة المعدنية الأولية المساهمة في بناء العمل الفني ومعرفة التأثيرات الطب سيعية والفيزيائية المؤثرة فيها فضلا عن أيجاد وسائل وقائية مناسبة لها.

٢- الكشــف عن العوامل المؤثرة في الفنان البــيني والتشــكيلي لاسيما في العلافةوالتعايش مابين الفنان وذاته وثقافته وأدراكه البيئة ومكوناتها ومؤثراتها.

٣. تحديد الأعمال الفنية من عمارة ونصب وتماثيل وابــــراز دورها الثقــافي والفني والسياســي والاجتماعي فضلا عن إظهار القابلية الفنية لذات الفنان ورؤيته لمعنى البيئة وكيفية تفاعله معها من خلال النتاج الفني وتقـــنيات التنفيذ والإظهار فضلا عن التعبير والجمالية.

ومن هذا المنطلق تم دراسة التأثيرات البيئية ومدى تأثيرها العمل الفنى والفنان نفسه، وهوابن بيئة حضارية وذو خلفية فكرية وابداعية، وكيفية تعامله مع البيئة بمفهومها الطبيعي والأجتماعي والسياسي. فقـد تم دراسـة العقــل والفكر لدى العرافيين القدماء في سومر وأكد وبابل وكيفية استخدامهم للفنون المعدنية في صناعة أعمالهم الفنية ضمن محورين ، تمثل . المحور الأول بالفن العراقي القديم في وسط وجنوب العراق، اما المحور الثاني فهو صناعة المعادن وفنونها عند المسلمين في العصر العباسى تحديدا حيث أزدهرت هذه الصّناعة، كما تم التطرق الى دراسة تأثير العوامل البيئية الطبيعية المباشرة في الفنون البيصرية في وسيط وجنوب العراق وماتسبيه من تغيرات وأنعكاسات سلبية وأيجابية في الفنون المعدنية في تلك المنطقة المهمة من العَراق. ودراســــة التاثيرات الموقــــعية للعمل الفني ومايعانيه الفنان ومدى تأثير ذلك في المتلقيبي والموقيب من الناحسيتين الجمالية والفكرية فضلا عن التطرق الى العوامل المؤشرة في الفن البسيئي في وسسط وجنوب العراق، حسيث تم تحديدها وفقا للعلاقات الأجتماعية التي تتمثل في العلاقة مابيين الأفراد والتقاليد والعادات والعقائد وغيرها وكيفية التعامل مع العمل الفني في تلك المنطق من ارض العراق. والعامل الثقافي الذي يهتم في بيان تأثير الثقافة العامة للفنان البسيئي ومدى التأثر العالمي وتماسسه مع الفن المعاصر، ودرايته الأبداعية والتقنية وتحقيق أسلوبه المبدع المتميز، كما يبحث في الآلية التي تكمن في التعاون مابين المؤسسية الفنية المعنية من جهة والفنان من جهة أخرى، اما العامل الآخر الهم فهو العامل السياسي فهو ذو أهمية في تداولية وتأويل العمل الفني لاسيما في وسط وجنوب العراق. وفي هذا البحث المتواضع تم أختيار ثلاثة مظاهر فنية جادة ومبــدعة ، فقـــد تم أختيار مرفـــد امير المؤمنين الأمام على بن ابسى طالب (كرم الله وجهه) في مدينة النجف الأشرف أحد فنون العمارة الأسلامية الهامة التي تغطى فبستها ومآذنها وبسعض جدرانها مادة او معدن الذهب والفضة ايضا. واختيار نصب الحرية للفنان الخالد جواد سليم المسيدفي ساحة التحرير ببغداد والمعمول من مادة البرونز ودراسة عوامل

البيئة فيه فضلا عن تمثال (البصراوية) للفنان الكبير محمد غني حكمت والمعمول من مادة البرونز ايضا والمشيد في محافظة

مماتقدم أعلاه يعد بحثنا المتواضع هذا بمثابة كشفأ بسيطا لتأثيرات العوامل البيئية المختلفة من تأثيرات طبيعية وغيرها ومساعدا للفنان في التعرف على التأثيرات البيئية والأجتماعية والسياسية في العمل الفني المعدني وما يحققه من وقع فني واجتماعي وعقائدي عند المتلقي العراقي وغير العراقي، بعد ان تم دراسة تلك التأثيرات من خلال تجارب الفنانين العراقيين انفسهم ، ويتوجه الباحث بشكره الكبير للفنانين العراقيين الذين اسهموا في رفد البحث وبيان اهم التاثيرات وتحديدها على • وفق تجاربهم الفنية وهم كل من الأسـتاذ الفنان النحـات محمد غنى حكمت والفنان الراحل الأستاذ الدكتور عبد الرحمن الكيلاني والأستاذ الفنان الدكتور ناصر عبد الواحد الشاوي معاون عميد كلية الفنون الجميلة للشؤون العلمية بجامعة بغداد حاليا، والأستاذ الفنان النحات عزام البزاز ، مع بالغ الشكر يكون هذا البحــث مدخلا جديدا متواضعا لتحـــديد المؤثرات . والتأثيرات البيئية على الأعمال الفنية المعدنية في وسط وجنوب العراق . والله الموفق

الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق (دراسة تاريخية):

أ. العصور القديمة : قد أبدع العراقيون القدماء في الفنون كافة من عمارة ونحت وجداريات وكان ماوصلنا مـن الفنـون العدنيـة● أعمال رائعة في جمال الصنع والتقلية ودقلة الصنع وأستخدام المعادن المختلفة، وتشــكيلها على وفق تكوينات مختلفة بــهيئة تماثيل وحلي ، وقد أستخدموا المعادن المختلفة كالذهب والفضة والنحساس والرصاص وكذلك طعموا هذه الأعمال بالأحسجار الكريمة كالأزورد والماس وغيرها ، توالت على أرض وادي الرافدين اربعة حقب هامة ، وهي الحقبة الأولى في حدود الألف الرابع قبل الميلاد الى العصر الحجري - النحاسي في نهاية الألف الخامس قبل الميلاد التي سبقت الحضارة السومرية، والمرحلة •

السومرية ثم الأكدية في حدود الألف الثالث قبل الميلاد، ثم المدة التي تناوب عليها الآشدوريون وبابسل الجديدة (الكلدانيون) في حدود الألف الأول قبل الميلاد. فتعود المرحلة الأولى وهي التي تمتد الى حدود الألف الرابع قبل الميلاد الى العصر الحجري النحاسي في نهاية الألف الخامس قبل الميلاد ".

ان جميع هذه الأدوات تطهر عليها آثار الطرق تشير في ذلك الى ان هؤلاء الأقدمون لم يكتشفوا بعد صهر العادن. اما فيما يخص المعادن الثمينة كالذهب والفضة فقسيد أسيستعملت في أعمال الصياغة))'' ،وكان أنسان تلك الحقبة الحضاريّة يقوم بـأعمال تطعيم الذهب والمعادن الثمينة في الأعمال النحــــتية والعمارة، وقد وصلنا تمثال من الحجر الأبيض او الرخام يمثل وجها لأمراة او رأساً لفتاة وكأنه شبيه بالقناع يعود الى مدينة الوركاء فقد كان الأعتقاد ان هذا التمثال كان مغطى برقائق من الذهب، اما العيون فقد طعمت بالأحـجار الكريمة كألازورد ، وكانت رهـائقُّ الذهب تغطى رأس المرأة كالشعر، فقعد وجد تجويف في أعلى الرأس وبشكل غائر وكأنه مخصص لتلك الرفائق الذهبية. والتمثال محفوظ في المتحسف العراشي ببسغداد. كما وصلتنا أوان طقوسية وقد تكون لأغراض التعبد، وكانت ذات دقة وتقنية عالية، مصنوعة من الفضة، بيضوية الشكل، وبطريقة مدهشة وتدل على فكر واع لدى أنسان تلك الحقبة اما المرحلة التأريخية المهمة الأخرى فكانت المرحلة السومرية في حسود الألف الثالث قبل الميلاد، فالسومريون ((كانوا سباقين في تصنيع النحساس وتقنية النحاس وصهر دمع المعادن الأخرى، وكذلك صب الفضة والذهب وأخذوا يمرجون بعض العادن للحصول على سبائك جديدة أكثر ضوة كالبرونز والألكتروم (سبيكة الفضة والذهب). كما أستخدموا الحديد في صنع منتجات معدنية متعددة))".

وكانت من تلك الأبداعات التي وصلتنا من السومريين في منطقة تل العبيد ((الذي يعود الى الألف الثالث قبل الميلاد شيد هذا المعبد على رصيف مرتفع فتحت جدرانه شبابيك ديكورية (روازين)، وعند بوابة هذا المعبد نصب عمودان زينا بصفائح معدنية تثبت بمسامير ذات رؤوس عريضة ومطعمة ببعض الأحجار الملونة، وعلى جانبي المدخل وضع أسدان منحوتان من

الخشب ومعلقان بصفائح نحاسية اما الشبابيك فقيد زينت بـــتماثيل نحاسية تمثل الثور المقهدس))"، وتشيير الصادر التأريخية الى ان ((خامات النحـاس تجلب الى اور (ميناء بــلاد ســومر) من جزيرة ديلمون في الخليج وهي البحــرين حــاليا وكذلك من مناجم ماكان وهي عمان حاليا، ومن منطقة ملوخا في جنوب باكستان على نهر السند، وكان النحاس الخام يجلب الى أور بمقايضة بالقماش والملابس الجاهزة)) (٥) بيد ان هناك مصادر تأريخية تؤكد على ان هناك قطعا تم أستيرادها من بلاد الرافدين او من حــضارة وادي السـند لجزيرة ديلمون (١٠) ومن البدائع التي وصلتنا من تلك الحقبة هو ماوجد في المقبرة الملكية في اور، حسيث وجدت العديد من الأعمال الفنية المسنوعة من الذهب، والمطعمة بالأحجار الكريمة كالعقيق واللازورد من اوان ذهبسية وكؤوس وخوذ نحاسسية وذهبسية وحلقسات فضية أستخدمت لربيط الثيران، كذلك ((عثر على مجموعة أكاليل الزينة المصنوعة من الذهب والألكتروم))™، وبــلغت هذه الأعمال مايقدر بأكثر من ١٨٥٠ قطعة.

ومن تلك الأعمال الميزة كانت القسيثارة السسومرية التي تتكون من صندوق خشبى مطعم بالذهب ومرين باشرطة ذهبية عريضة، ومفاتيحها نحاسية ، والحواشي السفلى مزينة بأسلاكُ من الذهب ومطعمة بالأحسجار الكريمة، وعند نهاياتها رأس ثور بديع الصنع ، عمل من الذهب الخالص (^، كما عثر على قلائد ذهبية وفضية تعود الى الملكة السومرية (شبعاد كما تسمى وأسمها الأصلى بو - آ - بي) في حدود ٢٤٥٠ ق.م ، الشكل (١)، كما وجدت خوذة معمولة من الذهب الخالص محكم الصنبع، وفاس من الذهب ورمح من الذهب ضمن نفس تلك الحقبـــــة ذاتها ". ولعل من النفائس المعدنية التي وصلتنا و عشر عليها في اور بحدود النصف الأول من القــرن الثالث قبــل الميلاد، هو تمثال لتيس يقف على رجليه بين غصنين من الذهب الخالص ، الشكل (٢)، ومطعم بالفضة و بالأحجار الكريمة كالازورد مع التطعيم بالأصداف ايضا. وربما استخدم هذا التيس دعامة ((لبخرة تحظى بــاهمية اكثر من مجرد الزينة. فقــد كان التيس عند السومريين تجسيدا للرجولة ولابدان هذا الشكل بما فيه من

رموز النباتات التي اشتبكت فيها شرونه يرمز الى مظهر مزدوج من مظاهر الخصب الحيواني والنبــــاتي) (وهو محفوظ في المتحـــف البريطاني . ((كما عثر على مجموعة من الخناجر الذهبية تزينه زخرفة جميلة مشبكة مستمدة من شكل الحشائش المجدولة) (" ، الشكل (٣).

اما المرحلة التي تبعت تلك الحقبة، فهي الحضارة الأكدية، التي أمتدت الى اواسـط الألف الثالث فبـل الميلاد ، ولعل من اهم الفنون العدنية التي وصلتنا من تلك الرحلة ((تمثال يمثل رأسا من البرونز بالحجم الطبيعي لملك أكدي، ربما سرجون نفسه (۲۳۷۰ ۲۳۱۱ ق.م)، عثر عليه خارج موضعه في بقسايا معبسد عشتار في نينوى من قبل كامبيل تومبسون ومالاوان، وأرتفاعه ٣٠سم))("" الشكل (٤) ، ويمثل هذا التمثال شاخصا قدسيا للملك والآله، وقسد تم صياغة هذا العمل صياغة رافسية ومتقسنة، ونلاحظ ان احدى عينى التمثال قد شوهت، ويعود هذا التهشم الى قسيام الكوتيين الذين جاؤوا من الشسمال وقساموا في النهاية بالقضاء على الدولة الأكدية. وقد استخدمت تقنيات أخراجية مبـتكرة لهذا التمثال وهي طريقــة الشــمع المفخور ★، وقــد أهتم الفنان الأكدي في هذا العمل وأسستحدامه الدلالة والتعبسيرية الصياغة المتضنة وابراز تجعدات اللحية والشوارب المصفوفة والمنتظمة التي عبر عنها الفنان الأكدي دلالة على قوة الشخصية للملك سرجون وهيبته واحترامه من قبل الشعب الأكدي .اما المرحلة الرابعة من هذا السرد التاريخي لتطور الفنون العدنية في وسط وجنوب العراق فهي حضارة بابـل القـديمة في حـدود الألف الثاني قبل الميلاد ، ((حيث استعمل البرونز في بابسل منذ بداية الألف الثاني قبل الميلاد على نطاق واسع في صنع ادوات العمل الزراعية والأدوات الحرفية الأخرى. ففي مسلة حمورابي كان قد سجل بين عشرة حرف كان من اهمها حرفة سباكة المعادن وقد حددت مقاييس الأثمان من خلال معدن الفضة، وقد استلم العاملون في الدولة الفضة رواتب لهم كذلك عينت الحالة المالية للأشــخاص من خلال مايملكونه من فضة كالأواني والحلي وماشاكل))("". كما كانت الأعمال المعدنية في هذه المرحلة مقتصرة على الأواني والمقابض المختلفة الأنواع ومن الأوزان التي

تاخذ شكل حيوانات ومن اشكال أرتفاعها بضع أنجات تمثل عفاريت او حسيوانات خرافية ". وقسد وصلتنا مجموعة من تماثيل، تمثل أسودا من النحاس فقسد تم نحت التماثيل من الخشب واكساؤها النحاس والتطعيم. وجدت في معبد الآله داكان. كما استخدم معدن الرصاص في فن العمارة عند البابليين، فقد وضع الملك البابلي نبوخذ نصر الذي قام ببناء الجنائن العلقة التي تعد أحدى عجائب الدنيا السبع المهمة، وقد بلغت أعمدتها من الطول مايقارب التسعين مترا، وهذه الحدائق التي شيدها الملك نبوخذنصر لزوجته، حيث تم صناعة مساكب للزهور، وهذه المساكب مبطنة بالرصاص كي لايتسرب الماء منها، وهي من أقدم الأستعمالات الهامة لعدن الرصاص ليس في الفن العماري العراقي القديم فحسب بل في العالم القديم اجمع، وهذا المابليون وتبحرهم في آفاق العلم والعرفة.

يبدو مما ماتقدم أعلاه أن العراقيين القدماء كانوا أول من استكر واستخدم المعادن في فنونه النحتية والجدارية والعمارية . كما برعوا في تطعيم المعادن بالأحسجار الكريمة فضلا عن السباكة . التي بقيت شياخصة الى يومنا هذا تحكي القيدرة العراقية الكبيرة في الفكر والتقنية البارعة والعالية .

ب العصور الأسلامية:

شهدت الفنون العدنية الأسلامية تطورا ملحوطا لاسيما في العراق ، وفي بغداد تحديدا حيث وصلتنا العديد من تلك الأعمال وقد كان أغلبها اعمالا حرفية ووظيفية او يمكن ان نطلق عليها فنونا تطبيقية او الفنون الصغرى احسيانا، وكانت على هيئة فنونا تطبيقية و الفنون الصغرى احسيانا، وكانت على هيئة شمعدانات نحاسية وذهبية وفضية فضلا عن الانجاز الكبير في سك النقود العربية الأسلامية، التي كانت تسك من المعادن المختلفة كالذهب والفضة، فقد تم التداول بها مابين الأمصار الأسلامية. ومن تلك الفنون الصغرى كما وصفناها وصلنا الأسلامية ومن تلك الفنون الصغرى كما وصفناها وصلنا بغداد (على القسم العلوي في محيط القاعدة كتابة تشير الى انه وقف من عبد الله مرجان بن عبد الرحمن على المدرسة التي وقف من عبد الله مرجان بن عبد الرحمن على المدرسة التي شيدها في بغداد التي تعرف الآن بأسم جامع مرجان، وبين

كلمات هذه الكتابة دوائر صغيرة تحمل أفراصا من المينا، كتب عليها (يا نور) إلا واحدا منها كتب عليه (عبد الرحمن). ويبلغ قيطر قياعدة هذا الشيمعدان ٥٤,٥ سيم، اماارتفاعه فيبيلغ ٥٣,٥ سـم))("، الشـكل (٥). وقـد اسـتمر توارث الفنان المسلم لهذه الصناعات والحرف الشعبية باستخدام المعادن كالنحاس والفضة، والآن في بغداد حسيث يوجد سوق متخصص بسهذه الحرفة المتوارثة والجميلة بــاصالتها، في ســوق الصفافير التي تحمل في طياتها الماضي العريق والفلكلور البـــــعدادي الأصيل. ومن الأســتخدامات الهامة الأخرى للمعادن في الفن الأســــلامي ، هو أستخدام الكاسيد المعدنية في عملية الخزف (فن الفخار) وسمي بالخزف ذي البريق المعدني، وعرفت صناعته في العراق ((وقـــد سبقت بـذلك كل أقـاليم العالم الأسـلامي في مثل هذه الصناعة فالبسلاطات ذات البريق المعدني التي تحيط بمحسراب جامع القيروان استوردت من بغداد في عصر بني الأغلب الذين حكموا القيروان في القررن ٣ هجري / ٩ ميلادي قبل ان تندثر هذه الصناعة في سامراء ، حيث اشتهرت بعلئذ بأنتاج أجود انواع الخزف ذي البريق المعدني والبلاط كان يزين جدران القصور العباسية في سامراء))'``((ويصنع هذا النوع من الخزف من طفل أصفر نقي مغطى بطبقة غير شفافة من المينا القصديرية ترسم عليها الزخارف بالأكاسيد العدنية بسعد حرقها للمرة الأولى ثم تحرق ثانية حرقا بطيئا جدا، بدرجة حرارة اقل من الأول تتراوح مابيين ٥٠٠ مهم فهرنهايت وعندئذ تتحسول الأكاسيد العدنية بأتحادها مع الدخان الى طبقة معدنية رقيقة جدا. ويصبح لون البريق المعدني المتخلف اما ذهبسيا او احسد أطياف اللونين البني او الأحمر)) (```.

التأثيرات البـــيئية على الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق:

أ- التأثيرات الطبيعية : تعد البيئة بتاثيراتها الطبيعية من خلال الظروف الجوية الختلفة الآثار، وماتحدثه تلك الآثار من سلبية او أيجابية في الفنون العدنية لاسيما في وسط وجنوب العراق، الذي غالبًا ماتحصل فيه التقلب الجوية المختلفة، مع

الرطوبة النسبية العالية، فضلا عن التلوث الناجم عن قرب المصانع او عن طريق احسراق المرارع والبسساتين، ومن خلال الضباب والعوامل الطبيعية الأخرى كوجود ببعض انواع البكتريا والفطريات، فضلا عن عوامل التعرية جراء الأمطار الشـــديدة والغبسار والرياح والعواصف الرملية ، مع التأثيرات الجانبسية لمعامل تكرير النفط الخام واندماج الدخان المنبعث منها والمتولد عن عملية تكرير النفط وعوادم السيارات، مع الأمطار مكونة بـذلك تأثيرا سلبــيا في البــيئة و معالمها الفنية والجمالية ومنها العمائر والنصب والتماثيل الختلضة في نوع العدن المكون لها وبذلك تولد جميع تلك المسببات الطبيعية ما نسميه بالتلوث. ((لقد اصبح التلوث في يومنا هذا أشد خطورة في ابعاده المؤثرة، وذلك في تزايد حسجمه واتساع نطاقسه الجغراف، فلقسد كانت المناطق الملوشة فيما مضى محددة للغايـة، اما الآن فأن التلوث البيئي أنتشـر ليشـغل الكرة الأرضية كلها)) ". ومن اوجه تلوث البيئة التي تؤثر بشكل مباشر سلبيا في الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق، الا وهي الأمطار الحامضية، ((ظهر أصطلاح الأمطار الحامضية أول مرةعام ١٨٧٢م عندما اسبتخدمه عالم المتزايدة التي تسقط على مدينة مانجستر الصناعية آنذاك. وقد اتفق الجميع بــــصورة عامة على ان الأمطار الحامضية ((هي حصيلة الثورة الصناعية اذانها تنتج عن احستراق النفط والفحم))'`` ، كما ان الأمطار الحامضية هي موضوع يشغل العالم كله ولم تقــتصر على بــلد دون آخر، أذ انها بــدأت في البرازيل والصين وجنوب أفريق يسسيا وامتدت تأثيراتها الى الدول الآسيوية))". تعتمد الأمطار الحامضية بـصورة رئيسية على مصادر ثاني اوكسيد الكبريت، 50 وكبريتيد الهدروجين H,S التي تنبعث من الصانع والمعامل حيث تجلبها الرياح والعواصف، التي لها الدور الكبير في انتشار هذه الغازات وخصوصا عند حالات سقوط الأمطار فتتفاعل مع بعضها مولدة أمطارا حامضية. ان مصادر تولد هذه الغازات الناتج عن عمليات الأحسسراق ودخان المصانع ومعامل تكرير النفط وابخرة السيارات ووسائط النقل الأخرى كالقطارات.

ان طبيعة البيئة العراقية متقلبة ، وكذلك أشعة الشمس قوية جدا اثناء الصيف، وفي الشـتاء تكون الأمطار ذات معدلات نسبية في بعض مناطق الوسط والجنوب العراقي، لذلك فأن هبوب الرياح المشبعة بالغبار والرمل ونفايات وسائط النقل من

غازات ملوثة تؤثر بشكل مباشر على هيئة العمل الفني المعدني والبيئة بصورة خاصة، من عيوب وشقوق تؤدي الى تغيير الشكل وبالتالي تشويهه. لقد اثبتت مادة البرونر بانها افضل مادة مقاومة للظروف الجوية لأنها تصلح لكل البيئات، وانها لاتقبل الصدأ بسرعة كالحديد والنحاس فضلا عن ان سبيكة البرونز عندما تصدأ تكون طبق عند و عازلة بسين المعدن والأوكس جين الموجود في الجو وبسندلك لايتأثر العمل الفني والأوكس بالظروف الجوية والمناخية، ان المقساومة الجيدة البرونز مقارنة بالمعادن الأخرى تكسبه قوة وامكانية تلوينه للبرونز مقارنة بالمعادن الأخرى تكسبه قوة وامكانية تلوينه كميائيا، ويمكن أسب تخدام معادن اخرى كالفولاذ ولكن كلفته عالية ، كما يمكن استخدام معادن اخرى بعد معالجتها او طلائها عاليه . كما يمكن استخدام معادن اخرى بعد معالجتها او طلائها بمواد واقية للتقلبات الجوية والبيئية المحتلفة.

هناك امور يجب مراعاتها عند صب النصب والتماثيل الفنية بمادة البرونز وكما ياتى:

١- ملاحسظة طريقسة طلاء المعدن بمواد كيمياوية خاصة
 للبرونز، بحيث لاتؤثر ألى حد ما في تغيير الوائه.

٢- عدم اختيار مادة البرونر الصحيحة يؤدي الى ظهور تأثيرات للمواد المختلطة من تغير الوان المادة وعند صبها وتنويبها لاتنسجم المادة مع بعضها وتسبب الشقوق في العمل. أي البحث عن مادة او سبيكة البرونر النقية والمطابقة للمواصفات النوعية لذلك الغرض.

٣ - ان عدم الخبرة الكافية بتلوين مادة البرونز تظهر عيوب الألوان المتغايرة على العمل.

ان عدم الخبرة الكافية والعملية بلحام أجزاء العمل الفني
 مع بعضها البعض يولد عيوبا بارزة للناظر والمستمتع بالعمل
 لفنى.

 الأختيار الصحيح لمواقع اللحام في العمل الكبير او الضخم وذلك لضمان الحفاظ عليه في حالات التمدد والتقالص وعوامل تأثير الحرارة والبرودة الأمر الذي يولد تشوها في العمل.

 ٦ - استبعاد أستخدام الحوامض في عملية تنظيف أجزاء العمل الفنى.

٧. طلاء العمل بطبقة واقية، وهي مادة تحول دون أتصال العمل الفني بالمحيط الخارجي او المؤثر البيئي، وتجديد أدامة هذه الطبقة في ازمان متلائمة. والطبقة الواقية اما من الشمع او الوارنيش او مزج بعض المواد الواقية الأخرى لغرض توفير مادة عازلة تحافظ على العمل الفني من الأتصال بيسالحيط الجوي وعوامل البيئة الطبيعية.

٨ ـ توعية الفنان مع الدراية الثقسافية والواسعة في مجال اختصاصه، فضلا عن الدراية بالتقسنية العلمية لكل مادة من خواص فيزيائية وكيميائية، يراد تنفيذ العمل الفني بسها وحسالات نصب العمل وطبيعة المواد اللازمة مع الأستعانة بالمتخصصين والكيميائيين، للأخذ بآرائهم ومقترحاتهم.

ومن العوامل البيئية الطبيعية الأخرى المؤثرة في الفنون المعدنية، هي الرطوبة ، حيث تكون نسبة الرطوبة اكثر ارتفاعا في منطقة الوسط والجنوب العراقيتيين تحديدا، لاسيما محافظة البصرة ، وذلك لموقعها على شِعِط العرب والخليج العربي من جهة اخرى، فضلا عن كثرة السطُّحُــُـــات المائية من اهوار ومستنق عات وانهار صغيرة وجداول ، وكما اشرنا ان درجة الحرارة لها تأثير مباشــــر في العمل الفني المعدني منها تأثيرات التمدد والتقـلص في فصلي الصيف والشـتاء، مماتقـدم ندرك ان على الفنان ان يهتم بهذه الناحية لاسيما الناحية التي تؤثر على العمل الفني من خلال المؤثر الطبيعي ، فسرعة الهواء وحركته تأثير واضح لما يحمله الهواء من غبـــار ومواد كيمائية متطايرة معه وغازات واتربة وماشاكل ، حيث تلتصق هذه الشوائب على الأعمال الفنية المعدنية وطيلة فصول السينة، بمختلف تقلب اتها الجوية وعند هطول الأمطار تتجمع تلك المواد وتتمترج مع بعضها لتولد حالات اسوداد وهذا مايمكن ملاحظته على القباب والمآذن الذهبية والمعدنية الأخرى لاسيما الأضرحية الذهبية المقدسة في بغداد والنجف وكربلاء والتي تم اكساؤها بالذهب الخالص ، لاسيما ان الذهب لايصداً. فعند زيارتنا لمرقد الأمامين الجوادينُ (عليهم السـلام) في مدينة الكاظمية ببـغداد ، والمؤلف من قبتين ذهبيتين وثماني مآذن ، اربع منها كبيرة وأربع صغيرة، نلاحـظ اسـودادا في قـمم القبـب والمآذن، ان حـركة الهواء

الغنية بالأتربة والغبار تتجمع كما اشرنا بفعل حركة الهواء ذاتها مابين حزوز الطابوق الذهبي المؤلف لبناء القبية المعماري، وتبقي تلك الأتربية متجمعة داخل تلك الحزوز اثناء فصل الصيف حيث تهب العواصف الرملية والغبار المختلف المكونات، حتى ياتي فصل الشتاء فتهطل الأمطار مسببة اسودادا في تلك الحزوز حيث تستقر الأوساخ من تمازج التراب والغبار مع مياه الأمطار فتبدو القبة مسودة في قيمتها، الامر الذي يولد تلوثا بصريا غير مريح للنظر فضلا عن تأثيره في بريق الذهب المتميز عند شروق الشمس ليعطي للعمائر الدينية تألقها وهيبتها لما تحمله من مكانة دينية عالية ومؤثرة في النفس الأسيلامية الطاه.ة.

ب- التأثيرات الموقعية:

إن اختيار المواقع الفنية لأقامة العمل الفني عليها كالنصب والتماثيل، يخضع لعدة محاور وضوابط، وبعد أخذ رأي الفنانين المتغصّصين "" الذين لهم الخبرة في موضوع تحديد أمكنة تنفيذ الأعمال الفنية التي تتم عن طريق عدة جهات.

 ١ - وزارة الثقافة لما يتعلق موضوع العمل بـ اهميته لموضوع او كرة معينة.

٢- أختيار من قبل الهندسين والمعماريين او المسؤولين في الدوائر المعنية في الحافظات.

٣. أشتراك الفنان في بعض الأحيان في تحديد مكان تنفيذ العمل. ولكن بصلاحيات محدودة .لذلك فأن أهمية اختبار المواقع المحددة لنصب العمل الفني يجب ان تتوفر فيها عدة شيروط مهمة وكما يأتى:

ان یکون موقعا مؤثرا لدی الناس والجتمع.

1- ان يكون الموقع مشهورا ومعروفا وله مكانة كبيرة، الامر الذي يعطي العمل الفني دورا كبير ومؤثرا، وهذا ماجسده الفنان محمد غني حكمت في عمله (البيصراوية) المنفذ بمادة البرونز ، امام المخرج الرئيس لمطار البصرة الدولي، حيث أكتسب أهمية زمكانية كبيرة للمسافرين والوافدين الى المطار في تذوقهم لهذا العمل الأصيل بمعانيه وسماته الجمالية والتشكيلية

"- ان يتلاءم الموضوع مع فكرة العمل، وهذا مانلاح ـــــظه في عمل آخر للفنان محمد غني حــكمت (المسلة والعدالة)، وهي مسلة حمورابي المنفذ بمادة البرونز، وقد شيدت امام مبنى وزارة العدل ببغداد، لقد أراد الفنان صنع جسر واقعي ومحاكاة حقيقية ترتبط بمعاني العدالة والقانون وتجسيد ذلك تعبيريا من خلال العمل الفني لاسيما من خلال محاكاة الأشخاص الذين يناشدون القانون والعدالة من تحت المسلة. الشكل(٤).

لا ان يتلاءم حجم العمل الفني مع طبيعة الموقع الشيد عليه، وهذا مانلاحظه في نصب الحرية (بسرونر) للفنان الخالد حواد سليم الذي شيد عام ١٩٦١م في ارض واسعة هي ساحة التحسرير حاليا ببغداد. وقد أخذ هذا النصب من الأهمية ماتاخذه نصب عللية أخرى من حيث الموضوع والفكرة والهدف، فضلا عن كونه أحد المرتكزات الفنية والسياحية التي تثير الأعجاب بقصتها ودلالاتها الوطنية بحيث أصبح هذا النصب أثرا معاصرا من آثار العراق الحديثة.

م يتطلب في أنشاء الأعمال الفنية في المواقع المختلفة المختارة،
 ان يكون العمل الفني منظورا من جميع الجهات، أي يكون مجسما
 اما أذا كان العمل من جهة واحدة فيكون بدلك بارزا أي موجها
 لجهة واحدة فقط.

٦- دراسة حالات شروق الشمس وغروبها وحركة الشمس، وماتحدثه من تأثيرات جمالية تسلسهم في تألق العمل الفني وأنعكاس ذلك على أهميته الموقل عية والموضوعية فضلا عن التعبيرية، ومايحدثه الظل والضوء من تلك التأثير أوتحديد العيوب والجوانب السلبية في الوقت نفسه.

٧ - دراسة التناسب بين مساحة العمل ومايحيطه من أبنية وساحات ومتنزهات، ودراسة أرتفاع العمل الفني وتناسبه مع حجم الأنسان الطبيعي، ومدى الرؤية والتمتع وتذوق العمل الفني وأرتياح عين المتلقي فسيولوجيا مع مراعاة المكان المشيد في وسط الساحة ، المتنزه ، الحديقة.

ان مسالة أختيار المواقع ومراعاة خطوات التنفيذ، وابراز أهمية العمل الفني كلها أصور مهمة جدا للفنان والمتذوق وصاحب العمل (الحدد لموقعه)، لأنها تشكل جانبا من الأنعكاس

الفكري والفني والدلالي الأصيل فضلا عن كونها في محصلة الأمر موروثا حضاريا أصيلا للعراق.

العوامل المؤثرة في الفن البيتي في وسط وجنوب العراق :

هنالك عوامل عدة تحدد التكامل والترابط بين العمل الفني من جهة ، والبيب يئة من جهة أخرى، وماينتج من تماس هذه العوامل في تطوير وابراز العمل الفني وبيان أهميته التعبيرية والوظيفية، لاسيما في بيئة وسط و جنوب العراق. ويمكن تحديد هذه العوامل وكما يأتى:

- ١ العامل الاجتماعي،
 - ٢. العامل الثقافي.
 - ٣ـ العامل السياسي.
- ٤ العامل الاقتصادي.

١ ـ العامل الاجتماعي:

للعامل الاجتماعي في وسلط وجنوب العراق نمط حاص وتَّابِــت، وله خصوصيته المعروفة التي اعتادها ســـكانه، والتي أثرت اخيرا في البيئة بشكل مباشر وغير مباشر، بما فيها الفنون المدنية المتنوعة التنفيذ الغرض، حسيث تتميز المنطقسة الجنوبية والوسطى بكونها منطقة حضارية عاشت على أرضها الحضارات الرافدينية الأولى كالسومرية والأكدية والبابلية، التي تركت سماتها الحضارية والأجتماعية منْ تقاليد وموروث شعبي ومعتقسدات دينية وغيرها لدى سسكان هذه المناطق فضلا عما كانت تتمتع به تلك الأقاليم الحضارية من وعي وثقافة ، لاسيما انهم قسد ورثوها من آبسنائهم فوق هذه الأرض. ان البسيئة الأجتماعية الجنوبية والوسطى هي جزء من البيئة العراقية ، ولو حــللنا تلك العوامل والصفات ((لوجدنا محتواها مكونا من ثلاثة، اولهما العادات والأفكار والأستجابات العاطفية المقيدة التي يشترك بها أبناء الأقليم ويدخل هذا العنصر في الطراز التقليدي للمساكن والملابس والحلي، والطراز المثالي للعلاقات الأجتماعية. معينة دون غيرها في الحتمع كحـــــرف ومهارات الفنانين

والأخصائيين والعمال المهرة كالحدادين والنجارين. وبـــرغم ان اغلب العناصر العضارية التي تقسسع داخل هذا الصنف تتعلق بأستغلال البيئة الطبيعية اما العنصر الثالث الذي يشترك فيه الأَفْراد، وهو يمثل العادات الغريبــة الشــاذة والمذاهب الفنية)"" فالسيئة الأجتماعية تتفاوت نسبيا مابين الأدراك والتقييل والفهم، من خلال الأفكار التي تحملها الأعمال الفنية لاســـيما في منطقة الوسط والجنوب العرائي، وماتحمله بعص تلك الفنون من تقييدات، ولعل العمائر الدينية التي تنتشر بكثرة في تلك المنطقة، تؤثر بشكل مباشر في السلوك الاجتماعي من شعور بالتمسك بالدين ومهابة الله عز وجل والأحساس بالخشوع وحب الشهادة في سبسيل الله تعالى، ومن تلك العمائر الدينية العروفة مرقد الأمام علي بن ابي طالب (كرم الله وجهه) في مدينة النجف الأشرف، ومرقدي الأمام الحسين الشهيد (ع) وأخيه العباس (ع) في مدينة كربلاء المقدسة، ومرقد الأمامين الجوادين (ع) في مدينة الكاظمية ببغداد. وهذه العمائر تتميز بقبابها ومآذنها الذهبية وجمال عمارتها الامر الذي يجعل منها مقساما دينيا وأخلاقيا ومعاني سامية وهيبة عالية، كما ان العراق دولة رائدة للسياحة الدينية لما تحتويه أرضه من مرافد مشرفة وأنبياء واولياء صالحين. ان الثقافة الحدودة التي يته تع بها سكان تلك المناطق قد تغيرت بفعل التحولات الكسيرة من حيث انتشار الجامعات والكليات والمراكز الثقافية والفنية فيها فجعلت سكانها بتماس علمي وثقافي من خلال وسائل الأتصال الحديثة فضلا عن حوار الحضارات مابين العراق من جهة والعالم المتحضر من جهة أخرى لاسيما بعد رفع الحصار الأقـ تصادي المفروص على 🌘 العراق اكثر من ١٣ عاما. الامر الذي جعل وعيا اجتماعيا واضحا بما يتعلقُ بــالجانب الفني والحســي والفكري في ادراك عناصر العمل الفني ومادته وصنعته وهدفه ، فضلا عن المؤشرات النفسية والعقائدية والجمالية.

٢- العامل الثقسافي: للعامل الثقسافي دور كبير في نهضة الأمم، لاسيما في مجال الفنون، كما ان الثقافة ليست حكرا على المتلقي او المستمتع بالعمل الفني فحسب، بل هي ايضا من مهمات الفنان نفسته، لكونها تعبيرا عن ذاته وطرحا أفكاره، سواءأكان هذا

العمل تمثالا ام نصبا ام عمارة ، فالعمل الفني يشكل بـدوره وجها حضاريا وخطابا أعلاميا ووطنيا أصيلا. ويعلق بعض النقاد والفنانين المتخصصين بالفن البيئي بعض الأراء والطروحات الثقبافية فالنحبات عندهم هو ذلك الفنان الذي يصنع من مادة صماء عملا فيه حسياة وفكر وفلسسفة، ولغة تخاطب، وعندما يبتعد الفنان عن التقليد في الشكل فانه يصل الى مرحلة الأبداع، لذلك يجب ان يكون العمل الفني النحــتي في سبــيل المثال، مثيرا جدا لدى المتلقي او المستمتع، ويشـعره بالراحــة والسُّعادة، لأن الفنان يخلق من المادة الصماء شـــيئا (تكوينا) له لغته، فكرته، تأثيره، وهذا مايمكن الأحساس بــه في عمل نصب الحرية للفنان جواد سليم كما مر ذكره. فالمتلقي يستطيع ان يتابع الفكرة والأحمداث في العمل كسرد قصصي متواصل، من خلال الرموز والدلالات. فالمصادر الثقافية عند الفنان البيئي تكمن في عدة صور، منها الصور التراثية التي تنبـــــع من الموروث والجذور الأصلية من مرجعيات فكرية وتأريخية وهو مانسميه بالفلكلور فضلا عن الحكايات الشعبية والخرافية المتداولة عند الناس التي اصبحت فيمابعد متوارثة عندهم كحكايات السندباد البحري وعلاء الدين والمسباح السحري وحكايات ألف ليلة وليلة وغيرها. ومن تلك الأفكار ماتر جمها الفنان البــــيئي المعاصر في أعماله الفنية الحديثة ، محققا التواصل مابين القديم والجديد، فتمثال شهريار وشهرزاد (برونز) في شارع أبي نواس ببغداد، والجنية والمصباح (برونز) في مدخل فندق الرشيد ببغداد أيضا، وتمثال كهرمانة (بـرونز) وكل تلك الأعمال من صنع الفنان العراقـي الكبيير محمد غنى حكمت التي راعى فيها الفنان بل ترجم تْقافته العالية وتقنياته الحديثة في أبتكار ومعاصرة.

ومن الأوجه الثقافية المؤثرة الأخرى في هذا المحور، هي أيصال الفكرة والتأثير في الرأي العام حول موضوع معين او شخصية معينة ، من أجل إكسابها صفة الخلود الزماني والمكاني من جهة وتخليد ذكراه بأسلوب تقني معاصر من جهة أخرى. كما هو في الأعمال الفنية مثل تمثال الشاعر عبد المحسن الكاظمي (برونز) المشيد في مدينة الكاظمية ببغداد ، وتمثال الشاعر معروف عبد الغني الرصافي (برونز) في شارع الرشيد ببيغداد ايضا وكلا

التمثالين من صنع الفنان العراقيي أسماعيل فتاح الترك، فضلا عن تمثال الشاعر العربي الكبير أبي الطيب المتنبي (بـرونز) للفنان محمد غني حكمت المشيد في ساحة البلاط المنكى ببغداد. ومن التماثيل المهمة ايضا كان تمثال المغفور له الملك فيصل الأول (برونز) الذي هام بصبه الفنان العراقي على الجابري في أيطاليا عام ١٩٩٠، وقد قال الفنان الجابري في حديثه عن تمثال اللك فيصل الأول ، ((عندما كان التمثال ملفوفا في صناديقه أن الفنان كونونيكا("" كان يحب العرب، ويحب الخيول كثيرا، وهذا الحصان الذي يمتطيه الملك، صار الآن أجمل لقـــد حـــورناه بما يجعله حصانا عربيا. كذلك غيرت اللجام، مستعينا بانسكلوبيديا لأضع ذلك))"، وقـــــد تم صب هذا التمثال في ايطاليا، في معهد (دلكارماسو) في مدينة (تيراسانتا) التي يقع فيها مشغل الفنان مايكل أنجلو، وقد أنجز صب التمثال (رومرو) وهو اشهر صباب قوالب في العالم. كما أشرار الفنان الجابري أيضا الى تمثال الملك فيصل الأول قـد وصل الى الحالة الواقعية، من حـيث التقـاليد العربية المتجسدة في الزي العربي التقليدي، كالعقال (المكصب)، وهو العقال العربي القديم ، لاسيما في منطقة الجزيرة العربية والحجار ، فضلا عن العباءة العربية المعروفة، وقد اكتسب موقع هذا التمثال في الساحــة الواقـعة في منطقــة الصالحية ببــغداد ، وبين المباني الحديثة ، موقعا متميزا محققا الربط مابيين القديم والجديد والأصالة والمعاصرة أيضا.

7. العامل السياسي: ((ان تجربة الفنان العربي وبالذات في العراق، تميزت بصلتها القوية بالجوانب السياسية، وبالتغير في العضلات ذات الطابع الوطني بشكل يتقدم على الجانب الفني او النفسي. مع وجود الكثير من الأستثناءات طبعا، ومعنى العامل السياسي هنا هو أشتراك الفنان المباشر بالقضايا السياسية، او بالتعبير المقصود عن هذه المشكلات فضلا عن التعبير العفوي بالذاتي، كذلك)) (أث). ان العامل السياسي هو مضمون مهم ومشترك في رؤيا كل فنان عراقي معاصر لاسيما الفنان التشكيلي، وهذا في رؤيا كل فنان عراقي معاصر لاسيما الفنان التشكيلي، وهذا تحليل تفاصيله لاحقا. فقد أستطاع الفنان جواد سليم أن يعبر عن المضامين السياسية بأسلوب مبتكر ومعادعر، وبعمق فلسفي عن المضامين السياسية بأسلوب مبتكر ومعادعر، وبعمق فلسفي

مع رؤية سياسية جديدة تواكبيت مع التحولات السياسية، وأنضجت العمل الفني السياسي بفكر معاصر وتعبيرية مؤثرة

٤. العامل الأقتصادي:

للعامل الأقتصادي دور كبير في أنعاش الحركة التشكيلية المعاصرة في العراق، ليسهم في دعم الأبداع والأبتكار وتأصيل التأريخ والحضارة في أعمال فنية تتميز بيالتنوع والتجدد. فالدعم المادي من قبل الدولة ومواكبة التطور في العصر الحديث فضلا عن التلاقح الحضاري، تسهم في دفع عجلة التقدم والرقي في المستقبل.

ومن أجل تسليط الضوء على بعض الفنون المعدنية في وسط وجنوب العراق، تم أختيار ثلاثة معالم فنية يكون للمعدن دور كبير في بنائيتها الشكلية والفنية ومنها:

١- : مرقد الأمام على بن ابى طالب (كرم الله وجهه:

(يعد جامع ومرقد الأمام علي بن أبي طالب (ع) واحدا من العمائر الدينية المهمة ليس في العراق فحسب بـل في شـتى أنحاء العالم الأسلامي، حيث يأتيه الروار من مختلف البقاع الأسلامية، مقتدين بفكر وقيم ومبادئ هذه الشخصية الأسلامية العظيمة، فهو أول فدائي في الأسلام وأول من أسلم من الرجال، وبلغت مكانته عند الرسول الكريم (ص) مكانة كبيرة حيتي وصفه بقسوله (ص) ((أنا مدينة العلم وعلي بابها)).عندما أستشهد الأمام علي (ع) عام ١١ هجرية، دفن في مدينة الكوفة ، عاصمة الدولة الأسللامية آنذاك، ونسبت كتب التاريخ الى ان الخليفة العباسي هارون الرشيد الذي أمتدت مدة حسكمه الى ١٧٠ هجرية في بغداد (عاصمة الدولة العباسية)، هو الذي شبيد وأقام بناء لمرقد الأمام علي (ع). بعدها تطورت العمارة فتوسع المرقد مع توسع الدينة، حـتى أصبحـت مدينة النجف مشرفة بـوجود مرقد الأمام علي (ع) الذي يسمى أحيانا بالروضة الحيدرية المطهرة. ((تتوســط أبــنية الروضة الحيدرية مدينة النجف، وتشغل مساحة مربعة الشكل طول ظلعها مائة وعشرة امتار، وتتألف أبنية الروضة، كما هو الأمر في أبنية الروضة العباسية والحسينية والكاظمية، من الحضرة وصحن واسع وجدار ضخم يتألف من غرف صغيرة ومداخل ضخمة))(``` و تحتل ((غرفة

القبر مركز الحضرة وتتسم بأرتفاع جدرانها وقبتها العالية فهي مربعة الشكل طول ظلعها ١٣م من الخارج، اما أرتفاعها فعشرة أمتار، وترتفع فوق هذه الجدران القوية، قبية الحضرة)) ""، الشكل (٧). وتعلو القبة البديعة الريازة بأرتفاع ٣٥م اما قطرها الداخلي فيبلغ تسعة عشر مترا وشكلها نصف كروي، اما من الخارج فشكلها بصلي. ويعود تأريخ أكساء القبية والمئذنتين الخارج فشكلها بصلي. ويعود تأريخ أكساء القبية والمندوق بالذهب الخالص الى عام ١١٥٦ هجرية، كما تم أكساء الصندوق الشبك فوق القبر بالذهب والفضة والأحجار الكريمة ويعد هذا الصندوق بريازته تحفة فنية عالية الجودة في التقنية والصنع، الناف تعد المراقد الدينية المشرفة من العمائر الأسلامية المؤثرة في أبناء الشعب المسلم أجتماعياً واقتصادياً وثقافياً.

١. نصب الحرية: يعبد نصب الحريبة من المعالم الفنيية والعمرانية الرائدة، التي تعبر عن الأصالة الفكرية بمفرداتها الفنية وعقيدتها الثابتة فقد جسد الفنان جواد سليم (١٩٢١ -١٩٦١) الثورة العراقية الشعبية في ١٤ تموز عام ١٩٥٨، الشكل (٨) وأنتفاضة الشعب في رفض الأستبداد والظلم، لقد أعطى الفنان الثورة رمزا أساسا في عين الجندي الذي يحطم فضبان السـجن ويصرخ للحرية، ليحقق لشعبه الطموح والأمل والمستقبل. كما جسسد الفلاح والعامل رمزين للزراعة والصناعة، فقسد جعل هذين الرمزين تحديا للأستعمار والتمرد على الواقع، الذي طالما أستعبد قدراتهما وأبداعاتهما. فضلا عن تجسيده دور الرأة العرافيية المناضلة بسعدة صور تكوينية، ففي جرء من النصب تبدو المراة وهي ترفع يدها وتصرخ عاليا، وقد تكون صيحة الغوث والنجدة، وهي تلملم عباءتها وتصرخ لتثير الحماس عند ابناء شعبها (الجزء الرابع على يمين النصب)، لقد أراد الفنان في هذا الجزء الأشارة الى عادات النساء العراف يات في حالة الثورة والغضب وانتفاضتها من أجل القسيم والمبسادئ كما تعبر عن الشعور بالفجيعة والألم. ثم يجسدها في صورة أخرى من حيث العاطفة والأمومة ليثير أهتمام الناظر في تكوين ام وطفلها (الجزء السادس على يمين النصب)، وهي أرقيى العلاقيات الأنسانية لاسيما حنان الأم على طفلها، واحتضانها له بحركة شبسه دائرية تعطي بسذلك أنفعال وتماسسك عاطفة الأمومة

المفعمة بـــالحنان والطمأنينة. اما المرأة الثالثة فهي المرأة الحرة (الجزء العاشير على يمين النصب) حيث تبرز معالم الجمال والرقة والأبتهاج بالنصر والحرية المرتسم على وجهها ويضفى الفنان بروعة تعابيره على وجهها السعيد الحرية والعطاء، وقد خرجت هذه الفتاة بـضفير تيها مستبشرة بالمستقبل، وفاتحة يدها نحو الأمام تنتظر الصباح الجديد، الذي حققته الثورة. ويصف جبرا أبـــراهيم جبرا هذا الجزء من العمل قـــائلا ((ربما كانت هذه المنحوتة أروع مافي النصب كله ، بل أروع ماصنع جواد سليم، أنها تمثل النقطة العليا التي بلغها فنه المتصف بالشاعرية مع القوة، والجمال بدون ميوعة، لقد جعل حبه لبغداد وحبه للحرية وحبـه للمراة تمثالا فهو بحق من درر الفن المعاصر)) (^^``. كما اعطى رمز الحرية لأمرأة تحمل شعلة النصر وتقف بكل قوة وأفتدار وشعور بالفرح، رافعة يدها الى الأعلى (الجزء التاسع على يمين النصب)، كما جسد الفنان المرأة في صورة أخرى مختلفة عن قبيلاتها وهي المرأة الثكلي او أم الشهيد ، فقد مثل الفنان جسد الشهيد الذي يمثل أعلى حالات السمو والخلود، وأن أمه بكل مافيها من فجيعة وألم ومن حسولها النسساء يشساركنها الحزن والمواسساة، لقسد عالج الفنان موضوعا أثير دائما وهو صلة الأم بولدها ((وهو موضوع طالما تطرق اليه في الماضي في رسمه ونحته وكان هو نفسـه شـديد التعلق بـامه))'```، (الجزء الخامس على يمين النصب.

اما الرجل في نصب الحرية فقــــــد كان له الأولوية في الأداء والتأثير عند جواد سليم، فقد جسده بعدة صور ، الأولى مجموعة من الرجال الشباب وهم يرفعون اللافتات عاليا، (الجزء الثاني على يمين النصب)، ثورة على الطغيان والأستعمار دلالة واضحة ترمز الى الأنتفاضات الطلابية في العراق، ويلاحظ ان هناك شيخصا يمديده وبشكل مبالغ به من ناحية الحجم والطول قد يكون عنصر ربط بسين مجموعتين من الشباب المنتفضين لتؤلف كتلة قوية من الأبطال الذين تجمعوا في كتلة واحدة مرتبطة بآمال الأمة بالتحرر والنصر.وفي المصطع او الجزء التالي (السابع على يمين النصب)، جسد مأساة المفكر او المعتقبل السياسي الذي تمثل برجل خلف القضبان، اراد الفنان

الدلالة بــه لتجسـيد شـخصية المفكر ذي الصوت الحر من وراء القضبان في السجون المظلمة اما الشخص الثاني الذي يظهر أسفل المعتقل السياسي او المفكر السياسي المسجون او المعتقل، هو شاب منتفض يمثل قوة وأرادة وضمير الشعب وسعيه الى تحرير وأطلاق سراح هذا المعتقل او المفكر . ((وقيد كان السجين السياسي من المواضيع التي شغلت بال الفنان طوال الخمسينيات. وفي عام ١٩٥٣ أشترك في مسابقة نحتية عالمية حول هذا الموضوع حاز فيها على الجائزة الثانية ومع ان معالجته للموضوع حينئذ كانت مختلفة تماما، فأن الفكرة ظلت في حاجة الى تنفيذ، الى أن جسدها بهذا الشكل المتفجر. ان السجين السياسي الذي فكر به جواد سليم، الذي أطلق سراحه صباح يوم الثورة، كان الأستاذ كامل الجادرجي، بعد ان بقي نزيل السجن لأشهر كثيرة)) " اما الجندي الذي يقفز بكل قوة (الجزء الثامن على يمين النصب)، وهو يمد يديه وقدميه الكبيرتين ليكسر قضبان العبودية والقهر والأستبداد ويحول المأساة الى مستقبل مشرق تشرق عليه الشمس التي تعلوا رأس الجندي العراقي البطل، والشمس رمر النور والغد المتجدد والجديد ويعني بسها الفنان بسسروخ الفجر العراف الجديد في تحطيم الظلم . والشـمس هي آلهة عراقـية قديمة وتسمى الآله (شمش) التي وجدت في العديد من المنحوتات العراقية القديمة مثل مسلة حمورابي. لقد أستنبط الفنان جواد سليم التراث والحضارة وجسدها بشكل حضاري متواصل بشكل فكري ومعاصر، كما ظهر الجندي وهو يسحق ويضرب بسافيه القويتين ترسا يرمز الى الأعداء والشرر. اما الزراعة والصناعة فقد جسدهما الفنان في نصب الحرية، كما أسلفنا الذكر، حسيث عبر عن الزراعة ، (الجزء الثاني عشسر على يمين النصب) ، بفلا حين متماسكين مع بعضهما يحملان المسحاة او مايسمى بالعامية (الكرك) دليلا على الزراعة، ويبدو أن هذين الفلاحان ((يمثلان الثقة بتراب الوطن ، ويقفان متماسكين وقد قصد الفنان بها العرب والأكراد)) (٢٠٠٠ ونلاحظ ان الفنان قد جعل ملامح أحد الفلاحين ملامحا آشورية وكأنه يريدان يروي لنا سردا زمانيا / مكانيا زراعيا قديما. فضلا عن تمثيله للصناعة بالعامل العراقي الفذ الذي تحانقت له العدالة وهو يقف حاملا

معوله بكل شموخ وأباء ويلاحظ أن خلفه بعض الرسومات الدالة في أشارة واضحة إلى المصانع وأبراج النفط وغيرها. (الجزء الرابع عشر على يمين النصب). اما الطفل (الجزء الثالث على يمين النصب) ،الذي عمد الفنان الى جعله مجسما وليس بسارزا كباقي أجزاء النصب الأخرى، ذلك لكثرة تأثر الفنان بالأطفال وحبه للأمه، وبراءتهم الجميلة وقد أراد جواد التعبير من خلال الطفل عن ولادة العراق الجديد والحياة السعيدة في ظل الحرية التي تنتظره، وقد رفع الطفل يديه مستبشرا بغده الجديد في حياة منعمة بالمحبة والصفاء والحرية.

وفي (الجزء الحادي عشـــر على يمين النصب) ((مثل الفنان الرافدين العظيمين وفروعهما بنساء عراقيات، أحداهن فارعة كالنخيل الذي أنتشرت سعفة حول رأسها وهي تمثل دجلة. وهي كلمة عراقسية معناها (النخيل) والأخرى أمراة حبسلي بسوفر العصور القــــديمة، فهي خصب كالسنابــــل التي تحملها ، وتمثل الفرات، وهي كلمة عراقيية معناها (الحصب)، والثالثة صبية تحمل على رأسها خيرات الأرض، ولعلها روافد دجلة والفرات)("" وللعناصر الحيوانية وتكويناتها عند الفنان جواد سلليم رؤية مختلفة ودلالية، فقد أستخدم الحصان (الجزء الأول أقصى اليمين)، الذي يعد عند العرب رمزا من رموز الفحــولة والقــوة والأصالة والرشاقة، أن العرب تعتز بالخيول بشكل كبير عن غيرهم. غير ان وجهة نظر الفنان في هذا العمل مختلفة في التعبير عن ماسبقه، فقد جسد الحصان وكأنه في هيجان وصراع مع الرجال الذين يحاولون أسقاطه، بينما يلاحظ ان أحد الرجال واقف يحمل لافتة تشير الى النصر، لقد صور لنا الفنان جواد سليم صراعا خاصا عاش في مخيلته فعكسها على عمله هذا حين ربط هذا الجزء من العمل بأنشائية النصب وفي مقدمته، حيث وضع الفنان الحصان أولا، معبرا بذلك عن فيام ثورة الشعب عام ١٩٥٨ حـيث تم تحطيم تمثال الجنرال مود صبيحـة يوم ١٤ تموز (١٩٥٨ الذي كان يمتطي الحصان العربي، وقد كان الفنان يعيش صراعا من أجل ان يخلص ويطهر هذا الرمز العربسي الأصيل من الذي يمتطيه ، بحيث وضع الفنان الحصان بدون فارس اما الرمز الآخر فهو الثور ، فالثور مكانة كبيرة في

تأريخ العراق القديم، فهو يعد الثور رمزا للخصب والنماء، فضلا عن كونه رمزا للاله دموزي (تموز) (الجزء الثالث عشر على يمين النصب) مما تقدم نستطيع الحكم أن الفنان الخالد جواد سليم قد نجح نجاحا في أحاطة المتذوق او المتلقي لنصب الحرية، بجميع العوامل الفنية والفكرية والجمالية التي تعكس الثقافة العالية للفنان ذاته، والرؤيا المستقبلية المعاصرة والأصالة والأبتكار في الأسلوب الفني، ومحاكاة الواقع السياسي والثقافي والأجتماعي، كلها عوامل بيئية عاشها الفنان يوما بعد يوم مع شعبه، وخاص غمار الحياة بكل مافيها من أحسداث راودته وجعلت اخيرا في أفكاره حدثا فنيا واقعيا معاصراً.

٣. البـــصراوية : نفذ هذا التمثال امام المخرج الرئيس لمطار البـصرة الدولي من مادة البرونز ، ويبـلغ طوله ((٤م وقـد صممه الفنان محمد غني حكمت عام ١٩٨٦)) "" الشكل (٩)، لقد عرف الفنان الرائد محمد غني حكمت باعماله النحتية المتميزة بأسلوبها وتشكيلها وحـداثتها، فهو واحــد من الفنانين الرواد والسابقين في تأسيس مدرسة واعية متخصصة ومرتبطة بالبيئة العراقية والخصوصية والهوية الوطنية التميزة للعراق، فقــــد نفذ العديد من النصب والتماثيل التي أبــــرزت المعاني والدلالات الحضاريية كما يعد الفنان محمد غني من الفنانين الموثقين للموروث البغدادي الأصيل والتراث العراقي. فقد جسد الشخصية البغدادية وقد كان بذلك رائدا لهذا الميدان. لقد تفاعل فن وفكر محمد غني مع فكر أستاذه جواد سليم ، فحوار الأستاذ وتلميذه وتبادل القدرات والأفكار والتقنيات، جعل لهذا الفنان دورا كبيرا في البحث عن الذات العراقية والبنيئية الأصيلة ومحاكاة رموزها، من تراث وحـــكايات شعبـــية وفلكلور، مع الأرتباط بالجَدور الأصيلة من تأريخ وحضارة. لاسيما ان الفنان قد نفذ العديد من تلك الأعمال الكبيرة في مناطق وسبط وجنوب العراق التي ماتزال شاخصة الى يومنا هذا ، منها تمثال كهر مانه (برونز)، في منطقة الكرادة ببغداد، ونصب جسر الأعمار (برونز) في محافظة البصرة في منطقة كرمة علي، حيث نفذ هذا العمل عام ١٩٩٢، ومسلة العدالة (بـرونـز) التي سبـق ذكرها بأرتفاع ٢م، والمشيدة امام وزارة العدل ببغداد عام ١٩٨٤. ولعل

أختيارنا للعمل الفني (البصراوية) هو تواصل فكري وحــضاري بيئي واضح، لقد أثرت البيئة العراقية والحضارة القديمة تأثيرا كبيرا في الفنان وفكره كما أسلفنا الذكر، وهذا ماعكسبه في هذا العمل الجميل، والتمثال عبسارة عن هيئة امرأة حسساء جميلة بمفاتن جسمها وروعة رشاقستها رافعة يدها ،محتضنة نخلة رشيقة باسقة، من خلفها، حيث تعلو هذه النخلة مستوى رأسها من الخلف. والنخلة رمز مهم من رموز البيئة العراقية لاسيما رموز البيئة الطبيعية الوسطى والجنوبية من العراق، والبصرة تحديدا حيث تكثر بساتين النخيل فيها. وتنتشير فوق رأس المرأة البــــصراوية ((عذوق التمر)) ، اما على جانبي التمثال فتنتشر خطوط متموجة تنزل من ابط المرأة حستى نهاية أقدامها، وتلتقي هذه الخطوط المتموجة مكونة القاعدة التي تقـف عليها البـصراوية، ان هذه التموجات تمثل نهري دجلة والفرات واللذين يلتقيان ليكونا شيط العرب (قياعدة أرتكاز

لقد جمع الفنان محمد غني حكمت في هذا العمل بين البيئة الطبيعية العراقية الجنوبيية من جهة وجمال ومفاتن المرأة الجنوبية من جهة أخرى، كما أرتبط الزمان والكان بأنسانية الفنان في أظهار رموزه ودلالاته مع جماليات العمل الفني تقـنيا، ليجسد المكان بشكل واضح ألا وهو العراق ،خرج هذا البحث مما تقدم بعدد من التوصيات وكما يأتي:

١ - الأهتمام بالفن البيئي بأعتبار ان الفن مولود في البيئة وهو جرء منها، كما أن للبيئة تأثيراً مباشرا وغير مباشر في نجاح العمل الفني وفشله.

تسليط الضوء على ماتسببه العوامل الطبيعية في البيئة على الأعمال الفنية والعمائر لاسيما تلك التي يدخل المعدن أساسبا في تركيبتها الأنشائية والتشكيلية ، وتوعية المواطن والمسؤولين في أستخدام الطرق الوقائية للحد من العوامل البيئية التي تؤثر سلبا في هيئة وشكل العمل الفني ودوره التعبيري الهادف.

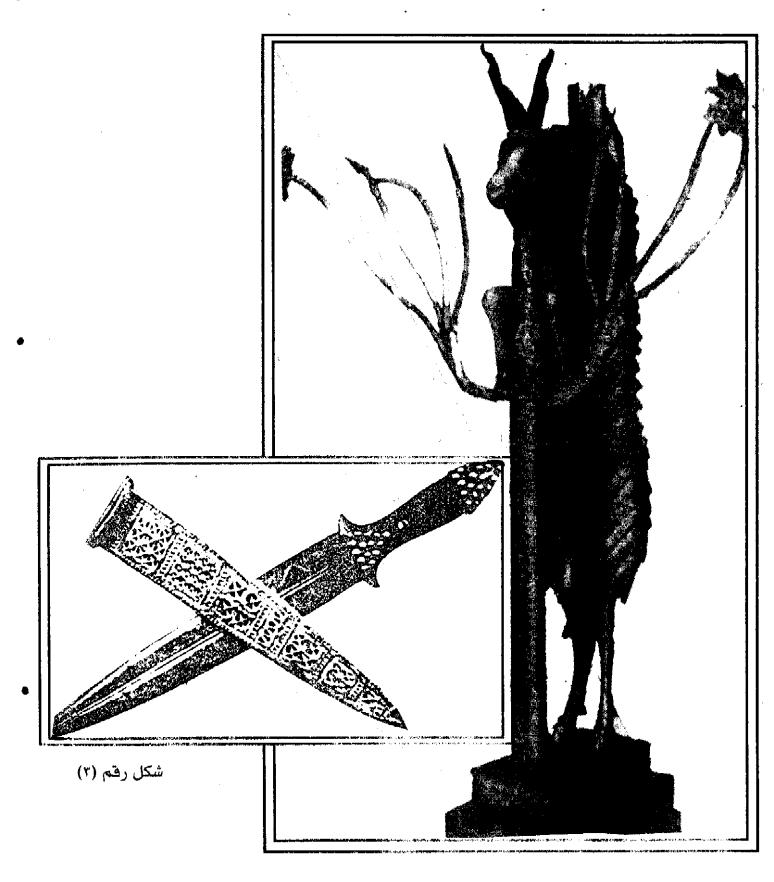
٣- ان يكون لأختيار مواقع تنفيذ العمل الفني أتفاق مابين الفنان وصاحـــب العمل، وذلك من أجل ان يكون للعمل فـــوة وتعبيرا عاليين.

٤۔ دراســــة الأعمال الفنية التي سبــــق التطرق اليها في هذا البحث، والأستفادة من تجارب الفنانين العراهَ يبين، الذين قدموا طاقات أبدداعية كبيرة ، وأستلهام تلك الأفكار والتصورات مستقبلا.

٥- تدريب كوادر فنية من قبل وزارة الثقافة لغرض حماية ووقــــاية الأعمال الفنية للفنانين الرواد وديمومتها والأهتمام بمنظرها، ليعكس صورة حـضارية لتأريخ وحـضارة هذا البـلد العريق.



شکل رقم(۱)



شکل رقم (۲)

८ ००- ठांगाविच्या ।वाविया

07

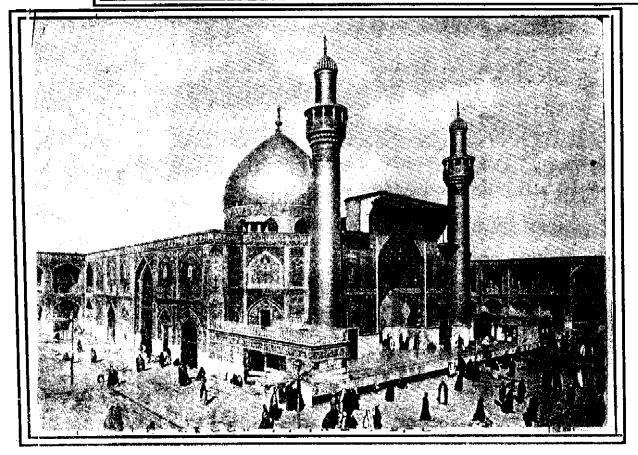


01



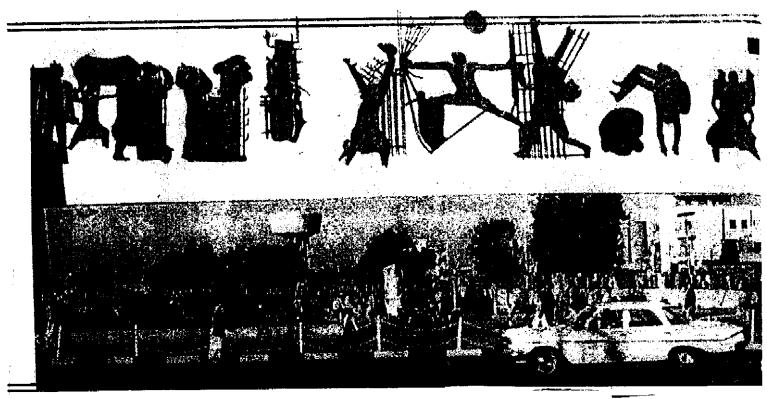
شکل رقم (٦)

شکل رقم (۷)



४००० ठापिणा विविधी

٥٨



شکل رقم (۸)

شکل رقم (۹)



الحوامش

١ . ((حيث تم معرفة الأنسان البدائي أول المعادن، فقد عرف الأنسان البدائي في وادي الراهدين النحاس هبل ان يعرفه انسان وادي النيل، هالفأس والخنجر والبلطة العربية وأدوات حسياتية اخرى معمولة من النحساس عثر عليها الأثاريون بسين انقاض وبيوت ومقابر أقدم العصور)). ينظر: شمس الدين فارس / سباكة المعادن في حضارة وادي الراهدين. مجلة الأكاديمي. العدد الثاني. ١٩٧٦ ـ ص٣٢.

٢ الصدر نفسه، ص٢٢.

٣. كجه جي ـ صباح / الصناعة في تأريخ وادي الرافدين . مطبعة الأديب البعدادية . بغداد ـ ۲۰۰۲ ـ ص۶۱.

لد شمس الدين فارس / مصدر سابق ـ ص٣٣

٥ کجه جي / مصدر سابق ـ ص٣٤

٦- الخزاعي ـ محمد / بضايا الفردوس آثار البحـ رين (٢٥٠٠ق .م . ٣٠٠م) ـ المؤسسـة العربية للدراسات والنشر . بيروت ٢٠٠٢ ـ ص٩

٧۔ شمس الدین فارس / مصدر سابق۔ ص٢٥

٨ الصيواني. شاه محمد علي / أور ـ المؤسسة العربية للآثار والتراث. بغداد ١٩٧٦ ـ

٩ الصدر نفسه ـ ٥٩

١٠ لويد ـ سيتون / فن الشرق الأدنى والقديم ـ ترجمة محمد درويش ـ دار المأمون للترجمة والنشر ـ بغداد ١٩٨٨ ـ ص١٠٠

١١. جودي - محمد حسين / تأريخ الفن العراقي القــديم . النجف الأشـرف ـ ١٩٧٤ ..

من٥٥

۱۲ لوید ـ سیتون / آثار بـلاد الراهدین ـ ترجمة الدکتور سـامي سعید الأحمد ـ دار ۲۸ ـ ۲۸ ـ جبرا ـ جبرا اب

الرشيد . بغداد ـ ۱۹۸۰ ـ ص۱۲۰ * ان عملية الشمع المفقود او الشرع الذاب وهي تغليف عملية الصب كانت ثمارس

*ان عملية الشمع المفقود او الشمع المذاب وهي تغليف عملية الصب كانت تمارس منذ ٢٨٠٠ سنة ق. م في الأقل. وفي هذه العملية يصنع أنموذج شمعي للقطعة التي يراد صبها وتكسى او تغلف بالطين لتشكل قالباً، ثم يزال الشمع بالتسخين تاركا تجويفاً للشكل المطلوب صبه بالضبط. وقد كانت هذه العملية مألوفة عند السومريين والكلدانيين والبابليين والأشوريين ايضاً على وفق اساليب متطورة ودفيقة بعيث كانت تذكر كميات المواد الأولية اللازمة لكل عملية مع ذكر أوزان المعادن المخصصة لكل نموذج بما فيها الشمع. ينظر: صباح كجه جي المصدر السابق ـ ص٢٤.

۱۲ شمس الدین فارس / مصدر سابق ـ ص۲۷

١٤- ساكز - هاري / عظمة بابل موجز حسضارة بسلاد وادي الرافدين القسديمة - ترجمة الدكتور عامر سليمان ابراهيم - دار الكتب / جامعة الموصل ١٩٧٩ - ص٥٥٠ ٥٠ حسسن - زكي محمد / اطلس الفنون الزخرفية والتصاوير الأسسلامية - كلية الأداب والعلوم ببغداد - القاهرة ١٩٥٦ - ص١٣٤

١٦. حسن ـ زكي محمد / فنون الأسلام ـ مكتبة النهضة المصرية ـ الشاهرة ط١ ١٩٤٨ ـ
 ١٦٠ م٠٢٦٢

٧٧ـ م. س. ديماند / الفنون الأســــلامية ـ ترجمة أحمد محمد عيســـــي ـ مر اجعة الدكتور احمد فكري ـ دار العارف بمصر ـ القاهرة ط٢ ١٩٥٨ ـ س١٧٥

١٨ مهدي . علي ابسسر اهيم (الدكتور) تلوث الهواء الجوي مصادره اضراره طرق الوقاية منه (بحث مترجم) ـ مجلة علوم . العدد ١١ ايلول ١٩٨٥ ص٨٤

١٩. رضا ـ عائدة عبود / الأمطار الحامضية وتأثيرها المدمرة على البيئة ـ (بحث مترجم) ـ مجلة علوم ـ العدد ١١ ـ أيلول ١٩٨٥ ـ ص٥٥

۲۰.الصدر نفسه ـ ص٥٠

١٦. تم أجراء أستيبسيان مع نخبسة من الأسسانذة والفنانين المتخصصين بالنحست.
 والجداريات، وهم كل من الأسانذة الأفاضل.

- الأستاذ الفنان محمد غني حكمت / استاذ النحنت ـ كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد.

- الأستاذ المساعد المرحوم الدكتور عبد الرحمن الكيلائي / أستاذ النحت ـ كلية الفنون الجميلة / جامعة بغداد.

٢٢- عارف - مجيد حميد (الدكتور) / الأثنوغرافيا والأقــــاليم الحضارية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد ١٩٨٤ - ص١١

٢٣. كونونيكا: هو الفنان الأيطالي الذي قسام بنحست تمثال الملك فيصل الأول في بدايات القرن العشرين ونصب في بغداد آنذاك.

٢٤ حسن عبد الجميد ومجيد السامراني / التمثال يضيم في الشـوارع.. يشـكل الحضارة ـ جريدة الجمهورية ـ العدد (٧٨٩٧) في ١٩٩١/٦/٣.

٢٥-عادل كامل / المصادر الأساسية للفنان التشكيلي العاصر في العراق الوسوعة الصغيرة (٤٣) ـ بغداد ١٩٧٩ ـ ص٧٧

 ٢٦- عيسى سلمان وآخرون / العمارات العربية الأسلامية في العراق - الجزء الثاني -بغداد ١٩٨٢ ـ ص١٦٩

/۲۰/

٢٧. المصدر نفسه ـ ص١٦٩

ـ ٢٨ ـ جبرا ـ جبرا ابــراهيم / جواد ســليم ونصب الحرية ـ وزارة الثقــافة والأعلام ـ بغداد ١٩٤٤ ـ ص١٩٥

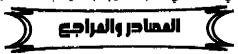
۲۹۔ الصدر نفسہ ۔ ص۱٤٤

٣٠۔ المصدر نفسه۔ ص١٤٤

۳۱ ـ نفسه ـ ش۱۵۸

۳۲ نفسه ـ ص١٥٦

٣٣. محمد غني / محمد غني ـ مطبعة الأديب البغدادية ـ بغداد ١٩٩٤ ـ الشكل (٥٧٢).



١٠ جبر أبسر اهيم / جواد سليم ونصب الحرية دراسة في آثاره وأراثه - مديرية الثقسافة العامة بغداد - ٢ - ١٩٧٤ جودي محمد حسين / تأريخ الفن العراقي القسديم - النجف الأشرف - ٣ - ١٩٧٤ حسن - زكي محمد / أطلس الفنون الزخر فية والتصاوير الأسلامية - كلية الآداب والعلوم بغداد / القاهرة ١٩٨٥.

خسن- زكي محمد / فنون الأسلام- مكتبة النهضة المصرية- القاهرة ط١ ، ١٩٤٨
 حسن عبد الحميد ومجيد السامرائي / التمثال يقيم في الشوارع ٠٠شـكل الحضارة - جريدة الجمهورية العدد (٧٨٩٧) في ١٩٩٠/٣/١.

٦- الخزاعي- محمد / بقايا الفردوس آثار البحسرين - وزارة ، ذعلام - مملكة البحسرين.
 ٢٠٠٢.

٧- ديماند-م.س / الفنون الأسلامية - ترجمة أحمد محمد عيســى دار المعارف بمصر
 ١٩٥٨.

٨ رضا - عايد عبود / الأمطار الحامضية وتأثيراتها المدمرة على البسيئة - مجلة علوم
 العدد (١١) بغداد - ايلول - 9 . ١٩٨٥ ساكر - هاري / عظمة بابيل - ترجمة الدكتور عامر
 سليمان - جامعة الموصل - ١٩٧٩

١٠-شمس الدين فارس / سباكة المعادن في وادي الرافدين القديم مجلة الأكاديمي العدد
 (٢) ١٩٧١.

١١ـ الصيواني / شاه محمد علي / أور - المديرية العامة للآثار - بغداد - ١٩٧٦.

 ١٢ عارف - مجيد حميد / الأثنوغرافيا والأقـــــــاليم الحضارية - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي بغداد ١٩٨٤.

١٣ـ عيسى سلمان وآخرون / العمارات العربية الأسلامية في العراق - ج٢ فنصور ومشاهد بغداد ١٩٧٧.

14. عادل كامل / المصادر الأساسية للفنان التشكيلي العاصر في العراق الوسوعة الصغيرة (٤٣)) بغداد ١٩٧٧.

١٥ ـ كجه جي - صبــاح / الصناعة في تاريخ وادي الرافدين - مطبـعة الأديب البـــغدادية · بغداد ٢٠٠٢.

١٦ ـ لويد - سبيتون / آثار بلاد الرافدين - ترجمة الدكتور سامي سعيد الاحمد - بغداد
 ١٩٨٠.

۱۷. **لوید - سیتون / فن الشرق الأدنی الق**دیم - تر جمة محمد درویش - دار المأمون - بغداد ۱۹۸۸

١٩٤٨ محمد غني / محمد غني - مطبعة الأديب البغدادية - بغداد ١٩٤٤.

١٩. مهدي- علي أبراهيم / تلوث الهواء الجوي-مجلة علوم-العدد (١١)-ايلول - ١٩٨٥.

٣٠ـ هادي - بلقيس محسن / تأريخ الفن العربي الأسلامي - بغداد ١٩٩٠.

أدباء مالغَة أم أعلام مالغة... ولماذا؟

دراسة في نقد النحقيف د. محمد بن عويد الساير كلية النربية/ جامعة الانبار

> *شهد العقد الأخير من القرن المنصرم حركة علمية واسعة في نشر تراثنا الأدبي الأندلسي، وقد تميزت هذه الحركة بالشمول والدفة، كما ونوعاً. منهجا ودراسة وتحقيقاً وفهرسة. ففي هذا العقد ـ وفيما يخص الدواوين والمجموعات الشعرية ـ نُشر ديوان مظهر النور الباصر؛ صنعة الشاعر الاديب ابن فركون، بتحقيق وتقديم د. محمد بن شريفة، الدار البيضاء في المغرب سنة ١٩٩١.

> ونشر ايضا شعر ابن مرج الكحل، مصدرا بدراسة وافية وشافية للدكتور صلاح جرار في دار البشير ـ الأردن، ١٩٩٣.

> شم نشسر الدكتور محمد التوفيق النيفر ديوان ابسن رمرك، بجمع يوساف الثالث (ت- ٨٢هـ)، وهو أوساع كتب العقد وأهمها، إذ أنه يمثل ســـفرا خالداً وكنزاً ثميناً كان أغلب الباحـــثين والمتخصصين يشيرون الى ضياعه وفقده تجدر الاشارة إلى أن الديوان صدر عن دار الغرب الاسلامي الموقرة كطبعة أولى عام

> وتوالت الاصدارات التي تعنى بــالدواوين الشــعرية؛ فصدر ديوان ابي البركات البلفيقي (ت٧٧١هـ)"، ثم ديوان ابن حسريق البلنسي تحت عنوان (حياته وآثاره)"، كذلك نتاج أبي بحر التجيبي (ت٥٩٨هـ)، تحت عنوان (اديب الأندلس ابــــــو بحر التجيبي)"، واعاد الدكتور محمد فرج دغيم تحقـــــيق ديوان إبراهيم بن سهل الاشبيلي (ت٦٤٣هـ)" وأسقيط تحقيقات

الآخرين، ومنهم تحقيق الدكتور احسان عباس . رحمه الله . إذ اعتمد د. دغيم في التحقيق الجديد على أكثر من اربع عشرة نسخة وأفاد من طبعات السابقين وزاد عليها، وقوَّمها وصححها.

وفيما يخص المجموعات الشعرية التي صدرت مدة هذه السنين من العقد نفسه، نقول أنها كانت متميزة وجادة، واسِّنهمت مع الدواوين في ترجمة الشخصية ـ التي جُمع شعرها ـ والحديث عن عصرها، ومن ثمَّ دراسة نتاجها وفنها، وما تبقى من هذا النتاج. فقسد صدر مجموع لشسعر عبساس ابسن فرناس (ت٢٧٤هـ)```، ومجموع لشعر ابي جعفر بـن سعيد (ت٥٥٩هـ) `` ومجموع شعر سعيد بـن جودي (٢٨٤)'``، ومجموع شـعر ابــن هذيل القــرطبي (ت٣٨٩هـ) (أ) ومجموع شعر أبي جعفر الأبيار (ت٤٣٣) (أ)، ومجموع شعر السميسر الالبيري (ت88٨هـ)'``. وغيرهم.

واعاد د. محمد مجيد السعيد جمع شعر ابـن بـقـي (ت٥٤٠هـ)"" ونشـره، وإن أقستصر على تغيير بسسيط في ترتيب الابـــيات، وعرضها إلأ أن المنهج الدقيق يوجب الأشارة إليه عوضاً عن مجلة المورد التي سبق للدكتور أن نشر هذا المجموع فيها.

وقل مثل هذا الكلام عن شعر ابن جبير الأندلسي (ت٦١٤هـ)'"، إذ أعاد الدكتور منجد مصطفى بهجت تحقيقته وتصديره بحلة جديدة، وبتقديم لطيف فام بكتابة كلماته د. عماد الدين خليل، فالمنهج العلمي الموضوعي ينوجب الأشارة إليه عوضاعر

مجلة آداب الرافدين التي كان الدكتور فد نشـر فيها شـعر ابــن جبير أول مرة.

ولم يقتصر الأمر على تحقيق الدواوين والجموعات الشعرية التي نَشرت، بل؛ تجاوزت إلى كتب الطبقات والتراجم، والأخبار والنَّثِارِ. مما هو مختصُ بهذا التراث وبفكر اهليها، ونتاجهم. فقـد صدر من هذه النفائس كتاب التكملة لكتاب الصلة لابــن الابــار (ت٨٥٨هـ) في اربعة مجلدات بتحقيق د. عبد السلام الهراس'''.

ثم صدر كتاب صلة الصلة لابن الزبسير الغرناطي (ت٧٠٨هـ) بتحقيق د. الهراس ود. سعيد اعراب^(۱). وكان صدور كتاب (رفع الحجب المستورة عن محاسن المقصورة)؛ للشريف الغرناطي (ت٧٦٠هـ)، هو الآخر يمثل أية في الأعجاز، وتوســــيعا في الجهد، وإتماماً في الفائدة والأهمية. إذ أنَّ فيه الشَّعر الجديد، واللمحيات النقدية المهمة، والاستدراك، والاشسارات التأريخية وما إلى ذلك. وقــد كان صدور هذا السـفر يعود إلى محققــه الاســتاذ محمد الحجوي، ويعود الى ناشــره في المملكة المغربــية، وزارة الاوهــاف ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٧ (``)؛ في اربــــعة مجلدات سمان. وهكذا...؛ وصولاً إلى الكتاب الذي نتناوله اليوم، وهو ســفر آخر من أســفار الابــداع الأندلســـي، وكنرَ مهم من كنوزه الدفينة دبجتة يراع الفكر العربسي في الاندلس في حقب طويلة تدل على ذلك تراحمه التي كثرت، واشعاره التي تنوعت تبين عن جهد ضخم، وعقيلية حصيفة، وذوق نقدي مرهف، ربما لا يُصدق ـ من حيث النظرة لاول مرة ـ انه عاش في القـــرن السابـــع الهجري، وفي ظل تلك الظروف العصيبـــة، والهزات العنيفة التي عصفت بأصقـــاع الاندلس، وتركت أكثر مدنها خراباً ودماراً.

صدر هذا الكتاب بتحقيقين؛ الاول منهما كان للدكتور صلاح جرار، عن دار البشـــير، عمان، ط١، ١٤١٩ هـ = ١٩٩٩. تحت عنوان (ادباء مالقة).

والآخر: بتحقيق: د. عبيد الله المرابيط الترغي، دار الغرب الاســـــلامي ـ بـــــيروت، ط١، ١٤٢٠هـ ـ ١٩٩٩. تحت عنوان (أعلام مالقة). أطلعت على الكتاب بالتحقيقين فكتبت ملاحظ على التحقيق الاول ثم ملاحظ على التحقيق الثاني. ثم جمعتها في هذا المقسال وأحببست أذاعتها، والأنتفاع بسها، فلعلها تأتي أكلها،

وينتبه لها من أراد الاطلاع على الكتاب، وينهل منه، فنقول ومن الله عز وجل التوفيق والأصابة.

عنوان الكتات

لا يهمنا ما إذا كان العنوان ادباء مالقسة أم أعلام مالقسة، فهو واحسد من حسيث المضمون إذ هو يترجم لشسخصيات ومفكري وادباء هذه المدينة (مالقة)'''، كما هو داخل ضمن نطاق واحــد من انطقة الفهرسة ألاً وهو كتب التراجم، ولكن؛ ما يهمنا هو من

كتب د. صلاح جرار ان مؤلف الكتاب هو: ابــو بــكر محمد بــن محمد بسن علي بسن خميس المالقي (ت٦٣٩هـ). في حسين كتب د. المرابطي تأليف: أبي عبد الله بن عسكر (ت٦٣٦هـ)، وأبي بكر ابن خميس (ت٦٣٩هـ).

يولي د. جرار ابسن خميس اهمية في نسبسة الكتاب إليه، بسلا شريك أو مقتسم. فهو وعلى احدى صحائف دراسته للعنوان"، يعزو تأليف ابن خميس للكتاب ويقسول انه أفاد من كتاب خاله ابين عسكر بسدليل أقواله التي أنتثرت في الكتاب بشكل ملفت: (نقسلت من خط خالي)، (وجدت بخط خالي)"؛ ولكنه ـ ابسن خميس. له الفضل الاول، والقـــدح المعلَّى في إتمام الكتاب، واتمام عنوانه وتتمة تراجمه على الشكل الذي وصل إلينا محققا.

وينقل د. جرار " نقولات عن صاحب (الاعلان بالتوبيخ)، وصاحب (الذيل والتكملة)، وصاحب (الاحساطة) يؤيد فيها فكرته من ان الكتاب لابــن خميس وانه أفاد كثيراً ممن ترجموا لادباء مالقة أو وضعوا كتبا مستقلة فيها 📆

أما الدكتور المرابطي؛ فترجم لابسن عسكر ولابسن خميس وصدر هاتين الترجمتين بـــعنوان: (ترجمة المؤلفين)" تحدث فيها الحقق عن ابن عسكر (حياته، شيوخه، مؤلفاته). ثم جاء لابسن خميس، وإن لم يكن حسطه أحسس من حسط د. جرار في العثور على أشياء جديدة تهم هذه الشخصية، وتوسع من المدى المرسوم لها في نظر القارىء، إلا أنها كانت اوسع مما كتب د. جرار، وأكثر منهجية وتبويبا فقد ترجم لشيوخه ومؤلفاته، وأوجد أواصر العلاقة بينه وبين شيخه وخاله ابن عسكر، الذي أشرف

على تربيته وسيهر على تعليمه و خرج عن هذه العلاقية بنتيجة علمية طيبة ـ أقام عليها مسائل علمية مهمة ـ هي أن الكتاب من تأليف الشخصيتين ـ ابن عسكر وابن خميس ـ ، وهكذا ... راح د. المرابطي يطنب في نقل النصوص واجتزائها من مكانه من الذيل والتكملة ، او من الاحاطة في أخبار غرناطة ؛ أو من صلة الصلة ، حتى الاعلان بالتوبيخ لمن ذم اهل التأريخ (") معرضا ومؤيداً لفكرة ونتيجة ان الكتاب من صنع المؤلفين، هقد ابتدأ به ابن عسكر ، وأتمه وصنع ذيله ابن اخته ابن خميس، فأصبحا مشتركين في الجهد والعلم ، كما أشتركا في الموطن والعاش .

* <u>نوات (المحقّقين في صفحة العنوان</u>

مما يلاحسط على عمل د. صلاح جرار في صفحسة العنوان، قشيبة المنظر، جميلة الزخرفة، أنها أغفلت أسم ابن عسكر، وهو من له الفضل في وضع الكتاب، والبسدء بستأليفه اول مرة، فكان حرياً بالدكتور جرار أن يضع هذه الشخصية مع ابن خميس، ويذكر وفاتها ليستقيم العمل، ويتكامل منهجيا ومنظراً وحلة، لا شكلا فحسب.

ومما يلاحظ على عمل د. المرابطي انه لم يضع الاسم الكامل للمؤلف وهو، وقد أشار إليه عند بدئه بالتحقيق؛ وهو (مطلع الانوار ونرهة البيصائر والابيصار فيما أحيوت عليه مالقية من الاعلام والرؤسياء والأخيار وتقييد مالهم من المناقيب والآثار).

ومما يلاحظ عليه أيضا انه لم يضع وفيات ابن عسكر ووفيات ابن خميس فألجأنا إلى تقصي ذلك داخل الدراسة والبحث عنها بين سطور الترجمة، وهذا ما أتعب القارىء، وأخل بالمنهج العلمي لأهل هذه الصنعة، وما تعارفوا عليه.

كذلك فهناك مقالة الاستاذ محمد الفاسي تحت عنوان: (كتاب ابن عسكر وابن خميس في مشاهير مالقة) نشرت في مجلة المناهل، الرباط، ١٣٥، ١٩٧٨، على الصحائف (١٢٥، ١٢٥)، لم يشر إليه د. المرابطي وفيها ما يؤيد رأيه، ويقوي حجته في رد الكتاب إلى المحقق ثين، وإثب ات شرعيتهما بستاليفه، وكتابة تراجمه.

<u> ٭(المقرمة ووراستها</u>

كتب د. صلاح جرار مقدمة ودراسة لتحقيقه ""، فيها تحدث بايجاز عير مبرر عن قسصة تأليف الكتاب، ثم ترجم لابسن خميس، وذكر منهجه ومصادره في الكتاب بعد ان خرج بالنتيجة التي المحنا أليها من قبل، من ان الكتاب الذي بين أيدينا هو من تأليف ابن خميس، وأن الفضل له وحده، والجهد فيه لقلمه. ثم تحدث عن وصف المخطوطة الوحسسيدة التي جعلها أصلا في التحقيق، وهي النسخة المصورة عن نسخة العلامة الغربي محمد المنوني المكناسي ذات (الصفحات (٢١١) من الحجم المتوسط، تتراوح عدد سطورها بين ٢٢ و ٢٥ سطرا في الصفحة الواحدة، وتتراوح كلمات كل سطرين سبع كلمات إلى ثلاث عشرة كلمة.

والحقيقة؛ كانت مقدمة د. جرار ـ كما أسلفت ـ بسيطة وموجز، واحيانا مبتسرة، بل؛ وأحيانا مقطوعة إذ ليس هناك ترابط بين العنوانات، واقامة الادلة العلمية التي تغني القارىء من الرجوع إلى المصادر الأصلية بذاتها. فهو لم يتحدث عن أهمية الكتاب ـ كتراجم ذووية ـ بين الكتب الأخرى الأندلسية، كالحلة السيراء، والذيل والتكملة، وصلة الصلة ... وهلم جراً. كما أنه لم يتحدث عن اهمية هذه التراجم بين كتب التراجم الاخرى التي يتحدث عن اهمية هذه التراجم بين كتب التراجم الاخرى التي أختصت بأقلم معين، أو بمدينة ما . ك : (عنوان الدراية فيمن أختصت بأقلم ببالمان والأحساطة في أخبسار غرناطة)، وغيرها. إذ كنا نتمنى أن يأتي الدكتور جرار بدراسة موسعة يقيم فيها العلاقة السرمدية بين المكان والشاعر، فيحكي لنا أثر هذا المكان (المدينة) على هذا الأخير (الشاعر) وعلى نتاجه، ومن شم نضج هذا النتاج (تأليف، وهنا، وموضوعا...).

كذلك مما جلب الرزية على عمل د. جرار في المقدمة والدراسة أقحامه ترجمة ابن عسكر على قصة تأليف الكتاب، بدون من الجسور العلمية بين من يترجم لهم وبين هذه الشخصية، وبدون إقامة الروابط بين هذه الشخصية وتأليف الكتاب، وقد تحدث في فقرة عنوان الكتاب ما يغنى من اعادته هنا.

كذلك أقحـــم د. جرار نصوصاً كثيرة وواسـسعة من الكتب الأخرى؛ لاســـيما النيل والتكملة؛ والأحـــاطة؛ والاعلان بالتوبيخ... وغيرها(")، بلا فائدة أو أهمية، فالمهمَ عند القارىء

وعند اهل الدرس النصُّ المحمِّق وابـــتكاراته، وليس المهم في نظرهم ما قيل فيه، أو ما نقل عنه، أو ما قيل عنه.

تبدو مقدمة ودراسة (٢٠٠) د. المرابطي أكثر شمولاً ومنهجية منها عن مقدمة د. جرار. واليك تفصيل ذلك، وبيانهُ.

خَذَ مِثْلًا العِنْوانِ الأول: (كتابِسة الرّجِمة واصنافها)""، كان شيئاً ممتازاً، ولطيفاً وموازنة مع عنوان النص المحقق. وقد هسم د. الترغي المرابــــطي اصناف هذه الترجمة إلى: صنف الترجمة العلمية العامة، صنف الترجمة البرنامجية، الترجمة البــــلدانية، الترجمة الادبية، وأخيراً الترجمة الصوفية، والشيء الوحيد الذي فات هذا التصنيف الرائع أنه لم يأت بــسنماذج لكل صنف على حدة، أو أت بكشفات بيانية (ببليوغرافية) لهذا الكشف ("").

فلنأخذ عنوانا آخر من مقدمة ودراسة د. الترغي الرابطي وهو: (اعلام مالقة وكتابة الرّاجم بالأندلس)(^^`. فقد عرف الكتاب بحسب تصنيفه الذي أقامه، وهو داخل في صنف التراجم البلدانية طبعاً ـ وقال فيه: (ينتمي كتاب اعلام مالقة وفقهائها وأدبائها إلى ما يدخل تحت صنف التراجم البلدانية. وهو صنف من التراجم عرفه الأندلسييون وعلى نطاق واسسع في مختلف مراحل حياتهم الثقافية. فكتبوا من هذه التراجم البلدانية والأقليمية العدد الكثير، حتى إن أكثر كور الأندلس وحواضرها قد حظي بـتأليف أو أكثر يعرف بمشـاهير رجالها في العلم والفكر والرواية)(```. وقـــد أورد د. الترغي طائفة من الكتب(```، مما هي مفقـــودة أوردتها كتب التراجم ونسبـــتها لمؤلفيها، وكل هذه مدينته. فأورد اولا اسماء الكتب التي تخص أقليم الاندلس ككل وسمتها أنها تختص بهذا الأفيليم عن المسرق وما كتب فيه. ثم جاء ليتحـــدث في هذه الطوائف عن مدن الاندلس، فكان الكلام على مؤلفات أهلي فرطبة شم طليطلة فغرناطة انتهاء بمالقة، وبمؤلْفَيُ الكتاب الذي يحققه، ويكاد يكون الوحيد الذي وصلنا في طوائف كتب المدن هذه بعد الأحاطة في أخبار غرناطة.

وما أن وصل د. المرابطي إلى المؤلفين كما فلنا آنفاً حستى راح يطنب في ترجمتهما ـ عكس د. جرار ـ فيتحـدث عن شـيوخهما، ومناصبهما ومؤلفاتهما، وخصص حيزاً أكبر لابن خميس إذ عده

صاحـــــب الفضل في إتمام الكتاب وإكمال تراجمه، ووصوله إلينا بشكل ميسر ودقيق. ومن السداهة ان يخصص عنواناً لنسبة الكتاب إلى المؤلفين اللذين أثبــت حقــهما في التأليف، وصياغة التراجم ـ كما بينا في صفحة العنوان ـ فجاءت هذه النسبة اولا لابسن عسسكر، ثم ادركته الوفاة فأتمه ابسن اخته وتلميذه ابسن خميس، فأفتسـما الجهد، وأنجرا العمل، فكان حقــاً علينا ـ وكمل فعل د. الترغي - أن نردَ لكليهما الفضل، وأن نثبت حــق الاول في التأليف، بل؛ وفي السبق بتأليف الكتاب وللآخر بالأكمال والأتمام. في منهج التحقسيق - الذي هو لازمة من لوازم عمل المحقق. خصص د. صلاح جرار، صفحتين أثنتين "" لا غيرها لهذا المجال، وهو شيء طبيعي لوصف النسخة الوحيدة التي أعتمدها، ثم منهج الحقق الذي لا يعدو عن تخريج الاشعار وضبط النصوص

ووضع الارقام المتسلسلة للتراجم. ثم راح د. جرار يعرض ورقات

متنوعة للمخطوطة الإم بما لا فائدة فيه ولا فضلاً. فإذا كانت

المخطوطة وحسيدة، وخطها واحسد، وحسيرها واحسد فلماذا هذه

الورقسات الكثر، وكان الاكتفاء بالورقسة الاولى، والأخيرة، كافيا

ومفيداً، وقاعدة من قواعد التحقيق، التي لا ترى الاسهاب في هذا

العرض مفيداً أو ذا منفعة.

أما عن منهج د. المرابطي فكان أكثر سعة، وأفضل موضوعية، وأتمَ منهجية (***). فقد أشار إلى من حاول أن يخرج هذا الكتاب إلى النور أول مرة، ولاسيما عمل الاستاذين الجليلين محمد المنوني، ومحمد بـــن تاويت التطواني في عام ١٩٥٧. إذ عقـــد النية على إخراج الكتاب وتحقيقه يقول د. المرابطي: (وقد حدثني سيدي وأستاذ محمد المنوني بعد أن مكنني من نسخة مرقونة على الآلة • الكاتبة تخص عمله وعمل الاستناذ محمد بنن تاويت التطواني. رحمه الله ـ أن العمل في هذا الكتاب كان قد تقاسمه ثلاثة أساتذة على أن يتولى معهد مولاي الحسن بتطوان طبع الكتاب كاملأ بعد إنجاز تحقيقه. فأخذ الأستاذ سيدي محمد المنوني الثلث الأول، وأخذ الاستاذ محمد بن تاويت الثلث الثاني وقبد تصير عملهما المرقون إلي، ليمثل نسخة الأصل الراسع الذي اعتمدت عليه في تخريج هذا الكتاب وتحقيقه. وأخذ احد الاساتذة، ولم أتعرف عليه بعد، ولا املك بين يدي الثلث الأخير من الكتاب)"". وعل 🍙

هذه الامانة العلمية، وهذه الجهود تخص د. المرابطي وحده، لأنه يعيش في الكان (أقليم الغرب) الذي تتوافر هذه الانجازات فيه، بسل؛ وتخرج اغلب النصوص المحققة عنه، وهذه أشياء مهمة لعمل المحققة ولكتابه لم يطلع د. جرار، ولم يصل إليها، فأخل عمله في النص المحقق كما سنبين في وقته ومكانه.

كذلك أشار د. المرابطي، وهذه حسنة تضاف لحسنات عمله الكثيرة - أشار إلى عمل بعض الاسبان لأخراج الكتاب ولكن لم يأت عملهم بشيء جديد لم ير النور، ولم يستطع احد الاطلاع على ما وصلوا إليه. ولكنها تبق معاولة جادة ومهمة وجريئة لأفتحام النص، ومعرفة مافيه.

ثم يأتي المحقق الكريم د. المرابطي على محاولته الأخراج الكتاب وكانت سينة ١٩٨٠، وقيد أعتمد آنذاك على مصورة من مصورات المخطوط الأصلي، وكان الهدف منها - كما يبيدو ومن كلامه - الوصول إلى نسخة مقروءة، ومقومة ومصوبة إذ يقول: (ولم أكن أهدف في ذلك أكثر من تهيئة نسخة من الكتاب أعتمد عليها أنا وغيري في القراءة، وبخاصة عند النقل منها أو الأحالة عليها وعلى موادها)(").

ثم تأتي محاولة الاستاذ محمد الأمين بو خبرة الذي اعتمد نسخة الحقق السابقة إذ أستخرج معها نسخة شبه تامة من النص الموجود في الكتاب. وهي نسخة في عمومها مقروءة قليلة البياض، مهرها الفقيه بوخبرة الغربي المدموج.

وكما يبدو أن د. المرابطي اعتمد هذه النسخة اصلاً من أصوله التي أعتمدها في التحقيق. يقول: (وقد أمدتني محاولة الفقيه بوخبرة هذه بنسخة مقروءة وشبه تامة من النص الموجود من الكتاب. وهي النسخة التي أطلقت عليها: نسخة الاصل الثاني. وقد أعتمدت عليها في إخراج هذا الكتاب اليوم وتحقيقه) (***).

وهذا الجهد والأصل - بحكم الكان الذي عاش فيه الحقـــــق، ودرس فيه - لم يصل إلى مسـامع د. جرار، ولم يحظ بــه فكان عمله مخلاً من حـيث هذه الاصول التي هي أهم مواد التحقيق، وأسسه وقاعدته الرئيسة.

يصل د. المرابطي فيما بسعد إلى الاصول الاربسع التي اعتمدها لاخراج الكتاب فوصفها وصفاً دقيقاً وبسيّن ما في الأصل الواحسد

من محاســـن ومســـاوىء، وعيوب ولماذا قـــدم الاصل الاول على الآخرين... وهكذا. ثم خطوات المحقق في إخراج النص.

وفي هذه الفقسرة الأخيرة. خطوات المحقسق الخراج النصد نقول: في الحقيقة، لا مثلبة على خطوات المحققين الأخراج النص، ولا فرق بينهما إلا في الفقرة الثالثة التي تشابهت منهجماً. بحثياً ورقمياً ولكنها؛ أختلفت مضموناً وعلماً. فهي في تحقيق د. جرار كما يأتي:

٣. وضغ نقاط في مواضع السقط والطمس والمحو والكلمات التي تعسر قراءتها ويصعب تميزها (١٠٠٠).

وهي في تحقيق د. المرابطي على النحو الآتي:

٣. في حالة الغموض فسأعتمد القراءة التي اعتقدها صواباً أو أقرب إلى الصواب، مع التنبيه على ذلك في الهامش، إن قيدرت أن الأمر يستدعي ذلك. وتتسياوى في هذه الحالة جميع الأصول المعتمدة بما فيها الأصل الاول الخطوط (***).

ولا أظن أني بحاجة إلى التعليق على الفقـــرتين، لأني ســــاعود إليهما لاحقاً عند الحديث عن النص الحقق.

ثم أسهب د. الترغي وهذا من حقه وي عرض نماذج لورقات الاصول المعتمدة في التحقيق، إذ يعرض للورقة الاولى، والورقة الأخيرة من كل أصل. وأحياناً يورد أكثر من ورقة واحدة للأصل نفسه، فأحياناً يورد ورقة للترجمة، ومن ثمّ يعرض ورقة للشعر الذي يرد من الكتاب في ورقة أخرى وهذا ما يطمئن القارىء، كما يزيد من حنكة الحقق، ويبقي عمله أصيلاً متيناً.

ثم يلج النص الحقق - الأصل - فيذكر اسم الكتاب كاملا (مطلع الانوار ونزهة البصائر ... كذا - العنوان -) . ومؤلفيه ومحقق ـه إيذاناً بالبدء .

أما د. جرار فقد أثبت قبل دخوله النص الحقق مقدمة ادباء مالقة منقولة من الاعلان بالتوبيخ، وهو شيء غير منهجي البتة، فهو قد يحير القارىء بهذا المنقول، ويجلب له الغموض، كما أنه غير متعارف عند اهل هذه الصنعة، فقد كان المفروض أن يأتي هذا المنقول مع النصوص الأخرى، تحت عنوان المؤلف، أو في فقرة أسم الكتاب أو نسبته لحققه، أو توثيق مؤلفه.. وما إلى

* فرات (المحققين في (المقرمة والدراسة.

قات المحققان كلاهما في الدراسية التعريف بمدنية مالقسة وتأريخها السياسي والادبي والفكري إلى عصر المؤلفين.

كما فاتهما أيضا، الحديث عن الجوانب التقـــــافية للمدنية واهمية هذا الكتاب في هذه الجوانب، وفي عموم الحركة الثقافية ومنها الادبية في الأندلس. فالنصوص الشيعرية التي وردت في الكتاب بحاجة إلى المزيد من الشيرح والتحليل والتفسير لبيان أهميتها وقيمتها الموضوعية والفنية.

كما فاتهما كذلك، الحديث عن الحياة الاجتماعية للمدنية ولأعلامها وأدبائها من خلال النص المحقق، لاسليما د. صلاح جرار (***) الذي كتب يوما ما عن هذه الحياة وصلتها بسللزلة الشعبية وما إلى ذلك عند الشاعر الاندلسي.

* *النص المعقق**

لا فرق في تراجم الكتاب بين المحققين، أو فلتقيل بين النشرتين. فهي تبدأ بالمترجم له الاول محمد بن عميثل العاملي وتنتهي بيوسف بن محمد بن عبد الله بن يحيى البلوي، غير أن تراجم د. صلاح حرار وصلت إلى الرقيم (١٧٢) في حسين وصلت تراجم د. المرابطي إلى الرقيم (١٧٤)، فتشيت في التراجم مليا فوجدت الترجمة (١٤٤) في تحقيق د. المرابطي وهي لعبد الله بن محمد ابن عيسى الانصاري غير متوافرة في تحقيق د. حرار.

والحقيقة ان د. المرابطي لم يعثر على شيء في ترجمة هذه الشخصية سوى اسمها الذي أوردناه، فلم يعرف سها المؤلف، ولم يذكر لها شميعرا، ولكن؛ هذه الترجمة تؤكد تكامل نسمخ د. المرابطي، وتجعلنا نؤيد أن الكتاب قد حدث فيه سقط وطمس والأ لكان أكبر من هذا الذي وصلنا، واعم فائدة.

والآن لنعود إلى التراجم ونرى كيف وثق المحقق الماءها وخرجاها من مطانها.

∗في الترجمة (٧) وردت عند د. جرار بأسم محمد بن الحسين بن كامل الحضر مي المعروف بابن الفخار '''

أكتفى د. جرار بأسمه هكذا كما أورده المؤلف وأحال في الهامش على ترجمته التي أشارت في الكثير إلى أنه محمد بن الحسن.

في حين أوردها د. المرابطي بأسمها الذي ورد في كتب التراجم وقال هيها: محمد بن الحسن... كذا، الشخصية. وهال في الهامش انه يقال محمد ابن الحسين... وهو الاصح.

*في الترجمة (١٨) وردت عند جرار على النحو الآتي: محمد بن يحيى بن تلكت السرفي ألى على النحو الآتي عند المرابطي كانت: محمد ابن يحيى تلكعت المسوفي والمحققان كلاهما لم يحيلا على كتب التراجم الأخرى ليزيلا اللبس والغموض في عمل كل منهما، فالذي يبدو أن هذه الشخصية مجهولة، وانها وردت في أدباء مالقة لاول مرة. ولكن لكثرة اعتماد د. المرابطي على الاصول، ومراجعتها يجعلنا نقدم عمله، وما أورد من اسم ولقب، وتأويله للشخصية أكثر منها في عمل د. جرار، وتأويله.

*في الترجمة (٢٢) وردت عند جرار على النحـــو الآتي: محمد المعروف بـرئاب الخشـني (**). في حــين أنها وردت عند المرابـطي: محمد المعروف بربيب الحشا.

ولم يكشف الدكتور جرار هذا اللبس، أو يعرف به بالاستناد الى المصادر الأخرى التي ذكرته. أما د. المرابطي فقد احال في ترجمته على مختارات من الشعر المغربي الاندلسي وقال فيه: محمد الخشني، وكذلك أستأنس بالتكملة والذيل والتكملة وقال ايضا، انهما يوردان لقبه الخشني. والحقيقة أن د. جرار لم يفعل هذا العمل إلا أنني أميل معه في أن اسم الشاعر محمد المعروف برئاب الخشني وأحيانا بابن الرئاب، إذ هكذا أورده أصحاب المة احم.

وهكذا للحال مع التراجم(٦٦) ((٨٢) ((١٠) (٨٢)) ((١٠) (١٩٨) (١٠) (١٠) اذ ترد باختلاف في الكنى والاسماء والألقال، يحيل الدكتور المرابطي على مصادر متنوعة فيثبات هذه الاختلافات، أو يعارضها أو يرفضها، فضلا عن اعتماده أصول أكثر من عمل وأصل د. جرار فيأتي عمله على درجة عالية من الاتقال والتكامل، أما د. جرار؛ فنادرا ما يحيل على مصدر وحايد، أو والتكامل، أما د. جرار؛ فنادرا ما يحيل على مصدر وحايد، أو في الاصل أو بتعليق بسيط: (في الاصل ابو، أو فلان) وفي الذيل والتكملة: كذا فكانت ...، هوامشة ناقصة ومبتسارة شانها فأن مقدمته ودراسته للكتاب.

والآن؛ لنأخذ عينات من التراجم تؤكد صحة ما نقول وندعي. في الترجمة (٤) في تحقيق د. جرار التي هي للشخصية: محمد بـن غبيد بن خسين بن عيسى الكلبي (١٠٠٠) احال د. جرار في ترجمته على التكملة؛ لابن الابار : ٤٢١/١) فقط.

في حسين احسال د. المرابسطي (٢٨) على: التكملة: ٤٢١/١؟ الذيل والتكملة: ٢٦٦/٦؛ المرقبة العليا: ١٠١.

في الترجمة (٣٠) والتي هي للشخصية: محمد ابـن أيوب بـن محمد بن وهب بن محمد بن نوح (**)؛ احال د. جرار في ترجمته وأخباره على مصدر وحيد هو: الذيل والتكملة: ١٣٦/٦ ـ ١٣٩.

في حين أحال د. المرابطي (في الترجمة نفسها، للشخصية ذاتها على: التكملة: ٥٨٢/٢؛ الذيل والتكملة: ١٣٦/٦؛ الأعلام بمن حــــل * في أغمات ومراكش من الاعلام: ١٥٨/٤.

في الترجمة (١٠٠) (١٠٠) والتي هي للشخصية: عبـ د العرير بـن امير المؤمنين أبي يعقوب بن أمير المؤمنين أبي محمد عبد المؤمن؛ لم يُحلَ د. جرار على اي مصدر واكتفى بما ورد في الاصل.

أما د. المرابطي والذي وردت لديه الترجمة نفسها للشخصية ذاتها تحت رقم (۱۰۱) (۰۰۰ لزيادة ترجمة لديه، كما أثبتنا ـ أحسال على: الْعجب: ٣٣٠؛ وعلى الذيل والتكملة: ٦/٨، مقدمة الحقق.

ولم يكتف بذلك بل قال فيه: أنه تولى مالقة سنة ٥٩٨هـ؛ نقلا

وأنه ـ أي الشـــخصية: (وتولى بـــعدها ولايات عدة في الغرب والأندلس، آخر اشبيلية).

وهَد نوه بتدينه وعدله وفضله وأخلافه؛ نقلا عن مقـدمة الحقق لكتاب الذيل والتكملة.

وهذي أمور علمية مهمة للقسارىء، توسسع من اطلاعه على الشخصية، وتفتح أمامه السبل للمراجعة، والاستنباط والحكم. ولكن: وللأمانة العلمية نقـــول ان هوامش د. جرار للتراجم أصحاب الدواوين كانت أكثر إحكاما منها في عمل د. المرابطي. إذ إن المنهج يقتضي الاحتالة على صاحب الديوان أو المجموع - إن وجدت، ففي ترجمة الرصافي(١١)(٥٠٠ احسال د. جرار على ديوانه المحقق بتحقيق: د. احسان عباس ـ رحمه الله ـ على الطبعة الثانية ـ بــــيروت، ١٩٨٣، وهو الاصح علميا والأفضل منهجيا في

حين أحال د. المرابطي على الطبعة الاولى ١٩٦٠ (١٠٠).

في ترجمة مرج الكحسل (٤٧) المسال د. جرار على دراسسته الرائدة في مجموع شعرد (٥٠٠)، في حيين لم يفعل ذلك د. المرابسطي ً حين أورد الترجمة للشاعر '```.

في ترجمة ابسن جبسير (٢٢) احسال د. جرار على مجموع شعره (٢٠) الذي صدره في الاردن الباحث فوزي الخطبا، عام ١٩٩١، في حين لم يفعل ذلك د. المرابطي حين أورد الترجمة للشاعر

في ترجمة ابن مغاور الشاطبي(٥٤)" احال د. جرار على آثاره للمحقق الفاضل د. محمد بن شريفة، الدار البيضاء، ١٤٥١هـ /١٩٩٥، في حسين لم يفعل ذلك د. المرابسطي حسين أورد الترجمة للشاعر"". ولكن؛ د. جرار اغفل عمل د. عبــد الحميد عبــد الله الهرامة في شــأن الفازازي (ت٦٢٧هـ)، وهو الترجمة (٩٩) "، اما د. المرابطي فقد أشار إلى ذلك عمل في ترجمة حياته وأفاد منه في مراجعة شعره الذي أورده المؤلفان 🖽 .

إذا ما عدنا إلى النص الحقق فسنأتي على النصوص الشعرية وهي كثيرة ومتوافرة في الكتاب. إذ هي ضيمته العلمية، وضيمته من حيث المترجم لهم وأثارهم، كما أنها ـ وهذا المهم في عملنا ـ ما يبرر جهد الحققين، ويظهره للآخرين.

ويبسدو في عمل د. جرار الكثير من الهنات، والتجني على هذه النصوص ففيه شهر كثرت الابيات الشعرية غير المعزوة إلى البحر الشعري، وفي عمله كذلك كثرت الفضاءات المنقوطة مما أخل بسفهم الابسيات، ومحاولة الوصول على معانيها، وفي عمله أيضا الاوهام التي وقع فيها وهو يحاول قراءة الابيات عن الاصل الوحسيدة الذي اعتمده، وسيأختار أنموذجات لكل مادة تحت عنوانها، مبتدناً بمسرد الابيات ونسبتها إلى البحور التي نظمت

i. الأبيات ونسبتها إلى البمور الشعرية.

ولنا ان نقيس على ذلك عشرات الصفحات وإلى نهاية آخر نص شعري، فضلا عن أن تشكيل الابيات في نصوص د. حرار غير كافية، إذ اعتورها نقص شديد أثار اللبس في أكثر من مكان، وفي تحقيق و جرار

تحقیق و (لمرابطی بلا عزو من الكامل بلاعزو من الطويل من الطويل بلاعزو بلاعزو من الكامل من الكامل بلا عزو بلاعزو مخلع اليسيط مجزوء الكامل بلاعزو مجزوء الكامل بلاعزو من الكامل بلاعزو من الكامل بلا عزو من المتقارب بلاعزو من المتقارب بلاعزو من الرمل بلاعرو مخلع البسيط بلا عزو من الطويل بلاعزو بلاعزو من الوافر بلاعرو البسيط بلاعرو المتقارب بلاعرو الرمل بلاعرو الطويل الطويل بلاعرو البسيط بلاعرو

فدع الديار وبــــادر التحـــويلا مكان السويدا بالعلاء مسسسسسصرف رد القلوب الـــــنافرات أوانســـــا حتىنى غدا كسسندؤابة السسنجم أجريبيت فعلين عسلى اختياره حاشاڭـــم مـــما يشـــين لا ولا فسنسسى السنستجن حسسرا فلكل جارح ـــــة علــــــك لسان تبـــــدو ونجوم ســــعدهم في مطلعي فقدما عصمهدتك تمسعري اليه بأبي سنض صافحتي بالسنجاد واصعب ب علي حاله زمانك أغدنا، ولم نلق الصصحاحات فاء إلى عدن فكميك في محل الفخر عـــــــال وهو والله في المحاسن فائسسست إذا تنفس مسسسسات الروح والروح بأخب لاقه وآداب كذب ... تم ولكن لم يكن رائق النفس لهم ورمتهم كي تصيب فــــــراغ إلى اللـــــــــــه قوم قد تعرضت الدني وعمدة لى وقــــد ألزمت صبحــسستها هضيم الحشا ثغـــــره جوهــــــر يجام____عمال___قة شــــــادن

> أكثر من بيت، أما عمل د. المرابطي فإن اعتوره هذا النقص فإنه كان واضحا لا يثير لبساً ولا غموضا، وإلا فالابسيات مشكولة مضيوطة تامة العني، والدلالة.

> ب. الفضارات المنقوطة في تحقيق و جرار. ومشاكل القراءة والتلقي. هذه المسكلة أخرى - كبيرة - في عمل د. جرار اخلت ابسعمله عموما، وبالنصوص الشعرية خاصة. إذ إنه لم يستطع قراءة

الابيات الشعرية فكثرت الفضاءات الكانبة الفارغة على عكس عمل د. المرابطي الذي فك هذا الغموض واستطاع في الكثير منها، بل؛ وفي أغلبها الوصول إلى البيت وقدراءته، وإليك انموذجات للأمثلة.

بلاعزو

بلاعزو

التقارب

الخفيف

 إن الترجمة (٢١) ورو احر الله بيات على الشكل اللاتي. وإنى لاحيا من لقائهم على

४०० यागिववयी

فبت خلي البال من كـــل حاجة ووروني عمل و. المرابطي: ومن نومه المسرور يُرجيه في الجفن وإني لا هوى أن أراهم على النوى * في الترجمة (٥٢) ورد احد ابيات نص شعري استشهد بـ المؤلف لأذكر منهم حسين تلك المذاهب لأبن فرَّمان على الشكل الآتي: * في الترجمة (٣٢) ورد بيتاً ابن جبير من قصيدة يمدح بها الامير وود وطيب ليس ينقص حكمه ابا يعقوب الموحدي على هذه الشاكلة:لآت هي.... هجرت لـــه سنة الكــرى وورد عند د الرابطي على الشكل الاتي: فالجفين لم يطيعه لذيية منسام وودت لطيف ليس ينقص حكمه جسم الددروع فأهديتني فيوقي بــــــعد أو يروم لآته ⋆في الترجمة (٥٥) وردت ابيات منقوطة في عمل د. جرار من في حين وردا عند د. المرابطي على هذه الشاكلة: قصيدة واحدة على هذا الشكل: هي هجعة هجرت لها سنة الكرى فالهضبت بمحل السناه فالجفين لم يطعيم لذيية منسام وبعدك الارض يكسو خدها شيب خم الردى فاخترت ريا كأسه والغرّ ريّاة بـــــعر حمام ★في الترجمة (٣٣) وردت أبيات منقوطة بين الابيات عند جرار وكنت أحسبني وحدي أصبت به على هذا الشكل: حـــتى على.... والســـؤدد والعجب وتمي روضي في فسؤادي وأعطفي فماعشــــا... وبــــضعف ولا وهن مــثل السفينة إلاَ إنّ غديت بها لكن وجدت لها دمع ومحلو بـــها مامثله حــــــــــــ وأصفى زلال العدنب ما كان كالرن وقد وردت عند د. المرابطي على هذا الشكل: يأهضبة عجلت أيدي المنون بها فبت خلي البال من كل حاجة فبعدك الأرض يكسو خدها شحب ومنن الغسرور يزيد في الجفسن ووردت عند د. المرابطي على هذا الشكل وكنت أحسبني وحدي أصبت به وانسمى بروحي في فؤادي وأعظمي حستى علا جمعنا والسيؤدة العجب فماعشها أزرى بيسيضعف ولاوهن غذيت بها لكن وجدت رياحتي مـثل السفينـة إلا أن راكبهـا وأصفى الركال العنب ماكان في الرن جمع، ومجلوب___ه ما مثله حلبوا

الموات الرابع ----١

* في الترجمة (٥٩) ورد بيت أبي بكر الكندي عند د. جرار على هذا المنحى:

يضاهي الثريا شكلها واجتماعها

يضاهي الثريسا شكلها واجتماعهسا

لو أن التريا قسد حسكتها بسدائب *في الترجمة (٦٢) ورد بيتان لصفوان المرسي يخاطب بهما ابا عبد الله مرج الكحل من قصيدة على هذا الشاكلة:

وكم وقضت لي بسالمعا... مثلها

على حـــين لا شـــيءَ على الصبر بـــاعِث

.....والتوهم ســـــــامث

وورد عند المرابطي على هذه الشاكلة:

وكم وقفت لي بالمعاتب مشلها

على حــــين لاشــــيءَ على الصبر بـــاعث فهل سخرها روت، يــقي للمَــة

فروعي مميت، والتوهم بــــــاحث

ت. اللاخطاء في قراءة اللابيات الله عرية، وتأويلها وما ينسهم مع معنى البيت كلل.

ولو أن هذه الاخطاء وضحت وبانت من خلال الفقرة السابقة إلا أنني ـ وتماشيا مع المنهج الذي صررَ حيت به ـ سيأختار نماذج أخرى لقراءات خاطئة لدى د. جرار، احسين د. المرابسطي في تصويبها، وتوجيهها نحو المعنى العام للبييت ومدلولاته وما يريده الشاعر منه.

★في الترجمة (٥٥) ورد بيت الرعيني من قصيدة هكذا:

أأضلع والجار اللعين منيع

ويُراع في كنــــفالكريــــم تريـــــغ والاصح ما ورد في قراءة د. المرابطي:

أأضام والجار الأمين منيسع

ويراع في كنسف الكريسم مريسيغ

فكيف يكون الجار اللعين منيعا؟ وما دلالة الشـــطر الثاني وما معناه عند جرار؟!!

*في الترحمة (٦٥) في عمل د. جرار ورد بسيت من قسصيدة، في الرثاء على هذا الشكل:

مالاح وجه الصبر أسوة منقذ

فيها ولا عذنا بحســــن عزاء وورد في الترجمة نفسها في عمل د. المرابطاي ذات الرقــم (٦٦) على هذا الشكل:

مسالا وجه الصبر اسوة منقذ

فيها ولاعرى بحســــن عزاء وهو الاصح والاقرب لمعنى البيت وللقصيدة بأجمعها.

*في الترجمة (٦٦) في عمل د. درار وردت ابسيات للمترجم يصف ترجأ

يساحبذا يوما ونحن على

اغصان ه في الترجمة (٦٧) في عمل د. المراب طي للمترجم وللوصف نفسيهما على هذا الشكل

يساحبذا يومنا ونحن عسلى

رؤوسينا نعقين الأكاليلا في جنة دالت في لنقطف مين

ثم ارها الداني ات تدلي لا كسان أترجها تميد به ميان أترجها تميد به ميان

أغصانه بحسب ن منه محمولا فالاصخ قراءة وتأويلا ابسيات د. المرابطي إذ هي الاقرب إلى المعنى والانسب إلى العقبل، وما تعارف عليه الناس في هذه الثمرة وصفاتها، وما رافقتها من أوصاف للطبيعة التي أحستضنتها. وكذلك هي الاصح من حيث العروض، وإيفاء تفاعيل المنسرح الذي نظمت عليه والذي لم يعرّها د. حرار إلى بحرها، فأختفت المنا

عليه الابيات وزنا ودلالة.

وقس على هذا الموضوع عشرات الصحائف في عمل د. جرار،

*(الفهارس،

عمل الحققان فهارس تكميلية للنص المحقق، جاءت في سبع " عند د. جرار هي:

- ١. فهرس المصادر والراجع.
 - ٢. فهرس الاعلام.
- ٣. فهرس القبائل والجماعات.
 - ٤. فهرس الاماكن.
 - ٥. فهرس الاشعار .
- ٦. فهرس الكتب المذكورة في المتن.
 - ٧. فهرس المحتويات (التراحم).

وجاءت في ست عند د. المرابطي (١٠٠٠)، هي:

- ١. فهرس التراجم.
- ٢. فهرس الاعلام البشرية.
 - ٣. الاماكن.
- ٤. فهرس الكتب المذكورة في المتن.
 - ٥. فهرس القوافي.
 - ٦. فهرس المصادر والمراجع.

والحقيقة الثلاحظ على فهارس د. جرار إقحام فهرس القبائل والجماعات بلا فائدة وأهمية فلم يشغل إلا صحيفة واحدة فقط. كما أن الجماعات والقبائل التي وردت في النص المحقق وردت لمرة واحدة حصراً،

فلماذا هذا الفهرس؟!

كذلك فيما يخصُ فهارس الاشعار، اورد د. جرار الكلمة الأخيرة من البيت ويفضل إيراد مطلع النص الشعري، لان هناك قوافيا متشابهة وهذه تضعف العمل (كفهرس)، وتزيد إرباك القارىء وتجعله يعود إلى النص الشعري كل مرة (كما حدث ذلك معي).

كما ان هذا الفهرس كان ناقصصاً إذ لم يشر فيه د. جرار إلى البحر الشعري الذي وردت عليه القوافي، وهو أمرُ اخلَ بالمنهج، وجنى على الابيات، كما جنى عليها من قبل، لاسيما في علم

العروض الذي هو من الاهمية بمكان بالنسبــــة لحقـــق النص الشعرى.

مثبت (الظانء

هي ثمانون مصدراً ومرجعاً احسستكم إليها د. صلاح جرار في التخريجات والتراجم والاحسالات وإليك الملاحسط والمآخذ على ثبته هذا:

- فيما يخصُ بغية الملتمس في تأريخ رجال اعمل الاندلس، استند الدكتور جرار في تحقيقه إلى طبعة الكاتب العربي، القاهرة، (٣) (٣).

والاصح الاعتماد على تحقيق الابياري، الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ـ بيروت، دار الكتاب المسري ـ القاهرة، سلسلة المكتبة الاندلسية (١٤)، ط١،١٠١هـ ـ ١٩٨٠هـ.

- فيما يخصُ تأريخ علماء الاندلس لابـــن الفرضي (ت٤٠٣هـ)، استند د. جرار - إلى طبعة الدار المصرية، ١٩٦٦ (١٩).

والأصح والأفضل الاعتماد على تحقيق إبـراهيم الابـياري، دار الكتاب العربي ـ بيروت، ١٩٨٩.

ـ فيما يخصُ تأريخ فضاة الاندلس للبناهي (ت٧٩٣هـ)، استند

د. جرار إلى طبعة المكتب التجاري. بيروت، (بلا تأريخ) 🗥.

والأفضل الاعتماد على نشـرة أ. ليفي بروفنســال. القــاهرة، ١٩٤٨. او الاعتماد على نشرة دار الآفاق الجديدة، ط٢، ١٩٨٣.

. هيما يخص رفع الحجب المستورة في محاسن المقصورة للشريف الغرناطي (٧٦٠هـ)، استند د. جرار إلى نشرة مطبعة السعادة في مصر، ١٣٤٤هـ (٠٠)

والافضل الاعتماد على تحقيق الاستاذ محمد الحجوي، الملكة المغربية ـ وزارة الاوقاف، ١٤١٨هـ ـ ١٩٩٧.

- فيما يخص كتاب الصلة لابن بشكوال ال (ت٥٧٨)، أستند د. جرار إلى نشرة الدار المصرية للتأليف والترجمة، ١٩٦٦(^(٧).

والافضل الاعتماد على طبعة ابراهيم الابياري، الصادرة عن دار الكتاب اللبناني ـ بيروت ـ دار الكتاب المصري ـ القساهرة، ط١، ١٩٨٩.

او العودة إلى نشرة وتصحيح السيد عزة العطار الحسني، نشر مكتبة الثقافة الاسلامية، القاهرة، ١٩٥٥.

وكان من المفضل الفصل بين المظان بحسب فقراتها المستخدمة في الاصل، فيكون تقسيم د. جرار على النحو الآتي:

- والمادر والراجع.
- . البحوث والمقالات.
- الرسائل الجامعية الخطوطة / مرقونة.
 - . الصادر باللغة الانكليزية.

اما الدكتور المرابطي فقد احسال على تسعين من المسادر والمراجع وما إلى ذلك من المطان. واليك الملاحسط والمآخذ عليها مختصرة ـ أكثرها وضح عند حديثنا عن مظان د. جرار ـ:

- فيما يخصُّ بغية المتلمس، يُفضل الاعتماد على الطبعة الشار اليها اعلاه ("").
 - ـ بلاغات النساء، لابن طيفور وليس ابن طيغور كما ورد''''.
- البيان المغرب نشرة ميرندة، والكتاني ومحمد بين تاويت يفضل الكتابة عليها قسم الموحدين، فهي لا تشمل الكتاب كله (٢٠٠٠).
- . فيما يخص تأريخ علماء الاندلس، يفضل الاعتماد على الطبعة المشار إليها اعلاه (۱۷۰۰).
- فيما يخص كتاب التكملة لكتاب الصلة لابن الابار (ت٦٥٨هـ)، أستند الدكتور الرابطي إلى طبعة عزت العطار، مصر، ١٣٧٥هـ- ١٩٥٦.

والافضل الاعتماد على تحقيق د. عبد السلام الهراس، دارا لفكر ـ بيروت، ١٤١٥هـ ، ١٩٩٥م.

- فيما يخص الديباج المذهب في معرفة اعيان المذهب، لابنن فرحون (ت٧٩٩هـ)، أستند د. المرابطي على طبعة بيروت، وبهامشه نيل الابتهاج (**).

والافضل الاعتماد على تحقيق د. محمد الاحمدي ابيو النور، القاهرة، ١٩٧٤.

- فيما يخص ديوان الرصافي البلنسي (ت٥٧٢)، استند د. المرابطي إلى الطبعة الاولى، ١٩٦٠.

ويفضل الاعتماد على الطبعة الثانية ـ بيروت، ١٩٨٢ (**).

ـ فيما يخص رايات المبرزين وغايات الميزين، لابـــن ســــعيد الاندلسي (٦٨٥هـ) استند د. المرابطي إلى تحقيق د. النعمان عبــد المتعال القـاضي، لجنة احـياء التراث الاســلاميــ القـاهرة، ١٣٩٣هــ

."197"

ويفضل الاعتماد على تحقـــــيق د. محمد رضوان الداية، دار طلاسـ دمشق، ۱۹۸۷.

- فيما يخص رفع الحجب السـتورة....، الاعتماد على الطبـعة الشار إليها اعلاه (٩٠٠).
- فيما يخص الصلة...، الاعتماد على الطبعتين الشار إليهما في اعلاه (١٠).
- فيما يخص صلة الصلة ابـن الزبـير الغرناطي (ت٧٠٨هـ)، أستند د. المرابطي إلى نشرة أ. ليفي، بروفنسال، الرباط، ١٩٣٧ (٢٨).

ويفضل الاعتماد على نشرة الاستاذ سعيد إعراب، ود. عبد السلام الهراس، الصادرة عن وزارة الاوقاف والشؤون الدينية ـ المغرب، ١٤١٣هـ ـ ١٩٩٣م.

ـ اعتمد د. المرابطي على طبيعتي قيلائد العقيان ومحاسين الاعيان، لابين خافسان (ت٥٢٩هـ)، وكان يفضل الاعتماد على طبعة د. حسين يوسف خريوش وحدها (٢٠٠٠).

وايضاً؟ كان يفضل الفصل بين المظان بحسب فقرراتها المستخدمة في الأصل، فيكون تقسيم د. المرابطي على النحو الآتى:

- ـ المصادر والراجع.
- ـ البحوث والمقالات.
- ـ الرسائل والجامعية المخطوطة / المرقونة

وفي فقرة البحوث والمقالات يفضل أيضاً ذكر أسم البحث واسم مؤلفه، ولا يكتفي باسم المجلة وعددها، وسنة صدور هذا العدد فقط، كما فعل د. المرابطي عندما أورد مظانه (المجلات التي

وأخيراً؛ آن الأوان أن نجيب عن السوّال (عنوان هذا البحــث)، أدباء مالقة.. أم أعلام مالقة و فنقول: نعم؛ اعلام مالقة ولماذا؟ فنقــول: لأن تحقـــيق د. صلاح جرار لا يمكن الاعتماد عليه منهجيا وعلمياً؛ فمنهجيا:

١. لأن تأريخ كتابة مقدمة تحقيق د. المرابطي سبقت تأريخ مقدمة تحقيق د. جرار بكثير فهي قد كتبت في طنجة بتأريخ
 ٣٠ رمضان ١٤١٤، ١٣ مارس، ١٩٩٤. أما؛ في تحقسيق د. جرار فقسد

كتب ي رمضان ١٤١٨هـ، كانون الثاني ١٩٩٨. والفرق بــــين التأريخين واضح بين

٢. اقام د. المرابطي بالدليل العلمي القاطع، والبرهان العملي
 الساطع بأن ادباء مالقة أو اعلامها.. يعود لمؤلفين، وليس لمؤلف
 واحد. وهذا ما يدعم منهجيته ويريد في أهميتها.

٣. منهجيا أقليمياً و المرابطي مغربي الجنسية. والمكان وثقافته يتركان ظلالهما الوارفة على الشاعر والكاتب والحقق وهذا ما أفاد د المرابطي في المنهجية العامة من حيث حصوله على أصول أكثر، ومن المقابلات واللقاءات الشخصية الاساتذة ومحققي المغرب، وهو مالم يصل إليه د . جرار في تحقيقه.

وعلمياً:

١. لأنَّ د. الترغي المرابطي اعتمد على أربعة اصول للمخطوطة
 بدلاً من نسخة وحيدة أعتمدها د. جرار.

۲. استطاع الدكتور المرابطي قراءة النصوص الشعرية بمهارة وبسراعة، ولم يجعل الكثير منها ـ كما فعل د. جرار ـ فضاءات منقوطة تحير القارىء، وتجلب له اللبس.

٣. احسالات وتخريجات د. المرابسطي في التراجم والنصوص الشسعرية ـ في الأغلب الاعم ـ أكثر تنوعا وفضلا وأهمية على الترجمة، وعلى النص الشعري منها في تحقسيق د. جرار، ولذا جاءت هوامش د. المرابطي مكملة تامة بشكل كبير ورائع للمتن، فحسنت منهجا وعلما.

وآخراً؛ نحن نهتىء د. المرابطي على هذا الجهد العلمي الكبير وهذا السفر الاندلسي الخالد، وندعوه لبنل المزيد من الوقت والعلم لأخراج المخطوطات الأخرى التي مازالت تحت الغبسار، وخلف ويلات الأس، بإنتظار من يحييها ويخرجها للنور.

وأشكر د. صلاح جرار مرتين أثنتين، الأولى؛ على بــذل الجهد والمتابعة في قراءة الاصل الذي استند إليه في التحقيق وتخريج الشواهد والنصوص والتراجم بقدر استطاعته.

والأخرى؛ لإرساله لي نسخة من كتاب ادباء مالقة، فسعدت به ورحبت، سأنلأ المولى القدير أن يجعل الجميع في حفظه ورعايته، وأن يلهمهم السداد في القول والعمل، إنه سميع الدعاء.

الهوامش واللإحالات والمصاور

- (۱) صدر عن مركز جمعة الماجد الموقر للثقافة والتراث، دبي، ط١، ١٩٩٦.
 بتحقيق: د. عبد الحميد الهرامة.
- (٢) صدر عن الدار البيضاء الغرب، ط١، ١٩٩٨. بتحقيق: د. محمد بين شريفة.
- (۲) صدر عن الدار البسيضاء الغرب، ط١، ١٩٩٨، بتحقسيق: د. محمد بسس شريفة.
- (٤) صدر عن دار الفرب الاسلامي ـ بيروت، ط۲ ١٩٩٨. بتحقيق: د. محمد فرج
 دغيم.
 - (٥) مجلة مجمع اللغة العربية الاردني، ع٣٩، ١٩٩٠. بتحقيق: د. صلاح جرار.
 - (٦) محاة المورد. بغداد، مجا، عا، ١٩٩٢. بتحقيق: د. احمد حاجم الربيعي.
 - (٧) صدر عن دار الفكر . دمشق، ١٩٩٧، بتحقيق: د. محمد رضوان الداية.
 - (٨) صدر عن منشورات مؤتة ـ عمان، ١٩٩٦. بتحقيق: د. محمد علي شوابكة.
 - (٩) مجلة المورد ـ بغداد، مج٢٦، ع٢، ١٩٩٨. بتحقيق: د. هدي شوكة بهنام.
- (١٠) صدر مرتين، الاولى؛ مجلة جامعة مؤتة ـ الاردن، مج٧، ١٤، ١٩٩٢. تحقيق:
- د. حلمي إبراهيم الكيلاني. الأخرى؛ مجلة آداب المستنصرية ـ بغداد، ع٢٦، ١٩٩٥. تحقيق: د. محمد شهاب العاني.
 - (۱۱) كوثا ـ دمشق، ۱۹۹۷.
 - (۱۲) الرياض، ۱۹۹۹.
 - (۱۳) دار الفكر ـ بيروت، ١٩٩٥.
 - (١٤) صدر عن وزارة الأوقاف والشؤون الدينية المغرب، ١٤١٢هـ ١٩٩٣م.
 - (١٥) صدر عن وزارة الأوقاف في الملكة الغربية، ط١، ١٩٩٧م.
- (١٦) مالقة: مدينة بالأندلس، على شاطيء البحر ، عليها سور صخر ، والبحر ن قبليها

ينظر: كتاب الروض العطار في خبر الافطار: عبد النعم الحميري (تـ٦٦٦هـ)، تحقيق: د؟ احسان عباس، بيروت، ١٩٧٥، ٥١٧.

- (١٧) ادباء مالقة: ٢٢ ـ ٢٥.
- (١٨) م. ن. ؛ أرقام التراجم؛ ١٥،٣٣،٥٥.
 - (۱۹) م. ن: ۱۷ ـ ۲۰.
 - (۲۰) م. ن: ۲۱.
 - (٢١) اعلام مالقة: ١٦٠. ٣٦.
 - (۲۲) م. ن: ۲۷ ـ ٤٦.
 - (٢٣) أدباء مالقة: ٩ ـ ٢٩.
 - (۲٤) م. ن: ۲۲ ـ ۲۵.
 - (٢٥) اعلام مالقة: ١١ ـ ٤٦.
 - (٢٦) م. ن: ۱۱ ـ ۱۲.

- (٢٧) كان د. محمد رضوان الداية فــــــد تحدث عن كتب التراجم وطرائق .
 - التأليف فيها بشكل تفصيلي، فقسمها إلى خمسة اقسام كانت في:
- أ. تصنيف الادباء بإعتبار وظائفهم السياسية ومناصبهم الأدارية وما أشتهر عنهم من فنون العلم والأدب، كأن تفرد ابواباً للوزراء، وابوابــاً للكتاب... وهكذا
- للقضاة والفقهاء ألخ، دون التقيد بإعتبارات أخرى. ومن هذه الكتب كتاب ابين
 - الأحمر (ت٨٠٧هـ) تثير الجمان في شعر من نظمني الزمان.
- ب. تصنيفهم بأعتبار الاقتطار والمدن وما يتبعها من تفريعات على اختلاف هذا الاعتبار، ونجد هذه الطريقة عند ابن بسام الشنتريني (ت٥٤٣) في الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة.
- ت. تصنيف الادباء على وفق اعتبار زمني كما فعل ابن الابار في الحلة السيراء. ج. تصنيفهم بطريقــة تجمع بــين الطريقــتين الثانية والثالثة والتي تأخذ
- اعتبار الزمن واعتبار الأقليم كما فعل ابن سعيد في الغصون اليانعة في محاسن شعراء المائة السابعة.
- ح. اما الطريقة الخامسة فهي طريقة المطرب من اشعار اهل المغرب، لابسن دحية الكلبي (ت٦٣٣)، إذ سرد تراجمه على غير ما نسق، عفو الخاطر، وقد أشار إلى ذلك في مقدمة كتابه.
- - (۲۸) اعلام مالقة: ۱۲ ـ ۱۷.
 - (۲۹) م. ن: ۱۳.
 - (۳۰) م. ن: ۱۲. ۲۱.
 - (٣١) ادباء مالقة: ٣٠ ـ ٣١.
 - (٣٢) اعلام مالقة: ٧٤ ٥١.
 - (۲۳) م. ن: ۶۸.
 - (٣٤) م. ن: ٤٩.
 - (۳۵)م. ن: ۵۰.
 - (٣٦) ادباء مالقة: ٣١.
 - (٣٧) اعلام مالقة: ٥٧.
- (٣٨) يُنظر بحثه الموسوم ب: الفنون الشعبية في الأندلس وصلتها بالتمثيل،
 مجلة مؤتة، مج٩، ع١، ١٩٩٤.
 - (٣٩) اعلام مالقة: ٢٢١.
 - (٤٠) ادباء مالقة: ٥٥؛ اعلام مالقة: ٨٢.
 - (٤١) ادباء مالقة: ٩٨؛ اعلام مالقة: ١١٧.
 - (٤٢) ادباء مالقة: ١٠٢؛ اعلام مالقة: ١٢٠.
 - (٤٣) ادباء مالقة: ٢٢٣؛ اعلام مالقة: ٢٢٧.
 - (٤٤) ادباء مالقة: ٢٤٤؛ اعلام مالقة: ٢٤٥.
 - (٤٥) ادباء مالقة: ٢٤٦؛ اعلام مالقة: ٢٤٥.

- (٤٦) ادباء مالقة: ٢٥١؛ اعلام مالقة: ٢٥١.
 - (٤٧) ادباء مالقة: ٥٢.
 - (٤٨) اعلام مالقة: ٨٠
 - (٤٩) ادباء مالقة: ١٠٩.
 - (٥٠) اعلام مالقة: ١٢٦.
 - (٥١) ادباء مائقة: ٢٦٥.
 - (٥٢) اعلام مالقة: ٢٦٢.
 - (٥٣) ادباء مالقة: ٦٨.
 - (٥٤) اعلام مالقة: ٩٣.
 - (٥٥) ادباء مالقة: ١٥٤.
 - (٥٦) نشر دار البشير . عمان، ١٩٩٣.
 - (٥٧) اعلام مالقة: ١٦٦.
 - (٥٨) ادباء مالقة: ١٢٢.
- (۵۹) اغفل مجموع شعره اول مرة بعنایة د. منجد مصطفی بهجت تحت عنوان: ابن جبیر شاعراً، المنشور، فی مجلة آداب الرافدین، الموصل، ۹۶، ۱۹۷۸.
 - (٦٠) اعلام مالقة: ١٣٨.
 - (٦١) ادباء مالقة: ١٩١:
 - (٦٢) اعلام مالقة: ١٩٨.
 - (٦٢) ادباء مالقة: ٢٦٤.
 - (١٤) اعلام مالقة: ٢٦١.
 - (٦٥) ادباء مالقة: ١٠٠٠ -٥١٠.
 - (٦٦) اعلام مالقة: ٣٨٣. ٤٣٢.
 - (٦٧) ادباء مالفة: ٤١٢.
 - (۱۸) م. ن: ۲۱۲.
 - (٦٩) م. ن: ٦٤٤.
 - (۲۰) م. ن: ۱۵.
 - (۷۱) م. ن: ٤١٥.
 - (٧٢) أعلام مالقة: ٢٨٨.
 - (۲۲) م. ن: ۲۲۸.
 - (٧٤) م. ن: ٤٢٨.
 - (۷۵) م. ن: ۲۸۸.
 - (٧٦) م. ن: ٤٢٩.
 - (۷۷) م. ن: ۲۹۵.
 - (۷۸) م. ن: ۲۹٤.
 - (۷۹) م. ن: ٤٣٠.
 - (۸۰) م. ن: ۲۳۰.
 - (۸۱) م. ن: ٤٣٠.
 - (۸۲) م. ن: ۲۰۰.
 - (۸۳) م. ن: ۲۱۱.

ظاهرة الاشتغال بين أبي حيان (١٥٠٤هـ) والسهين الطبي (١٥٠هـ) دراسة نحوية

اعداد: حليم حماد سليمان مدرس بكلية الأداب، جامعة الانبار.

> قبل الكلام على ظاهرة الاشتغال عند أبي حيان والسمين الحلبي، لابدأ أن نقف عند أمرين:

> > الأول: حَدُّ الاشْنَعَالُ فِي اللَّغَةُ والاصطلاحُ.

الثاني: اركانه.

أولاً: الاشتغال في اللغة والاصطلاح:

الاشتغال في اللغة: ذكر الجوهري أنَّ لفظة (الشغل) فيها اربع لغات: شغّل، شغّل، شغّل، شغّل، والجمع أشفال، ويقسال: شغلت بكذا، على مالم يسمَ فاعله". يقال: أنا في شغّلِ شاغل، وشغلتني عنك الشواغل، وشغلت عنك، واشتغلت بكذا، وتشاغلت به".

الاشتغال في الاصطلاح: كان لعلمائنا الأوائل اثر فعال في شرح القواعد النحوية وإيصالها إلينا بأفضل سياق وأحسن صورة، والاشتغال واحد من الموضوعات التي اهتم بها المتقدمون ومثلهم المحدثون، إذ أفردوا له بابأ درسوا فيه من الجوانب المتعلقة به ما يفي بالغرض وسأعرض طائفة من الحدود للفظة الاشتغال عند الأوائل والحدثين؛ لكي يتبين لنا بوضوح معنى الاشتغال.

جاء في كتاب (التعريفات) للجرجاني أن الأشـــتغال: ((هو كل اسـم بعده فعل أو شبـهه، مشتغل عنه بـضميره أو متعلقــه، ولو سلط عليه هو أو ما ناسبه لنصبه مثل: زيداً ضربته))".

أمًا ابن عصفور فقد عرَفه مرتين:

الأولى: في كتابه (المقرب) اذ يقول: الاشتغال ((أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل متصرف، أو ما جرى مجراه قد عمل في ضمير ذلك الاسم او في سببيه، ولو لم يعمل فيه لعمل في الاسم الأول او في موضعه))"

الثانية: في كتابه (شرح جمل الرجاجي) اذ يقول: الاشتغال: ((أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل متصرف او ما جرى مجراه يعمل في ضميره او في سببيه، ولو يعمل فيه لعمل في الاسم الأول او في موضعه))(0). وهذا التعريف مثل التعريف السابق.

امنا الاشتفال عند ابن الحاجب: فإنه ((كل اسم بعده فعل او شبهه، مشتفل عنه بضميره، أو متعلقه، لو سلط عليه هو أو مناسبه لنصبه)(".

أما ابو حيان قد عرف الاشتغال ب: ((أنه سبق الاسم عاملا في ضميره أو سببيه، متصرفا أو كمتصرف. لولا عمله فيه لغمل في الاسم أو في موضعه...)) وجاء في كتاب (شرح شذور الذهب) لابن هشام أن الاشتغال: هو أن يتقدم اسم، ويتأخر عنه فعل او وصف صالح للعمل فيما قبله، مشتغل عن العمل فيه بالعمل في ضميره أو ملابسه ". وذكر ابن هشام تعريفا آخر للاشتغال اذ فال في كتابه (شرح قطر الندى وبل الصدى): ((أن يتقدم اسم، ويتأخر عنه فعل، عامل في ضميره، ويكون ذلك الفعل لو فرغ من ذلك العمول وسلط على الاسم الأول لنصبه)) ". والتعريفان

مختلفان في الصيغة متفقان في المعنى.

أما ابن عقبيل فقد عرف الاشتغال بقوله: ((الاشتغال: أن يتقدم اسم، ويتأخر عنه فعل، عمل في ضمير ذلك الاسم او في سببيه وهو المضاف الى ضمير الاسم السابق فمثال المستغل بالضمير: زيداً ضربته، وزيداً مررت به، ومثال المستغل بالسبى: زيداً ضربت غلامه...)

أمنا الاشتغال عند السيوطي: ((أن يتقدم اسم ويتأخر فعل، قد عمل في ضميره أو سببيه لولا ذلك لعمل فيه أو في موضعه))"".

أمنا الأشموني فإنه يعرف الاشتغال: ((أن يسبسق اسم عاملاً مشتغلاً عنه بضميره أو ملابسه لو تفرغ له هو أو مناسبه لفظاً أو محلاً...))".

وجاء في كتاب (أسرار النحو) لابن كمال باشنا أن الاشتغال: ((اسم بعده فعل، أو شبهه، لغير عامل الاسم بلفظه أو بمعناه أو يلازمه، عاملاً في ضمير الاسم أو في مثلابس ضمير الاسم بالذات أو بواسطة الصيغة أو العطف أو الموصول بحيث لو سلط على الاسم يعمل فيه أو مناسبه نحو: زيداً ضربته، اي: ضربت زيداً ضربته، اي: ضربت زيداً ضربته، الله...)

أمنا الفاكهي فإنه يعرف الاشتغال بقوله: ((أن يتقدم في اللفظ اسم معرفة أو نكرة، ويتأخر عنه اما فعل متصرف... او وصف صالح للعمل فيما تقدم عليه مشخول ذلك المتأخر من فعل او وصف عن نصبه لفظأ او محلا بالنصب لحل ضميره للملابسة بواسطة او غيرها...)(").

وقد عرف المحدثون الاشتغال كما عرفه المتقدمون، ومنهم الاستاذ عباس حسن (**)، والاستاذ عبد السلام محمد هارون (**)، والدكتور أمين علي السلم شداد (**)، والدكتور فاضل صالح السامرائي (**)، والباحث طه شداد (**). وغيرهم.

فقد ذهب الاستاذ عباس حسن الى ان الاشتغال: هو ((أن يتقدم اسم واحد، ويتاخر عنه عامل يعمل في ضميره مباشرة، او يعمل في سببي للمتقدم، مشتمل على ضمير يعود على المتقدم، بحيث لو خلا الكلام من الضمير الذي يباشبره العامل، وتفرغ العامل للمتقدم لعمل فيه النصب لفظاً، أو معنى (حكما) كما كان قبل التقدم))(")

اما الاستاذ عبد السلام محمد هارون فقد عرف الاشتغال بقوله: ((أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل او شبهه اشتغل ذلك الفعل أو شبهه بضمير الاسم السابق أو بسببيه، بحيث لو تفرغ ذلك الفعل أو مناسبه له لنصبه لفظا أو محلا)) "". وقد ذهب الدكتور فاضل السامرائي الى أن الاشتغال هو: ((أن يتقدم اسم ويتأخر عنه فعل أو اسم فاعل أو نحوهما فينصب ذلك الفعل ضميره ولو لم يشتغل بضميره لنصبه نحو: خالداً أكرمته، وخالداً أنا مكرمه، فالفعل (أكرم) نصب ضمير خالد، واسمسم الفاعل اشستغل بضمير خالد ولو لم يكن هذا الضمير موجوداً لنصبا الاسم المتقدم)"".

ثانياً: أركان الاشتغال:

للاشتغال ثلاثة أركان:

ا. المشغول عنه.

٦. المشغول.

۳. اطشغول به.

أولاً: المشغول عنه:

هو الاسم السابق الذي شـأنه أن يعمل فيه العامل أو مناسبـه الرفع او النصب لو سلط عليه ""، وله شروط هي "":

د أن يكون متقدما.

٢- أن يكون قابلاً للإضمار.

٣. أنْ يكون معرفة، أو نكرة مختصة، لا نكرة محضة.

لدأن يكون مفتقراً الى ما بعده.

۵ أن يكون واحداً لا متعدداً.

ثانياً: المشغول:

جاء في شرح الكافية الشافية أنَّ المشغول: ((هو الفعل العامل في ضمير الاسم السابـق، او فيما يلابـس ضميره)) (١٠٠٠. اما شـروطه فهي:

 ١- ان يكون صالحاً للعمل فيما قبله، فيشمل الفعل المتصرف واسم الفاعل واسم المفعول^(٢٦).

٢- أن يكون المشخول متصلاً بالمشخول عنه (**). ولابد في هذا السلم المتقدم من أن يتصل بعامله بغير فاصل بينهما إذا كان

العامل فعلاً، أمَا إذا كان وصفاً فيجوز الفصل (^^).

ثالثاً: المشعول به:

هذا هو الشاغل بكونه ضمير الاسم السابق أو سببيه ""، وينطبق على الضمير العائد على الاسم السابق مباشرة، كما ينطبق على اللفظ السبيي الذي له ضمير يعود على ذلك المتقدم"".

أما شروطه فشرط واحد هو ما ذكره الصبّان في حاشيته اذ يقول: ((ويشترط أن يكون ضميرا معمولاً للمشغول أو من تتمة معموله كـ (زيداً ضربته) او (مررت به) او (ضربت غلامه) او (مررت بغلامه))(۱۰۰).

صنف النحويون الحالات التي جاء عليها المسغول عنه في كلام العرب (٣٠). خمسة أنواع:

١. ما يترجح نصبه، وذلك في ثلاث مسائل:

الأولى: ان يكون الفعل المشغول طلبيًّا، نحو: زيداً اضربه.

الثانية: أن تتقــــدم عليه أداة يغلب دخولها على الفعل، نحو قوله تعالى: ((أبشراً منا واحداً نتبعه)) ("").

الثالثة: أن يقترن الاسم بعاطف مسبوق بجملة فعلية لم تبنن على مبتدأ، كقسوله تعالى: ((حَلقَ الإنسانَ من نطقة فإذا هو خصيمَ مبين. والانعام خلقها لكم))("").

٢- ما يترجح رفعه بالابتداء، وذلك فيما لم يتقدم عليه ما
 يطلب الفعل وجوباً او رجحاناً، نحو: زيد ضَرَبَته.

٣ـ ما يجب نصبه، وذلك فيما تقدم عليه ما يطلب الفعل على
 سبيل الوجوب، نحو: إن زيداً رأيتَة فاكْرِمنة.

ئد ما يجب رفعه، وذلك اذا تقسيدم عليه ما يختص بسالجمل الاسمية كـ(إذا) الفجائية، نحو: خرجت فإذا زيد يضربه عمرو.

ه ما يستوي فيه الأمران، وذلك اذا وقع الاسم بعد عاطف مسبوق بجملة فعلية مبنية على مبتدأ نحو: زيد قام وعمراً الأرمتة.

الاشنغال ببن ابي حيان والسمين الحلبي

في هذا المبحث فيضيتان أثارهما السيمين الحلبي في رده على

شيخه أبي حيان هما:

ا. شرط الاسم المشنغك عنه.

ب. نرجيح النصب على الجملة الفعلية.

أ. شرط الاسم المشنغل عنه:

عندي اصطبار وشكوى عند فاتلتي

فهل بأعجبَ من هذا امرؤ سمعا؟ وقوله"":

تعشَّى ونجم قد أضاءَ فمذ بدا

محيناك أخفى ضوؤه كل شارق))".

ولعل اعتراض السمين الحلبي على شــيخه أبــي حـــيان يدور حول مسألتين هامتين هما:

هل من شرط الاسم المستغل عنه أن يصلح للرقع على الابتداء؟ وإذا سلمنا بهذا الشرط، فهل يوجد في الآية الكريمة مسوغ من أجل الابتداء بها؟ أما جواب قوله: هل من شرط الاسم المشتغل عنه أن يصلح للرقع على الابتداء؟ فهو كما اوضحنا من خلال حديثنا عن الاسم المشغول أن من شروطه أن يكون معرفة او نكرة مختصة لا محضة، إذ قيال الصبان: ((أن يكون مختصاً لا نكرة محضة، ليصح رفعه بالابستداء ... فليس من

الاشتغال قوله تعالى: ((ورهبانية استدعوها))، بل المنصوب معطوف على ما قبله بتقدير مضاف اي: وحب رهبانية، وابتدعوها صفة...) ((() ويظهر لي أن من النحدويين من اعتن بهذا الشرط فذكره كما مرزً، ومنهم من لم يعتد به فلم يذكره.

اما جواب السوال الثاني فقد ذكر النحاة أن العطف من حملة مسوغات الابتداء بالنكرة، مثل: المعطوف على العرفة من النكرات نحو: زيد ورجل قائمان، والمعطوف على وصف نحو: تميمي ورجل في الدار، وأن يعطف على النكرة موصوف نحو: رجل وامرأة طويلة في الدار.

إلا أنه لابـــد من أن نســـأل: هل يصلح كلُ عطف لأن يكون مسوّغا؟ يقول الدماميني: ((وبعضهم يقول: العطف مسوّغ شريطة أن يكون المعطوف او المعطوف عليه مما يصح الابــتداء به، وكثير منهم أطلق العطف واهمل الشرط)("".

ولئن كان اكثرهم اطلق العطف كما قــــال الدماميني فانهم طبقوا الشرط في امثلتهم فقد قالوا: رجل وامرأة طويلة في الدار، ولم يقسولوا: رجل وامرأة في الدار، مع أنّ الذين مثلوا بـهذا لم ينصوا على الشرط، فلعل قصد الدماميني: أن بعضهم نص على الشرط أو نبه وبـعضهم لم ينبه؛ اذ لا فائدة من العطف إن لم يكن بتلك الصورة.

وعلى ذلك فإن قول السمين: (فتم مسوغ وهو العطف) فيه نظر؛ لأن المعطوف عليه (رافة) و (رحمة) وهما لا يصلحان للابتداء؛ لعدم تحقق شروط العطف للابتداء بالنكرة، ثم إن تمثيل السمين بقول الشاعر: (تعشى ونجم قد أضاء) فيه نظر؛ لان النحويين عنوا ذلك مما سبق ب(واو الحال) فليست الواو فيه عاطفة، وقد تنبه على ذلك السمين في موضع سابق هذا الموضع وغفل عنه هنا.

وأبو حيان لم يرتض ان تكون الآية الشريفة من باب الاستغال لا من جهة المعنى ولا من جهة الصناعة، فلنستمع الى قسوله في البحر المحيط: ((وهذا إعراب المعتزلة، وكان ابو علي معتزليا وهم يقولون: ما كان مخلوقاً لله لا يكون مخلوقاً للعبد، فالرافة والرحمة من خلق الله، والرهبانية من ابستداع الانسسان فهي مخلوقة له، وهذا الإعراب الذي لهم ليس بجيد من جهة صناعة

العربية؛ لأن مثل هذا هو مما يجوز فيه الرفع بالابستداء، ولا يجوز الابتداء هنا بقوله: ((ورهبانية))؛ لأنها نكرة لا مسوغ لها من مسوغات الابتداء بالنكرة))(")

فأبو حيان يشترط في المشغول عنه أن يكون صالحاً للابتداء به، وأغفل الكثير من المفسرين هذا الشسرط أمثال: النحاس ('')، والزمخشري ('')، والقرطبي (۲۰)، والرازي (۲۰) وغيرهم.

وقد استدل السمين الحلبي على عدم صحمة اشتراط كون المشغول عنه صالحاً للاستداء بقراءة النصب في قوله تعالى: ((سورة أنزلناها)) (في ولا أرى في ذلك أيّ دليل لما استدل به السمين وذلك لسببين:

الأول: إن النصب لا يعني كونه من باب الاشتغال؛ إذ إنه قد يكون منصوباً على الحال، إذ ذكر الآلوسي ((**): أنك لو نصبت السورة على معنى: (أنزلناها سورة وفرضناها) وقد يكون النصب بفعل مقدر غير مفسر بما بعده، والمعنى: اتل سورة أنزلناها، وهو رأي الزجاج ((**)).

الثاني: إنه نصب على الاشتغال ولكن بسعد تحقيق الشرط باعتقاد حددًف وصف للنكرة، والتقدير: سيورة معظمة او موضحة أنزلناها (***).

والذي يمكن أن نلاحظه بعد هذا العرض للآراء أن الاشتغال في الآية الكريمة لا يجوز عند من اشترط أن يكون المستغل عنه صالحاً للابتداء؛ اذ لا يوجد مسوغ للابتداء فيها، وأما العطف وإن كان من المسوغات للابتداء بالنكرة إلا أنه لم يتحقق شرطه وهو أن يكون احد المتعاطفين صالحاً للابتداء، وعليه فإن النهج الذي سار عليه أبو حيان هو النهج الصحيح؛ لأنه ممن نص على هذا الشرط. اما الذين ذهبوا الى عدم اشتراط ذلك فيجوز عندهم أن تقول: (رجلا أكرمته) على الاشتغال، اما السمين فقد اعترض على شيخه أبي حيان اذ قال: ((وفيه نظر))؛ لأنا لا نسلم اشتراط ذلك، لكن هذا الشرط مقبول عند غيره كما بينا، وأما استدلال السمين على ذلك بقراءة النصب في ((سورة أنزلناها)) فالقراءة ليست دليلا قاطعاً كما مر ذكره، والذي يبدو لي أن السمين الحلبي لو اكتفى بدئر رأيه، وهو عدم اشتراط ذلك السمين الحلبي لو اكتفى بدئر رأيه، وهو عدم اشتراط ذلك الشرط مبتعداً عن رده على أبي حيان لكان أولى.

ب. نرجيح النصب للعطف على الجملة الفعلية:

عند توجيه السمين الحلبي قوله تعالى: ((والأرض مددناها وألقينا فيها رواسي وأنبتنا فيها من كل شيء موزون)) أمّ قبال السمين: ((الارض: منصوبة على الاشتغال، ولم يقرأ بغيره؛ لأنه راجح من حيث العطف على جملة فعلية وهي قوله: ((ولقد جعلنا في السماء بروجاً)) (١٩٠٠).

قال السمين الحلبي ناقلاً قول ابي حيان: ((ولما كانت هذه الجملة بعدها جملة فعلية كان النصب أرجح من الرفع))؛ معلقاً عليه بقوله: ((قلت: لم يعدوا هذا من القرائن المرجحة للنصب، إنما عنوًا عطفها على جملة

((قلت: لم يعدوا هذا من القرائن المرجحة للنصب، إنما عنوا عطفها على جملة فعلية عليها، لا عطف جملة فعلية عليها، ولكنه القياس؛ إذ تعطف فعلية على اسمية، لكنهم لم يعتبر وا ذلك)("").

ويتضمن هذا النص أمراً من الامور المرجحة لنصب الاسهم المشغول عنه، وهو أن تعطف على جملته جملة فعلية، فقد ذهب سيبويه "" وابن مالك" وابن هشام "" وغيرهم الى أنه يُختار النصب اذا وقع الاسم المشتغل عنه بعد عاطف تقدمته جملة فعلية ولم يفصل بين العاطف والاسهم نحو : قسام زيد وعمرا أكرمته، فيجوز رفع (عمرو) ونصبه، والمختار : النصب، هنا لتعطف جملة فعلية على جملة فعلية، أما الرفع فيودي الى عطف جملة اسمية على جملة فعلية، وتشاد المناطوف عليه أولى من تخالفهما، فالذي ذكره النحويون هو أن

يكون قبل المشغول عنه جملة فعلية. أما ابو حيان فقد ذكر رأيا لم أجده لغيره، إذ إنه ساوى في الحكم سين ما تقدمه جملة فعلية لم أجده لغيره، إذ إنه ساوى في الحكم سين ما تقدمه جملة فعلية كما ذكره النحويون، وما كان بعده جملة فعلية، اذ يقول: ((ولما كانت هذه الجملة بعدها جملة فعلية كان النصب على الاستغال أرجح من الرفع على الابتداء فنصب)) (قا ولكنه قال في النهر في النوضع نفسه: ((ولما كانت هذه الحملة تتقدمها جملة فعلية كان النصب على الاستغال ارجح من الرفع على الابتداء فلذلك النصب على الاستغال ارجح من الرفع على الابتداء فلذلك نصب)) (أأ، وما قاله ابو حيان في النهر موافق لما في الارتشاف (أوموافق ايضاً لرأي النحويين السابق. فالجديد الذي جاء به أبو حيان هو ما ذكره في البحر الحيط وهو رأي صحيح عندي وذلك لأمرين:

الأمر الأول: أن المهم في هذه المسألة والغرض منها هو التشاكل بين المعطوف والمعطوف عليه، وهذا حاصل سواء أكان الشغول عنه معطوفاً ام معطوفاً عليه، فالعلة التي أرادها النحويون هناك متحققة هنا.

الأمر الثاني: إن التشاكل بين المتقاربين أولى من التشاكل بين المتباعدين، فلو طبقنا رأي النحويين في هذه الآية لكان قوله تعالى: ((والأرضَ مددناها)) بالنصب مشاكلاً قوله تعالى: ((ولقد جعلنا في السماء بروجاً)) مع الفصل بآيتين كاملتين، اما رأي ابي حيان ففيه مشاكلة لجملة فعلية قريبة وهي قوله تعالى: ((والقينا فيها رواسي)) فإذا كان مع طول الفصل تطلب المشاكلة فإنها مع غير الفصل أولى.

وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين

الهوامش

- (٦) شرح الرضي لكافية ابن الحاجب: ٦٣/١ ـ ٦٤.
 - (٧) تقريب القرب: ١٤٤.
 - (٨) ينظر: شرح شذور الذهب: ٤٢٦.
 - (۹) شرح قطر الندي وبل الصدي: ۲۱۰.
 - (۱۰) شرح ابن عقیل: ۵۸/۲.

- (۱) ينظر: الصحاح: ١٧٣٥/٥ ـ ١٧٣٦ (شفل)..
 - (٢) ينظر: أساس البلاغة: ٤٩٦/١.
 - (۲) ينظر: التعريفات: ۱۱۰.
 - (٤) المقرب: ٩٤.
 - (٥) شرح جمل الزجاجي: ٣٦١/١.

- (١١) البهجة المرضية في شرح الألفية: ٧٢.
 - (۱۲) شرح الأشموني: ۱۰۲/۲ ـ ۱۰۳.
 - (١٣) أسرار النحو: ١٣٩.
 - (١٤) شرح الحدود النحوية: ٩٨.
 - (١٥) النحو الوافي: ١٢٧/٢.
 - (١٦) الأساليب الانشائية: المسألة ١٠/١٠.
 - (١٧) دراسات في علم النحو: ٢٤٤ ـ ٢٤٥.
 - (١٨) معانى النحو: ٥٤٨/٢.
 - (١٩) الاشتغال في القرآن الكريم: ١١.
 - (٢٠) النحو الوافي: ١٢٧/٢.
 - (٢١) الأساليب الانشائية؛ السألة ١٠/١٠.
 - (۲۲) معاني النحو: ٥٤٨/٢.
 - (۲۳) حاشية الصبان: ۱۰۲/۲.
 - (۲٤) المصدر نفسه: ١٠٢/٢.
 - (٢٥) شرح الكافية الشافية: ٢/٦٢٥.
- (٢٦) حاشية الصبان: ١٠٢/٢، وينظر: حاشية السجاعي على شرح قطر
 - الندى: ۸۸.
- (۲۷) ينظر: حاشية الصبان: ۱۰۲/۲، وحاشية الخضري على شرح ابن
 عقيل: ۱۸۱/۱.
 - (٢٨) ينظر: النحو الوافي: ١٢٨/٢. ١٢٩.
 - (۲۹) ينظر: حاشية الخضري: ۱۸۱/۱.
 - (٣٠) ينظر: النحو الوافي: ١٢٧/٢.
 - (۳۱) حاشية الصبان: ۱۰۳/۲.
 - (٣٢) شرح شذور الذهب؛ ٤٢٦ ـ ٤٢٧.
 - (٣٣) القمر: ٢٤.
 - (٣٤) النحل ٤ و٥.
 - (٣٥) الحديد: ٢٧.
- (٣٦) ينظر رأيه في الإيضاح العضدي: ٣١/١، وينظر: الاستفتاء في احكام الاستثناء: ٦١١.
 - (٣٧) الكشاف: ١٤/٨٤ ٢٨٤.
 - (۳۸) الدر المصون: ۲۸۵/۱۰.
 - (٣٩) ينظر: تفسير النسفى: ٢٣٠/٤.
- (٤٠) قرئت بالرفع والنصب، فقراءة (سورة) بالرفع هي قراءة الجمهور، والم أبو الدرداء، وعيسى الثقفي وورش، اما قراءة النصب فهي قراءة ابي عمرو وابن محيصن وعمر بن عبد العرير وابين ابي عبلة... ينظر: المحتسب: ٩٩/٢ ١٠٠، والكشاف: ٢٠٨/٢،

- والاتحاف: ٣٢٢، والفتوحات الإلهية: ٣٠٦/٣.
 - (٤١) النور: ١.
 - (٤٢) البيت في الدر المصون: ١٥٥/١٠.
- (٤٣) البيت من شواهد ابن عقيل: ٨٢/١ برواية (سرينا ونجم) بدل
 - (تعشى ونجم).
 - (٤٤) الدر المصون: ١٥٥/١٠.
 - (٤٥) حاشية الصبان: ١٠٢/٢.
 - (٤٦) الارتشاف: ٢٩/٢.
 - (٤٧) تعليق الفرائد: ٥٢/٣.
 - (٤٨) ينظر: الارتشاف: ٣٩/٢.
 - (٤٩) البحر المعيط: ٢٢٦/٨.
 - (٥٠) إعراب القرآن: ٣٦٨/٣.
 - (٥١) ينظر: الكشاف: ٦٧/٤.
 - (٥٢) ينظر: تفسير القرطبي: ٢٦٣/١٧.
 - (٥٣) ينظر: تفسير الرازي: ٢٤٥/١٥.
 - (٥٤) الثور: ١.
 - (٥٥) ينظر: روح المعاني: ٧٥/١٨.
 - (٥٦) ينظر: معاني القرآن وإعرابه: ٢٧/٤.
 - (٥٧) ينظر: البحر المحيط: ٣٩٢/٦، وروح المعاني: ٧٥/١٨
 - (٥٨) الحجر: ١٩.
 - (٥٩) الحجر: ١٦.
 - (٦٠) الدر المصون: ١٥١/٧.
 - (٦١) نفسه: ١٥١/٧.
 - (٦٢) ينظر: الكتاب: ٨٢/١.
 - (٦٣) ينظر: شرح التسهيل: ١٤٢/٢.
 - (٦٤) ينظر: شرح الجمل: ١٧٤/١.
 - (٦٥) البحر الحيط: ٥٠/٥.
 - (٦٦) النهر الماد: ٢١٧/٢.
 - (٦٧) ينظر: الارتشاف: ١٠٨/٣.

المصادر

القرآن الكريم

ا اتحاف فضلاء البشر في قسراءات الاربعة عشير، احمد بسن عبسد الغني الدمياطي، رواه وعلق عليه محمد الضبساع، دار الندوة الجديدة، بسيروت، لبنان.

٢-أساس البلاغة، الزمخشري، الهيأة المصرية للكتاب، ط٣، ١٩٨٥م.

الأساليب الإنشائية في النحو العربي، عبد السلام محمد هارون، مؤسسة
 الخانجي بمصر، مكتبة المثنى، بغداد، ١٩٥٩م.

لاستغناء في أحكام الاستفتاء، لشهاب الدين القراق، تحقيق الدكتور: طه
 محسن، مطبعة الارشاد، بغداد، ١٤٠٢هـ.

ه أسرار النحو، ابن كمال باشا، تحقيق الدكتور: احمد حسن حامد، منشورات دار الفكر، عمان (د. ت).

٦- الاشتغال في القرآن الكريم، طه شداد الهيتي، رسالة ماجستير، كلية التربية، جامعة الأنبار، ٢٠٠١م.

٧- إعراب القرآن، ابـو جعفر النحـاس، تحقـيق الدكتور : زهير غازي زاهد،
 مطبعة العاني، بغداد، ١٣٩٧هـ.

البحر المحيط، ابو حيان الاندلسي، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١.

٩- البهجة المرضية في شرح الألفية، السيوطي، دار إحساء الكتب العربية،
 مصر (د. ت).

١٠ التعريفات، الجرجاني، بيروت، لبنان، ط٣، ٨٠ ١٤هـ.

١١ تفسير القرطبي، دار إحياء التراث الإسلامي، بيروت (د. ت).

١٢ـ التضمير الكبير، الفخر الرازي، بيروت، ط٣ (د. ت).

١٢ ـ تفسير النسفي، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاه، [د. ت].

١٤ حاشية الخضري على شرح ابن عقيل على الفية ابن مالك، الشيخ محمد
 الخضري، المكتبة التجارية الكبرى، مطبعة الاستقامة، القاهرة، ١٣٧٧هـ، ١٩٥٢م.

٥٠ حاشية السجاعي على شرح قطر الندى، العلامة أحمد السجاعي المكتبة
 التجارية الكبرى، مطبعة الاستقامة، مصر، ١٣٦٧هــ ١٩٤٨م.

١٦- حاشية الصبان على شرح الأشموني على ألفية ابن مالك (معه شرح الشواهد للعيني)، تحقيق: محمود بن الجميل، مكتبة الصفا، القاهرة، ط١،
 ١٢٣هـ ٢٠٠٢م.

٧- دراسات في علم النحو، الدكتور: أمين السيد، مصر، القاهرة، ط٢، ١٩٦٨م.

الدر المصون في علوم الكتاب المكنون، السسمين الحلبي، تحقيق الدكتور؛
 أحمد محمد الخراط، دار القلم، دمشق، طا، ١٤١١هـ.

١٩ـ روح المعاني، الآلوسي، دار إحياء التراث العربي، بيروت، لبنان (د. ت).

٢٠ شر حالاشموني على الفية ابن مالك، الاشموني، تحقيق، محمود بنن
 الجميل، مكتبة الصفا، القاهرة، ط١، ١٤٢٣هـ ـ ٢٠٠٧م.

٢١. شرح الحدود النحـوية، الفاكهي، دراسـة وتحقـيق الدكتور: زكي فهمي الآلوسي، مطبعة دار الكتب للطباعة والنشر في جامعة الموصل، ١٩٨٨.

٢٢ ـ شرح جمل الزجاجي، ابن عصفور، تحقيق الدكتور: صاحب ابو جناح، إحسياء التراث الإسلامي وزارة الأوقساف والشيؤون الدينية، بسغداد، ١٤٠٠هـ ـ ١٩٨٠م.

٢٣ شرح شذور الذهب في معرفة كلام العرب، ابن هشام الأنصاري، ط١٠،
 ١٢٨٥هـ ١٩٦٥م.

٢٤ شرح الرضي لكافية ابسن الحاجب، رضي الدين الاستراب دي، دار الكتب العلمية، بيروت ـ لبنان، ١٥٠٥هـ ـ ١٩٨٥م.

٢٥- شرح قنطر الندى وبل الصدى، ابن هشام، تحقيق: محمد محيي الدين عبد الحميد، المكتبة العصرية، صيدا، بيروت، ٩-١٤هـ ١٩٨٨م.

٢٦- الصحاح، الجوهري، تحقييق، أحمد عبيد الغفور عطار، دار العلم
 للملايين، بيروت، لبنان، ط٤، القاهرة، ١٩٨٧م.

٢٧- الفتوحات الإلهية بـتوضيح تفسير الجلالين للدق ائق الخفية، الجمل،
 المكتبة التجارية الكبرى، مصر، مطبعة الاستقامة في القاهرة، (د. ت).

٢٨. الكشاف، للزمخشري، دار الكتاب العربي، بيروت، لبنان، ١٣٦٦هـ ـ ١٩٤٧م.

٢٩- المحتسب في تبيين وجوه شواذ الضراءات والايضاح عنها، ابين جني، تحقيق: علي النجدي والدكتور : عبد الفتاح شلبي، القاهرة، ١٣٨٩هـ ـ ١٩٦٩م.

٢٠ مختصر في شواذ القراءات من كتاب البديع لابن خالويه، عني بنشره،
 ج. برجشتراسر، دار الهجرة (د. ت).

٣١ ـ معاني النحو، الدكتور: فاضل صالح السامرائي، مطبعة التعليم العالي في الموصل، بغداد، ١٩٨٦ ـ ١٩٨٧م.

٣٢ المقرب، ابن عصفور، تحقيق: عبد الستار الجواري والدكتور عبد الله الجبوري، مطبعة العاني، بغداد، لجنة إحياء النراث العربي، ١٩٨٦م.

٣٢ـ النحو الوافي، عباس حسن، دار المعارف، مصر ، ط3، ١٩٧٣م.

رسام بغداديّ فذّ من العصر العباسيّ

بقلم ناجي محفوظ

ندرة اخبار الرسّامين واسبابها:

لم تعن كتب التاريخ - في العصور السابقة - بتسجيل اخبار الرسامين، ولا كتب التراجم بتدوين تراجمهم إلا في النادر، شأنهم في هذا شأن غيرهم من أصحاب الحرف والمهن والصناعات والفنون، بالستثناء أصناف قليلة جداً، كالخطاطين والمغنين ومن اليهم من موسيقيين وأمثالهم وربما يأتي شيء من أخبار بعضهم - عرضا في ترجمة غيره ممن يعنى بتراجمهم، أو أن يكون طرفا في حادثة وقعت، وجرى تدوينها، فيذكر حينذاك.

يضاف الى ذلك. فقسدان الكثير من تراثنا المدون بساختلاف مواضيعه، مع مرور الزمن، لاسباب عديدة متنوعة.

عدم وجود اخبار عن الواسطي:

وأقول معتقدا اعتقاداً تاماً لا يبعد أنه كان في العصور الخوالي، رسامون في العراق بمنزلة الواسطي في الرسم، أو أفضل منه، ولكن فقدت كل أعمالهم من بين ما فقد من تراثنا، فلم نعرف حيتى اسماءهم، أو إن ما وصل الينا من اعمالهم لم يذكروا عليه اسماءهم ولا تواريخها، فلم نعرف من هم صانعوها وراح المختصون يجتهدون في تحديد عصورها، ونسبتها إلى مدارس الفن ومدنه.

رسام بغدادي فذ:

واليوم أنوه بسرسام بسغدادي ماهر فذَ، كان في العصر العباسسي،

يعرف بـ((ابن مسافر)) يسبق زمنه زمن الواسطي قليلاً. كان من رجال الدولة في خلافة الخليفة الناصر لدين الله، اذ كان حاجبا فيها، وقد قام ـ بأمر من الخليفة الناصر ـ بتزيين بيت الخيش في دار الفلك برسوم آدمية متقنة جدا، فاعجبات تلك الرسوم الخليفة، فأمر ـ عند انتهاء العمل ـ بأن يخلع على ابن مسافر، وبأن ترفع مرتبته الوظيفية".

وقبل التحدث عن دار الفلك، يحسن التعريف بـالخليفة الناصر، سياسته وأعماله العمرانية، فهي جديرة جداً بــأن يُطلع عليها، ثم نعود إلى دار الفلك.

الخليفة الناصر لدين الله وأيامه:

الخليفة الناصر لدين الله هو ابو العباس أحمد بن المستضيء بامر الله الحسان، وهو الخليفة الراباع والثلاثون من الخلفاء العباسيين ". ولد سنة ٥٥٥ه. وقد تولى الخلافة في سانة ٥٧٥ هـ بعد وفاة أبيه، وظل فيها حاتى وفاته سانة ٦٢٢ه ". ((فكانت خلافته ستا وأربعين سنة وأحد عشر شهراً))"، ((ولم يل الخلافة من بني العباس من بلغ مدة خلافته)) ". وقد ((كان الناس قبل مبايعته في ضيق من الجدب، وغلاء الاسعار، وقلة الأمطار، وكثرة الأمراض والوباء؛ فدرت الأمطار، ورخصت الأسعار، وتبادل الغلاء بالرخاء، وأضحى الناس يهنئ بعضهم بعضا بما عمهم من البركات، بالرخاء، وأضحى الناس يهنئ بعضهم بعضا بما عمهم من البركات، وقتح عليهم من الخيرات)".

صفائه وسیاسته:

كان الناصر لدين الله ((شهماً، شجاعاً، ذا فكرة صائبة، وعضل رصين، ومكر ودهاء)) (١٠). وقــــد وجد: ((أن عليه أن يصلح أمور الدولة الداخلية أولاً، ثم يســـيطر على العالم العربـــي والعالم

الإسلامي لتوحيدهما، فنظم ادارة الدولة أحسن تنظيم، وأحكم قواعدها أحسن إحكام))^(٠).. وكانت سياسته ((تعتمد على إحسان إنتخاب الرجال للأعمال، فأدخل في خدمة الدولة طائفتين كانتا متعاديتين بسينهما، ومعاديتين للدولة العباسسية... وهسطع دابسر الطائفية من دولته)) ((وصرف همته إلى تجنيد الجنود وتحشيد الحشود، فألف جيشاً كبيراً. كان يخرج منه في احتفال العيد حسب مئة وخمسون الف جنديَ)) (١٠٠٠).

تجديده نظام الفئوة:

((وجنند نظام الفتوة في العالمين: العربسي والاسسلامي. وأدخل أغلب السلاطين والملوك والأمراء . فضلاً عن الرعايا ـ فيها. وكان هوم رئيس الفتوة في جميع البلاد)) ("أ. ((ونشأ للبلاد الاسلامية جيلا: قوياً، شجاعاً، يجمع بين الديانة والصيانة والمتانة))'```. ((وجدَد نظام الرمي في مذهب الفتوة، ووضع له القواعد والأحكام. وأوضح أصناف الطيور التي تصطادها الرماة الفتيان، وهي الســـماة تارة (طيور الواجب) وتارة (الطير الجليل)"". ((وقـــــــ جند الناصر شباب الأمة الاسلامية بتجديد الفتوة))("".

إعادله سلطة الخلافة:

وقد استطاع الخليفة الناصر لدين الله أن يعيد سلطة الخلافة العباسية على أقاليم قد انحسر عنها سلطان الخليفة في عهد سابق"، و ((كانت جميع ملوك الأطراف تتصرف بحسب أمره، إلا شمالي افريقية وبعض الاندلس، فانهما كانا في حكم الموحدين)) (°°.

يقول عنه عبد اللطيف البغدادي الطبيب الرحالة المؤرخ الذي عاصره: ((كان قـد ملأ القـاوب هيبـة وخيفة، فكان يرهبـه أهل الهند ومصر كما يرهبه أهل بغداد، فأحيا بهيبته الخلافة، وكانت قد ماتت بموت المعتصم، ثم ماتت بموته))".

وضعه موسسة لااستخبارات:

وكان الناصر فــد ((وضع جهازاً ومؤسســة للاستخبـــارات في داخل العراق وخارجه، واستعمل انواع حمام الزاجل لنقل الأخبار، حـتى كان لا تخفى عليه خافية في الداخل والخارج، ولا يغبى عليه سر من اسرار الدول، بحيث ظن الناس أن الجن كانت تنقل اليه الأخبار))"". و((تدل انباء استخباراته على أن الدول العصرية التي افتنت أعظم افتنان في التجسس، لم تبلغ ما بلغة هو في الاطلاع على أخفى الأمور وأكتم الشؤون في أدنى الارض وأقصاها)) (```.

سياسنه اطالية:

و((كان ذا سياســة مالية حــكيمة جداً))**، وقــد اســتطاع بسياسته المالية تلك ان يجمع الأموال ويخرنها ويكنرها، بعد ان كان بسيت ماله ـ في أول خلافته ـ لا يعادل بسيت مال واحسد من ملوك الأطراف في عصره، ومن الأموال التي خلفها تمكن حـفيده الخليفة المستنصر بالله من ان يشيد المدرسة المستنصرية التي بلغت نفقاتها مليون دينار))(^^.

مشانه:

ومن محاسنه انشاؤه ((دور الضيافات في سائر محالَ بفداد لفطور الفقراء في شهر رمضان. ثم عمر داراً لوفد الحاج والغرباء وغيرهم، لكل صادر ووارد. وانفق عليها جزيل أموال)) (١٠٠٠) انه عمر الساجد، وجند الشاهد، وبني الأربطة والدارس وأثر الآثار الجميلة)) ('``). ((ومما أنشأه: رباط الخلاطية،... وكذلك رباط الحريم، ورباط المرزبانية. وهذا الرباط بناه وعزم ان ينقطع فيه، ويترك الخلافة زهدا في الدنيا...)) ((وقد وقف على هذه الأماكن وقوها متوفرة الحاصل))(""، ((ولم يبلغ أحد ممن قبله ما استجد من الابنية التي يبقى ذكرها ويضوع نشرها))'''. ((ووقف خزائن السلمين))(")

ومن مبانيه أيضاً: دار المسناة، وهي دار علم وعلماء (٥٠٠ لاتزال قائمة، وتعرف الآن بـ (القصر العباسي)... وقد ابتدئ بعمارتها سعة ٥٧٦هـ(```، وفي سعة ٥٨٠هـ تقدم بشراء بستان تاج الدين ابن رئيس الرؤساء الملاصق للبيمارسـتان العضديّ، وكان في الموضع دار مستحسنة، فأمر بهدمها وعمارة دار أحسن منها، فعمرت على أحسن ما تكون من العمارة)) (***). وفي السنة نفسها ايضا: تقدم بـعمارة (دار الفلك)^(^^)، التي سبـق ذكرها وسـيأتي تفصيل خبرها، وتقدم كذلك: بأن تعمَر له دار في ناحية حسنا بـاذ من معاملة نهر اللك، فعمَرت في مدة يسيرة. (**)

أقوال كبار المؤرخين فيه:

\Ar \

يقول الذهبي . مؤرخ الإسلام الشهير . عن الخلافة في أيام الناصر ((لم تزل مدة حياته في عرَ وجلالة، وقمع الاعداء، واستظهار على اللوك، ولم يجد ضيماً، ولا خرج عليه خارجيّ إلا قمعه، ولا مخالف إلا دفعه، وكل من أضمر له سوءاً رماه الله بالخذلان. وكان مع سعادة

جده ـ شديد الاهتمام بمصالح الملك. لا يخفى عليه شيء من احوال رعيته: كسارهم وصغارهم وأصحاب اخساره في اقتطار البلاد، يوصلون اليه احوال الملوك الظاهرة والباطنة)(''')

((ولما توفي ـ رحمة الله عليه ـ كان قد أتم توحيد العالم العربي، وتوحيد العالم الاسلامي، وبلغ فيهما درجة التقديس)) ("". دار الفلك:

كانت دار الفلك على شاطئ دجلة، وقد سميت بهذا الاسم لأن صاحبها الأول كان يلقب بـ(الفلك). وكان في أيام خلافة المستضيء بأمر الله، والد الخليفة الناصر لدين الله. وكان ممن يحاضر الخليفة المستضيء، وقد توفي في أيامه. ولم يكن له وارث يرثه، فآلت داره الى بيت المال (11).

وفي سنة ٥٨٠ه، تقدم الخليفة الناصر بسعمارة هذه الدار فوطئت أرضها ودكت. وأمر بأن يحضر ابن العويلة وهو متقدم البنائين (أي كبير المعمارين) آنذاك واستاذ الدار (وهو الموظف الموكل اليه القيام بتدبير شؤون دار الخلافة)، فحضرا وقال لهما الخليفة: ((اريد أن تقسم هذه الدار وأنا حاضر، فأنني قد كرهت عدة دور لأجل قسسمتها)) (أي أنه أراد أن توضع الخريطة التي سيشاد بناء الدار وفقها بحضوره، مبينا لهما سبب طلبه هذا، وقد سبق ذكره.

فقسمها متقدم البنائين وأستاذ الدار (أي وضعا خريطة) ويبدو أنها لم تعجب الخليفة أيضاً. فأبطل ما قسماه جميعاً.

وضعه خريطة الدارء

((وأخذ ورقة بياض كبيرة، وخط فيها صورة الدار. وتقدم الى استاذ الدار أن لا يمكن أحداً من عمارة الى أن يفرغ من هذه الدار. فجمع اليها جميع الصناع والبنائين $^{(m)}$ والنجارين، فلم يتخلف احد

من الصناع ببـغداد الاحـضر اليها. وتقـدم الخليفة ان يحضر الحاجب (ابن مسافر)، ويؤمر بان يزوق (بيت الخيش) الذي يلي الشط صورة جماعة يذكرون.

رسوم دار الفلك:

فأحضر ابن مسافر الى دار الفلك، وقسيل له: ان يصور صورة مملوك أحسضروه عنده. فنقسله على الحائط مثله، من غير ان ينقصه شيئا. فلما حضر الخليفة، ورأى تلك الصورة، أعجبته صنعته، فأمره بأن يلازم المكان. فقال ابن مسافر: أريد أن يكون معي غلام معه رَبدية "الأصباغ، ويناولني ما اريد)) فقالوا له ((اختر من اردت))، فقال: ((أريد معتوق النقيب)). وكان من نقباء الديوان العزيز (أي ديوان الخليفة نفسه. فتقد الى معتوق واحضر.

الخلاع على الرسّام ابن مسافر:

وكان الخليفة يدخل ويضحك على ابن مسافر ورفيقه النقيب. فلما فرغت الدار، أمر الخليفة أن يخلع على ابـــن مســاهر وعلى معتوق رفيقه ورسم ان يرتب ابن مسافر حاجب منطقة، وزادوا معتوفاً في معيشته)) ("".

ئاثيث دار الفلك والعناية بها:

ثم ((أمر الخليفة الفراشين بغسل دار الفلك. وان ينقل اليها من الفرش وجميع ما يحسستاج اليه من الآنية وغير ذلك)) ''' و((تخزفت الدار بالذهب والفضة، حتى ذكر أنه لم يُعمَّر مثلها)).

وكان الخليفة اذا أراد أن يصعد اليها من دجلة، وقــــف الناس يرقبــون صعوده، فينظرون اليه، لأن بــــين دار الفلك ودجلة خطوات)) "".

وقـــــد رتب الخليفة الناصر في هذه الدار جماعة كثيرة ولحفظها)) ("". وجعل لها حرمة كحرمة التاج (""، والتاج وقـتذاك صحن في دار الخلافة على شاطئ دجلة، كانت تجري فيه مبايعة الخلفاء ("").

المسئوي الفني لابن مسافر:

وأخيراً القول:

(۱) إن طلب الخليفة الناصر الحاجب (ابن مسافر) دون سواه، ليزوق بيت الخيش يدل على علمه بأنّه رسّام.

(٢) ان رسم ابن مسافر للمملوك ((على الحائط، مثله من غير

إن ينقصه شيئاً)) يدلَ على مهارته الفائقة في الرسم.

(٣) وان إعجاب الخليفة الناصر برسم ذلكُ الملوك بعد ان أتمة ابن مسافر، وأمره بأن يستمر بالرسم. ثم الخلع عليه وترقيته بـعد انتهاء العمل، دليل آخر على مهارته واتقـانة الفائق وروعة

ولا أقـــول هذا لكون الناصر الرئيس الأعلى للدولة ولحرمة الخلافة، بل لأنه لم يكن رجلا ساذجا أو لم يشاهد رسوما فتبهره أي رسوم وإن كانت رسوما بسيطة، اذ عاش الخليفة الناصر في قصور لم تخل من الرسوم البارعة المتقنة. وشاهد كذلك من قصور الحاشية ورجال الدولة ما يحفل بالرسوم الجيدة كذلك.

الهوامش

- (١)مضمار الحقائق وسـر الخلائق،محمد بـن تقـي الدين عمر بـن شاهنشـاه الايوبي، القاهرة ١٩٦٨م. ص: ٦/١٧٥
- (٢) لم يدخل في تعدادهم: ابسراهيم بسن المهدي، ولا ابسن المعتز . وهذا ما سسار عليه المؤرخون.
 - (٣) خلاصة الذهب المسبوك، الإربلي، بغداد ١٩٦٤م، ص: ٢٨٠.
 - ومختصر التاريخ، ابن الكازروني، بغداد: ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م ص: ٣/٢٤٢.
 - (٤) الخلاصة: ٣٨٧ والمختصر: ٣٤٧.
 - (٥) الخلاصة: ٢٨٢.
 - والعسجد المسبوك، الملك الاشرف الفساني، بغداد ١٣٩٥هـ/١٩٧٥م ص: ١٧٣.
 - (٧) الخلاصة: ٢٨٠. ولاحظ المختصر: ٣٤٣. (٦) الخلاصة: ٢٨٢.
- (٨) تاريخ الخلفاء، السبيوطي، مصر ١٣٧١هـ/ ١٩٥٢م ص: ٤٥١ عن ابسبن واصل ولاحظ: العسجد ص: ١٧٣.
 - (٩) في التراث العربيّ، الدكتور مصطفى جواد، بغداد ١٩٧٥ جا ص: ٣٥.
 - (۱۰) نفسه: ۲۲. (۱۱) في التراث العربي ۱: ۲۲/۷. (۱۲) نفسه: ۲۷. (۱۲) نفسه: ۸/۲۷.

 - (١٤) الخلاصة: ٢٨١ والمختصر: ٢٤٥ وفي التراث العربي: ٢٦.
 - (١٥) في التراث العربي: ٢٦. (١٦) تاريخ الخلفاء: ٤٥٠.
 - (١٧) في التراث العربي: ٢٧.
 - (١٨) مجلة كلية الآداب بجامعة بغداد، العدد ٤ في آب ١٩٦١م ص:١٦.
 - (١٩) الخلاصة: ٢٨١ ولاحظ المختصر: ٦/٢٤٥.
 - (٢٠) المختصر : ٤/٢٤٣. ولاحظ الخلاصة: ٢٨١.
 - (٢٢) الخلاصة: ٢٨٢. (٢١) الخلاصة: ٢٨٢ ولاحظ: المختصر: ٧/٢٤٦.
 - (۲۲) الخلاصة: ۲۸۱ ص: ۱۱. (٢٣) الخلاصة: ٢٨١. ولاحظ المختصر : ٢٤٩.
 - (٢٥) مجلة كلية الآداب ص٥٠. (٢٦) نفسه: ص١١
 - (۲۸) تفسه: ۱۷۵. (۲۷) المضمار: ۱۷۳.
 - (٢٩) المضمار: ٨/١٧٩. وهاتان الداران ينتبه عليهما . في هذه المقالة . أول مرة.
 - (٣٠) تاريخ الخلفاء: ٩/٤٤٨.
 - (٢١) المصدر نفسه : ٤٥٠. وفيه: ((أشد بني العباس)).
- ولكن الدكتور مصطفى جواد أثبتها: ((أسـد)) وهي المناسبــة هنا، الموافقــة للكلام. ولا معنى لأشد فيه. ﴿ لاحظ في التراث العربي ص: ٣٠/٢٩.

- (٣٢) تاريخ الخلفاء ص: ٤٥١.
- (٣٣) في التراث العربي: ٢٩ ولاحظ ص: ١٥ منه أيضا. (٣٤) المضمار: ١٧٥.
 - (٣٥) في المطبوع: ((الامانين)) ـ ص١٧٦ ـ ولا معنى لها.
- وقسد راجعت كتاب الوزراء للصابسي، وهو يحتوي على كثير جداً من اسماء اصحاب الهن والحرف والأعمال، فلم اجد هذه الكلمة. ويبدو انها تصحيف لكلمة ((البـنائين)) ويؤيد فـولي هذا: اني وجدت في الصفحــة (٩٢) من كتاب المضمار نفسته خبراً مشابيها، بخصوص عمارة رباط لأم الخليفة، هذا نصه: ((وجمع له من الصناع و البنائين والنجارين وسائر اصحاب الصنايع جماعة
- (٣٦) بيت الخيش: بيت (أي حجرة في الطابق الارضي) تسدل على شبابيكه وابوابه ستائر من الخيش. (والخيش: نسيج من خيوط الكتان الغليظة. وهو اشبه بالجنفاص في هذا العصر.). وترش هذه الستائر بالماء، فالهواء الذي ينفذ منها الى داخل البيت يبرد. وكانت بيوت الخيش تتخذ للصيف. ومفصل خبرها وتطورها يحتاج الى اكثر من مقالة.
- (٢٧) الرّبسلية: ((وعاء من الخرف المحروق المطلي بـالميناء، يختر فيها اللبن)) كما جاء في: المعجم الوسيط، مجمع اللغة العربسية، القـاهرة ١٣٨٠هـ/ ١٩٦٠م ج
- ويظهر من الخبر، أن الرسامين كانوا يستخدمون الزبدية، ليضعوا فيها أصباغهم ولذلك فإن زبينية الاصباغ تختلف عن الزبينية الاصلية (زبينية اللبن). فلا بَدأن تكون زبدية الرسام مقسلمة الى عدة اقسام، ليوضع في كل قسم منها احد الالوان التي يستعملها الرسام. لان الاصباغ التي كانت تستعمل. آنذاك. في رسوم الجدران مائية في الغالب.
- (٣٨) اي الهيكل الخشب الذي يتخذ ليقف عليه البناء او غيره من العمال عندما يعلو البناء. وهو (الاسقالة)، أو (السكلة) في العامية البغدادية.
 - وهي الآن تتخذ من الانابيب الحديد.
 - (۲۹) الضمار: ۱۷۵/ ٦. (٤٠) الضمار: ۱۷٦.
 - (٤١) الصدر نفسه: ١٧٧.
- (٤٢) بغداد. عرض تاريخي مصور: الدكتور مصطفى جواد وآخرون، بغداد ٩/١٩٦٨، ص٣٦ ولاحظ ص: ٣٢.

ديوان أبي الفتح البستي - النسفة الكاملة -القسم الثاني

تحقيق: شاكر العاشور

(110)

التخريج

أخلُّ بها الاصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجاً.

(من الكامل)

١- (كم في حين دَجَت خلائق بعضهم

۲- (يتكبُرون بسكسوة، ومسراكب

وتكبّري بمحاســـن ومناقـــب)

٣- (لـــم يرقبوا الا، ولــم يتفكروا

في أخذ معتذر، وبــــطش معاقب)

٤ (جعلوا على ديني رقيباً حافظا

۵ (وإذا الفتي راعي عواقب أمره

فأمنتت كسل محافيظ ومراقب)

راعاهٔ حســـن فواتح، وعواقب)

[قافية الناء]

(111)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ١٤ ويتيمة الدهر ٣٢١/٤.

(من المنسرح)

١- إن لـــم تــكن نيـتي مصورة

ولمُ تكنَ واثقـــاً بناحـــيتي

٢. فسَـل ثنـائي، فبإنّه عَـــــــن

تشــــهد على نيئتي علانيتي (١١٧)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٤.

(من البسيط)

١- كــأنَّ فــاها إذا مــا الـرُّاحُ قَبِلها

مســـــمار تبر جرى في سم يافــــوت

٢۔ قوتي بفيها، وعَيشي بَردُ ريقتِها

إذا نآى ريقــــها ناديت ياقـــوتي (۱۱۸)

التخريج

هما في (ج) والمطبوع ١٤،وينسبان لأبي الفضل الميكالي في يتيمة الدهر ٣٧١/٤.وقد اخلت بهما (ع).

(من مجزوء الرجز)

الشافية كفي رشا بقبيلة ما شفيت

٢ فقلت إذ قبلها ياليت كفي شفتي

(114)

التخريج

البيتان (١-٢)وحدهما في (ج) والمطبوع١٤. وأخلت بهما (ع).

४००- **ठो|||**चच्य| वाविथ||

(من السريع) ١ـ حمسين عاماً كنت أمَّلتها كانست أمامسي، نسم خلفته ٢. كنـــر حيـاة لـي أنفقته ٣. لو كان غمري مِئة هدني تذكــــري انــــــي تنصفتهـ التخريج: هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٥٠١٤. (من السريع) . ١. ذو العقل لا يسلم مـن حـاهل يسوملسه غسفا وإعناتس ٢. فليختر العدل إذا ما كنا وليلـــرم الإنصــات إن صاتـــا (171) التخريج هما في (ج)و(ع) والمطبوع ١٥ والتمثيل والحاضرة ١٤٤ وتحسين القبيح وتقبيح الحسن٨٩. (من الخفيف) ١. حرَضوني على وَرَارةِ بُسَتِ ور أوهيا من أرفع الدّرجاتِ ٢. فلت لا أشتهي وزارة بست إنني لم أملُ بـــعد، حــياتي (YYY) التحريج: هما في (ج) و(ع) والمطبـــوع ١٥ ويتيمة الذهر ٢٢٠/٤ ومعاهد

(من الخفيف)

أنَّ شــــكري، كشـــكر غيري، مَوات

التنصيص ٢/٩/٢-٢٢٠

١. لا تطنن بي، وبسرك حسي

४०००- जापी ववर्ग

٢- أنسا ارض وراحتساك سماء والايادي غيث، وشــــكري نبــ (177) التخريج هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٥. (من الوافر) ١- أَتَانِي، اليوم، من كَافي الكُفاةِ كتساب، جـل فدرا عـن صفاتـي ٢ ف كان فرات آمال طماء وكان حسياة أحسوال رفات (171) التخريج: إنفرد بهما الأصل ولم نجد لهما تخريجاً. (من البسيط) ١ـ قولا لمولاي في أوقات حَلوتِهِ إذا تبسّم عن در وياقــــ ٢. إني أراك تبيغ الناس قوتهم فكيف تمنخ عنى القـــوت ياقـــوتى (170) التحريج: هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٥. (من الطويل) ١- تعاطى الفتى ما ليس يعنيه تاركا جميسع السذي يعنيسه نهب فوات ٢. ومن سؤف الخيرات لحــة طارف فهَف وته من أعضطم الهَفُواتِ (177) التخريج:

(من الكامل)

مـــنرق شهـــوته، ومــنغـــفلاته

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ١٦٠١٥.

١. الحُرِّ، في التحقيق، مُعتقُ ذاتِهِ

(من المنسرح)

١. ودعت حبي، وفي يدي يده

مثل غريق بـــــه تمسكت

٢ ورحت عنه، وراحتي عطر

كأنىنى، بــــــعده تمسكت (۱۲۹)

التخريج:

هما له في الدرّ الفريد ١١٣/٥، وقـــد أخلُّ بـــهما الاصل و (ج) والمطبوع.

(من السريع)

١ـ (مطالبُ العالم أشتات

وكالم مغناهم عناهم عاتوا)

٢ـ (وإثما العِلــم، ومسا دونه

التخريج:

هما له في يتيمة الذهر ٣١٢/٤ ومعاهد التنصيص ٢١٨/٣. وقـــــد -أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع.

(من البسيط)

١. (معاشرَ الناس أصغوا، قد حكمتُ لكمُ

في الرّاح حكماً ظريفاً غير ممقـــوت)

٢. (فليلها مستباح والكثير حمى

كغرفسة فسردة مسن نهسر طالسوت) (۱۳۱)

التخريج

هي له في يتيمة الدهر ٣١٣/٤ وأحسن ما سمعت ١١٨.١١٧ والكناية والتعريض ٢٤ وزهر الآداب ٧٢٠.

والبيتان (١،٢) وحدهما في خاص الخاص ٦٨. واخل بها الاصل و(ج) والمطبوع.

(من البسيط)

١. (أفدي الغرال الذي في التحو كلمني

مناظراً، فاجتنيت الشَّهد من شفَّته) 🕨

٢. ومن اقتنى ما ليس يُمكن غَصبُه

منه، ووفر، جاهداً، حسَّاته

٣. فأصخ لوعظى، وانتفع بنصائحي

وابخل بباقيي العمر، قبيل فواته

2. وأمت بجهدك قوة الغضب الذي

تحيا البــــصيرة والتقــــــى بمماته

٥. وعليكَ بالعَدل الذي هو للفتي

إن عنت الأوصاف، خير صفاته

٦. واعلم بأنَّ مرارة الموت الذي

يًاتي الفتى، في الخوف من غف الاته

٧. والمرء ليس يخاف من ركضاته

إلا لوهــــن دب في عزمــــاته

٨ أنى يخاف الموت حيَّ عالمٌ

يعتده فصلا مقصوم ذاته

٩. لا سيما ووراء ذلك للفتي

عيش، رخاء العيش في لذاته

١٠ـ مَنْ طَنَّ أَنَّ فَنَاءَ هُ فِي مُوتِهِ

فاعلم بـــــنة فبحياته

(YYY)

التخريج:

هما في (ج) والمطبوع١٦، وأخلت بهما (ع).

(من الخفيف)

١ـ قال لي أحمد وقد أزف البيـ

ن، وأضح عجميع أمري شتيتا

٣. مر بما شئتة، فقلت مُجيباً

رُدُ فسلبي، ثمُ ارتحل حسيث شسيتا

(171)

التخريج:

همًا في (ج) والمطبـــوع ١٦، ولأحمد بـــنمحمد اللجمي في يتمية

الدهر ٤٠٨/٤.

٢- (وأورد الحُجِج المقبول شاهدها (170) ـــا، ليريني فضل معرفته) التخريج: ٣. (ثُمُّ اتَّفَقَنا على حال رضيت بهِ أخل بها الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا. والتُصبُ من صفتي، والرَّفعُ من صفته) (من مجزوء الكامل) ١. (قد شبت، واعوجّت قناتي التخريج: وعمرت أكثـــر مـــن لداتــ الاول وحده له في مخطوطة روح الروح (ق ١٣٩)، وأخل بها الأصل ٢- (وهجـــرت لــدُات الحيـــا و(ج) والمطبوع. ة، فما ارتياحــــى للحـــ (من المتقارب) ١- (صديق لنــا ليس في قــوله فيما يفيدتمام ذاتي) ٤ (لِسمَ لا أَتُـوبُ مِن الْكُنُو... ولا فعلهم، إن تأملهم، ألت) ٢- (يقول لغلمانــه: ابــشر وا ّب الموبقـــــات، المونقــ فإنسى إذا رمست أمسر أعدلست) ۵ (لـــه لا أعرج، ما استطع ٣- (فلا تحسبني طلوما، فإني تُه على اقــــتناء الصالح ٦- (يارب قربني من ال اطركم إن فعلت انفعلت) **(177)** خير ، أو ق التخريج: ٧- (فالمسوت خير مسن حيسا هما له في برد الأكباد ١٢٣، وأخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ةِ فِي اهـــــ (من المتقارب) (177)١- (إذا لم يَفْتنيَ عَقَلُ وديــن التخريج. وصحَّة جسـ م، وأمن وقـ وت) أخلُّ بهما الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجاً. ٢- (فلا خلق أسوأ منى اختياراً (من الطويل) إذا ما ق ١- ﴿ فَدِيتُكُ، إِنَّ الْعَقَلَ لَلْتَفْسُ صُورِةً (171) وليس كمال الشَّيء الابـــــــصورته) التخريج: ٢- (ولا عقل إلا باكتساب، ومن سعى همًا له في مخطوطة لح الملح(ق ٣٥)، وأخل بـــهما الأصل و (ج) لتمييز عقـــل، فالعلى من ضرورته) والمطبوع. (WY) (من المتقارب) التخريج: ١. (فـاما حلائلـه القاصرات اخلت بها (ج) والمطبوع، وهي مضافة في هامش على الاصل. فمش خولة بهرات) (من الكامل) ١- (إنَّ السذي آنسرَتهُ بموَدَّتي ٢- (وأمنـــا ذخائِرُ امـــوالِـه من غير سابقـــــة تغدُ، وذمُهُ)

४००० - जाती ववकी

(131) ٢. (نسخ المودَّة، لا بأخرى مثلها نسخ الكتاب بـــسنَّة لم تثبـــت) التحريج أخل به الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد له تحريجا. ٣. (وكذاكَ حَرُّ البَدْرِ، إنْ أودعته ِ أرضا، ولم تـك حَرْة، لم ينـبت) (من الوافر) ١. (أقِلني عثرتي، فلقد عثرت (NYA) أضعبت الشعر فيك، ومنا شعرت) التخريج: (131) اخلت بهما (ج) والمطبوع، وهما مضافان في هامش على الأصل. (من اليسيط) التخريج: أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تحريجا. ١- (يا من يؤمل، في دنياه، عافية ــــعنت، ما أنت في دار المعافاة) (من الكامل) ١. (إِنَّ الأَلِي غَسرَتَهُمُ حَسدَعَ الْغِنسِي ٢. (دُنياك ثغر، فكن فيها على حدر فالتغرر منهوى مخافات، وآفات) فسيعوا إليه يجمعون شيتاته) ٢ـ (شادوا القُصور ، وعمروها ، والفتي مَنْ شَاءَ رِتْبِهُ، وعَمْرِ ذَاتَهُ) (179) (127) التخريج: التخريج: هما له في يتيمــة الذهــر ٣٣٣/٤ والإيجــاز والإعجــاز ٩٤ وخــاص أخل بها الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تحريجاً. الخاص ١٩٨ ووفيات الاعيان ٣٧٧/٣ وشندرات الذهب ١٥٩/٣. وأخلُّ بهما الاصل و (ج) والمطبوع. (من البسيط) ۱ـ (عندي، وإن شاب رأسي، وارعـوي (من البسيط) ١. (إذا تحدَّثت في قوم لتؤنسهم غرلي غلالة من صبابات الصبابات) ٢. (لا تشغلاني عن يومي بذكر غدي بمسا تحديث عسن مساص وعسن آت) ٢- (فلا تعيدنُ قولاً، إنّ طبعهم إنّ الـــدي هـــو آت، في غــد آت) موكييل بمعيدات العسادات) ٣. (كم قد غرمت على رشد، فنازعني شمس من الرّاح في أفلاك راحــــاتي) 🖣 (12.) (122) التخريج: التخريج أخل بها الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تحريجاً. هو له في يتيمـة الدهـر ٣٢٩/٤ والتمثيـل والمحاضـرة ١٢٧ وزهـر الآداب ٢٧٠ وبــهجة المجالس ٢١٠/٢، واخل بــه الأصل و (ج) (من المتقارب) ١- (مُغَــنَ لنــا سَمِحُ بــاردُ والطبوع . (من الخفيف) ١- (ما استقامـت قناة رأيي إلا ٢- (يَسَدُ بُطُونَ دِمَاغُ النَّديــم بعد أن عَوْجَ الْشيبِ قيماتي) بــــــــــصوت له يُورث السَّكتة) ♦

aldall

٣. (تشقعت، كيالاً يغني لنـــــا

فيق تانا برده سيكته)

[قافية الثاء]

(150)

التخريج

هو في (ج) و(ع) والمطب ...وع ١٦ وثمار القيد اوب ١٥٦ والتمثيل والمحاضرة ١٢٧ وزهر الآداب ٢٧٠.

(من السريع)

١. لا ترج شيئا خالصا نفعه

التحريج:

انفرد بهما هامش على الاصل. (من الطويل)

السلام على قوم مضوا لسبيلهم

فلم يبـــــق إلا ذكرُهم وحديثهم

٢. لقد صرعتهم صرعة الموت، فاستوى

التخريج:

هما له في يتيمة الدهر ٣٢١/٤ والمتشابه ٢٤ وحماسة الظرفاء ١٤١/١، واخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع.

(من الكامل)

١- (لا دَرُ دَرُ نُوازِلَ الأحسداث

. نقطات أحسبتنا الى الأجداث)

٢- (فعَدت مآنسنا وهن مقابر

وَعَنتَ مَدائِحُنَــا وَهَنَّ مَراثِـي) (١٤٨)

التخريج:

هما له في يتيمة الدهر ٢١٤/٤، واحل بهما الاصل و (ج) والمطبوع. (من الطويل)

١- (عَذرتك، يا إنسان إن كنت مغرما

بعذر، ومغرى بالخيانة والتكث)

٢. (وكيف ألومُ المرءَ مُن سوء فعلِهِ

وأوَّلُ شـيء قـد غذاهٔ دم الطهنث) (۱٤۹)

التخريج.

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها نحريجاً.

(من الوافر)

١- (وكنت أراك للإحـــوان أهلا

ومعتصراً تغيث السيتغيثا)

٢- (فقد أحدثت مقلية وهجرا

وسرت اليهمــــا سيرا حثيثــــا)

٣- (وراث البر منك، وكان عهدي

٤ (فإن حَدُثت عنكَ فلا تــلمني

فإنّ لكُلّ حــــادثة حديثا)

[قافية الجيم]

(10+)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ١٦ ويتيمة الدهر ٢٢٨/٤.

(من السريع)

١- لسي سيئا احمق هلبا جسه

٢. ينقسري الأخسلاءَ، ولكنَّهُ

يَطبِ خَنْ خَنْيهِ سَكِبِ اجهَ (۱۵۱)

التخريج

هي في (ج) و (ع) والمطبـــوع ١٦ـ١٦ ويتيمة الدهر ٣٠٩/٤ ،ونثر النظم وأحسن ما سمعت ٤٨ ومعاهد التنصيص ٢١٦/٣.

(من الوافر)

١. كتابك سيدي جلى همومي

وجلَّ بــــهِ اغتبـــاطي، وابــــتهاجي

٢- كتاب في سرائبره سرور

مناجيهِ من الأحسسزان ناجي

411

४००- न्यामा वचन्रा -१४७-

٣ـ ولا تعدّف إذا قوّمت ذا عوج ٣ فكم معنى بديع تحت لفظ فربما أعقب التقويجا هنـــاك تراوحــا، أي ازدواج (100) ٤ كراح في زجاج، أو كروح سرت في جسمه معتدل المزاج التخريج: هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٧. (101)(من الوافر) التخريج: هما في (ج) و (ع) والطبوع ١٧ ويتيمة الدهر ٢١٠/٤ ونثر النظم وله يهجو علويًا: ١. لــكم تــاج الأبورة، راق حسنا وأحســـن ما سمعت ٤٨ ومن غاب عنه المطرب (ضمن التحــــفة وفوق السرزق دونكسم الرتساج البهية ـ ٢٣٤) ومعاهد التنصيص ٢١٧/٣. ٢ تشييكهم حسوائحكم إلينا (من الطويل) وكيف يروق للمحــــ ١. بنفسي مَنْ أهدى إلى كتابه (101) فأهدى لي الدنيا، مع الديس، في درج التخريج: ۲ـ کتاب معانیه خلال سطوره هما في (ج) والمطبوع ١٧، وأخلت بهما (ع). لأل_____ في ذرج، كواكسيب في برج (من الوافر) ١. ومَعشوق يَتيهُ بوجهِ عـــاج التخريج: هما في (ج) و(ع) والمطبوع ١٧ ويتيمة الدهر ٣٠٨/٤. ٢ سقاني خمرة من مقلتيه (من الكامل) ١. ومهفهف غنج الشمائل، أزعجت (VV) صبري بـــدائع حسسنه، إزعاجا التخريج ٢. دَرَتِ الطبيعة أنَّ فــاحِمَ شعرهِ هي جميعاً في (ج) والمطبوع ١٨، والبيتان (٢.١) وحدهما في (ع). (من الوافر) ١ فديتك، يا مُحمَّدُ، من كريم (108) سنيُّ صَرفة،عَذب الزاج التخريج ٢ له في التظم منهاج بديع هي في (ج) و(ع) والمطبوع ١٧، والبيتان (٢و٣) وحسدهما في وليسس لذلسك المنه التذكرة السعدية ٢٩٦/١. ٣معانيه بروج، ليس ترقى (من البسيط) ١. قل للفقيه مقالا ليس يعدم سن وهل يَرقــــي إلى الأبــــراج راج (NA) ٢- إذا فطمت امرءً اعن عادة قدمت التخريج فاجعل له، يا عقيسيد الفضل، تدريجا هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٨٨ ويتيمة الدهر ٣٣١/٤. ٣٣٢، والبيتان ♦

aldall

(٢.١) وحدهما في المنتظم ٧٢/٧.

(من السريع)

ا. دَعني، فلس أخلِقَ ديباجتي

ولست أبدي للورى حساجتي

٢- عــليّ إن ألــرم بيتــي وأن

أرضى بما يحضر من بــــــاجتي

٣. منسرلتي يسحفظها منزلي

وبــــاجتي تكرخ ديبــــاجتي (۱۵۹)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبـــوع ١٨ ويتيمة الدهر ٣٣٢/٤ والمنتظم ٧٢/٧ والبداية والنهاية ٢٧٨/١١.

(من السريع)

١ ياأيُّها الباحث عـــن مـنهجي

٢. منهاجي العدل، وقمسغ الهوى

فهل النهاجي من هساج؟

(17.)

التخريج:

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ١٨.

(من البسيط)

١- قُلُ للفقيهِ أجلُ الناس كُلُهــم

٢- ومَنْ غدا رأينه يَضحى لسائِلــهِ

ضحين، إذا ليل إشكالٍ سيجا ودجا

٣. ماذا ترى في فؤاد مودع كمدا

ينضي العَزاءَ، وشوقـــا مَزِعجا، وشَجا

1 ألقى الرَّجاءَ بعينيهِ، ويَمــثغهُ

عـن ورده، فرجا في رأسه فرجا

أيوجب العدل إن حقت حقائقة

عليه، وهو معتى، محـــرج حرجا

التخريج:

أخلَ بهما الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجا.

(171)

(من الطويل)

١- (فتى جاره ديك، ونسوة داره

إذا مقلت هنّ العيون، دجاج)

٢- (فتي عَدَرَهُ محصٌ، ولكنَ وفاؤهُ

إذا خصّلت ما في الصّدور، سنحــــاج) (١٦٢)

التخريج:

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا.

(من الخفيف)

١ (لا وربي، وبيته المحجوج

وبحـــقُ السَّمــاء ذاتِ الـــيروج)

٢- (مــا رأينا كتيه قينة عمرو

تيهَ موســـــى الكليم، ليلة نوجي)

٣- (وتـــراها، إذا تــصنات لشدو

وتغنت بـــــــ صوتها المثلوج)

٤ (فعلت بالذين أصغوا إليه

فعل ماء الشّعير بـــــــالملوج) (١٦٣)

النخريج:

أخل بهما الاصل و(ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجا.

(من الكامل)

١- (يسسا ظالماً أنحى على بظلمهم

عَدراً، فأظلم صبح ين التبلج)

٢- (أخرَ جتني، ثمَّ التمست تحرُّجي

هيهسات عَرَّ الْخَسرِ جِ الْمُسَسِحْرُجِ) (١٦٤)

التخريج:

أخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا.

(من المتقارب)

94

१००० - ज्योति वनका विकास

(١٦٧) التخريج: أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجاً. (من الطويل) ١. (تَحَرَّجِتُ فَي نَظِمِ الكَلَّامِ وَنَتَـــرَهُ ولا غرو ١١ كنت، أنت، مُحَرّجي) ٢. (وعَرَفتني من طيب أخلاقك التي لها أرخ المسكونة المؤرِّج) ٣. (فإن أهد من مدحى اليك، فإنني كمهد ضياء من ســراج لســرج ﴾) التخريج: هما له في يتيمة الدهر ٣٢١/٤ وأحســـــن ما سمعت ٤٦ ومعاهد التنصيص ٢١٩/٣، وأخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. (من التقارب) ١. (لِقَاوَلَ يُدني مُني الْرَتْجِي ويفتخ بــــاب الهوى الرتج) ٢. (فأسرع إلينا، ولا تنتظرُ (من الطويل) فإنــــا صيـــام الى أن تجــ (179) التحريج: أخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجا. (من المجتث) ولم تطق تخريجه) ۱. (إذا بَسَعْسَلَت بـــرأي وحدد بصد النتيجة) ۲۔ (فقس قیاساً صحیحاً (W.) التخريج: هما له في تاريخ دمشــــق ٥٠٨/١٢، وأخل بـــهما الاصل و (ج) (من الوافر) والمطبوع. (من مجزوء الرَّمَل)

١. (أكثر الناس إذا جيراً

١ (كفي المرء من سنيه عليه حصما له، له أطباع المحج) ۲. (ولـــکن بـــه هو خ طاهـر فكلُ النقـــانض دون الهوج) ٣ (إذا قــومته الليــالي أقــام ٤. (وإن شارف الشط من عمره فآمالـــــه عُومٌ في اللَّجِـــ ۵ (ولو کان يُصغي الي حُجْتِهُ ويهديه صبح إذا ما انبلج) ٦. (لحصل رأيا مصيء الحجج إذا ما استشـــار مضيءَ الحُجِج) (170)التحريج أخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لهما تخريجاً. ١. (أقول، وخيرُ القول ما كان صادقاً يَدِينَ ـــــهِ أَهَلُ الْرَوْءَةِ وَالْحِجِي) . ٢. (إذا سلط الإنسان قــوة عقلــه على فوتيه الاخريين، فقد نجا) (177)التخريج: هما له في يتيمة الدهر ٣٣٢/٤، واخل بهما الاصل و(ج) والمطبوع. ١. (نصحتك جامل الاحرار طرًا علــــــى عذب سقوة، أو أجـــــاج) ٢. (ولا ترج الصفاءَ بغير مَدُق فلا يخلبو السشراخ من الشنساج)

...०- ह्योगीवच्या चोवणा

سنت، جنه الوهسوج) 🍙

٢ (فاعتصم أنات برشد

ودع النساس يسموجسوا)

[قافية الحاء]

(1/1)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ١٩.

(من الكامل)

١٠ للتاس فيما يطلبون وسائــل

٢- ووسائلي أدبي، وأنت بنائـــه

فبائي زند، بعدكم، استقدر

(YY)

التخريج.

هي في (ج) و (ع) والمطبوع١٩.

(من الطويل)

١- أحّ لي أمنا خلقه فمطهّ م

٣- مواعيدة ريخ، ولا خير في فتى

مواعيدَهُ، عند الحقـــــائق، ريخ

(144)

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ١٩.

(من الطويل)

١- أيا من يرى بين الأنام أهمَ ما

يكون، إذا كانوا، أســـر وأفرحـــ

٢۔ تعالَ، إلى هم كهَمَكُ، إنّهُ

(175)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ١٩ ويتيمة الدهر ٣٣٠/٤ وزهر الآداب ١٦٥ وجمع الجواهر ٣٣ ومعاهد التنصيص ٢٢٠/٣ والبــــداية والنهاية ٢٧٨/١١.

(من الطويل)

١ أفذ طبعك المكدود بالجد راحة

بمقــــدار ما تعطي الطعام من الملح

(170)

التخريج:

هما في (ج). وأخلت بهما (ع) والمطبوع.

(من الوافر)

١. وأقسَمَ لا يُكلمُني لحــيـــني

٢۔ فقات لصاحبيؑ هلکت حتــما

فقـــوما، وانذبـــا، وعليَّ نوحـــا

(171)

انىحريج:

هما له في مخطوطة روح الروح (ق١٨٣). وأخلُ بهما الاصل و(ج) والمطبوع.

(من الطويل)

١. (أنكُبُ عن عدري وإبرار حجّتي

على ألسن بالإحــــتجاج فصاح)

٢. (ومثلك يلقى عند حادث هفوة

بخفـض جنـاح، والتـرام جنـاح) (۱۷۷)

التخريج:

هما له في النَّر الفريد ٥١/٢ وتاريخ دمشــق (مخطوط ٥٠٨/١٢).

90

ाक्ष्या

ા - - - આપી નવની

٢. (فسدع أضاليل المنسى، إنها وأخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ــــالمرء، طواحة) تواهة ب (من الطويل) (141) ١- (إذا لمُ تكنّ للمرء نفسٌ كريمة تهـشُ، إذا أوحت إليــه التّصــائح) التخريج: أخلُ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. ٢. (ولا منطمع في رشده وصلاحه وإن صاح، يوما، بـــالتصائح صائح) (من المتقارب) ١. (عَدْرِتَكَ، إن لم تَكُنَّ مُصلحاً لأنَّكَ لا تحدم المصلحــــ التخريج: ٢- (وهل يفلح المرء في نفسه البــيتان (٢ـ٣) وحــدهما له في كلمات مُختارة ٤٦.٤٥. وأخلُ بــها ولم ير، في عصره، مفلحـــ الاصل و (ج) والمطبوع. (من السريع) (IAT) التخريج ۱. (سَمَعَكَ نَحوي، إنني ناصحَ هما له في يتيمة الدهر ٣١٨/٤. وأخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع. إنْ كُنت ممن دان بــــالإنتصاح) (من الكامل) ٢ـ (إذا تـوسَّلتَ الى حـاجـــةِ ١. (لا تعظمَنُ عليك مدحة خادم فبالرُ شــــى، فهو رشــساءُ التّجاح) إياك، يقسمور عن مداك مديحة) ٣ـ (ولا تعوَّلَ، دونهـا، شافعاً ٢. (فالظفرُ، وسو أَحْسُ أَجِزَاء الفتي فكلُّ ما دون الرُّشـــــي كالرِّياح) يشـــمى، بحك، جســـمه، ويريحُه) التحريج: التخريج: أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. أخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا. ` (من الكامل) ١. (قد قلت للمضراب حين لقيته (من الوافر) ١. (فديتك، هات مطبوحاً مباحاً فصنو الخمر مطبــــوع ميــ ٢. (اللهَ في فلل تلخسف بسه ٢. (وتَبِهُ بِالْكُؤُوسِ سُرُورَ قَـوم يا حـــوت يونس، يا ســفينة نوح) فلولا الشمس ما التبه الصباح) $(\lambda \lambda \cdot)$ [قافية الخاء] التخريج اخلُ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. (WE) (من السريع) التخريج، ١- (من طلب الرّاحة بالرّاحة هي جميعا في (ع)، وعدا البيت الرابع في الاصل و (ج) والمطبوع أصبيح منها مُقيفر الساحة) ٢٠، والبيت الخامس وحده له في يتيمة الدهر ٢١٦/٤ والتمثيل

४००० ह्योगीववश्री

والمحاضرة ١٩١ وزهر الآداب ٣٩٩.

(من الكامل)

١. عاجلت ثوب غلاك بالتوسيخ

وخدشت وجه رضاك بالتوبسيخ

٢. وأصحت للواشي، فرُوق ما اشتهي

والحر للواشيين غير مصيخ

٣. وأنخت، في حزن، ركائب صحبتي

(وأخو الحجي، في الحرن، غيير منيخ

٤ فاستبق ودي، إنه للمرتجي)

والسصارخ الملهسوف خسير صريسخ

ه يا من تولى المُشتري تدبيره

حاشــــاك أن تنةــــاد للمريخ (١٨٥)

التخريج:

هما في الأصل و (ج) والمطبيب وع ٢٠، ويتيمة الدهر ٣٢٠/٤ وزهر الآداب ١٢٨، والبيت الثاني وحده بغير عزو، في رحلة ابن معصوم المدنى (مجلة المورد م ٨ ـ ع ٢ ص ١٨٠).

(من البسيط)

دقلبي مقيم بنيسابور، عندأخ

ما مثلة، حين تستقيرى البيلاذ، أخ

٢. له صحائف أخلاق مهذبـــه

منها الغلى، والنهي، والجيد ينستسخ

 (ΓM)

التخريج:

وردا في هامش على الأصل. وهما في (ج) والمطبوع ٢٠، وأخلت بهما (ع).

(من الطويل)

ادإذا اعترَ بالمال الرَجالَ، فإننا

نرى عرَنا في أن نجود، وأن نســــخو

٢. وعررُ الورى بالمال ينسخ عاجلا

وعرُ الفتى بـــالجود ليس له نســــخ

(WY)

التخريج:

أخلَّ بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجدُّ لها تخريجا.

(من مجزوء الكامل)

١- (عنرَ البوفياءُ، فيلستُ أد

ري من أعــــاشر، أو أآخـــي)

٢- (وانحسل عقد الأخسريد

ــــن، فلا عقود، ولا أ واخي)

٣. (فكأنسما أذانهينم

[قافية الذال]

(W)

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٠ والتذكرة السعدية ٢٩٦/١.

(من البسيط)

اليسا أمري باقتناء المال، مجتهدا

كيمسا أعيد ش بمالسي، في غد، رغدا

٢. هبني بجهدي قد أصلحت أمر عد

فمن ضميني بتحسب صيل الحياة غدا

(MA)

التحريج

ِ هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٠.

(من الطويل)

١ إذا أنت لهم تحسن الى غير شاكر

يرى شكسر مسا توليسه فرضسا مؤبدا

٢ـ نَفيت عن الإحسان، وهو فضيلة

يحسور بسها الإنسسان مجدأ وسسؤددا

٣ـ وذاك لأنَّ النَّــاسَ، إلا أقسلهُ مَ

إذا شـــكروك، اليوم، لم يشـــكروا غدا

əldqil

9 7

(19.) ولم أر حرا، في ط يفتل بالعبد التخريج: (191) هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٠. التخريج: (من مجروء الرمل) ١ في للكركسي إذ قا هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢١. (من الطويل) م على الرجل الوحـــــيده ١. كتابك سعد بالمسرّات طالع -وفضلٌ بـــــــانواع البرّات واردُ ____لين في الأرض الوطيدة ٢. ولكتني صادفته معجز القوى ٣. فال: إشفافا على التا وإن عُدِمَت منــــــه لصـــــاد موارد بـــــت فيها أن أبــــــيده ٣ فلا تنتظر منه حواباً، فما به يَدُ لَــَى، ولــو أملــي علـــيُ عطـــاردُ (191) (391) التخريج هي جميعاً في (ع)، والبيتان (١-٢) وحسدهما في الأصل و (ج) التحريج: هما في (ج) و(ع) والمطبوع٢٠. والمطبوع ٢١. (من الطويل) (من المتقارب) ١. وقلب الفتى مستودع في شغافه وله يهجو: وليسن عنن الأصداف للمدر من بد ٨ صديدق لنا شكرة غائب ٢. وكم فرحة منتوجة من كآبة كما انهل صوب المزن عن رُجَل الرعد ٢. صحيح الجوارح، والعقل منه (190) التخريج: الأشطار جميعاً في (ج) و(ع) والمطبوع ٢١ - ٢٢، والأشطار (٤٠١ و٨) وحــــدها في يتيمة الدهر ٣١٦/٤ والتمثيل والمحاضرة ١٩١ وزهر 🍙 (191) الآداب ۲۹۸. التخريج: (من الرَّجز) هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢١، وهما للإمام الشافعي في رسالة ١. ما أنس ظمآن بــــــعدب بــــــارد الطيف ٧٠ وخزانة الأدب للحموي ٥٥١، وليسنا في ديوان الشنافعي المطبوع، وعجز البسيت الثاني وحسده في التمثيل والمحاضرة ١٦٩ ــــکتاب وارد بغير عزو. ٤ ـ من سيد منح ض الثجار، ماجد (من الطويل)

> ४०००- होशिग्यम्। वाविशी

ــــكلّ لفظ فارد

٥- ركن المعالي، قب الم

9 1

رمانى بسلسهمي مقلسلتيه على عمد

١. حَدُوا بدمي هذا العَلام، فإنه

٧ وكــــل معنـــــى للهمــــوم طــــارد التمثيل والمحاضرة ١٩٠ وزهر الآداب ٣٩٧. ـــتملاهٔ من عطارد (من الوافر) ١ سَل الله الغِني، تسأل حِـُــوادا (197) التخريج: أمنست علسي خرائنه النفسادا هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٢. ٢- وإن أصماك سلطان بطرب (من السريع) فلا تعفل ترفيك الب ١- ذو الفضل في ذنياه مــُحسود ٣- فقد تدنى الملوك، لدى رضاها وكلُ من يحــــسن مق وتبعد، حين تحستقد احتقسادا ٢. والعود، لـولا عَبـَقٌ طيــَبَ 2 كما الربيخ بالتثليث يعطى من عَرِفِهِ، ماأحـــــر ق العودُ وبالتربيبيع يسيلب ما أفادا ٣. فيافطن لما قلبت فأنت امر ؤ مسن وصسفه الفطنسة والجسود التحريج: هى في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٣ وطبقات ابن الصلاح (ق٢٧١). (197) التخريج (من الخفيف) هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٢. ١- إن أكــن منذنبا فعفو إلهـــي (من الطويل) لذنوب العبسساد بسسالرصاد ١- لكلّ امرئ منا تفوس ثلاثة ٢ـ واعتقادي بأنَّـهُ الواحِدُ العَدُ يُعارضُ بعضا بعضها في القاصد ل، شفيعـــى إليـــه يــوم المـاد ٢ـ فنفس تمثيه، واخرى تلومه ٣ـ وبحُبِّ المَّبِيِّ والآل أرجــــو وثالثــــة تهديــــه نحـــو الراشد ملكا، ماجداً، رفيع العماد (194) (Y-1)التخريج: التخريج: هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٣. هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٢. (من مجزوء الكامل) (من البسيط) ١- إنّ المسودة حدثها د إعرف رَمانك، واقبل ما ينجود به فمن يناكِه يلق العســــر والتكدا ٢- وإن أردت أماناً من غوائله ٢ـ عِفَــدُ مِـن الأمــال، والـ آ حال تنظمه الطلادة فلا تعرّفه، من أبينائه، أحدا (199) ٣. لأنَّ جُـلُ بنيــهِ يَقتدونَ بــهِ في حل ما حلَّه، أو عقد ما عقد ا التخريج ٤ فمن يُعبه يُعبهم في خلائقهـــم هي في (ج)و(ع) والمطبوع ٢٢ ويتيمة الناهر ٢٥/٤ وخاص الخاص وعائب الناس يخشيني شرهم أبدا ٨٠-٧٩ ومعاهد التنصيص ٢١٩/٣، والبيتان (٤.٣) وحسدهما في

التخريج:

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٤، وهما له في التذكرة السعدية ١٨/١، وفي حماسة الطرفاء ١٩٨/١ (انشدني الأمير ابو صالح الميكالي).

(من مخلع البسيط)

١- كـــل صعــود الى هبــوط

٢. كيف ترجى صلاح حال

في عالم الكون والفســـ

(4.0)

التخريج

هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٤، ويتيمة الدَّهر ٢٠٨/٢٠٨/٤.

(من الخفيف)

اديا غسرالا أراة نسك وصسلاا

بعسد مساكسان للوصسال تصدا ٢ بيننا للرقيب سد، فلا تج

ـــــمَع على ذي الهوى، مع السِّلا، صندا

التخريج

هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٤.

(من الطويل)

١- معافاتك الأشعال من غير طائل

عناءً، فأورد، واستبن سنن الرئشيد

٢- ورقه عن النفس التي قد كددتها

ونقصتهـــا في غـــير جدوى، ولا رَدُ

٣. إذا لم يكن للكَّدَ رَدُّ على الفتـــــــى

فإجميامه الأطراف خيير مين الكذ $(Y \cdot Y)$

التخريج:

هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٤.

(من الطويل)

(من الطويل)

١- تكثرت بالأموال، جهلاً، وإنَّمــــا

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٣.

التخريج:

تكثرت بــــاللاتي تروح وتغتدي

٢. فأنت عليها خائف غصب غاصب

وحبيلة محستال، خوان ومرصد

٣- إذا نامت الأحفان بست مكايسدا

دجا الليل، إشفاقيا، بـــطر ف مسهّد

ع فهلا اقتنيت الباقيات، التي لهـا

دوامٌ علسي طسول الرَّمسان المسؤبِّد

٥ فضائل نفسانية، ليس يهتـــدي

الى سلبها، من أهلها، كينذ معتد

٦ـ هي العلم والتقوى، هي البأس والحجي

هي الجود بـــالموجود، والفكر في غُد

 $(\Upsilon \cdot \Upsilon)$

التخريج:

هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٣ـ ٢٤.

(من مخلع البسيط)

١ لله في خلفه قضايـــــــا

نــــــافذة، مالهــــــا مردُ

٢ـ فارض بما قــد قضي وأمضى

فـــــعد حزر الخطوب من

٣. ولا تضيق بالخطوب درعــــا

ـهل الأشدُ

٤ ولا تسكنانسك الأمانسي

فالــــــــــــــــش مَنْ يَكِذُ

في الأمسر، مسالم يُعسك جِدُ

र किन्नागिर -००१

١ وفي همتي عشق السماح، وليس لي (111) ثراءً على معنى الشماح يسياعين التخريج: ٢ـ وفي الكُفُّ فَيضَ للأمور ، وبسطة هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٥. ولكنّ، إذا ما ســاعد الكُفُّ ســاعِدُ (من الكامل) (Y+A)١ أخلفت وعدك، يا على، وكلُّ من التخريج خدم العلسي لا يخطف المعادا ٢. وإذا الكريم يقول: إنى عانــــن هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٤٠، والبيتان (٣٠٢) وحدهما له في غادي مُخالفة الضَّمِيان، وعادا يتيمــة الدهــر ٣١٦/٤ والتمثيــل والمحاضــرة ١٩١ وزهــر الآداب ٣. لـولا الخلاف لمــا أياد الهُنا ٣٩٨.٣٩٧، والمخطوط ١٣٧٠٧ (ق٢١). ربُّ السوري، عَدلا، ثمسودَ وعسادا (من التقارب) ١ـ تجنب مجالس أهل الفساد وقسايض ذئوك منهم بسبعد التخريج: هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٥ والكشكول ١٤٠/١. ٢ فقد يفسد المرء، بعد الصلاح ــاد الأماكن، والشرُّ يعدى (من الطويل) ١ـ تكلُّمَ، وسَدُد، ما استطعت، فإنما ٣. كما السُّعدُ يَقْبِلُ طَبِعَ التَّحـوس كــــلامنكَ حَيَّ، والسُّكـــوت جَمــــاذ إذا كـــان في مـــوضع غـــير سعــــد ٢. وإن لم تجد قولا سديدا تقوله $(\Upsilon + 9)$ فصمتك، عن غير السباد، سداد التخريج (117) هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٥. التخريج: (من الطويل) هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٥. ١ وللمرء أضداد يرومون قسرة وليس له منهم، على حــــــالة، بندّ (من الوافر) الفديتك قد وعدت، فقل صحيحا ٢. فإن كان ذا خير جفاة شرارهم متبى يخضر للموعبود عسود وإن كـــان شرًا، فالخِيــارُ لـــهُ ضِكُ ٢. وقلت: الجودُ بالموجودِ شَرطي (Υ) فسهل يرتساخ للموجسود جسود التخريج (112) هما في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٥. التخريج (من البسيط) هما في (ج)و(ع) والمطبوع ٢٥. ١. قَدْ مَرَ أَمِسَ وَلَمْ يَعِباً بِهِ أَحَدّ (من الوافر) اً في ثواء وبــــــوس مَرَ، ام رَعَد ١ بئيساب ور سادات كرام ٢. وعندي، اليوم قوت أستعفُ به ترى أحسسلامهم أحسسلام عاد وإن بقييت غدأ، أصلحيت أمر غد

٢-إذا بالأوابخيسر توفي وف (111)التخريج وعادوا، بــــعدة، أحـــلي مُعاد هي جميعا في (ع)، والأبــــيات (٤١) وحـــدها في الأصل و (ج) (110) والمطابوعاء التخريج: هما في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٦ ويتيمة الدهر ٣٢٤/٤. (من الواقر) ١- رأيت الناس من بنحسن إليهم (من الكامل) الملأل للذي ركب الفاطير وعندة ويأمسن مكارهم، فهادو السعيان أثنى أهمه وذاذا ركاب تشفهم بادا ٢. وذاك لأنَّ شَرَهُمْ فَسَارِ بِي اللَّهِ عَالَمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ ا ٢ـ أَمْ اللَّتُ رَأَيْكُ عَامِرُ لَيْكُ مَا أَوْ سَاعِياً ٣ إذا بعدأوا بطلهم تممسوه من ذا الذي ركب الفسيباد فسيبادا ولم يرضوا بسسه، حسستى بعيدوا التخريجة قا أو مضوا، يوماً، بوعسد. هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٦. فوعساهم إذا امتجنسوا، وعيسن (من المنسرح) ۵ (وإن صعدوا الى شرف بهم ١- ياليت شعري مـــا غدا وبـــدا فأعليني سوك هوتهييم صعي فصـــار فرنـــد وذكم زبدا ٦- (لهُمَ من لؤم متحِهمَ حليفَ ٢- أنزلت في ساحة الجفاء، ومـــــا ومن مذموم طب<u>ــــعهم عقـــ</u> ـــــاخت سمائي بجفوة أبدا ٧- (فكم منهم على و جَل وخوف ٣. يا غجباً، ما الذي ذهبت بـــه فطائرُهم، إذا رُجروا، قــــعنن) صـــرت جفــاء، ولم أكـــن زيدا ٨ (ويوما حين تفنيه، سليمــا (YIY) من الآفات منة، فهو عيد) التخريج: هي جميعا في (ج) والمطابوع ٢٦، وهي عدا (٣) في (ع). (119) التخريج: (من الخفيف) ١- أقرب الناس بالسكرام بعيد هي في (ج) و(ع) والمطبوع ٢٦.٢٦، وقد أخلت بها (ع). ولقـــــاء الكرام حدُ سعيدُ (من البسيط) ٢ـ ولقد صنمت عــن لقائك أسبو ١- يا حُسنَ لَدَّةِ أيام لنـــا سَلفَتُ عاً، وبـــــعد الصيام فطر وعيد وطيب لذة ايام الصبيبي عودي ٣- فتحشِّم، فدتك نفسي، فوعد الـ ٢- أيام أسحب ذيلي في بطالتهادهر، إن أنت لم تزرني، وعيد علسي ترئم ضرب النساي والعسود ع. وإذا كنت ل. ي قعيدا، فإنــــــي ٣- وههوة، وسلاف الدِّن صافية للنجوم المدبرات قسسسعين كالمسمسك، والعنبر الهندي، والعود

£ تَسَتَلُ روحَكَ فِي أَمَن، وفي دعة

إذا حبرت منك جري المساء في العسود (٢٢٠)

التحريج:

هي في (ج) و (ع) والمطبوع ٢٧.

(من البسيط)

د لي سية راية في كل مطاهسة -

من الأمور، إذا است سيقها برقة هاد

الفعود عادته بالخير مبدوة

إذا عدى عبادة، مين عودهيا، عباد

٣. ناديه نادي الندي، تلقى منادية

يصيح بالركب لا تغدوا بسذي الدادي

٤ ولا تخافوا زمانا، حين يُؤمنكم

فليـسَ يندوكـم، مــن شرَه، نــادي

٥ لله آراؤه نـــور لرتــبــك

يعيا بــهاد من الأو حـــاد، أو حــــاد

٦. للهِ ســـؤذذه ردْ لْـــمــــحـــن

لرائح من بـــــاني الأوعاد، أو غاد

٧. لله أينامه اللاتي إذا اجتلسيت

كانت بب هجتها أعياد أعياد

٨ نجني نداذ، وإما يجن جاهلنا

قـــالت يداه، صراحــا، للندي ناد

٩. لا زال يبقى لإرفاد، ودام له

من الرّمان زمان مُســـــــن، فادِ (۲۲۱)

التخريج

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا.

(من الكامل)

١. (بين الشّبيبة والشباب عناد

ويَعِـــــرُ في المتعانديـــــن وداذ)

٢. ومنال أيام الشباب لنصف

كون، وأيّام المشـــيب فســـاد)

التدر ولاراته ردار من ۱۹۹۰ او ۱۲۰۰

وحسبن أنس بالمجسسة معياد)

1 فدعرتهن *بشيبتي، و*ذعربني

بشباب هن، كا،لك الأضداذ)

ه (ودر ن زرى ال الفيرية بوجة

District the second of the sec

 $\frac{1}{k} \cdot \cdots \frac{1}{j}$

التخريج

أخل بهرا الأصل و(ج) والمطبوع، ولم نجد لهدا لنظر مرا

(是约15%)

ر فأد فران مارك الانكاب والمتدور

دالاله كيسيكريان داوي وده)

٢. (واعلم بأن البر ، حين تقيسه

فلك وشـــكر الشـــاكرين سعودة)

(TTT)

التخريج

أخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد لها تخريجا.

(من المتقارب)

١. (وقائلة: لـ و مدحت الرحال

٢ (فقلت: أقلى، فما في الأنسام

كريـــم يرجى لخـــير وجـــود)

٣. (أرى الناس قد مسخوا كلُّهمُ

فصاروا قسرودا، ودون القسيرود)

٤ (نظمت العقود، ولكت نسى

فقدت النحدور، فضاعت عقسودي)

(171)

التحريج

أخل بهما الاصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا.

(من المتقارب)

١. (مضى الجودُ حينَ مضى أحمدُ

فأعيثنا، بعدة، سياهدة)

1.5

(YYA) ٢ـ (وَضَمَهُمَ مَا كَفَسَنُ وَاحْسَانُ التخريج أخلَ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد اهما تخريجا. (270) التخرين (من المنسرح) ١- (عليكُ بالعلم في اعتقده ولا أخل بهما الاصل و (ج) والمطاروع. ولم نجد لهما تخريجا. تختر عليه شــــينا من العقد) (من مجزوء الرجز) اد (نفسی فیسیداء شیادن ٢. (فالعِلْمُ للنَّفْسُ في ضرورتها أنجر ما ق المناوعدا) اليسم مش ل اله واع لل حسن) الفال: بسلى ۲ (قا ، ت قـــــلة: متى ؟ قـــــال: غدا) التخريج أخلُّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا. (177) التخريج: (من السريع) ١ (الحرُّ من يـؤنسنــا فرنــه أخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. (من الطويل) وإن يغب يوحشـــا بعـــده) ٢. (وأنت بالصائبة لا تنصرها: ١- (لناصر دين الله، لازال عاليا محل على أوج الذج وم منشيان) إن غيسات يا من فرحاس فقاده) ٢. ﴿ إِذَا هُمُ بِالأَمَا أَنَّ أَن (۲۳ -) يذُلُ أَهِ الأَجْرَارُ وَهُ أَوْعَادِ لَنَا} التحريج ٣ـ (له روعهٔ في روع كل معاند، هي له في الاقتباس من القرار أن الكريم (بتقدم الثالث على الثاني). وأخل بها الاصل و (ج) والطبوع. يراهٔ قريب امنه، وهو بـ عيد) (من البسيط) ١. (سبحان من سخر الأقوام بعضهم التخريج: أخلُّ بها الأصل و (ج) والمطابوع. ولم نجد لها تحريجا. للبُعض، حـتى اسـتوى التدبـير، واطردا) ٢۔ فصار يخدم هذا ذاك من جهة (من المحتث) ۱- (یسا مین تیسیاعد عینی وذاك مــــن حهـــــة هــ طـــوى إلهـــدن) بعــددك) ٣ (كل بما عنده مستبشر، فرح ٢ـ (وأطلسع الله مـــن حــ (171) ثلا ترجيـــه سم ٣- (وعسدت وشك إيسساب التخريج: أخلُّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. (من المجتث) على فؤاديَ بـــــ ۱ـ (ملكـت سر فــؤادي حدث) والمسرء سير فواده)

٢ـ (هو الأميرُ، ومــــا دو نسية فمين أجني سادة) بها الأصل و (ج) والمطبوع. (TTT) (من المتقارب) التخريج: ۱- (أعنى على كُندى سالحمد أخل بها الأصل و (ج) والمحابوع. ولم نجد لها تخريجا. فحرُ الهواء كحـــــر الكمن) ٢- (وقد وقد وقد الحرُّ، فابعث إليّ (من المنسرح) ١- (أولى اللسانين بالمسزيد مسا ــماء لتبريح وقـــد وفد) ٣- (هما لــئتان، فــإحداهما ٢- (وما يُساوي الأطروشُ هَيه أخا تــــرون وتوقعنـــا في كبد) السَّمع، ويشــــفي ذا الطَّرب والبَّعْد) ٤ (ولانة عليه تفيد الشرور ٣- (وذاك، إما اعتبر تـــه، فـــلـــم وتقـــــنى السعادة طول الأبد) يأخذهٔ ذو صناعة بـــــ ٥-(فلا تدع الباقي السندام اخر فان فناء الرّبد) (TTT) (177) التخريج التحريج. أخل بها الأصل و (ج) والمابوع. ولم نجد لها تخريجاً. أخلَ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. (من الكامل) (من السريع) ١- (طفر بن عبد الله لو طفرت ١- (لو كُنتُ من نفسي في كَثرة كفّاذ بــــاللنَّذيا، لجاذ بـــها) ما أو حشتني غُمَة الوحـــ ٢- (ومحاسن الكنيا بأجمعها ۲۔ (ومنفلس الدار پیری دارہ، يعشق ن من كان الجواد بـــها) وإن غدت روض الرب ٣- (فاستحقر الدُنيا لسائلها ٣- (لكن نفسي مملق مغلس وأقِلُ فيها الإعتداد ب (YYE) (YYY) التخريج: التخريج: أخلُ به الأصل و (ج) والمطبوع، ولم نجد له تخريجا. هما له في مخطوطة روح الروح (ق١٩٨). وقد أخلُ بسهما الأصل (من الوافر) و (ج) والمطبوع. ۱. (معان كالعيون ملئن سحرا (من البسيط) وألف ١- (يامُنفِقَ العُمرِ في لهو، وفي لعب ــاظ منوردة الحُدود) (170) ـفِق على رّمَن، إنْ مَرْ، لم يعد) التخريج: ٢- (وحِدْ بما مَلَكَتْ كُفَاكَ مِن يُشَبِ البيتان (٢٠١) وحدهما له في مخطوطة روح الرّوح(١٢٢٥). وأخلّ تجد، وتسمعد، وبمالأيام لا تجد)

> ४००- **न्याम वच्छा** चार्वणा

التخريج:

أخل بهما الأدمل و (ج) والملبوع. ولم نجد لهما تخريجا.

(من المنسرح)

١ (إن جئت، يوما، إليك مجتديا

أو جئت اشكر اليك ضيق يادي)

اعطیتنی بالیسار اربعه

منق وصة سيسمة من العدد)

(۲۳۹)

التخريج

هي له في يتيمة الناهر ٢١٩/٤. ٢٢٠ وتنبيسيه الأديب ٣٢٢ ومخطوطة ديوان الأدب (ق ٦٩ب).

وقد أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع.

(من الطويل)

١ (أبوك حوى العليا، وأنت مسبرز

عليه، إذا نازعته قــــصب الجد)

٢. (فللخمر معنى ليس في الكرم مثلة

وللسار نبور ليس يوجد في الرَّسد)

٣ (وخير من القول القدم فاعلمن

نتيجته، والتحـــل يكرم للشهد)

(15.)

التخريج:

أخلَ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجاً.

(من الطويل)

١ـ (زمان أبي رُوح إذا ما قسمته

زمان، على التحقيق والسر، محمود)

٢. (فراهنة طلق الحيا، مبارك

وآتیه مأمول، وماضیه مستعود)

٣. (ولا زال من أوصافه الفضل والعلي

وقهم العدى، والعفو، والحلم، والجود)

اللحرري

هي له في مخطوطة روح الروح (ق١٩٥). وقد أخل بها الأصل و (ج)

والمطبوع.

(من الوافر)

١ (جري رسم الأحبَّة أن تناء وا

بش کوی دا جاته پرداز در داد

٢. (وأن يَتواصفوا مضض الغوّاد

ومسايلسقون مسن مضف الهاد)

٣ (ولو أبقى فراقك لــــ فؤادا

وجهنا، كنت أحد زع ماريساي الاي) 🕳

٤ (ولكن لازقساد بغسير جه ن

كما لا وحد إلا بــــالفؤاد)

(737)

التخريج

اخلُّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً.

(من الطويل)

١. (رأيتك إذ أخرت من كسان خيرا

٢. (كليل ينيم الناس عن نيل حظهم

وينتب ف حببات الشفا، والعناقدا) (٢٤٣)

التخريج:

أخلُّ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا.

(من الطويل)

١. (أخ كان لي، وهو الحليف الساعد

تنكر ، فهو اليوم، صدّ مبـــــاهـ()

٢ (رأى جَدَهُ في ذروة المجد صاعدا

فأطغاه جدً فحوق جدي صاعة)

٣ـ (فأحدث زهوا لا يُبارى وليده

وأضح وعيداً منه تلك الواعد)،

المورانانع - - - -

٤ـ(مساعد أيام زهاة اتصاله ـــــا ٢- (هـ الحكامة، والعافية ومن ذا الذي لا تزده به الما الصار سم الله والنجدة، والحود) (337) التحريج (Y\$Y) البيتان (٢٠١) وحدهما له في يتيمة النهر ٢٠٠/٤ وأحسن ١٠ انتخريج سمعت ٨٨ وخاص الخاص ١٩٧ والإيجاز والإعجاز ٩٤ وزهار الأداب هما له في مخطوطة طبقات ابن الصلاح (ق١٧٢) ومخطوطة روح ١٣٥ ومعاهد التنصيص ٢١٧/٣. وأخل بالةطعة الأصل و (ج) الروح (ق٢٥٦)، وأخلُ بهما الأصل و (ج) والمعلوع. والمطبوع (من البسيط) (من البسيط) ١-(من ظن أن العني بالمال يجمعه ١- (١١ أتاني كتاب منك مبتسم فاعلم بـــان غياه فقــره أيدا) عن كل بر وفضل غير محدود) ٢- (فاستغن بالعلم والتقوى، وكن رجلا ٢- (حكَّت مَعانيه، في أثناء أسطره لا يرتجس غيير رزاق البوري أحدا) أثارك البسيض في أحسوالي السود) ۲. (ودب في سر قلبي عند مطلعه (YEA) التخريج. روخ السُرور، دبـــــيب الماء في العود) . أخلُ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. (780) (من المتقارب) التخريج ١- (سكوتك، ما لم تكن مفكرا أخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا. جمـــوذ، ومـــا الحيُّ كالجامـــد) (من مجروء الرمل) ٢- (فقل سددا، أو فكن مُفكر أ ١- (أبلغ الشيخ أبا القالم ـــم أنى أستريده) (454) ٢- (سامتي الإنصاف، والإنــــــ التخريج أخل بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجا. صاف شيء لا أريده) ٣. (كيف أرضى منه بالإند (من المديد) مساف، والفضل عقيدة) ١. (أرى أحسنَ بالمرء أنْ يَموت وأن يســــكن في القــــبر لحدة) (137) التخريج: ٢. (ولا يُبصر توفيع من يخطُ أخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً. توڭلت على الله وحـــــده) (10.) (من مجروء الهرج) ١. (خلال أربـــع مــــا مثــ هما له في مخطوطة روح الروح (ق١٩٩). وأخلُ بهما الأصل و (ج) لها في الناس موجود

> ४०००- **होगि** चच**रा**। चरिका

والمطبوع. (من المتقارب) ١. (إذا لــم تجد صاحباً مُخلِصــاً فيان السلامية في الإنفيراذ) ٢. (وإما وحدت الصنديق الصندوق فمكن له في صميم الفواذ) (101) التخريج: الأبيات (٨ـ٨) له في الفتح الوهبي ٢٣٨/١. ٢٣٩ . والبيت الثالث وحسده له في يتيمة الدهر ٢١٨/٤. والأبسيات (٦٦، ٨٣) في تحفة الوزراء ٦٥ (لغيره، وتروى له). وأخلُ بها الأصل و (ج) والمطبوع. (من الكامل) ١. (أبلغ منقالي كلَّ عــاف منجتدي ومؤمل، في قصصده، أن يهتدي) ٢. (عرج على الشيخ الجليل الرتجي وزر الوزارة أحمد بـــــن محمد) ٣ (فرُواؤهٔ مِلهُ العيدون، وفضله مِلءُ القـــــطوب، وسَينِهُ مِلءُ اليِّدِ) 1. يقري أمور الملك رأيا في صلا وعزيمة تزري بــــــكل مهند) ۵ (ویَفیض نائلهٔ بسیب زاعب فيق ول سائلة لديه ، قدي، قدي) ٦. (فاثن الرَّجاءَ الى عَلَاهُ، فإنسهُ غوث الرَّدي شمسُ الضُّحي، غيثُ الصَّدي) ٧. (لا زالَ في يــوم أغـر مُـبشَراً ــعادة غراءً، تطلع في غُدِ) ٨ (ليُقيسمَ كُلُ مؤوَّدِ، وينيمَ كُلُ مُسَهِّدٍ، ويصفحُ كصلُ مُبِدُدٍ) ٩. (وأقول، بعد مُقدّ ماتي هذه

قــــولا يَهُرُّ أَخَا العَلَى والسُّؤدد)

۱۰ (لا تتسني، إن الولاية رئما
انست، وحلت كلّ عقد محصير)
التخريج:
اخلّ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا.
اد (إذا كان عقد الود غير مؤكد في العهد أن يخلق العهدا)
اد (فأما إذا أحكمت مرّة عقده وراغيته فرباء وطريته بعدا)
اد (فما طول عهد مخلق منه جدة ولا ناكثا هذا المخريج:

أخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً.

(301)

أخلُ بها الأصل و (ج) والطبوع. ولم نجد لها تخريجا.

١. (لا تبخلنَّ بما مَلكتَ، ولا تسكُنْ

٢. (فالجودُ يُجِبرُ كُلُّ نقصِ فاحش

١. (تحيّر شكري بين طارف نعمة

٢. (فرَقُهُ قليلاً، قد ترقّه مَشرَبي

٣. (وقد خفتُ أنْ أطغى لكثرة ما أرى

التخريج

(من الكامل)

ـــاعَد الإمكان، غيرَ جواد)

(من الطويل)

تجَدُدُهُ عندي، وبــــــينَ تليدِ)

وأشــــرَقَ إظلامي، وأورقَ عودي)

فألقــــى الذي أوليتني بجحـــود) ●

والبخل يســـتز كل فضل بــــادي)

(100)

(104)

التحريج:

هي له في يتيمة الدهر ٣١٢/٤. وأخلَ بها الأصل و (ج) والمطبوع.

(من مجروء الرَّمَل)

١- (وبصير بمعانـــي الــــــ

تحـــو والإعراب جدا)

٢. (فسال لسي لما رآنسي

طالب____ا نيلا ورفدا)

٣- ٠ إنّ مسالي يسسا حبيب

لازم، لا يتعدى)

(٢٥٩)

التحريج:

هما له في يتيمة الدهـر ٢٠٨/٤ ومعاهـد التنصيـص ٢١٦/٣. وأخـلَ

بهما الأصل و (ج) والمطبوع.

(من الكامل)

١. (أرأيت ما قد قال لي بدر الدُّجي

ا رأى طرق يديم سه ودا)

أقصر، فلست حبيبك المقصودا)

(۲٦-)

التخريج:

هما له في يتيمة الدهر ٣٢٢/٤. وأخلُ بهما الأصل و (ج) والمطبوع.

(من الطويل)

١. (أتاني كتاب من أخ لي مساجد

فأكرم بسبه، بسبين المواهب، وافدا)

٢. (وقلتُ لروحي: كُنْ لهُ من جميع ما

يُخاف من الأيّام، أو يُحــــتوى غَدا)

(171)

التحريج:

هما له في يتيمة الدُّهر ٣١٢/٤. ومن غير عزو في التمثيل

أخل بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجا.

(من البسيط)

١- (أحصدت حبل المعالى، أي إحصاد

يا من غدا، وهو للعليا، بمرصاد)

٢- (إن جارَ إنجارَ وعد قد سمحت به

فافعل، فإنبي الى إنجازه، صادي)

٣. (واقصد لصرف صروف الدَّهر، إنَّ لها

عرماً صحيحا على قصدي وإقصادي)

(101)

التخريج:

التحريج

أخلَّ بهما الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لهما تخريجاً.

(من الطويل)

١- (تأنَّ، فإنَّ الدَّهرُ سوفَ يعودُ

ومن بسعد أيّام التحسوس سعود)

٢. (انا النَّجِمُ، إنْ أبصَرتني، اليوم، هابطاً

فللتجم، من بعد الهُبوط، صعود)

(YOY)

التخريج

أخلَ بها الأصل و (ج) والمطبوع. ولم نجد لها تخريجاً.

(من السريع)

١- (ﻟﺴﺎ ﺃﺭﺍﻧﺴﻰ ﺧﺎﻟﯩﺪ ﻭﺟﻬﻪ

ألق على أطراق الرعدة)

٢. (وكاد أن يقعد في مجلسي

فقدت ذاك الشخص والقعدة)

٣ـ (فقلت: باعدني، ولا تودني

يا بـــــــــــلغما في خمل المعده)

चीववा

४००- ज्यांती वक्क

1.9

والمحاضرة ١٦٩. وأخلُّ بهما الأصل و(ج) والمطبوع.

(من الكامل)

١ رفت اليك لنا عرائس أربيع

ففضضتها بـالسمع، وهي قــصائد)

٢. فابعث إليّ مهورهن بأسرها

إن النكاح، بـــــغير مهر، فاسد)

الهوامش

117)

٢. في (ع): "فســل بــياني يشــهد على نيتي" وكذلك صحّح أحــدهم في هامش على الأصل.

(111)

٢- في (ع) " برد لذتها إذا نآى بردها". وفي الأصل: "إذا نآى فربها".

(۱۲۰)

٢. في (ع) : " فليرم العدل إذا ما اعتدى".

(171)

 ١- في التمثيل والمحاضرة: عذلوني على وزارة " وفي تحسين القبيح: " من أعظم الدر جات".

(111)

٢. في (ع):" وراحتاك سحاب" وفي (ع) واليتيمة:" والأيادي وبل".

(177)

٢- في (ع):" وكان نظام أحوال رهات".

170)

٢. في (ع):" لحظة طارف".

(171

٢- في الأصل و (ع):" وثمَّر جاهدا".

٩- في (ع):" نعيم العيش في لذاته" ، ومصوّب.....ة كما في (ع) في هامش على
 الأصل".

(177)

١. في (ج):

" قال لي شادن، وقد أزف السّير

وأضحى شمل جمعي شتيتا".

(11.)

١. في اليتيمة:" أصحوا قد نصحت لكم .. حكما مليحا": وفي معاهد التنصيص:" أصغوا قد نصحت .. حكم مليح".

٢. في معاهد التنصيص: " والكثير عمى ". ونهر طالوت: اسم معروف في تاريخ
 بني اسرائيل، أحل الله منه الغرفة والغرفتين، وحرام الري. (انظر: سورة البقرة/ الآية ٢٤٩).

(171)

١. في أحسن ما سمعت:" بلفظه، فاحتنيت".

٣. في اليتيمة والكناية والتعريض وخاص الخاص: " ثم افتر قسسها على رأي رضيت". وفي زهر الآداب: " ثم اتفقه على رأي". وفي أحسس ما سمعت: " ثم افتر قنا على حال". وفي زهر الآداب: " فم الفتر قنا على حال". وفيها جميعاً: " والرفع من صفتي، والثصب من صفته".

(177)

د آلت: نقصان

(WY)

٢. في برد الأكباد:" إذا ما أسيت لشيء يفوت".

(172)

د في مخطوطة لمح الملح:" حسلائله العاهرات". وقسيد حسد فنا الكلمة في آخر الشمار لبذاء تها.

(174)

٢- في اليتيمة وخاص الخاص والشنذرات:" فلا تعيدن حسديثا". وفي الوفيات:" فلا تعنا لحديث".

(15+)

ا. في اليتيمة:" بعد ما قوْسَ المُشيبَ". وفي زهر الآداب وبهجة المجالس:" بعد ما عوج".

(\{\\$\(\)}

١. يحتُ العمى: يُسرع به.

(184)

١. في حماسة الظرفاء:" نقلت أحبِّتها".

٢. في المتشابه: " فقدت ملاب سنا وهن مآتم". وفي حماسة الطرفاء: " فقدت منازلهم وغدت مدائحهم".

(10.)

١. في (ع) واليتيمة:" لي صاحب أحمق".

(101)

١. في أحسن ما سمعت:" أجلى وحلَّ به".

٣- في (ع): " درج لفظ". وفي اليتيمة: " معنى لطيف ضمن لفظ". وفي معاهد التنصيص: " معنى لطيف درج". وفي أحسن ما سمعت: " تروّجا".

عُ في (ع) وبقية المطان:" بل كروح".

(10T)

١. في المطبسوع:" خنت الشسمائل". وفي (ع):" قبلبي بــــدائع وجهه إزعاجا". وفي

४००- ङाग्रिव**या** वावणी

111.

```
(NA)
                                   ٣. في البتيمة: وباجتي تحفظ ديباجتي".
        ١- في البتيمة والمنتظم والبداية والنهاية:" يا أيها السائل عن مذهبي".
                                     ٢. في البداية والنهاية:" منها جي الحقّ".
       في الأصل و (ج) والمطبوع فصل البيتان (٥،٤) على أنهما قطعة مستقلة.
                                         ١. في (ع):" وأرفعهم في مجده در جا".
                                      ٣- في (ع): " لمن غدا رأيه يهدي لسائله".
                       ٢- الشحاج: المقصود هنا: القليل. (انظر: العين ٦٩/٣).
                                   (177)
                                             ١. في اليتيمة:" جامل الأخوان".
                                                     ٢. السناج: أثر الدخان.
                                   (174)
                                                            ۱. بغلت: عیبت.
                                   (YE)
١. في اليتيمة وزهر الآداب و جمع الجواهر:" بـــالهمُ راحـــة". وفي زهر الآداب
       وجمع الجواهر:" براح، وعلله". وفي معاهد التنصيص:" قليلا، وعالله".
٢. في اليتيمة وجمع الجواهر ومعاهد التنصيص:" إذا أعطيته ذاك فليكن".
          وفي البداية والنهاية:" ذلك فليكن". وفي المعاهد:" بمقدار ما يعطي".
                                   (177)
                                               * واضحَ أنْ القطعة مبتورة.
                                   (\lambda V \lambda)
           ٢- الرشي: الرشوة. وهو من رشا الفرخ، إذا مد رأسة الى أمه لترقه.
                         * موضع النقادا كامات بديئة أضطر رنا الى حدفها.

    * ما بين العضادتين ساقط من الأصل و(ج) والمطبوع. والزيادة من (ع).

                         ** جاء في يتيمة الدهر:" وله في مؤلف هذا الكتاب".
                                  (MA)
                                           ٢. في (ع):" قد حصَّلت رزق غد".
                                   (19-)
                                          ٢. في (ع): " لم لا تعدمد الرجلين".
```

४०००- जागि वनजी

البتيمة:" قلبي محاسن وجهه إزعاجا".

١- في (ع): " نقى صرفه".

(10Y)

١. في رسالة الطيف:" هذا الغرال". ٢. في رسالة الطيف:" وفي مذهبي لا يؤخذ الحر بالعبد". ١. في (ع):" وهضل بأنواع السرات". ا. في زهر الآداب:" بماء بارد".

٣. في (ع):" أن ا ميده".

٢- في (ع) واليتيمة والتمثيل والمحاضرة وزهر الآداب: "العهد بالموارد". (194)

(141)

(191)

(190)

١- في (ع):" عقد من الأفعال والأفعال تنظمها القلادة". (199)

١. في اليتيمة: " سل الله العظيم".

الخاص:" وان حاباك سلطان".

٣. في التمثيل والمحاضرة وزهر الآداب:" وقسسه تدني". وفي اليتيمة:" تحتفد

مُ فِي (ع) وبقية المطان:" في التثليث وفي التربيع".

٢. في (ع):" الواحد الحق". وفي طبقات ابن الصلاح:" الواحد الحي".

٣- في (ع) وطبقات ابن الصلاح:" والآل والأصحاب أرجو ملكا رفيع".

١- في المطبوع:" فمن يناكد يلقى".

٣. في الطبوع: " مقتدون به".

(Y-1)

★ في اليتيمة ٢٣٢/٢ قـ صيدة طويلة لبحض أهل نيساب ور، فيها بسيتان متشابهان مع هذه القطعة هواء

١ کل هېوب الی رکود

كل نفاق الى كساد

٢. وكل ملك الى روال

و کل کون الی فساد

١. في حماسة الظرفاء:" كل صلاح الي فساد".

٢. في حماسة الظرفاء:" من ذا يُرجَي". وفي (ع) :" كيف يُرجَى".

١. في (ع):" بعد أن كان للوصال". وفي المطبوع:" ند وضدا".

٣- في المطبوع:" بيننا للقريب".

١. في (ع):" في غير طائل فأورد واستن".

١. في (ع):" غناء على معنى". "- في اليتيمة وتنبيه الأديب ومخطوطة ديوان الأدب:" القول المقدم فاعترف". ٢. في (ع): " وفي الكف فيض". $(Y \cdot \lambda)$ ١. أبو روح: هو طفر بن عبد الله الهروي . انظر هامش القطعة(٢٣٣). ٢- في اليتيمة والتمثيل والمحاضرة وزهر الأداب:" وقد ينفسـد". وفي المخطوط ١٣٧٠٧: "لقد يُفسد". ١. في مخطوطة روح الروح:" يذ العباد". (111) ٢. في مخطوطة روح الروح:" قصص المهاد". ١. في المطبوع: " خلف العلى". ٣. في مخطوطة روح الروح " من سهاد". (YY)£ في مخطوطة روح الروح:" ولكن لا سهاد بغير حفن". ٢. في (ع):" عن غير السَّديد". (11) ٢ـ السَّفا؛ شوكُ البِّهي. (العين / سفو). ١- في (ع):" بأمر تمموه وعادوا بعدهم". ١. في الإيجاز والإعجاز: " عن كل فضل وبسر". وفي زهر الآداب: " عن كل بسر د في اليتيمة:" يا ذا الذي ركب الفساد". وفي (ع):" وظَّتُهُ أَنِي أسود". ولفظ". ٢- في المطبوع واليتيمة:" عامدا أو ساهيا". وفي (ع):" ساهياً أو عامدا". (720) ١. أبو القاسم: علي بن الحسين الداودي، القناضي في هراة. (الفتح الوهبي ١. فرندَ السَّيف، وشيَّه، والرَّبْد، لونْ مختلطٌ غيرُ حسن. .(OY/Y (YžY) ١. في (ع): " أقرب العهد بالكرام"، ونراها الرواية الأصوب. ٢- في مخطوطة طبقات ابن الصلاح :"إستغن". لا في الطبوع: إذا امتحنوا رعيد. ١. في مخطوطة روح الروح: " تجد ناصحا مشفقا". (۲۲٠) ٢. في مخطوطة روح الروح:"ومهما وحدت". لد في (ع):" فليس ينداكم من شرّه". ٦. في (ع):" ورد لمتحن". ٨. في (ع):" وإنا يجن صراحا للعطايا دي". وفي المطبوع:" سراحا". * في الفتح الوهبي: أنَّهُ كتبَ بهذه القصيدة الى ابني نصر احمد بـن محمد بـن ٩. في (ع): " لا زال غيثا لإرفاد". ابي زيد عند استقرار الوزارة عليه. ٢. في تحفة الوزراء:" عرج على المولى الكبير صدر الوزارة". ١. ناصر دين الله: هو الأمير ناصر الدين سب كتكين. وقسد مرَّت ترجمته في ٣- في الفتح الوهبي وتحمة الوزراء:" العيون وحبَّة ملء القلوب". المقدمة. ٥ في الفتح الوهبي:"بسيل زاعب"، والرّاعب: الذي يدفعُ بعضة بعضا. ٧. في الفتح الوهبي:" أغر مبشر". ١. ظفر بن عبد الله الهروي، أبو روح: من شعراء اليتيمة. وهو كاتب وفقية (KOY) وممدوح من اهل عصره. ولي قضاء عذةٍ من بـلاد خراسان. (انظر: يتيمة ١. في اليتيمة:" بمعاني الشُعرِ". الدهر ٣٤٧/٤). ٢. في البتيمة:" مالاً ورفدا". (YTY) (104) ١. في مخطوطة روح الروح:" في لغو وفي عبث". ٢ـ في اليتيمة :" بعيني ساهد".

ـوع:" كدرتها". وفي (ع):

٢. في المطب

" وعنيتها من غير جدوى". ٣ـ في (ع):" فإجمامها".

 $(Y \cdot Y)$

٢. في مخطوطة روح الروح:" تسُدَ وتسعدً".

ديوان الأدب:" وللخمر ليس للكرم وفي النار نور".

(۲۲۹)

٢. في البتيمة:" وللخمر معنى وللزند نور". وفي تنبـــــيه الأديب ومخطوطة

४००० होगिवका

شعر أبي الفرع الأصبهاني

277 - TOT

صنعة عبد العزيز إبراهيم

نسبه:

تجمع المصادر التراثية "التي ترجمت النبي الفرج الأصبهاني على أنه هو (علي بن الحسس بن محمد بن أحمد بن الهيثم بن عبد الأحمن بن مروان بن عبد الله بن مروان بن محمد بن مروان ابن الحكم بن أبي العاص بن أميّة بن عبد شهي ابن عبد مناف، القرشي الأموي)، ويكون مروان ابن محمد آخر خلفاء بني أمية جدد.

مولده رنشانه:

ولد أبو الفرج بأصبهان سنة ٢٨٤هـ. وفي هذا يقول إبن خلكان: (وهو أصبهاني الأصل بغدادي المنشأ) "وهو ما نقله طاش كبرى زاده في كتابه" وهذا يعني أن الرجل لم يمكث طويلا في أصبهان وهو ما يؤكده ابن تغري بردى في نجومه فيقول: (واستوطن ببغداد من صباه) " وهذا ما دفى الخضيب البغدادي الى ذكره في تأريخ بغداد وعده واحداً من كتابها المعروفين ". ومن أعيان أدبائها".

اوصافه الخلقية والخُلُقية:

ترد أكثر من إشارة في كتب القدماء أن أبا الفرج الأصبهاني لم يكن معتنياً بنظافة جسمه وثيابه فقد نذ ' ياقوت الحموي في معجمه ''عن أبي الحسين هلال بن الصابئ ما ذكره في كتابه أخبار الوزير المهلبي انه قال: (كان أبو الفرج الأصبهاني وسخا

قذراً لم يفسل له ثوباً منذ فصله إلى أن قطعه. وكان الناس على ذلك يحذرون لسانه، ويتقسون هجاءه ويصبرون في مجالسته ومعاشرته ومواكلته ومشاربته على كلّ صعب من أمره، لأنه كان وسخا في نفسه، ثم في ثوبه ونعله، حتى انه لم ينزع دراعة إلا بعد إبلائها وتقطيعها، ولا يعرف لشيء من ثيابه غسلا، ولا يطلب منه في مدة بقائه عوضا)!!

ويذكر ابن الصابئ مثلاً على سلوك أبي الفرج في مواكلة الآخرين فيقول (أن أبا الفرج كان جالساً في بعض الأيام على مائدة أبي محمد المهلبي فقذمت سكباجة لحم يطبخ بخل (أو وافقت من أبي الفرج سعلة فبدرت من فمه قطعة من بلغم فسقطت وسط الغضارة القصعة الكبيرة فقدم أبو محمد فسقطت وسط الغضارة القصعة الكبيرة فقده أبو محمد ببرفعها وقال: هاتوا من هذا اللون في غير الصحفة، ولم يبن في وجهه إنكار ولا استتكراه ولا داخل أبا الفرج في هذه الحال أستحياء ولا انقباض) ويزيد ياقوت الحموي قولاً نقله عن نشوار المحاضرة للقاضي التنوخي (الحسن بن علي) فيقول (أذا ثقل الطعام في معدته وكان أكولاً نهما يتناول فلفلاً مدقوقاً فلا تؤذيه ولا تدمعه..). وبالرغم من هذه الصفات التي تظهر فيه فإن الوزير المهلبي لم يفارق صحبته حتى موته (٢٥٢هـ).

علاقانه الاجنماعية:

لم يكن أبو الفرج بعيداً عن معاصريه بالرغم من الصلة

التي "" شدنته الى الوزير المهلبي ومن هؤلاء كان أبو علي الأنباري وأبو العلاء صاعد وغيرهما كثير يظهر في شيوخه وتلامذته. أما صلته بالوزير المهلبي فقد قال عنها ابن الصابئ (وكان أبو الفرج الأصبهاني من ندماء الورير أبي محمد الخصيصين بـه) أأ وقال إبن خلكان في وفياته"": (وكان منقطعاً الى الوزير المهلبي وله فيه مدائح)" ولكن ذلك لا يعني أنه لم يهجه فقـد ذكر ابــن شــاكر الكتبي في (عيون التواريخ) هَـائلاً: (وكان يوماً هو والوزير المهلبي في مجلس شراب، فسكر الوزير ولم يبق أحد من الندماء غير أبي الفرج. فقال: يا أبا الفرج أنا أعلم أنك تهجوني سراً فاهجني الساعة جهراً. فقال: أيها الوزير إن كنت مللتني انقطعت. وإن كنت تؤثر قتلي فالسيف. فقال: لابك من ذلك فقال: (ألف... بلولب) فقال الوزير: (في... أم الملبي). فقال قل مصراعاً آخر. فقال الطلاق يلزم الأصبهاني إن زاد على هذا) " وربما أنس الوزير المهلبي بمجلسه لكونه سريع النادرة كما يصفه ابن حجر العسقلاني 🖽

وفائه:

تتفق الصادر التراثية في عالبيتها على أن سينة ٢٥٦هـ هي تأريخ وفاة أبي الفرج الأصبهاني ويظهر ذلك في تأريخ بــغداد'ْ`` والمنتظم في تأريخ اللوك والأمم ّ ومعجم الادباء ّ وانباه الرواة ''' ووفيات الأعيان''' والعبر ''' والبداية والنهاية''' والنجوم الراهرة(") ولسان اليران(") ومصباح السعادة)("). ومن التأخرين صاحب كشف الظنون (٢٠٠). وقد خلط قبل ما يموت.

وذكرت المصادر (تأريخ بـغداد) و (إنبـاه الرواة) و (وهيات الأعيان) أن سنة ٣٥٧هـ هي تأريخ وفاته ولكنها استدركت بالقول ((والأول أصح)) وتعني سنة ٣٥٦هـ. وخالف هؤلاء جميعاً ابسن وثلاثمائة) وهذا ما دعا د. صلاح الدين المنجد إلى القول: (نثق بقول ابن النديم أنه توفى سنة نيف وستين وثلاثمائة، بل أن نجزم أنه توفى بعد سنة اثنتين وستين وثلاثمائة) (``` وهذا الرأي إن أخذنا به فإن سنة (٢٨٤هـ) لن تكون سنة لميلاد أبي الفرج الأصبـهاني ولذا نرجح الرأي الأول الذي تتفق عليه غالبـــية المصادر التراثية.

شيوخه ونلامذنه:

روى أبو الفرج الأصبهاني أو حدّث عن محمد ابس عبيد الله الحضرمي مطين ومحمد بن جعفر القتات والحسين بن عمر بن أبي الأحوص الثقفي وعلي بن العباس المقانعي وعلي بـن إسحـاق بـن زاطيا وأبـي خبـيب البرتي ومحمد بـن العبـاس اليزيدي، وجعفر بن قدامة بن زياد ومحمد بن الحسن بن دريد وابن أبي الأزهر (محمد بن مزيد) وعن خلق كثير يطول تعسدادهم كما يقول ابن خلكان (۲۰۰).

أما تلاميذه فقد ذكرت المصادر (٦٠) الدار قطني ومحمد بن أحمد المغربي ومحمد بن أبي الفوارس وأبا إسحاق الطبري وابراهيم بن مخلد وعلي بن أحمد الرزاز وكثيراً غيرهم .

موقف القيماء منه:

لم يكن موقف القدماء واحداً منه فقد أثنى عليه جماعة وقدح بعضهم في صحة روايته. ونعرض للاثنين.

أ. الثناء عليه: لقد اعترف بعلمه وسعة حفظه الكثير من معاصريه في زمنه أو في القرن الرابع الهجري وما بعده فيقول أبو منصور الثعالبي ("": (كان من أعيان أدبائها ـ أي بــغداد ـ وأفراد مصنفيها) ويقــول ياقــوت الحموي في معجمه "" (أبــو الفرج الأصبهاني العلامة التسَّاب الأخباري الحفظة، الجامع بين سعة الرواية والحذق في الدراسة، لا أعلم لأحد أحسن من تصانيفه في فنها وحسن استيعاب ما يتصدى لجمعه، وكان مع ذلك شاعراً جيداً) ويسند رأيه هذا الى ما ذكره ابن الصابئ عنه في كتابه أخبار الوزير المهلبي (٣٠).

ويُفْصَلُ التَّنُوخِي عَلَمَ الرجِلَ فيقَـــولُ (١٥٠٠): (كَان يَحَفُظُ مِن الشعر والأغاني والأخبار والآثار والأحاديث المسندة والنسب مالم أرقسط من يحفظ مثله، ويحفظ دون ذلك من علوم أخر منها اللغة والنحو والخرافات والسير والمغازي، ومن آلة المنادمة شيئاً كثيراً، مثل علم الجوارح والبسسيطرة ونتف من الطب والنجوم والأشربة وغير ذلك) ويضيف ابن حجر العسق لأني في كتابه . (كان اليه المنتهى في معرفة الأخبار وأيام الناس والشعر والغناء والمحاضرات، يأتي باعاجيب) (١٠٠ وقد عدَه أبو الحسن البـتي ثقـة،

فقَّكُ نقل الخطيب البغدادي في تأريخه قوله (لم يكن أحد أوثق من أبي الفرج الأصبهاني) (٢٠٠).

ب. القدح فيه. ـ

يقف ابن النديم موقف من يغمط حق أبي الفرج الأصبهاني في الفهرست فيقول (كان شاعراً مصنفا أديبا، وله رواية يسيرة، وأكثر تعويله كان في تصنيفه على الكتب المنسوبية الخطوط أو غيرها من الأصول الجياد). ولم يكن ابين الجوزي في المنتظم (أيرى فيه بالرغم من اعترافه بسروايته وتأليفه فإنه يقول عنه (ومثله لا يوثق بروايته فانه يصرح في كتبسه بما يوجب عليه الفسق وتهون شرب الخمر، وربما حكى ذلك عن نفسه ومن تأمل كتاب الأغاني رأى كل قبيح ومنكر). وينقل نفسه ومن تأمل كتاب الأغاني رأى كل قبيح ومنكر). وينقل الخطيب البغدادي حديث ابن طباطبا العلوي الذي يقول (أبو الخطيب البغدادي حديث ابن طباطبا العلوي الذي يقول كان أبو الفرح الأصبهاني، أكنب الناس، كان يدخل سوق الوراقين وهي عامرة والدكاكين مملوءة بالكتب، فيشتري شيئا كثيراً من الصحف ويحملها الى بيته ثم تكون رواياته كلها منها).

وهذا الرأي قريب من قول ابن تيمية فيه فقد نقل ابن شاكر في كتابه عيون التواريخ أن الشيخ شمس الدين الذهبي قال ((رأيت شيخنا تقي الدين ابن تيمية يضعفه ويتهمه في نقله ويستهول ما يأتي به، وما علمت فيه جرحا إلا قول ابن أبي الفوارس: خلط قبل ما يموت)) " ولكن الذهبي يرى في (ميزان الإعتدال في نقد الرجال) أن أبا الفرج صادق. فيقول: (فكتب ما لا يوصف كثرة حتى لقد اتهم والظاهر أنه صادق) " وينقل هذا الرأي إبن حجر العسقلاني في ترجمته لأبي الفرج ".

مۇلفانە:

ما تركه أبو الفرج الأصبهاني من مصنفات بين كتاب أو رسالة كثير حتى أن الباحث يجد صعوبة في ضبطها لما يقع من اختلاف في عنوانات بعض منها ولم يذكر ابن النديم إلا ستة عشر كتابا وتجاوز هذا العدد ياقوت الحموي في معجم الأدباء وان احتاط قــائلاً: (وتصانيفه كثيرة وهذا الذي يحضرني منها) "": كتاب الأغاني الكبير، كتاب مُجرُد الأغاني، كتاب التعديل والانتصاف في أخبار القبائل وأنسابها، كتاب مقاتل الطالبيين، كتاب أخبار

القيان، كتاب الإماء الشواعر، كتاب الماليك الشعراء، كتاب الأخبرار الغرباء، كتاب الديارات، كتاب تفضيل ذي الحجة، كتاب الأخبرار والنوادر، كتاب أدب السماع، كتاب أخبرار الطفليين، كتاب مجموع الأخبرار والاثار، كتاب الخمارين والخمارات، كتاب الفرق والمعيار في الأوعاد والأحرار وهي رسالة عملها في هارون ابن المنجم، كتاب دعوة النجار، كتاب أخبار جحظة البرمكي، كتاب جمهرة النسب، كتاب نشب عبد شمس، كتاب نسبب بسني شيبان، كتاب نسب المهاب نشب عبد شمس، كتاب نسبب النامان المغنين، كتاب مناجيب الخصيان عمله للوزير المهلبي في خصيئين مغنيين كانا مناجيب الخصادات الماقات (١٠٠٠).

قلنا إن هناك صعوبة ويمكننا أن نضرب أمثلة لذلك: ـ

ا علق يافسوت على ذكره لكتاب التعديل والانتصاف قسائلا: (لم أره وبودي لو رايته ذكره هو في كتاب الأغاني ـ يقسصد أبسا الفرج الأصبهاني.

٢- كان عنوان كتاب أدب الغرباء في معجم ياقوت هو (أدباء الغرباء) ٩٩/١٢ وفي ٩٦/١٣ يقول ياقوت (لأنه ذكر في كتاب أدب الغرباء) وهو في هذا العنوان يتفق مع صاحب الفهرست، أما في العنوان الأول فإنه لا يلتقي مع الخطيب البغدادي الذي عسنون كتاب أبي الفرج بـ (أداب الغرباء) وهذا ما دفع الدكتور ضلاح الدين المنجد الى اعتماد (أدب الغرباء) دون العنوانات الاخرى.

٣- كان عنوان كتاب (النيارات) في معجم الأدباء هو (الديانات)
 وهذا تحريف.

٤ قال ياقوت بعد ذكر كتب أبي الفرج ما نصه: (وله بعد تصانيف حياد في ما بلغني كان يُصنفها ويرسلها الى المستولين على بلاد المغرب من بني أمية وكانوا يحسنون جائزته، لم يعد منها إلى الشرق إلا القليل).

م يقول صاحب كشف الظنون " إن كتاب (أيام العرب لأبي عبيدة معمر بن المثنى زاد عليه وجعله الفأ وسبعمائة يوم) وهو يتحدث عن أبي الفرج الأصبهائي، ويذكر في الذيل " اسم كتاب لأبي الفرج هو (نزهة الملوك والأعيان في أخب ار القيان والمغنيات الدواخل الحسان) ربما يكون هو كتاب أخبار القيان الذي ذكره ياقسوت. وشاهدنا على ذلك قول الثعالبي (ما أشك في أن له

غيرها)(١٨

والذي أراه أن أبها الفرج لو لم يؤلف كلّ تلك الكتب فانه يكفيه فخراً تأليف كتاب لم يؤلف فخراً تأليف كتاب لم يؤلف مثله اتفاقاً) (** وقالُ ابن دينار (علي بن محمد) الكاتب: (قرأت على أبي الفرج علي بن الحسين الأصبهاني جميع كتاب الأغاني) (**) والقراءة توثيق للنص.

شعر ابي الفرخ الأصبهاني

تمثل آراء ابن خلدون رؤية واعية لصنع القواعد فهو عندما يقول: (الملكة الشعرية تنشأ بحفظ الشعر) ويسنُ منها قاعدة تقول: (إن حصول هذه الملكة بكثرة الحفظ وجودتها بجودة المحفوظ) (((()) هذه القاعدة تخصع بحثنا في شعرية أبي الفرج الأصبهاني الذي قال عنه التنوخي: (كان يحفظ من الشعر والاغاني والأخبار والأحاديث المسندة والنسب مالم أرقط من يحفظ مثله) ((()) الى الوصول لنتيجة قالها التنوخي: (وله شعر يجمع إتقان العلماء وإحسان الظرفاء الشعراء) وهذا ما أكده الحافظ الذهبي في عبره حيث يقول ((()) :(كان أديبا نسابة علامة شاعرا) ويضيف صاحب النجوم الزاهرة قائلا (وشعره كثير) ((()) دون أن نهمل قاول ياقول الحموي (وكان مع ذلك شاعرا)

وإذا كانت حافظة الرجل الشعرية واسعة وقد خلقت منه شاعراً جيداً فإن إحساس أبي الفرج باللغة الشعرية كان عظيما قيذكر ياقوت الحموي حكاية رواها أبو نصر الرَّجَاج قال (د) (كنت جالساً مع أبي الفرج الأصبهاني في دكان في سوق الوراقين، وكان أبو الحسين علي بن يوسف بن البقال الشاعر جالساً عند أبي الفتح بن الحراز الوراق وهو ينشد أبيات إبراهيم بن العباس الصولى التي يقول فيها:

رأى خَلْتَى من حَيْثُ يُخْفَى مكانها

فكانت قسدى عينيه حتى تجلت فلما بلغ إليه إستحسنه وكرره ورآه أبو الفرج فقال لي: قم إليه فقال له: قد أسرفت في إستحسان هذا البيت وهو كذاك فأين موضع الصنعة فيه، فقالت له ذاك فقال قوله: ((وكانت قدى

عينيه)) فعدت إليه وعرفته. فقال: عد إليه فقال له: أخطأت، الصنعة في قوله:((من حيث يخفي مكانها)). وقد علق يافوت على ذلك شائلًا: (وقد أصاب كلُّ واحد منهما حافة من الغرض فإن الموضعين معا غاية في الحسن وإن كان ما ذهب اليه أبـو الفرج أحسن) فإذا سنلنا عن شعرية أبي الفرج الأصبهاني فإن القدماء من دارسي أدبـنا لم يضعوا الرجل بطبقة تقـاس اليها شـاعريته إلا آراء مجزأة. وأولها رأي التنوخي (أبي علي الحسن بن علي/ ت ٣٨٤هـ) فهو يرى أنَ شعره يجمع بين اثنين: إتقان العلماء وإحسان الظرفان الشعراء، أي أن صنعة الشعر واضحة عند أبسي الفرج ويضم اليها شعرا حسنا ولكنه لا ينبغي أن يكون شعره على درجة عالية من الجودة لأن (أشــعار العلماء على قـــديم الدهر وحديثه بينة التكلف وشعرهم الذي روي لهم ضعيف) كما يقول إبن بنسام في الذخيرة (١٠٠٠ وعذره في ذلك أن ما يحفظه من علوم تؤثر في شاعريته تهون من ألفاظ الشعر عنده. وثانيها ما قاله ياقوت مدافعا عنه منحازا اليه واصفا إياه بأنه شاعر جيدوان كان مستدركا حيث قال (وكان مع ذلك..) وهذا ما يُسَوَغُ قول ابن بسام عامة في شعر من وصف بالعلم أو العلامة والأصبهاني واحسد من هؤلاء. وثالثهما ما نقسله ابسن تغري بسردى بقسوله (وشعره كثير) وهذه الكثرة إن صحت فإنها ستكون على حساب شعره وإن كان الموجود من هذا الشعر كثيراً فهو مكرر ليس إلا، فيكون شعر أبي الفرج من أشعار أدب المجالس التي يخضع فيها الشعر الى الغناء أو الأنشاد أو المطارحات. وما قيل عنه من أن (الناس كانوا يحذرون لسانه ويتقون هجاءه) فإن المقطوعات التي تركها لنا في هذا الفرض (الهجاء) لم تكن من اللغة أو الصنعة وانما هي قريبة من شعر (محمد بن مُناذر/ تـ١٩٨هـ) ناهيك عن تقارب حياة الرجلين عامة إلا في القليل.

أما المديح الذي قاله في الوزير المهلبي فهو شعر تكسب لا روح فيه الا إرضاء صاحب نعمته الذي ينادمه في مجالس الشرب التي شاعت في العصر العباسي. وإذا كان لشعر أبي الفرج ميزة فاق فيها غيره من الشعراء فإنها الشعر الذي قاله في رثاء الحيوان (الديك) أو شكواه من (الفأر) وفي هذا يقول ابن شاكر الكتبي في

(عيون التواريخ) (هـ وقـ ال يرثي ديكا وهو من جيد ما قـ يل في مراثي الحيوان. ومن مختارات الشـعر. وقـد كتبـت القـصيدة باسـرها لجودة وصفها وإحـكام رصفها. فإنها عذبـة الألفاظ بديعة المعاني مطردة الأجزاء متسقة القوافي وهي ــ)

خطب طرفت به امر طروق

عملنا في جمع شعره:

لم تشر المظان التراثية الى ديوان مخطوط تركه أبو الفرج الأصبهاني في ما كتبته عنه من ترجمة أو سطرت مؤلفاته وإنما اكتفت بالقول إن له شعراً كثيراً وربما كان هذا الشعر في مؤلفاته كما صنع في كتابه (أدب الغرباء) مثلاً. ولهذا عملت على جمع شعره من تلك المظان على وفق الرواية الثانية المسثوثة في كتب الأدب والتأريخ واللغة والتراجم.. الخ. وكان النهج الذي سلكته يتمثل في خطوات هي.

أ ـ تم ترتيب مصادر تخريج القطعات الشعرية حسب قدمها إلا في المخطوط فقد قدمت المخطوطة على الكتب المطبوعة لأهميتها التأريخية والتوثيقية.

ب رتبت المجموع الشعري حسب حروف الهجاء. ونسقت المقطعات أو القصائد على وفق حركة الروي (الضم، فالفتح، فالكسر، فالسكون) وما يلحق ذلك من هاء ساكنة مع الأشارة الى البحر الذي نظمت عليه المقطعة.

ج. إجتهدت في ترتيب أبيات القسصيدة الواحدة المختلفة أبياتها في المصادر عند الضرورة.

د. حنفت من الأبيات الشعرية الألفاظ التي أجد أنها منافية للذوق الأدبي ولم يتحرج أبو الفرج الأصبهاني من ذكرها. وأشرت على المحذوف بالنقاط.

هـ أتبعت كلُّ مقطعة أو قصيدة بهوامش قدمت فيها مصادر التخريح وتوضيح معنى المفردة - ان احستاج النص إلى ذلك ـ والتعليق على مناسبة النص دون أن أهمل اختلاف رواية

الشعر في مصادر التخريج.

و- في التعليق قد اعتمد الرواية الثانية (المصادر التي نقسات عن مؤلفات أبسي الفرج) دون الأولى كما صنعت في أدب الغرباء فقد أخذت بسرواية ياقوت الحموي في معجم الأدباء وعذري في ذلك ما قاله د. صلاح الدين المنجذ الذي حقق أدب الغرباء (**)؛ (إننا لم نجد نقسولا عن الكتاب في مصادر أخرى إلا ما وجدناه عند ياقوت، فهو الوحيد، لعله الذي نقال عن الكتاب في معجم الادباء... مضرحاً باسمه تارة أو اسم مؤلفه، أو مغفلا إياهما) وعدر المحقق في ذلك أن مخطوطة أدب الغرباء كانت وحيدة وزاد الطين بلة أن ناسخه نسخه (بخط سقيم، ويبدو أنه كان أعجميا لا يجيد العربية، فكأنه يُصور الألفاظ عند النسيخ دون فهم، وكثيراً ما يضع النقط في غير موضعه، يقدمه أو يؤخره أو يخطئ في تصوير الحروف فتنقسلب الى حسروف أخرى) كما قسال د.

وما قسدمت من نشسر لا يخرج عن خدمة لأمتي العربسية المجيدة وتراثها الثر.

هوامش الدراسة

ا. تنظر المصادر الآتية ـ يتيمة الدهر ١٢٧/٣ الفهرست /١٣٧، جمهرة أنساب العرب/١٠٧، تأريخ بغداد، ١٢/٨٣ المنتظم في تأريخ الملوك ١٠٧/، معجم الأدباء ١٨٤ وفيات الأعيان ٢٠٧/٣، المنتظم في تأريخ الملوك ١٠٧/٣ معجم الأدباء الراهرة في ملوك مصر والقاهرة ١٥/٤ المختصر في أخبار البشر ١٠٨/٢ الكامل في التأريخ ١٠٨/٨ شذرات الذهب ١٩/٢، مفتاح السعادة ومصباح السيادة ١٨٨/١ الأعلام ٢٦/٧، تأريخ آداب اللغة العربيية ٢٩/٢ ـ مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٧/٢ أ. ب. لغاية ١٣٠/أ.

٢. وفيات الأعيان ٣٠٧/٣. ٣ـ مفتاح السعادة ١٢٢٨/٢

1. النجوم الزاهرة ١٥/٤ وينظر مرآة الجنان ٣٥٩/٢، عيون التواريخ ١٢٧/١٢. ٥ـ تاريخ بغداد ٣٩٨/١١

1. شفرات الذهب ١٩/٢ ويُنظر مفتاح السعادة ٢٢٨/١.

٧ـ معجم الادباء ١٠١/١٣. ٨ـ المصدر نفسه ١٠٢/١٣

٩. تاج العروس (سكبج) ٢١/٦

١٠ معجم الادباء ١٠٧/١٣ ١١ المصدر ُنفده ١٠٢/١٢

۱۲ نفسه ۱۰۱/۱۳ میان ۲۰۸/۳

١٤. تنظر القطعات (١٠) و (١٢) و (٢٠) و (٢٣) و (٢٦) في سبيل المثال.

 تنظر مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٧/١٢ ب-١/١٨أ. والنص الحقــــــق (أوراق من عيون التواريخ/ مجلة المورد مج٢٩ع٣ ص٨٧. وقسند وردت الرواية ببعض الاختلاف في معجم الادباء ١٠٩/١٣

> ۱۷۔ تأریخ بغداد ۲۹۹/۱۱ ٦٦. لسان الميزان ٢٢١/٤.

١٩ـ معجم الادباء ١٣/٩٥ ٨ ـ المنتظم ٧/ ٤٠.

٢١ـ وفيات الاعيان ٢٠٩/٣ ٢٠ ـ إنباه الرواة ٢٥٣/٢.

٢٢. العبر في خبر من غبر ٢٠٥/٢

12. النجوم الزاهرة ١٥/٤ ٢٢ ـ البداية والنهاية ٢١٣/١١.

٢٦. مصباح السعادة ٢٢٨/١ ٢٥ ـ لسان البيران ٢٢١/٤.

۲۸ـ الفهرست /۱۲۷ ۲۷ ـ كشف الظنون ١٢٩/١.

٢٩ ـ أدب الغرباء (المقدمة) / ١٣

٢٠ ـ تأريخ بــــغداد ٣٩٨/١١، وينظر معجم الادبــــاء ١٧٧/١، ٩٥/١٨، ١٢٨، وفيات الأعيان ٢٠٧/٣، البداية والنهاية ٢٦٣/١، العبر ٢٠٥/٣، المنتظم ٤٠/٧، لسان الميزان ٢٢١/٤، مفتاح السعادة ١٦٦/١.

٣١ ـ تأريخ بغداد ٢١/ ٣٩٨ ـ ٣٩٩، ويُنظر معجم الادباء ١٢٨/١٧، البداية والنهاية ٢٦٢/١١، عيون التواريخ ١٢٧/١٢. والنص الحقق المورد /٨٦

> ٣٢ـ معجم الأدباء ٩٥/١٣ ٣٢ ـ يتيمة الدهر ١٢٧/٣.

> > ٢٤- الصدر نفسه ١٠١/١٣

٣٥ ـ وفيات الأعيان ٣٠٧/٣، ويُنظر مرآة الجنان ٣٥٩/٢، النجوم الزاهرة ١٥/٤

شذرات الذهب ١٩/٢، مفتاح السعادة ٢٢٨/١

٣٦ لسان الميران ٢٢١/٤

٣٧ ـ تأريخ بغداد ٢١/٤٠١ وينظر لسان الميزان ٢٢٢/٤

٣٨ ـ القهرست / ١٢٧ ـ ١٢٨

٣٩ ـ المنتظم في تأريخ الملوك ٤٠/٧، ويُنظر البداية والنهاية ٢٦٣/١١

٤٠ ـ تأريخ بغداد ٣٩٩/١١ وينظر لسان الميزان ٢٢٢/٤

٤١ـ عيون التواريخ ١٢٧/١٢ ب وينظر النص المحقق الورد/٨٦.

21 ميزان الاعتدال ١٢٣/٣. ٢٤ لسان الميزان ٢٢١/٤

٤٤ ـ معجم الادباء ٩٩/١٣ ـ ١٠٠ وينظر معجم المؤلفين ٧٨/٧

۵۵ عیون التواریخ ۱۲۸/۱۲ بوینظر تأریخ بغداد ۲۹۸/۱۱

٤٦ ـ كشف الطنون ٢٠٥/١ وتنظر الصفحات ١٦١١،١٢٩/١ با٤٤، ٢٥٧، ١٤٤٤/٢

٨٤ يتيمة الدهر ١٣٧/٣

٧٤٠/١مدر نفسه ١٩٤٧/٣.

٥٠ معجم الأدباء ٢٤٨/١٤ **٤٩ كشف الطنون ١٢٩/**١.

۵۷۸ مقدمة ابن خلدون /۵۷۸

٥٢ ـ وفيات الأعيان ٣٠٧/٣ وينظر يتيمة الدهر ١٢٧/٣، تأريخ بــغداد ٣٩٩/١١ 🌯 مفتاح السعادة ٢٢٨/١

> عُدُ النَّجُومُ الرَّاهِرِةُ ١٥/١٤ ٥٣ العبر في خبر من غبر ٣٠٥/٢.

٥٥ ـ معجم الأدباء ١٣/١٣ ۵۱ الصدر نفسه ۱۱۲/۱۳

٥٧ ـ الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة / ق/مج٢/ص٨٣٤

۵۸ عبون التواريخ ۱۲۸/۱۲ب.

٥٩ أدب الغرباء / ١٦. ١٧

٦٠-المصدر نفسه /١٦

٥. من بعد ملكي متزلا منهجا

سكنت بينا مسن بيوت السكرا

٦. فكيف ألفى ضاحكـــا لاهيـــا

وكيف أحظى بـــــلذيذ الكرى ١٠

٧ سنبحان من يعلم مــا خلفنــا

وتحت أيديبنا وتحت البثرى

٨ ـ والحمد للسبه على مساأرى

وانقط عالخطب وزال المرا

التخريج: . أدب القرباء/ ٢٨ ـ ٢٩، الأغاني (تصدير) ٢٨/١ معجم

الادياء ١١٦/١٣ ـ ١١٧

اخناف الروابة.

١. (صنعتي من) بدلاً من (ضيعتي ما) في الأغاني والعجم.

شعر أبي الفرخ الأصبهاني

(من السريع)

١- الحمد لله على مـــا أرى

مسن ضيعتي مستابين هذا السبوري

٢. أصارني السدّهر الي حسالة

يعدم فيها الخنيف عندي المقرى

٣. بنذلت من بعد الغنى حساجة

ع أصبح أدم السوق لي ماكلا

وصار خبر البيت خبر الشرا

४००० **रागिवनम्** चविभा

(وبعد) بسدالاً من (من بعد) في الأغاني والعجم. وكتبت

(الكرا) بالف المقصورة (الكرى) في المعجم.

٦. (لاهيا ضاحكا) بدلا من (ضاحكا لإهيا) في الأغاني والعجم.

٧- (وتحت إيدينا) بدلا من (وبين أيدينا) في الأغاني والعجم.

معاني المفردات:

١. القرى: اطعام الضيف واكرامه.

٢- الفرا: مقـصور الفراء جمع فروة / ينظر لسـان العرب (فرا).
 والمراد أن هؤلاء الناس يتزيون بزي الأكابر والنبلاء بهذا الفراء.

النعليف:

كتب ياقوت الحموي في معجمه مقدماً لهذه الابيات بقوله:

(قسال أبو الفرج: وكنت انحدرت الى البصرة منذ سنيات فلما وردتها أصعدت من الفيض الى سكة قريش أطلب منزلا أسكنه، لأني كنت غريباً لا أعرف أحداً من أهلها إلا من كنت اسمع بذكره، فذلني رجل على خان فصرت اليه واستأجرت فيه بيتا وأقمت بالبصرة أياماً، ثم خرجت عنها طالبا حصن مهدي وكتبت هذه الأبيات على حانط البيت الذي اسكنه) ـ ينظر معجم الادباء

ـ جاء النص ببعض الاختلاف في أدب الغرباء والأغاني.

[7]

(من البسيط)

١. إسمع حديثي تسمع قصة عجبا

لأشيء أعنجب مبئها تبهدر المقصصا

٢. طلبت عكارة لـ لوحل تحملني

ورمتها عند من يخبي العصا فعصى

۳. وگنت أحسبه يهوي عصا عصب

وَلَمْ أَخُلُ أَنَّهُ صَبِّ بِــــــــــكُلُّ عَصا

التخريح: يتيمة الدهر ١٣٢/٣، معجم الادباء ١٣٤/١٣

ا. (أظرف) بدلاً من (أعجب) في العجم.

٢- (رمزتها) بدلاً من (رمتها) في اليتيمة. ورسمت (يخبي - فعصا)
 بالألف الطويلة.

٣ـ (لم اكن خلته صبا) بدلاً من (لم اخل انه صباً) في العجم.
 خدم الثعالبي لهذه القطعة ضائلاً: (وله في القاضي الأيذجي،

وكان التمس منه عكازة فلم يعطه إياها).

[٣]

(من الطويل)

١. عجبت لما بلغت عتى باطلا

وظئك بي فيــــه لعمــــرك أعجب ٢ـ ثكلت إذا نفسي وعري وأسرتي

بفقدي ولا أدركت منا كُنت أطلب *. فكيف بمن لاحظ لي في لقائمه

وسيان عندي وصله والتجيئب 4 فتق بأخ أصفاك محض مودة

تشـــــاكل مِنْها مَابِدَا والتَّغَيِّبُ التَّخْرِيجِ لَّهُ الْمُعَانِي (تصدير) ٢٦٦/١، تأريخ بغداد ٣٩٩/١١، معجم الادباء ١٣٢٢/١١، إنباه الرواة على أنباه النحاة ٢٥٣/٢، رنات المثالث والمثاني في روايات الأغاني ١/٥/١.

اختلاف الرواية: (٢). (عرسي) بــدلاً من (عري) في رنات الثالث والمثاني.

(٤) ـ (الْغَيْبَ) بدلاً من (التغيّب) في الأغاني وتأريخ بغداد.

لقد وهم مقدمو التصدير في الأغاني باضافة البيت الثاني للفي الحسن جحظة الى الابيات الاربعة والصواب أنه لم يكن من شعر أبي الفرج استناداً الى مصادر التخريج وما ذكرته في تعليقها على الأبيات والبيت: لعمرك ما أنصفتني في مودتي....

الثعليف:ـ

ذكر ياقوت الحموي في معجمه ما نصه: (قال أبو الفرج الأصبهاني: بلغ أبا الحسن جحظة أن مدرك بن محمد الشيباني الشاعر ذكره بسوء في مجلس كنت حاضره وكتب إلي:

١- أبا فرَج أهجَى لدَيْكَ وَيُعتَدَى

فكُن مَعتب أن الأكارم تعتب

قال أبو الفرج؛ فكتبت إليه:.

الأبيات: عجبت لما بــــ

[٤]

(من الخفيف)

١. يا لحدب الطهور قصع الرقاب

لدهاق الأثياب والأدباب

٢. خلفت للفساد من خلق الخل

.....ق وللعيث والأذى والخراب

٣. ناهبات في الأرض والسَّقف والحيـ

ـــطان تقبأ أعنيا على النقاب

د آکلات کے لُ المساکل لائے۔۔۔اُ

منها شــــاربات كُلُ الشراب

٥ الفات فرض الثياب وقــد يعـ

بدل قرض القلوب قرض السثياب

٦. زال هــمَي مِتهُنَّ أَزْرُقَ تسرك

يُ السببالين أمر الجلباب

٧. لسَيْتُ غابِ خَلْقاً وِخُلْقا فَمَنْ لا

ح لعينيه خاله ليث غساب

٨ نــاصب طـرفه إزاء الرّوايـــا

وإزاء الــــسفوف والأبواب

٩. يَتَتَضِي الطَّفْرُ حِينَ يَطَفُّر للصي

بد والأ فظف فراب

١٠ لا تـرى أخبثينه عين ولا يغ

____لم مَا جَئْتَاهُ غَيْرُ الثرابِ

۱۱ـ قرّطوه وشتفـــوه وحلـــو

هُ أخيراً وأولاً بـــــالخِضاب

١٢. فهوَ طوراً يَمَشِي بَحلي عروس

وهيو طورا يخطو عليي عناب

١٣. حَبَّدًا دُاكَ صَاحِباً هُوَ فِي الصُّحِـ

____بة أوفى من اكثر الأصحاب

التخريج: مخطوطة (عيون التواريخ)

ج١٢ / ١٢٨ لب

مخطوطة (تأريخ دول الأعيان) ج٣/أحــداث ســنة ٣٨١هـ عدا

(۱۰/۷/٤)، الأغاني (تصدير) ۲۲/۱ ـ ۲۶، معجم الادباء ۱۲/ ۱۰۵ ـ ۱۰۵ ـ ۱۰۵ ـ ۱۰۵ ـ وتنظر مجلة المورد مج۲۹/۳۶/ص۸۷ لســـنة ۲۰۰۱ (اوراق من عيون التواريخ)

اختلاف الرواية.

١. (قعص) بـدلاً من (قـصع) في مخطوطة تأريخ دول الاعيان ومعجم الادباء

٣. (عن) بدلاً من (على) في مخطوطة تأريخ دول الاعيان

٩. (الطرف) بدلاً من (الظفر) في مخطوطة تأريخ دول الاعيان

٠٠ (لايرى) بــدلا من (لاترى) و (عيناً) بــدلاً من (عينَ) في

١١ـ (قرطقـوه) بـدلاً من (قـرطوه) في مخطوطة تأريخ دول
 الاعيان والمعجم.

١٢ـ (يمشي) بدلاً من (يخطو) في مخطوطة تأريخ دول الاعيان.

١٣ـ (وهو) بدلاً من (هو) في المعجم.

معاني المفردات.

٦- السبالان: الشاربان. يُنظر لسان العرب (سبل). أنمر: جلده
 مرقش كجلد النمر

١١ـ قرَطوه: ألبسوه قرطاً. ينظر اللسان/ (قرط).

النعليف:

قدم ابن شاكر في عيون التواريخ لهذه المقبطعة فائلاً: (ومن شعره ماكتبه الى الوزير المهلبي يشبكو الفأر ويصف الهرَ.) تنظر مجلة المورد (النص المحتق) ص٨٧

[0]

(من الخفيف)

١- ياسماءُ اسقطي ويا أرض ميدي

<mark>قد تولى الوزارة ابـــــــــن البَريد</mark>ي

٢. جَلُّ خَطَبٌ وَحَـلُ أَمْرٌ عُضَالٌ

٣. هَدُّ رُكنُ الإسلام وانتهك الله

2. أخلقت بهجة الزمان كما أن

هج طول اللبـــاس وشـــي البرود

४०००- <mark>ठांगावन्या</mark> चावणा

14.

۵ يالقومي لحر صدري وعولي

وغليلي وقلبي المعمّـــ

٦- حين سار الخميس يوم خميس

بالــــبريديَ في ثيــــاب سُود

٧. قد حباة بها الإمام اصطفاء،

واعتمادا منه لغسير عميسد

٨ خِــلغ تخلع العلا ولـــواءَ

عقيدة العقيدود

٩. وَتَوَهَمَتُ أَنْ سَيَخْدَعُسَهُ ذُا

ك فيغتاله اصطياد المئيود

١٠ هـ و أرّني ممّا تقدر أمنا

ليس ممن يصاد بالتقــــــليد التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٥/١ - ٢٦ (عدا ١٠/٦/٤/٣/٢) مقاتل الطالبيين (القدمة/و) (الاول وحده. معجم الادباء (عدا /٨/٥)، ُ الفخري في الآداب الســلطانية ٢٨٥. ٢٨٦ (عدا ١٠/٩/٤/٣/٢)، رنات المثالث والمثاني في كتاب الاغاني ٥٥/١ (عدا/١٠/٩/٤/٢/١).

 ♦-(٥) العمود: من عمده أي أضناه وأوجعه / ينظر لســـان العرب (عمد)

- (٦) ـ (نحو) بدلاً من (يوم) في الفخري.
- (٨) ـ كتبــت (العلى) بـــهلأ من (الغلا) في الفخري. والصواب بالألف الطويلة
- (١٠) ـ يصفه بشــــدة الحرص ومثل هذا لايراد منه / ينظر هامش المحقق ١٢٨/١٣

النعليف:

كتب ياقوت الحموي في معجمه قائلاً: (كان الراضي بالله في سنة سبع وعشرين وثلاثمئة قد ولى أبا عبد الله البريدي ـ وكان قد خرج عليه بنواحي البصرة - الوزارة، فتحدث الناس أن الراضي إنما قصد بتقليد أبي عبد الله الوزارة طمعاً في إيقاع الحيلة عليه في تحصيله، فقــال أبــو الفرج علي بـــن الحســين الأصبهاني في ذلك قصيدة طويلة تزيد على مائة بيت يهجو فيها أبا عبد الله، ويؤتب الراضي في توليته وطمعه فيه) ثم إضاف نَائِلًا بعد أن ذكر بعضاً منها: (فانتهت هذه القصيدة الى أبي عبد

الله البريدي، فلما بـلغ البـيت الأخير، ضحـك وضرب بـيديه ورجليه وهال: لو عرف أبو الفرج ما في نفسي وأزال الوحشة وصار إلي، لبالغت في صلته والأفضال عليه من أجل هذا البيت.) ـ ينظر معجم الادباء ١٢٧/١٣ ـ ١٢٨

(من الطويل)

۱۔ ویکرِ شربناها علی الورد بکرۃ

فكانت لنا وردأ إلى ضحــــوة الغد

٢. إذا قام مبيضُ اللباس يديرها

توهمته يســـعي بـــكم مُورُد

التخريج

يتيمة الدهر ١٣١/٣

يقسول أبسو منصور الثعالبي: (وقسريب منه ـ أي من وصف الخمرة قوله: (البيتان) والأصل فيه قول أبي الشيص:

سقاني بها والليل قد شاب رأسه

غرال بحيتاء الغزالية مختضب) والبسيت من قسصيدة رقسمها (٨) في ديوانه صنعة عبسد الله الجبوري، باختلاف قليل.

. ينظر ديوان أبي الشيص الخزاعي ص٢٥

(من الوافر)

١ـ خلائق كالحدائق طاب منها الن

__يم وأينعت منها الثمار

التخريج

محاضرات الأدباء ٢٧٥/١

ذكر هذا البيت الراغب الاصفهاني مستشهدا به في (ومما جاء في الأخلاق الحسنة والقبيحة، قال أبو الفرج الأصبهاني:.

(من الطويل)

١- إذا مَا عَلَا فِي الصَّلَارِ والنَّهِي والأَمْرِ

وَبَتُهُمَا فِي السَّفْعِ مِنهُ وِفِي السَّفْرُ

४०००- ज्ञांपी वनम्। वावना

٢. وأخِرى ظــبا أقلامه وتنفقت

بديهته كالمسمستمدا من البحر ٣ـ رأيت نظام الدُرّ في نظم قوله

ومنشورة الرقيدراق في ذلك التثر

2 ويقتضب العنى الكثيــر بلفظة

ويأتي بما تحوي الـطوامير في سطر

۵ أيّا غُرَة الــــــُهر ائتنف غُرُة الشّهر

وَقَابِلَ هِلَالَ المُطرِ فِي لَيْلَةِ الفِطرِ

٦. بأيدَمَن إهْــبَالِ وأسـعد طائــــر

وأفضل مسا ترجؤه من أفسح السغمر

٧ـ مَصْنَى عَتَكَ شَهَرُ الصَنَوُم يشهد صنادِقًا

بطهرك فيسه واجتنسابك للسوزر

المفأكر فهما خط الحفيظان منهما

وأثنى بــه المثني وأطرى بــه المطري

٩. وَرَكْتُكَ أُورِاقَ المَصاحف وانتهى

إلى اللــــه منها طول دَرُسِكَ والدَّكرِ

١٠ وقبضك كفَّ البطش عن كُلِّ مُجْرِم

وبسطكها بالعرف والخبير والسبر

١١. وقد ناجاء شوال فشالت تعامة الصد

يام وأبــــد لنا الثعيم من الضُّرّ

١٢ وَضَاجِتَ حَبِيسَ الدَّنْ مِن طُولِ حَبِسِها

وَلاَمَـتُ علـى طُولِ السَّتَجَثْبِ والهَجْرِ

١٣. وأبرزها مِنْ قعْــر أسنود مطلم

كإشراق بدر مشرق اللون كالبــــدر

١٤ إذا ضمها والورد هوه وكفه

فلا فرق بَيْنَ اللَّونِ والطُّعمِ والتُشَـرِ ١٥.

وتحسبه إدسلسل الكأس ناظما

على الكوكب الناري سمطا من السار الناري سمطا من السار التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٤/١ (عدا من ١١ لغايـة ١٥) يتيمة الدهر ١٢٨/٣ معجم الأدباء ١٣١/١٣.

الاختلاف والمفردات:

٢- الظبا: جمع ظبة. وهي في الأصل حد السيف. ينظر لسان

العرب (طبا)

الطوامير: جمع طومار. والمعنى: الصحيفة. الصدر نفسيه
 (طمر)

٨ الحفيظان: الملكان. وبسنى الاصفهائي معنى البسيت على قوله تعالى (له معقبات من بين يديه ومن خلفه يتحفظونه مرأمر الله) الرعد /١١

١٠ (بطشكها) بدلاً من (بسطكها) في العجم.

النعليف:

قدم ياقوت الحموي لهذه المقطعة قائلاً: (وأنشد له ـ أي الى الوزير ابى محمد المهلبي في عيديّة).

[9]

(من الرجر)

١- يَا أَيُّهَا القَاضِي السِّنِي الذَّكـــر

ومَنْ علا علـــى فَضــــاة الُعصـــرِ

٢. قد اجتمعنا في محلٍ وعــــر

ومنزل ضنك ومثوى قــــــفر

٣. خالِ مسن الخيرِ كشير الشرّ

٤ من ليل بـــق ونهار حــــر

فقد فقدت جلدي وصبري

٥ وليس لي عند مجيء فكــري

سوى تشـــــکي فادحــــات أمري

٦ بقلم يخطها في سطر

إلى فتى ذي أدب وقــــــــدرِ

٧. فاسمع لشكواي وَجَد بعذر

قـــد صفرت محـــبرتي من حبر

٨ ولم أجده منشتري فاشري

فجد حبـــــاك الله طول عمر

٩. بمثلها حبرا وفــز بشكـري

من بين نظم حســـــن ونڤر

. ۱۰ وزب مَجَـد بـاسق وفخـر

> ४०००- हातिना विविधी

التخريج. يتيمة الدهر ١٣٢/٣

قدم الثعالبي لهذه المقطعة بقوله: (وكتب. يقصد أبا الفرج الإصبهاني ـ الى القاضي التنوخي يلتمس منه خبراً).

 $[\cdot]$

(من الكامل)

١- أستعب بمولود أتساك مباركا

كالسبدر أشرق جنح ليسل مقمر

٢- سَعَدَ لِــوقْتِ سَعَادَةِ جاءت بِــه

أمَّ حصان من بــــنات الأصفر

٣- متبحبح في ذروتـــي شرف العلا

بين الهلب منتم الموقيصر

٤ شمس الضحى فرنت إلى بدر الدجي

حتى إذا اجتمعا أتت بالشيرى

التخريع: مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢/ ١٢٩ب، الأغاني التخريع: مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢/ ١٢٩ب، الأغاني (تصدير) ٢٥/١، يتمية الدهر ١٢٨/٣، معجم الأدباء ٢٠/ ٢٦٠، وفيات الأعيان ٢٠٨/٣، النجوم الزاهرة ١٥/٤، مرآة الجنان ٢٠٨/٣، رنات المثالث والمثاني ١٤/١. وينظر النص المحقيق (أوراق من عيون التواريخ) / المورد مج ٢٩/ ع٣/ ص٨٩

الذرى) بـدلاً من (العلا) في اليتيمة. و (الورى) في الوفيات والمرآة والرئات. وكتبت (العلا) بالألف المقصورة في المخطوطة.

. النعليف:

قدم الثعالبي لهذه المقطعة قائلا: (وله من قصيدة يهنئه ـ أي الوزير المهلبي ـ بمولود من سرية رومية .) وعن البيت الأخير قال الثعالبي (أخذه ـ أي الأصبهاني من مصراع إبسن الرومي: شمس وبدر ولدا كوكبا).

[M]

(من الطويل)

١. تصارمت الأحفان لما صرمتني

فما تلتقــــي إلا على دمعة تجري

التحريح: الفتح الوهبي على مشكلات المتنبي /١٧٤، يتيمة الدهر ٢٨٢/٢، وفيات الأعيان ١٣٦/٢، وينظر شرح ديوان المتنبي ٢٥١/٤ هامش

*نُسِب البيت في اليتيمة والوفيات الى الوزير المهلبي. وفي شرح ديوان المتنبي دون نسبة.

*(نلتقي) بدلاً من (تلتقي) في الوفيات.

(عبرة) بدلاً من (دمعة) في اليتيمة والوفيات.

النعليق:

قال ابن جني في الفتح (ومثله قول علي بن الحسين أبي الفرج الأصبهاني وسمعت من ينشده للمهلبي). ويسبقه الثعالبي ببيت شعري في اليتيمة:

(ألا يا منى نفسى وإن كنت حتفها

ومعناي في ســـــرَي ومغزاي في جهري تصارمت.... البيت

[11]

(من المتقارب)

١- فداؤك بُفسى مِن الحادثات

وريب الردى وحــــــلول الحنر

٢ فعالكَ تسكيرُ عننْ مَوعِسيد

ووعدك يسب ق أن يُنتظر

٣. وكفُّك تهمي على المعتفين

بـــــــفيض عفا وصفا من كدر

2. إذا عاقسك الشغل عنى ولسم

أذكرك تفسيسين خوف الضجر

ه تسكعت في حصيرة لا أحصو

زمنه الى عضد أو وزر

٦. رَهَنَتَ ثَيَابِي وحَــالَ القصــا

ءُ دُون القضاء وصد الساقدر

٧. وهــذا الشتاءُ عَــــوفّ عـــلي

كما قد تراه قبيع الأثر

٨ يغادي بصر من العاصف

٩ وسَكُانُ داركَ مــــمَنْ أعــــو

ل يلقين مــــن برده كل شر

١٠ فهذي تحين وهيذي تئين

وأدمع هاتيك تجري درر

١١ـ إذا مسا تملمك تحت الظلام

يعلل ن منك بحسن النظر

١٢ـ ولا حظن ريعك كالممحلي

____ن شاموا البروق رجاءَ المطر

۱۳ يۇملل غودى بمايتىظرن

كما يرتجسي آئب مسن سفسر

١٤ فأنعم بإنجاز ما قسد وعسدت

فما غيرك اليسوم مسن ينتظر

١٥. وعشّ لي وبعدي فأنت الحيا

ة والسمغ من جسدي والبصر التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٤/١ (عدا / ١٦٠)، مقالل الطالبيين / المقدمة جدد (عدا / ٥٠١)، يتيمة الدهر ١٣٠/٣، معجم الادباء ٢٥/١٣ (عدا / ١١.٥٠ ١٤ ـ ١٥)

اختلاف الرواية ومعنى الفودة:

٣. (المعتفين): طلاب المعروف. ينظر اللسان (عفا)

٧ـ يروى البيت في الأغاني والمقاتل والمعجم ـ `

وهذا الشنتاء كمساهسد تسرى

عُســـوف عليَ فبيح الأثرُ

٨ (ينادي) بدلاً من (يغادي) في المقاتل. والدمق: الريح والثلج /
 ينظر لسان العرب (دمق)

١١. (تِعللن) بدلاً من (يَعلَّلن) في الأَغاني واليتيمة.

١٢ـ (ربعك) بدلاً من (ريعك) في الأغاني واليتيمة.

١٢ـ (آيب) بدلاً من (آئب) في اليتيمة.

النعليف:

قدَم ياقوت الحموي في معجمه لهذه القصيدة قائلًا: (وله في

قصيدة يستميح (أي يطلب نواله أو عطاءه) المهلبيّ: (الأبيات.... [٣]]

(من مجروء الكامل)

د يسامَن أطلل بسباب داره

ويطول حبسى بالتظاره

٢. وحَيَاةٍ وَجَهِكَ واحمـــراره

وجمال صداعك في مسداره

٣. لاخلت عمري عن هـــوا

ك ولـــو صليـــت بحـــر نــــاره التحريج: أدب الغرباء /٨٤، معجم الأدباء ١١٨/١٣ ـ ١١٩

اختلاف الرواية: ١. (لانتظاره) بدلاً من (بانتظاره) في المعجم.

٢. يروى البيت في المعجم:

(وحياة طَرفك واحوراره

وجمال صندغك في مدارم)

الثعليف:

لهذه المُقطعة حكاية ذكرها ابو الفرج الاصبهاني في كتابه (أدب الغرباء) ونقلها ياقوت الحموي في ترجمته لأبي الفرج في المعجم: ١١٨/١١٧/١٣ (قال ابو الفرج: وكنت في أيام الشبيبة والصبا ألف فتى من أولاد الجند في السنة التي توفي فيها مُعرَ الدولة وولي بختيار، وكانت لابيه حال كبيرة ومنزلة من الدولة ورتبة، وكان الفتى في نهاية حسن الوجه وسلامة الخلق وكرم الطبع، ممن يحبُ الأدب ويميل الى أهله، ولم يترك قريحته حـتى عرف صدراً من العلم، وجمع خزانة من الكتب حسنة، فمضت لي معه سير 🍙 لو حفظت لكانت في كتاب مفرد، من مكاتبت ومعاتبات وغير ذلك مما يطول شرحه. منها ما يشبسه ما نحن فيه: أنني جئته يوم جمعة غدوة فوجدته قدركب الى الحلبة وكانت عادته أن يركب إليها في كل يوم ثلاثاء ويوم جمعة، فجلست على دكة على باب دار أبيه في موضع فسيح كان عمرها وفرشها، فكنا نجلس عليها للمحادثة الى ارتفاع النهار، ثم يدخل إذا أقسمت عنده الى حجرة لطيفة كانت مفردة له، لنجتمع على الشرب والشطرنج وما أشبههما فطال جلوسي في ذلك اليوم منتظراً له، فأبطأ وتصبّح من أجل رهان كان بين فرسين لبختيار، فعرض لي لقاء

> ४००० ठांगाविया व्यक्ति

[II]

(من الكامل)

١- وإذا رأيت فتى بأعلى رتبة

في شامــــخ من عرده المترفع

٢. قالت لي النَفْسُ العَرُوفُ بِفَضَلُها

مَا كَانَ أُولاني بِــــهذا المُوضع

التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٩/١

α ذكرت اللجنة المحققــة للاغاني في تقـــديمها: (وقـــال من قصيدة)

[11]

(من الخفيف)

الشت صدرا ولا فرأت على صد

ر وَلاَ عَلَمْكَ البِكِيُّ بِــــــــــــكاف ٢ـ لَعَنَ اللَّهُ كَــــُلُ شَعْــر وَبُحُو

وَعَرُوضِ يَجِيء من سيَراف التَّخريجِد يتيمة النَّهر ١٣٢/٣، معجم الادبــــاء ١٤٨/٨، وفيات الاعيان ٧٨/٢

- (١). (بشاف) بدلاً من (بكاف) في الوفيات.
- البكئ: القليل. ينظر لسان العرب (بكأ).
- (٢) ـ يُقرأ صدر البيت: ((لعن الله كُلُ نحو وشعر))

[//]

(من الكامل)

١. خطب طرفت به أمر طروق

فظ الحُلولِ عليَ غيرُ شــــــــفيقِ

٢ فكأنما نوب الزمان محيطة

بــــي راصدات لي بــــكل طريق

٣. حتى متى تنحي على صنر وفها

وتغصني فجهاتها بــــــــــــــــالريق

لدنهبت بكل مصاحب ومناسب

وموافيق ومرافيق وصديية

صديق لي فقمت لامضي ثم اعود اليه فهجس لي أن كتبت على الحائط الذي كنا نستند اليه هذه الابيات:)

. ورد النص ببعض الاختلاف في أدب الغرباء وقد صوبه محققه على المعجم.

[3/]

(من السريع)

١. طارّاد منشتق من (.....

فعَدُ عـــن ذكـــر فتى الحَوز

٢. كــــأنْ رجليه إذا مـــا مشى

مُحَنَّتُ يِلْعَبُ بِالشَّــــــيرُ

التخريج: معجم الأدباء ١٠٩/١٣

- (١) . مابين عضادتين كلمة عامية بذيئة آثرت حنفها.
- (۲) ـ الشيز: مقرعة الطبل وهي عصا قصيرة من الخشب.
 تكملة المعاجم العربية (شيز) ٣٩٧/٦. وفي اللسان (شيز) خشب أسود.

النعليف:

كتب ياقوت الحموي في المعجم قائلا: (قرأت بخط أبي علي المحسن بن هلال الصابئ صاحب الشامة لأبي الفرج الأصبهاني يهجو أبا الحسن طازاد النصراني الكاتب:)

[10]

(من الكامل)

١ الدهر يلعب بالفتى فيهيضه

طوراً ويجببُرُ عظهمه فيراش

ً * وكذا رأينا النهر في اعراضه

ينح_____ي وفي إقبـــــالهِ يَتَتَاشُ

التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٩/١

١. يراش: يكون حاله ميسوراً. ينظر اللسان (ريش)

٢- ينتاش: ينقذ من العوز أو التهلكة.

२०००- जीगि वचन्त्रा चोर्वेशा

٢١. وكأنَّ سالِفَتيك تبـــرُ سائـــلُ وعلى المفارق منك تاج عقييق ٢٢ـ وكأنَّ مَجرى الصوتِ منك إذا نبتَ وجَفت عن الأسم____اع بُحُ حُلُوق ٢٢ نايُ دقيق ناعم فرنت بــه نغم مؤلفة من الوسيق ٢٤ يرقو ويصفق بالجناح كمنتش وصلت يداه النقــــر بـــ ٢٥. ويمس ممتطيأ لسبع دجائسج مثل المهاري أحدة.....ت ب ٢٦ فيميرنا منهن بيها دائمها رزق اهنيئا ليس بالمحسوق ٧٧ فيه بدائـــع صنعة ولطائف أتقـــن بــالتهديب والتدقــيق ٢٨. خِلْقَانِ مَائِيَانِ مَا اخْتَلْطَا عَلَى ســــــيل ومؤتلف المزاج ر قـــــــ ٢٩ـ صنع يدل على حقيقة صانع للخلق طرأ ليس ب سالمخلوق في حق عاج بطنت بدبيق ٣١ـ يغذو علينا من طهاه بعجبة ويروح بالش ـوي والسلوق ٣٢. نعَمَ لعمرك لـو تدوم هنيئــة هـــل دام رزق لامـــرئ مـــرزوق 🍙 ٣٢ـ أبكي إذا ابصرت ربعك موحشا بتحـــــــــــن وتأســـــف وشــــهيق ٣٤. ويزيدني جزعاً لفقدك صادح في منــــزل دان الـــي لصيــيق ٢٥ فزع الفؤاد وقد زقا فكأنه _يق

محتى بديك كست الصقربه حســـن إلى من الديوك رشـــيق ٦- القي عليه الدهر منه كلكلاً یفنی الوری ویشــــت کل فریق ٧. ورماه منه بحد سهم شائك لذخائر المسسستظهرين علوق ٨ غلبت صروف الدهر فيه محالتي إئى لريبب الدهير غيير مطييق ٩. حزني عليه دائم مسسا غردت ١٠ أربيب منزلنا ونشو حجورنسا وغذي أيدين للمشوق ١١ـ لَهُفَى عَلَيْكُ أَبِا التَّذَيْرِ لَوَ انْهُ دفع المنايا عنيك لهم شفيق ١٢٠ وعلى شمائلك اللواتي ما ثمت حـــتي دُوتُ من بـــعد حَسَن سَمُوقَ ١٢ لا يفعت وصرت علق مضئــة ونشاطات نشء المقبل الوموق ١٤. وتكاملت جمل الجمال بأسرها لك من جليل واضح ودقـــــيق ١٥ـ وكُسِيت كالطاووس ريشاً لامعاً متلالئسا دارونسق وبريسق ١٦. من خمرة في صفرة في خضرة ١٧۔ عرض يَجلَ عن القياس وجوهر" لطفت معانيه عن التدفن ١٨ـ وخـطرت ملتحفأ ببرد حبرت منه بديع الوشـــــي كفُ انيق ١٩ـ كالجلنارة أو صفاء عقبة ــــة أو لمع نـــار أو وميــض بروق ٢٠ أو فهوة تختسال في بلورة بـــــتألق الترويق والتصفيق

१००० हो। विकास

بســواد ليل أو بــياض شــروق

٣٦ـ فتــأسفي أبدأ عليك مواصل

٣٧ـ وإذا أفاق ذوو المسائب سلوة

وتصبروا أمسيت غير مفيق

٢٨. صبراً لفقدك لا قلى لك بل كما

صبر الأسيير لشدة ومضيق

٣٩. لا تبعدن وإن نأت بك نسيّة

في منزل ناء الحل سحبييق التخريج - مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٨/١٢ ب. ١٢٩/ أ - ب، مخطوطة (تأريخ دول الاعيان) ٣/ أحداث سنة ٢٨١هـ عدا (٨، ٢٠، ٢٨، ٢١،٢٩، ٢٥، ٣١) باختلاف الترتيب.

اخثلاف الرواية

- (٦) ـ (حـلو الشمائل في) بـدلاً من (حسـن إلي من) في تأريخ دول الاعيان.
 - (٧) ـ (صائب) بدلا من (شائك) في تأريخ دول الاعيان.
 - (٩) ـ (دائماً) بدلاً من (دائم) في تأريخ دول الاعيان.
- (١٠) ـ (أبني) بدلاً من (اربيب) في نهاية الأرب. و (منشد) بدلاً من (نشو) في التأريخ
- (١٣) ـ (نقعت) بدلاً من (يفعت) في تأريخ دول الاعيان. و(بقعت)
- (١٤) ـ يروى عجز البسيت في تأريخ الدول: (لك من خليل صادق وصديق). و (خالص) بدلاً من (واضح) في النهاية.
 - (١٥) . (لبست) بدلاً من (كسيت) في التأريخ.
 - (١٦) ـ يروى البيت في التأريخ:

. (من حمرة مع صفرة في زرقة

وفي نهاية الأرب:

نخَلتها تخفي على التدفيق)

((من صفرة مع خضرة في حمرة

تخييلها يخفى على التحقيق))

- (٨) (غدوت) بدلاً من (خطرت) في التأريخ. و (بمرط) بسدلاً من (ببرد) في التأريخ والنهاية. و (فيه) بدلاً من (منه) في التأريخ والنهاية.
 - (١٩) ـ (ضياء) بدلاً من (صفاء) في النهاية.
- (٢٠) (اللمعان والتزويق) بـــدلاً من (الترويق والتصفيق) في النهاية.
 - (٢١) ـ (عفى) بدلاً من (على) في النهاية.
 - (٢٢) . (إذا جفت ونبت) بدلاً من (إذا نبت وجفت) في التأريخ.
- (٢٣) . (قرت) بدلاً من (فرنت) و (تؤلفه) بدلاً من (مؤلفة) في التأريخ.
- (٢٤) ـ (تزقو) و (تصفق) بدلاً من (يزقو) و (يصفق) في التأريخ والنهاية. و(الصوت) بدلاً من (النقر) في النهاية.
 - (٢٥) ـ (تميس) بدلاً من (يمس) في التأريخ.
- (٢٧). (فيها) بــدلأ من (فيه) في التأريخ والنهاية. ويروى عجز البيت في التأريخ:
- (الفن بالتهذيب والتوفيق) وفي النهاية: "ألقن بالتقدير والتلفيق)
- (۲۸) ـ (خلطان) بدلاً من (خلقان) و(شكل ومختلف) بدلاً من (سيل ومؤتلف) في النهاية
- (٣٠) ـ (زنبـق) بـدلاً من (تبر) في النهاية. و (جوف) بـدلاً من (حُق) في التأريخ.
 - (٣٣) ـ يروى البيت في التأريخ:
 - (أبكى إذا عاينت ربعك مقفرا

بتحـــنن وتفجع وشــهيق

- (٣٥) ـ (قرع الفؤاد) بدلاً من (فزع الفؤاد) في مقاتل الطالبيين والأغاني.
 - (٢٨) و(لكنه) بدلاً من (لك بل كما) في التاريخ.
- (٣٩) . (المزار) بــدلاً من (المحل) في الأغاني. (ونبــوة) بــدلاً من
 - (نية) في التأريخ
- *رويت ثلاثة أبيات في مخطوطة تأريخ دول الاعيان لم تذكر في

४०००- हिंगी। चच्छी चिष्णी

(عيون التواريخ) وهي:

١ وطريفـــة وتــليــدة وحبيرة

صفت وركسن للزمسان وثيسق

۲ـ هل مستجار من فضاضة جورها

أم هل أسيير صروفها بسيطليق

۲. وسقى عظامك صوب مزن هاطل

غدق رعود في رزاز بــــــروق *وروي هذا البـيت في نهاية الأرب ولم يذكر في (عيون التواريخ) أيضاً:.

وكأنمسا الجادي حساد بصنبغة

لك أوغدوت مضمخا بخلوق

اطفردات:۔

- (٢) ـ راصدات: راقبات (٣) ـ تنحى: تقبل
 - (١٢) ـ سموق: علو وارتفاع
- (١٣) ـ يفعت: صرت قـ ويا، علق مضئة: كنت نفيسـا. الموموق: المحبوب
 - (١٩) ـ الجلنار: زهرة الرمان، معرب
- (٢٠) ـ القهوة: المقصود بها الخمرة، والتصفيق تحويل الشراب من إناء الى آخر.
 - (٢١) ـ السالفتان: صفحتا العنق. و (المفارق): أعالي الرأس
- (٢٢) ـ فزع الفؤاد: خاف. وأصل الفزع: الشعر. ينظر اللســـان

النعليق

قال ابن شاكر في مخطوطة (عيون التواريخ) مانصه: (وقال يرثي ديكا وهو من جيد ما قــــيل في مراثي الحيوان. ومن مختارات الشعر. وقد كتبت القصيدة باسرها لجودة وصفها واحــكام رصفها. فإنها عذبـة الألفاظ بـديعة المعاني مطردة الأجراء متسقة القوافي وهي هذه).

[19]

(من الكامل)

١ أبعين مفتقر اليك رأيتني

بعد الغتى فرميت بـــي من حالق

٢. يست الملسوم أنا الملسوم لأنني

أمَلْتُ للإحـــسانِ غَيْرَ الخَالق

التخريج.

مخطوطة تأريخ دول الاعيان ٣/ أحداث سنة ٣٨١هـ مقساتل الطالبيين/ المقدمة ـ هـ. معجم الأدباء ١٠٣/١٣ ـ ١٠٤، فوات الوفيات ٣٥٤/١

الق).(١) ـ (نظرتني) بــدلاً من (رأيتني) في المخطوطة (تأريخ دول الاعيان) والفوات. ويروى عجز البـــــيت فيه: (فأهنتني وقذفتني من ح

(٢) ـ يروى عجر البيت في تأريخ دول الاعيان والفوات: (أنرلت آمالي بغير الحالق)

* فال ابن شاكر في الفوات: (ويروى هذان البيتان للمتنبي رواهما له تاج الدين الكندي). ولم أجد هذين البيتين في ديوان المتنبي بشرح البرقوقي. وأرى انهما الى صنعة أبي الفرج الشعرية أقسرب. وعذرنا في ذلك أن متانة شعر المتنبي لا نجدها في هذين البيتين. وقد نسبهما ابن خلكان في وفياته الى المتنبي ج / ١٢١

النعليف.

ينقل ياقوت الحموي خبراً ذكره ابن هلال الصابئ فيقول: (إن أبا الفرج كان جالسا في بعض الأيام على مائدة أبي محمد المهلبي ((الوزير)) فقدمت سكباجة ((مرق يعمل من اللحم والخل. وهو معرب)) وافقت من أبي الفرج سعلة فبدرت من فمه قطعة من بلغم فسقطت وسط الغضارة ((القصعة الكبيرة)) فتقدم أبو محمد برفعها وقال: هاتوا من هذا اللون في غير الصحفة، ولم يبن في وجهه إنكار ولا إستكراه، ولا داخل أبسا الفرج في هذه الحال استحياء ولا انقباض... وعلى صنع أبي محمد بأبي الفرج ما كان يصنعه فما خلا من هجوه حيث قال فيه:.)

ـ ينظر معجم الادباء ١٠٢/١٣ ـ ١٠٣

[[.]]

(من البسيط)

١- يَا فَرْجَة الهُمَّ بَعْدَ الياسِ مِنْ فَرَجَ

يا فرحة الأمين بَعْدَ البرَّوع مين وَهُلِ ﴿

रः रु होगिवचया वीविभी 144/

٢- إسلم ودم وابق واملك واتم واسم ورد

وأعط وامتع وضئر وانفع وصئل وصل

التخريج. يتيمة الدهر ١٣١/٣، معجم الادباء ١٣٤/١٣

(۱) ـ (والوجل) بدلاً من (من فرج) و (والوهل) ببدِلاً من (من وهل) في اليتيمة.

قــال الثعالبي في اليتيمة: (وقــال من أخرى فيه) أي في الوزير أبى محمد الملبي.

[n]

(من المتقارب)

١. أذلَ فيسا حَبَدًا مسن مُدلُ

ومين ظيالم لدميي مستجل

٢. إذا مسا تستعرّز قابسلته

التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٩/١

(۱) . أدل عليه إذا وثق بمحبــته فأفرط فيه. يُنظر لســان العرب (دلا)

*قالت اللجنة المحققة في التصدير: (ومما قال في النسيب) -ـ

 $[\Pi]$

(من السريع)

١ ـ مــــالك موقور فمــا باله

الأسبك التيه على العدم؟

٢. وَلِــمُ إِذَا حِثْتُ نَهَضَنَــا وَإِنْ

جئنا تطاول تتمم

٣ وإن خرجنا لهم تقل مثل ما

نقـــول ((قدم طرفه قدم))

۵ ولست في الغارب مــــن دولة

ونحن من دونك في المتسم

٦. وقد ولينا وعزلنا كما

أثت فلم تصقر ولم تعظم

٧. تـــكَافأت أحوالنـــا كُلْهَـــا

فصل على الإنصاف أو فــــاصرم التخريج: الأغاني (تصدير) ٢٢/١، مقاتل الطالبيين/ المقدمة بـ ج معجم الادباء ١١٠/١٣، وفيات الاعيان ١٠٨/٥.

(٣) ـ يريد في عجز البيت أنه لم يأمر خدمه باكرام الخارج من لجلسه.

*نسب ابن خلكان في وفياته هذه المقطعة الى أبي الفرج أحمد بن محمد الكاتب وقد وهم ابن خلكان فقد ذكر ياقوت الحموي أنه قرأ (بخط هلال ابن المظفر الكاتب الزنجاني: حدثني الأستاذ أبو المظفر عبد الغفار بن غنيمة قال: كان أبو الفرج الكاتب الأصبهاني صاحب كتاب الأغاني كاتباً لركن الدولة حظياً عنده محتشما لديه، وكان يتوقع من الرئيس أبي الفصل بن العميد أن يكرمه ويبجله ويتوفر عليه في دخوله وخروجه، وعدم ذلك منه فقال:)

[٣]

(من البسيط)

١ـ أبا محمد المحمود يا حسن الـ

إحسان والجُودِ يا بَحْرِ النَّذَى الطَّامِيِ ٢ـ حَاشَاكَ مِن عَوْدِ عُوَّادِ الْيِكَ وَمِن

دواء داءِ ومن إلمام آلأم التخريج: يتيمة الدهر ١٢٩/٣، معجم الأدبساء ١٣٣/١٣. ١٣٤ وفيات الاعيان ٣٠٨/٣، رنات المثالث والمثاني ١٤/١

+ ـ (١) الطامي: الفياض الغامر. ينظر لسان العرب (طما)

★ قدم الثعالبي لهذين البيتين قائلاً: (وقال يهنئه بالعافية)
 والمقصود الوزير المهلبي بعد أن شفي من مرض ألم به

[37]

(من المتقارب)

١. تأوَبَ عَيني طيفَ ألـــــــمَ

لطالــــة طرفت في الطلـــــة

٢. تخيل منها خيال سرى

فيسلب خلمي بسناك الحلم

[67]

(من الطويل)

١. حضر تكم دهرا وفي الكم تخفة

فما أذنَ البَوَابُ لـــــــي في لقَائِكُمُ ٢- إذا كَانِ هَذَا حَالِكُمْ يَوْمُ أَحَدِكُمْ

فمًا حَالِكُمْ بِاللَّــــــهِ يَوْمٌ عَطَائِكِمْ؟ التخريج: مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٩/١٢ب

مخطوطة (تأريخ دول الأعيان) ٣/ أحداث سنة ٣٨١هـ معجم الادباء ١١١/١٣، وينظر النص المحقق (أوراق) المورد مج ٢٩ ع٣ ص٨٨

(٢) ـ (تالله) بدلاً من (بالله) في العجم.

* - قدام ياقوت الحموي لهذين البيتين قائلاً: (قرأت في بعض المجاميع لأبي الفرج الأصبهائي):.

 $[\Gamma]$

(من الطويل)

١ وَلَمَا انْتَجِعْنَا لَاتَذِينَ بِطَلْمَهُ

أهان ومـــــا عنى ومن ومـــــا منى ٢ـ وَرَدُنَا عَلَيْهِ مَقَتْرِينَ فَـرَاشَنَا

وردنا نداة مجدبين وأخصبنا التخريج مخطوطة (عيون التواريخ) ١٢٩/١٢ب. مخطوطة (تأريخ دول الاعيان) ٣/ احداث سنة ١٨٦هـ يتيمة الدهر ١٢٨/٢، معجم الادباء ١٣٠/١٣، وفيات الاعيان ٢٠٨/٣ شذرات الذهب ٢٠/٣، مرآة الجنان ٢٦٠/٢، رنات المثالث والمثاني ١٣/١

. وينظر النص المحقق (اوراق من عيون التواريخ) مجلة المورد • مج٢٩ ع٣ ص٨٩

(١) ـ (عاندين) بدلاً من (لانذين) في العجم.

ومعنى عجر البيت: إنه أعاننا ولم يجهدنا وأكرمنا ولم يَمْن بما عطى

(٢) - جانس أبو القرج بسين (وَرَدُنا) أي جِئنا اليه، و(وَرَدُنا) أي طلبه.

* ذكر الثعالبي في اليتيمة ١٣٧/٣ ما نصه: (وكان منقـطعاً الى الملبي الوزير، مختصاً به، فمن ذلك قوله في قصيدة)

٣. فمسا أنس لا أنسس إقبالهسا

تميس بسيخصن سقته الذيم

4 وقد بدرت مثل بدر السذجي

سما في السماء عالوا وتم

۵ علـی رأسهـا معـجـر أزرق

وفي جيدها سبحــــة من برم

٦. ولم ترتقب لطلوع السرقيب

ولم تحتييشه لطلسيوع الحييشم

٧. لقد سُوْتني يانظـام السَرور

وأسقهمتني يا شههاء السقهم

٨ أهدذا السمسسرار أم الإزورار

والمامك مألم أم لم

٩ ويسسموم كمثل رداء العسرو

س حســنا وطيبـــا إذا ما يشـــم

١٠ خلعت عذاري ولـــم اعتذر

ولم أحتشهم فيه من يحتشهم

١١ـ وقابلت فيه صفاء الشمـــال

بـــصفو الشـــمول وشـــجو التغم

١٢۔ فداؤك تَفْسِي هذا الشَّتَاءُ

علينا بـــسلطانه قــد هجّم

١٣۔ ولم يبق مِن نشبي در هـــم

ولا مِن ثيابـــــــالأ رمم

١٤۔ يؤثر فيها نسيـــم الهواء

وتخرفهسسا خافيسسات الوهسسم

١٥ـ وأنت العمادُ ونحن العفاة

وأنست الرئيسس ونحسن الخسدم

التخريج. يتيمة الدهر ١٢٩/٣. ١٣٠

(۱۳) ـ النشـب: المال والعقـار الموروث. يُنظر لسـان العرب (نشب)

* قال الثعالبي مقدماً لهذه القصيدة: (وقال فيه) أي في الوزير الملبي.

४०००- ठांगाचन्या विथा 14.

[[V]

(من المنسرح)

١. بتُ وبَات الحبيبُ ثنامانسي .

من بعد عاي وطول هـــــــجران

٢. نشرب فف صيئة معتقبة

بحانية الشفط منتذ أزمان

٣. وكُلِّمَا دارت الكُنُوسَ لَــنا

هُ الْحَمَٰذُ لِلَّهُ لَا شَرِيَــكَ لَـــةَ

التخريج: أدب الغرباء /٨٥ ـ ٨٦، معجم الادباء ١٣١/١٣ **النعليف: .** هذه المقطعة حكايتها تتعلق بما ذكره يافوت

الحموي في المقطعة رقم (١٣) وهو هنا يكمل سرد الحكاية مقدماً لهذه الأبيات فيضول: (وقمت فلما عاد ضرأ الأبيات وغضب من فعِلى، لنلا يقتف عليه من يحتشمه وكان شديد الكتمان لما بـيني وبينه، ومطالباً بمثل ذلك مراقبة لابيه إلا أن ظرفه ووكيد محبته لي وميله إلي لم يدعه حـتى أجاب عنها بما كتب تحتها، ورجعت من ساعتي فوجدته في دار أبيه، فاستأذنت عليه، فخرج اليُّ خادم لهم فقال: يقول لك لا التقينا حتى تقف على الجواب عن الأبيات فإنه تحتها، فصعدت الدكة فإذا تحت الأبيات بخطه: ما هذه الشـــناعة؟ ومن فســـح لك في هذه الاذاعة؟ وما أوجب خروجك عن الطاعة؟ ولكن أنا جنيت على نفســــي وعليك، ملكتك فطغيت. واطعتك فتعديت. وما أحتشـــم أن اقـــول هذا تعرض للاعراض عنك والســـلام. فعلمت أنني قـــد أخطأت وسقطت شهد الله قوتي وحـركتي، فأخذتني الندامة والحيرة، ثمَّ أذنَ لي فدخلت فقبلت يده فمنعني وقللت: يا سبيدي غلطة غلطتها وهفوة هفوتها، فإن لم تتجاوز عنها وتعف هلكت. فقال إلي: أنت في أوسع العذر بعد أن لا يكون لها أخت، وعاتبني على ذلك عتابا عرفت صحته، ولم تمض إلا منيدة حتى قبض على أبيه وهرب فاحتاج الى الاستتار، فلم يأنس هو وأهله إلا بــكونه عندي، فأنا على غفلة إذ دخل في خف وإزار وكانت مرارتبي

رزقها وهي نائمة، هذا يا حبيبي بخت من لا يصوم ولا يصلي في الحقيقة، وكان أخف الناس روحا وأقلعهم لبادرة وبتنا في تلك الليلة عروسين لا نعقل سكرا واصطبحنا وقلت هذه (الأبيات) معجم الادباء ١١٩/١٣ ـ ١٢١

ـ جاء النص ببعض الاختلاف في ادب الفرباء.

[[\ \ 1]

(من الكامل)

١ ـ والبدر يزهر في السماء كأنه

٢ ـ والكأس دائرة بكف مقرط ق

خسنث الكسلام مفستر الأجفسان

٣. لـم أنس ليلتنا به ياليتهـا

دامــت فكانــت مدتــي وزمانــي

التخريج: أدب الغرباء /٩٨

*قدم ابو الفرج الأصبهائي لهذه الأسيات قائلاً: (رأيت على حجر مكتوباً:

ا استم انس لیلتنا بشاذروان

والماء ينسبب انسببياب الجان فكتبت تحته) الأبيات والشاذروان ينبوع ماء مع حسوص ونافورة. ينظر:

ـ تكملة الماجم العربية ٢٢٢/٦

[[9]

(من الخفيف)

١ ـ وسلاف كالتبر أذكى من الـ

٢. وكأنَّ النِّد الستى تختويهسا

مِن صَبِيبِ العِقْيانِ في دستبان

التخريج: يتيمة الدهر ١٣١/١٣

(۱) - السلاف: ما سال من عصير العنب قبل أن يعصر السان العرب (سلف)

(٢) ـ صبيب: المسكوب، العقيان: الذهب الخالص. لسان العرب (عقا)

141

ीकृश्व विकास विकास विकास

تنفطر فرحاً، فلقيته أقبل رجليه وهو يضحك ويقول: يأتيها

الدستبان: نوع من الآنية. (هـ. اليتيمة)

* فنم الثعالبي لهذين البيتين قائلاً: (وقال في وصف الخمرة من قصيدة)

[٣.]

(من البسيط)

كأنه التيسُ قد أودى به هرم

فلا للحصم ولا عسسب ولا ثمن

التخريج: محاضرات الأدباء ٣١٣/١

*استشهد الراغب الأصبهاني بهذا البيت في باب (ذم من لا يصلح لخير ولا شر)

[14]

(من السريع)

١ مرت بنا في الناير خمصانه

ساحرة التاظـــــر فتائه

٢- أبرزها الرهبان من خدرها

تعظم الديـــر ورهبانـــه

٣. مرَّتْ بِنَا تَحْطِرُ فِي مَشْيِهِـــا

كأنما قــــامتها بانه

٤ هبنت لها ريح فمالت بها

كمــــا تثـــــتى غُصن رَيحانه ۵ فتيّمت قلبي وهاجَت له

أحـــــزانه قدما وأشــــجانة التخريج: أدب الغرباء/ ٣٥ ـ ٣٦، الأغاني (تصدير) ٢٩/١ (٣، ٤،٥) الديارات / ٣٤٥، معجم الأدباء ١١٤/١٣ ـ ١١٥

- (١) ـ خَمَصانه: ضامرة البطن: ينظر لسان العرب (حَمص)
 - (٢) ـ (الذكران) بدلاً من (الرهبان) في الديارات والمعجم.
 - (٤) ـ (لنا) بدلاً من (لها) في الديارات والمعجم.

النعليق

قال أبو الفرج في كتاب الغرباء: (خرجت أنا وأبو الفتح احمد بن ابراهيم بن علي بن عيسى ماضيين الى دير الثعالب في يوم ذكر أنه من سنة خمس وخمسين وثلائمائة للنزهة ومشاهدة

إجتماع النصارى هناك والشرب على نهر يزدجرد الذي يجري على براب هذا الدير ومعه جماعة من أولاد كتاب النصارى من أحداثهم وإذا بفتاة كأنها الدينار المنقسوش تتمايل وتنشي كغصن الريحان في نسيم الشمال فضربت بيدها إلى يد أبي الفتح وقالت يا سيدي: تعال اقرأ هذا الشعر المكتوب على حانط هذا الشاهد، فمضينا معها وبنا من السرور ما بها وبطرفها وملاحة منطقها وما الله به عليم، فلما دخلنا البيت كشفت عن ذراع كأنه الفضة، وأومأت الى الموضع فإذا فيه مكتوب:

خرجت يصوم عيدهسا

في ثيــــاب الرّواهــــب

فتنت باختيالها

كُلُّ جِنَاءٍ وذَاهِب

لشقائي رأيتها

يَوْمَ ديــــر الثعالــــب

نت هادى بىنشوة

هيَ فيهـــمُ كأنـــها الــــــ

بين الكواكب

فقلت لها: أنت والله المقصودة بهذه الأبيات، ولم نشكُ أنها كتبت الأبيات ولم نشكُ أنها كتبت الأبيات ولم نفارقها بقية يومنا وقلت لها هذه الأبيات وأنشدتها إياها ففرحت:) ينظر معجم الادباء ١١٣/١٣ ـ ١١٤. وأدب الغرباء/ ٢٤ ببعض الاختلاف.

مصادر التحقيق والدراسة

أ. الخطوط

١- تأريخ دول الأعيان، شــرح قــصيدة نظم الجمان في ذكر من ســلف من أهل
 الزمان) لشهاب الدين أحمد بن محمد بن عمر المقدسي الشافعي، الشهير بابن
 أبي عذيبة (٨١٩ ـ ٨٥٦هـ). مكتبة المتحف العراقي ـ بغداد برقم ١٢٤٧٨/ تأريخ.
 (الجزء الثالث).

٢. عيون التواريخ لحمد بسن شساكر الكتبي (٦٨٦ ـ ٢٧٦ه). الكتبسة الظاهرية بدمشق برقم ٤٨ تأريخ. (الجزء الثاني عشر).

ب-الطبوع

١. القرآن الكريم

४०००- ठांगाववया 👉 वावया

١- أدب الغرباء / لأبي الفرج الاصبهائي ، تحدد صلاح الدين المنجددار الكتاب
 الجديد ـ بيروت ط ١٩٧٢/٠١م.

٣. الاعلام/ للزركلي ط٣ بيروت ١٩٦٩م

4 الاغاني/ لأبي الفرج الأصبهائي. مؤسسة جمال للطباعة والنشر بيروت/ ١٩٧٠م مصورة عن نسخة دار الكتب الصرية بالقاهرة.

هـ إنباه الرواة على أنباه النحاة / للقفطي (علي بن يوسف) تحق. محمد ابو
 الفضل ابراهيم. دار الكتب المسرية - القاهرة / ١٣٧١هـ - ١٩٥٢م

٦- أوراق من عيون التواريخ لابس شاكر ٦٨٦هـ ع٧٦٤ تحق. عبد العزيز
 ابراهيم مجلة المورد مج ٢٩/العدد ٣/ ١٤٢٢م ١٠٠٠م دار الشؤون الثقافية العامة
 ببغداد.

٧-البـــداية والنهاية في التأريخ /لعماد الدين ابـــي الفداء اسماعيل. مطبـــعة
 السعادة القاهرة . د.ت.

٨ تأريخ آداب اللغة العربية /لجرجي زيدان. دار مكتبة الحياة بيروت ط١.

٩ تاريخ بغداد / للخطيب البغدادي. دار الكتاب العربي لِلنشر . بيروت د. ت.

١٠ تاج العروس من جواهر القساموس / للسسيد محمد مرتضى الحسسيني الرّبيدي. تحة.. د. حسين نصار . حـ اعن طبعة الكويت.

١١. تكملة العاجم العربسية/ رينهارت دوزي. ترجمة د. محمد سسليم النعيمي مراجعة حمال الخياط. دار الشؤون الثقافية العامة ببغداد ١٩٩٠/ جـ ٦

١٢. جمهرة أنساب العرب /لابن حزم الاندلسي تحق. عبد السلام محمد هارون. دار العارف ط٥/ القاهرة-١٩٨٢م

١٣ـ الدينارات/ لأبي الحسن علي بـن محمد الشابشـتي / تـ٣٨٨هـ تحقـ. كوركيس عواد دار الرائد العربي بيروت ١٩٨٦م

الديوان أبي الشبيص الخزاعي واخباره. صنعة عبيد الله الجبيوري، المكتب
 الاسلامي طا بيروت ٤٠٤١هـ: ١٩٨٤م

١٥- الدخيرة في محاسن أهل الجزيرة / للشنتريني، تحق. د. احسان عباس دار الثقافة بيروت ١٩٧٥ ـ ١٩٧٩م.

١٦. رضات المثالث والمثانبي في روايسات الأغانسي. جمع وتعليسق. الاب انطوان صالحاني اليسوعي. ط٧. المطبعة الكاثوليكية بيروت ١٩٤٦م

٧٠. شذرات الذهب في أخبار من ذهب / لابن العماد الحنبلي. دار الكتب العلمية
 ٥٠٠ م.

١٨ـ شـرح ديوان المتنبي/ لعبـد الرحمن البرقوقـي. دار الكتاب العربـي بــيروت
 ١٩٧٩م

١٩ـ العبر في خبر من غبر / للحافظ الذهبي (ت ٧٤٨هـ) تحق. فؤاد سيد، الكويت
 ١٩٦١م.

٢٠ الفتح الوهبي على مشكلات المتنبي/ لأبسي عثمان بن جني/ تحقد. د.
 محسن غياض وزراة الاعلام ـ بغداد ١٩٧٢م

 ١٦. الفخري في الآداب السلطانية والدولة الاسلامية. لحمد ابن علي بن طباطبا العروف بابن الطقطقا. دار صادر بيروت د. ت.

٢٢ـ الفهرست/ لابن النديم. تحق. رضا تجدد / طهران ١٩٢١م

۲۳ فوات الوفيات والذيل عليها، لحمد بن شناكر الكتبي، تحقن. د. إحسنان عباس. دار صادر، د. ت.

٢٤ الكامل في التأريخ/ لابن الأثير (عز الدين ابو الحسن علي الشيباني) دار
 صادر ـ دار بيروت للطباعة ١٣٨٦هـ ١٩٦٦م

٢٥. كشــف الظنون عن أســامي الكتب والفنون./ حـــاجي خليفة. طبـــعة
 بالاوفسيت مكتبة المثنى بغداد. د. ت.

٢٦ لسان العرب المحيط / لابن منظور. اعداد يوسف خياط بيروت، دار لسان
 العرب.

٢٧ـ لسان الميزان / لابن حجر العسقلاني (ت/٨٥٢هـ) مؤسسة الاعلمي ـ بيروت.
 ٢٨ـ محاضرات الادبــاء ومحاورات الشــعراء والبــلغاء/ للراغب الاصفهاني. دار
 مكتبة الحياة بيروت. د. ت.

٢٩ـ المختصر في أخبار البشر/ لعماد الدين أبي القداء اسماعيل (ت/٧٣٢هـ)
 طبعة بالاوفسيت / مكتبة المثنى ببغداد.

٣٠ مرآة الجنان وعبرة اليقطان في معرفة ما يعتبر من حوادث الزمان. لعبد الله بن سعد اليافعي المكي (ت/٧٦٨هـ) مؤسسة الاعلمي بيروت ط٢/ ١٩٧٠م.
 ١٩٩٠هـ)

٣١. معجم الادباء لياقوت الحموي. تحق. مر جليوث. الرفاعي، دار احياء التراث بيروت.

٣٢. معجم المؤلفين / عمر رضا كحالة، مطبعة الترقي بدمشق ٣٧٨م_١٩٥٩م

٣٣ـ مفتاح السعادة ومصبـاح السـيادة في موضوعات العلوم / طاش كبري زاده

مراجعة كامل بكري. عبد الوهاب ابو النور. دار الكتب الحديثة . القاهرة.

٣٤ مقاتل الطالبيين: لأبي الفرج الاصبهائي. تحق. السيد احمد صقر، دار
 المعرفة للطباعة والنشر بيروت.

٢٥ـ مقدمة ابن خلدون. دار القلم بيروت ط١ / ١٩٧٨م.

٣٦. المُنتَظم في تأريخ الملوك والأمم / لأبي الفرج عبد الرحمن بـن الجوزي (ت/ ٥٩٧هـ) توزيع الدار الوطنية بغداد ١٩٩٠م (مطابع التعليم العالي في الموصل).

 ٣٧. ميزان الاعتدال في نقد الرجال / للحافظ الذهبي. تحق.... علي محمد البجاوي دار احياء الكتب العربية (عيسى البابي الحلبي/ القاهرة.

٣٨ـ نهاية الأرب في فتون الأدب / لشهاب الدين احمد النويري (ت٣٣٣هـ) السفر العاشــر (مصورة عن طبـعة دار الكتب) ـ المؤسسـة المصرية للتأليف والنشــر ـ القاهرة ـ

٣٩. النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقساهرة / لأبسن تغري بسردي (ت٨٧٤هـ) (مصورة عن طبعة دار الكتب الصرية) القاهرة.

4. هدية العارفين وأسماء المؤلفين والمستفين. اسماعيل باشا البغدادي المكتبة
 الاسلامية طهران ١٣٨٧هـ ـ ١٩٦٧م (طبعة بالاوفسيت عن وكالة العارف).

۵ گوفیات الأعیان وأنباء الزمان / لابسن خلکان (ت۱۸۱هـ) تحق. د. احسان عباس. دار صادر بیروت ۱۹۷۷م.

٢٤ يتيمة الدهر في محاسن أهل العصر / لأبي منصور الثعالبي. تحق. د. مفيد محمد قمحية. دار الكتب العلمية بيروت ط١/ ١٤٨٣هـ-١٩٨٣م.

الدكتور محمد جبار المعيبد ببين التحقيبق والدرس اللغوي (۱۹۹۰ ۱۹۳۷)

د. سامي علي جبار كلية النربية ـ جامعة البصرة

عُرف الدكتور محمد جبار المعيب، محققا وناقداً تراثياً وباحثاً أكاديمياً، يشار إليه بالبنان. وكان التراث الشعري واللغوي موضع عناية المعيبد.

وبعد حصوله على شهادتي الماجستير والدكتوراد تخصص في الدراسات اللغوية، وخاصة الدراسات الصوتية والعجمية. وقد حظيت جهود المعيبد باهتمام الدارسين والمحققين لتواصله في النشر داخل العراق وخارجه، وكان على صلة مع أبرز المحققين عن طريق المراسلة وتبادل المطبوعات، وكان يرسل اليهم ما يحتاجون اليه من معلومات تتصل بالمخطوطات والتحقيق وكان بعض المستشرقين يراسله ويطلب كتبه المحققة. ولم يشتصر العيبد في نشر تحقيقاته ودراساته على العراق بل كان ينشر في مجلات (المجلة) ومجلة معهد المخطوطات العربية القاهريتين ومجلة مجمع اللغة العربية الأردني ومجلة المورد ولعل خير دليل على مكانة المعيبد العلمية تولي معهد المخطوطات العربية في على مكانة المعيبد العلمية تولي معهد المخطوطات العربية في القاهرة طبع كتابه (فهرس دواوين الشعر والمستدركات في الدوريات والمجاميع) وقد طبع الكتاب سنة ١٩٩٨، ولكن المعيبد لم يره إذ عاجلته المنية يوم السبت ١٩٩٩/١/ وعمره اثنتان وستون

ولد محمد جبار معيب علي المعيب في البصرة سنة ١٩٣٧، أنهى ست سنوات في مدرسة المربد الابتدائية، وثلاث سنوات في متوسطة فيصل الثاني وسنتين في ثانوية فيصل الثاني، وفي عام

١٩٥٦ التحق بكلية الآداب. جامعة بغداد.

وبعد اربع سنوات تخرج في قسم اللغة العربية في حزيران الامراء وعين في السنة نفسها مدرساً في ثانوية القرنة للبنين وتولى إدارتها عامي ١٩٦٥ و ١٩٦٦ ثم نقل الى ثانوية الجاحظ سنة ١٩٦٦، حصل على اجازة دراسية للاعوام ١٩٧١ ـ ١٩٧٣ ونال شهادة اللحستير في كلية الآداب ـ جامعة بغداد عن رسالته ((ابو عمر الراهد: حياته، آثاره، منهجه)) وذلك في عام ١٩٧٣ ـ عاد بعدها مدرساً في ثانوية البصرة للبنين. وفي سنة ١٩٧٦ نقلت خدماته الى كلية التربية ـ جامعة البصرة، وفي الاعوام ١٩٨٠ ـ ١٩٨٣ سافر الى بريطانيا وحصل على شهادة الدكتوراه في جامعة أدنبرة في بريطانيا وحصل على شهادة الدكتوراه في جامعة أدنبرة في تخصص الأصوات اللغوية وكان موضوع اطروح سنة ((صوت تخصص الأصوات اللغوية وكان موضوع اطروح من بريس قسم الطفاد: دراسة صوتية تاريخية)) وبعد عودته عين رئيس قسم اللغة العربية في كلية التربية من (١٩٨٦ ـ ١٩٩٢) وحصل على لقب اللغة العربية في كلية التربية من (١٩٨٦ ـ ١٩٩٢) وحصل على لقب الاستاذية عام ١٩٩٢.

<u>جهوده العلمية:</u>

انتظمت جهود العيبد العلمية في ثلاثة محاور: أولاً: تحقيق النصوص التراثية.

ثانياً: فهرسة التراث ونقده.

، ثالثاً: الدراسات اللغويَّة.

أولاً: تحقيق النصوص:

عني المعيبد بتحقيق النصوص التراثية ولا سيما النصوص

الشعرية، فعمل على تحقيق المخطوطات أو جمع ما تبقى من نصوص الشعراء ومن نصوص الكتب المفقودة، فقد حقق دواوين عشرة شعراء من مختلف العصور الأدبية وجمع بعض نصوص كتابين مفقودين وحقق كتابا في الحماسة وستة نصوص لغوية ونشر أربعة فهارس تراثية.

ا ـ تحقيق الشعر:

حقق المعيد ديوان شاعر عاش قبل الاسلام وديوان راجز اسلامي وديوان شاعر أموي وسبعة دواوين لشعراء عباسيين.

الديوان عدي بن زيد العبادي، وهو شاعر عاش قبل الاسلام، طبع الديوان في بغداد سنة ١٩٦٥، واعتمد العيبد في تحقيقه على نسخة وحيدة محفوظة في المكتبة العباسية في البصرة، واضاف اليها قصيدة محفوظة نسختها المخطوطة في مكتبة (أمبر وزيانا) في ميلانو، وضم الجموع المحقق (٨٢٠) بيتا منسوبا له ولغيره.

٢. ديوان طهمان بن عمرو الكلابي (٨٠هـ) بشرح أبي سعيد السكري، طبع بمطبعة الارشاد، بغداد، سنة ١٩٦٨ وكان تحقيقه معتمدا على نشرة بعض المستشرقين وضم الديوان (١٠٦) أبيات ومستدركا في (١٥٦) بيتا والمجموع (١٢١) بيتا.

٣ـ ما تبقـــى من أراجير أبـــي محمد الفقـــعي، وهو راجز
 اسلامي، طبع بعد وفاته، في بغداد سنة ٢٠٠٠م وضم المجموع
 اكثر من (٤٠٠) شطر من الرجز.

٤ ديوان ابراهيم بن هرمة (١٧٦هـ).

طبع في النجف الاشرف سنة ١٩٦٩ وضم الجموع الشعري (٧٦٥) بيتا واربعة أنصاف لم، و (٧٠) بيتا منسوباً.

△ ديوان الخريمي (٢١٤هـ) بمشاركة د. علي جواد الطاهر،
 طبع في بيروت سنة ١٩٧١، وضم المجموع (٤١٩) بيتا للخريمي،
 و(٥١) بيتا منسوبا له، و(٥١) بيتا له ولغيره ويرجح له، و (١٤)
 بيتا له ولغيره ويرجح لغيره.

٦- شـعر محمد بـن وهيب الحميري (٢٢٥هـ) - نشــر في مجلة (الخليج العربــي) ـ جامعة البــصرة ـ مجـ١٧، ع١/ ١٩٨٥ م المجموع الشعري (٢٣٥) بيتاً.

٧ شعر محمد بن يسير الرياشي (٢٣٠هـ) بمشاركة د. مرهر

السـوداني، نشـر بـعد وفاته في مجلة (الذخائر) ـ بــيروت ٢٠/ /٢٠٠٠م. وضم الجموع الشعري. (٢٨٢) بيتاً له.

٨ شـعر العطوي (٢٥٠هـ)، نشــر في مجلة (المورد): مجا/ع١-١٩٧١/٢م.

وضم الجموع الشعري (٣٦٩) بيتا: (٢٨٤) بيتاً له، و (٢٧) بيتا منسوبا.

٩ شعر الجاحـظ (٢٥٥هـ) نشر في مجلة (المورد): مجـ ٣/ ع٣/ ١٩٧٤ وبلغ المجموع الشعري (١٤٩) بيتاً.

١٠ شـعر الحمدوي (٢٧٠هـ) نشـر ضمن كتاب (شـعراء بـصريون من القـرن الثالث الهجري) (العطوي، الجاحـظ، الحمدوي) ـ منشورات مركز دراسات الخيج العربي (١٧) ـ مطبعة الارشاد ـ بغداد ـ ١٩٧٧ وضم المجموع الشعري (٢٥٩) بيتاً.

ب. تحقيق الرسائل اللغوية:

١٢ـ كتاب يوم وليلة في اللغة والغريب، لابــــــي عمر الزاهد
 ٣٤٥هـ) وهو جزء من رسالته للماجسـتير (١٩٧٣)، نشــر في مجلة معهد الخطوطات العربـــية بالقـــاهرة ـ العدد ١٩٧٨/٢٤ ص٢٢٩ ـ

١٣- كتاب العسل والنحل والنبات لأبي حنيفة الدينوري (٢٨٢هـ / ٨٩٥٥)، المنسبوب الى أبي عمر الزاهد (٣٤٥هـ) نشير في مجلة (المورد): مج٣، ٤٠ ، ١٩٧٤ ص ١١٣.

١٤ القيصور والمدود، المنسوب الى أبي عمر الزاهد (٣٤٥هـ)،
 نشر في مجلة معهد المخطوطات العربية، القاهرة، مجـ٢، ج١، ١٩٧٤،
 ص١٧ ـ ٤٧.

١٥ـ كتاب الســـلاح للاصمعي (٢١٦هـ)، نشـــر في مجلة (المورد):
 مجـ٢١، ع٢، ١٩٨٧ ص ٦٦ ـ ١٣٢.

١٦- بغية المرتاد لتصحيح الضاد، تأليف علي بن غائم المقدسي،
 ١٥٩٥هـ/١٥٩٥م) ـ تشر في مجلة (المورد): مجالا، ع٢، ١٩٨٩ ص١١٠٠.

١٧ـ كتاب الرد على أبي عبيد في غريب الحديث، لابي سعيد الضرير (٢٨٢هـ) (لم ينشر).

ن: جِماع نصوص من كلب مفقودة وتحقيقها:

١٨ـ نصوص من كتاب (طبقات الشعراء) لدعبل الخزاعي (١٤٨ ـ ١٨٢هـ) نشــر في مجلة (المورد): مج٦، ع٢، ١٩٧٧ ص١١١ ـ ١٤٢، وضم المجموع (٩٧) نصاً من كتاب دعبل المفقود.

١٩ـ كتاب الامثال للاصمعي (٢١٦هـ)، صدر بعد وفاته في بغداد ٠ سنة ٢٠٠٠م وضم الكتاب (٧٢٠) نصأ من الأصل المفقود.

<u>ت: فهارس المخطوطات والكنب والدراسات:</u>

٢٠ - المخطوطات العربية في مكتبة (ينيل - تعريب - نشر في قسمين في مجلة (المورد): مجا١، ع٢ و ٣، ١٩٨٥ -

٢١ المرجع في (الجاحظ) (٢٥٥هـ)، تشر في مجلة (المورد) مج٧،
 ٩٤١ م ١٩٧٨ ص ٢٥٦ - ٢٧٦.

٢٢ـ كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب، نشر في مجلة معهد المخطوطات العربية، القاهرة، مج٣٠، ع٢٠ ١٩٨٦، ص ٥٧٥ ٦٣٤.

٢٣ ـ فهرس دواوين الشعر والمستدركات في الدوريات والجاميع، مطبسوعات معهد المخطوطات العربية، القاهرة، ١٩٩٨، وقع الفهرس في ٢٢٤ صفحة من القطع المتوسط، وضم نحو خمس مائة مادة ما بين ديوان واستدراك، وقد اختير أن يكون الأول ضمن سلسلة (فهارس مساعدة للمعجم الشامل).

منهج المعييد في تحقيق النصوص ونشرها:

الدكتور محمد حبار المعيبد من المحقق بن المدقق بن التزم، التزم، بشروط التحقيق العلمي وطبق قيواعده في كل النصوص التي حققها سيواء منها ما كان محققها على نص مخطوط أم ما كان محموعاً.

وفي تحقيق النصوص الشعرية، التزم المعيبد بالتمييز بين ما هو ثابت للشاعر وما هو منسوب له أو لغيره، ويغلب على منهجه الاحاطة بمصادره، والتقديم لكل عمل بمقدمة تتناول حياة الشاعر وعصره واسرته وعلاقاته بمعاصريه، وبيان أغراض شعره وقيمة ما جمعه من النواحي الفنية واللغوية والتاريخية.

وكان يضع لكل نص محقق هامشين: أحدهما لبيان اختلاف الروايات، والآخر: لشرح المفردات الغريبة والعبارات معتمداً

1 47

معاجم اللغة والشروح المعتمدة.

وكان يميل الى الاختصار في هوامشه فيعرف بالأعلام التي تحتاج الى تعريف ويهمل المسهور منها، وكانت الرموز التي يستعملها في تحقيقاته تدل على الايجاز والافتصاد في مضمون الهامش يقول شارحاً طريقته في تحقيق ديوان عدي بن زيد العبادي:

((ومسالة المصادر والرمز لها أصل من أصول التحقيق، لعلها انبثقت من الرموز التي وضعت للمخطوطات تجنباً للتطويل أو الاعادة. والمحقق أي محقق حين يعتمد على اكثر من مائتين من المراجع القيديمة يجد أنَّ أكثر هذه إلمراجع تتميز باسماء طويلة، فيضطر الى اختصارها مع ابقياء الصلة بين الاسيم والمختصر والاسم السابق، ف(لسان العرب) يصبح (اللسان) و رتاج العروس) التاج، و (معجم البيلدان) ياقيوت، و(تاريخ اليعقوبي) اليعقوبي، و(شرح الحماسة للتبريزي) التبريزي... وهكذا)".

وفيما يتصل بالنصوص التي اعاد جمعها من الاصول المفقودة كان المعيب د يحرص على ان يكون المجموع صورة مقاربة للاصل وليست مطابقة له، فقد ذكر في مقدمة جمعه نصوص كتاب (طبقات الشعراء) المفقود لدعبل الخزاعي:

((يمكن تقسيم النصوص التي أقدَمها للنشر الى قسمين:

١٠ نصوص أشير فيها الى كتاب الطبقات.

٢. نصوص نسبت الى دعبل دون ذكر كتابه.

حين جمعت نصوص الكتاب المتناثرة وتهيأ لي منها ما يريد على المئة نص، لم تخطر ببالي إلا الصورة التي كان عليها كتاب دعبل بتوزيع الشعراء على أمصارهم، فأحاول أن أكون ولو صورة مقاربة للكتاب الأصل... حين هممت بتطبيق منهج دعبل على ما جمعت من نصوص، اعترضتني عقبتان:

الأولى: ان جملة من الشــــــعراء في هذه النصوص لا تعرف مواطنهم، على الرغم من البحــث والتنقــيب، ومعظم هؤلاء الشعراء لم يترجموا إلا في كتاب دعبل.

الثانية: إن بعض الشعراء المنسوبين الى مواطنهم لا ندري هل أفرد دعبل لهذه المواطن قسما في كتابه الذلك وجدت أن أرتب

تراجم الشعراء حسب الحروف الهجائية وتأخير من عرف بكنيته، مع محاولة وضع ملحق باسماء الشعراء مورّعين على أمصارهم بالقدر الذي اسعفتني به المصادر) (")

وقد اعتمد المنهج نفسه في جمع وترتيب نصوص كتاب (الأمثال) للأصمعي الذي فقدت أصوله، فقد ذكر العيبد في مقدمة كتابه ((ان كتاب (الامثال) للأصمعي كان برواية أبي مقدمة كتابه ((ان كتاب (الامثال) للأصمعي كان برواية أبي حاتم السجستاني، وقد رجحت أن يكون الأصمعي قد رتبة على أبسواب تحمل عنوانات تتفق مجموعة من الأمثال على دلالتها، كباب (حفظ اللسان)، وباب (معايب النطق) وباب (مكارم الأخلاق)، ولو أردنا أن نرتب الأمثال التي جمعناها للأصمعي على مثال كتاب تلميذه أبي عبيد القاسم، باننا نكون بمثل هذا الترتيب قصد عملنا على إعادة الصورة الأولى لكتاب (الأمثال) المقدود، وهذا مالا نقصده ولا نريده، وذلك لصعوبة وضع الامثال، أولاً، في مكانها الصحيح المفترض، ولقناعتنا، ثانيا، بأن

لذلك فإن الترتيب الذي ارتأيناه وطبقــناه على ما جمعنا من أمثال هو الترتيب الالفبـائي الذي اتبـعه مُصنفو كتب الأمثال في القرن الرابع وما بعده))**

وهو منهج سليم يبعد عن المحقق مظنة الادعاء ومزالق الاجتهاد فيما لو ظهر الأصل مختلفاً عن عمل المحقق، فضلاً عن انه يسهل على القارئ طريقة الرجوع الى النص الجموع.

منهج الشك في النص الحقق وطريقة المعيب في نسبة النصوص الى أصحابها:

نسبة الخطوطة الى مؤلفها والتحقيق في اثبات ذلك مهمة شاقة من مهمات المحقق المدقق، وكثير من الكتب الحققة فظل الشك يحوم حولها وحول نسبتها الى مؤلفها.

وأبرز ما تميز به منهج العيبد في التحقيق هو الشك في نسبة المخطوطة الى الاسم الذي وضع عليها الذي يكون في الغالب عملاً من فعل مجهول أو أنّ الاسم وضعه الناسمخ ظناً منه بسأن المخطوطة أقرب الى مؤلف معين.

وكانت خبرة المعيب في المخطوطات ومعرفته بمؤلفات الاعلام ودرايته بأساليبهم هدته الى الشك بنسبة بعص الكتب والرسائل

الى بعض المؤلفين مما ظل خافياً طوال القرون. وقد اتبع في ذلك طريقة (النقد الداخلي) للمخطوطة ومطابقة الأصل بما عرف من مؤلفات أعلام التراث ومقارنة استلوب كتابية المخطوطة ومضمونها بما عرف عن المؤلف في سائر كتبه.

وكان الشك بنسبة المخطوطة الى المؤلف الذي وضع اسمه عليها قد قاده الى نفي النسبة أولاً واثبات نسبتها الى مؤلفها الحقيقي ثانياً وترجيح اسم المؤلف الحقيقي في بعض الأحيان، أو الاكتفاء بالشك في أخيان أخرى.

١ـ كتاب العسل والنحل والنبسات، لابي حنيفة الدينوري
 والمنسوب لابي عمر الزاهد غلام ثعلب^(۵).

قامت أدلة الشك في نسبة مخطوطة الكتاب الى ابي عمر عند العيبد على ما يأتي:

أ. لم يذكر في نسخة الخطوطة اسسم ثعلب شسيخ أسبي عمر الزاهد كما هو معروف عنه في كتبه التي وصلت الينا.

ب - إن أبا عمر الزاهد لم يرحل ولم ينقل عن الاعراب وهذا ما تدل عليه كتبه التي وصلت الينا، أما كتاب (العسل والنحل) فقد ملأه مؤلفه بالرواية عن الاعراب.

ت لم يذكر اسم هذا الكتاب في الكتب التي ترجمت لأبي عمر ا أو التي نقسلت عن كتب اوهو أمر ليس قساطعاً ولكنه يضاف الى الادلة الاخرى.

تـ كتب أبــي عمر طابـعها لغوي ويغلب عليها النقــل عن شــيخيه ثعلب والمبرد، أما كتاب (العســل والنحـــل) فهو كتاب اخباري بطابعه العام.

ولم يكتف المعيبد بنفي نسبة كتاب (العسل والنحل) الى أبي عمر الزاهد بـل أقـام الدليل على أن مؤلفه هو ابـو حـنيفة الدينوري (٢٨٢هـ) صاحب كتاب (النبات) وغيره من الكتب. وقد استند في ذلك الى (النقد الداخلي) أيضا ومطابقة نصوص الكتاب بالنصوص التي نقلت عنه وذكرته بالاسم مثل كتابي؛ المخصص والمحكم لابـن سـيدة، و(لسـان العرب) لابـن منظور، فضلاً عن علاقة مادة كتاب (العسل والنحل) بمادة كتاب (النبـات) لابـي حنيفة الدينوري

٢. المقتصور والمدود المنسوب إلى أبني عمر الزاهد (٣٤٥هـ)(١)

وهو الكتاب الذي حمل اسم أبي عمر ولكنه لا يطابق في اسلوبـه ومضمونه ما عرف عن ابــي عمر في مؤلفاته التي وصلت الينا، بعد أن قرأ العيبد نص الكتاب وجد أن نسبته الى أبي عمر غير صحيحة لما عرفه عن أبي عمر في أثناء اعداد رسالته للماجستير، فهو يقول في نفي هذه النسبة ((وبعد النظر في الرسالة وما أثر عن أبي عمر في موضوع القصور والمدود، ملت ظانا لا عن يقين ـ الى أنها ليست لابي عمر)) للأسباب الآتية:

ا - لا وجود لذكر شيخيه ثعلب والمبرد فيها كماهو معروف عنه في سائر كتبه انتي صحت نسبتها له.

ب. وجود حــواش على مخطوطة كتاب (المقــصنور والمدود) لأبي علي القالي منقولة عن كتاب (اليواقيت) لابي عمر الزاهد تزيد على الخمسة عشر نصأ وكلها لا تطابق نصوص كتاب (القصور والمدود) المنسوب الى أبي عمر.

ت لم تذكر هذه الرسالة في ترجمة أبيي عمر، ولم يذكرها أحد ممن نقل عنه في كتبه ورسائله.

. وعلى الرغم من هذا الشك فإن المحقق أبقى الباب مفتوحاً ولم يدهب الى ترجيح اسم مؤلف معين لهذه الرسالة.

٣ ـ ديوان الخنساء بشرح أبي العباس ثعلب ليس له $^{"}$:

نشر هذا الشرح في عمان سنة ١٩٨٨ بتحقيق د. انور ابو سويلم، وبعد ان اطلع عليه العيبد كتب مضالة نشرتها مجلة مجمع اللغة العربسية الاردني ذهب فيها إلى الشبك في نسبسة الشبرح الى ثعلب مبيناً ذلك بالأدلة الآتية:

أ. لم يرد اسم تعلب في الشرح الا بصورة عابرة.

ب-لم يذكر اسم شيخ من شيوخ تعلب في الشرح.

ت. ورد اسم ابن الاعرابي مقترنا بكنية علم آخر هو (ابو

واستبعد الحقق أن يكون المقصود بالكنية أبا عمرو الشيباني (٢٠٦هـ) فهو ليس من شيوخ بعلب ولم يرو عنه تعلب.

ت ـ لم يرد في الشرح اسم أحد من الاعراب الذين اكثر نعلب الرواية عنهم في كتابه (المجالس).

ج - اختلاف شرح بعض أبيات الخنساء في النص الحقق عن شرح ثعلب الوارد في كتابه (قواعد الشعر).

وقد حام ظن العيبد حول نسبة الشرح الى مؤلف عاش في النصف الأول من القرن الثالث الهجري، ورجح اسم ابي سعيد الضرير المتوفى سنة ٢٨٢هـ لأسباب منها:

أ. ان كثرة النقل عن الاعراب يطابق ما عرف عن أبي سعيد . الضرير الذي لقي هؤلاء في أثناء وجوده قريبـاً من عبـد الله بــن طاهر،

ب. وردت كنية (ابي سعيد) في الشرح وقد رجح محقق الكتاب أن المقصود بـ (أبي سمعيد) هو الأصمعي، ويرى المعيبـ أن كنية أبي سعيد و(الاصمعي) ورد كلاهما في صفحة واحدة مما يؤكد أن (أبا سعيد) هنا غير الاصمعي ولو كان هو نفسه لاكتفى المؤلف

ويخلص المعيبد الى القول بنفي نسبة الشرح الى تعلب فـ((ذكر ابي سعيد الضرير مرات عديدة في شرح الديوان، ونقبله عن ابن الأعرابي وأبي عمرو الشيباني، ومعرفته لاعراب نيسابور، تجعل الدارس يقسف وقسفة تأمل وتفكر... قسد لا يكون شسرح الديوان لأبي سعيد، ولكني مطمئن الى أنه لمؤلف عاش في النصف الأول من القـــرن الثالث الهجري في بـــلاد فارس أو ممن تردد عليها....)).

<u>٤ الشك في نسبة كناب العين الى الخليل:</u>

كان لظهور معجم (العين) مطبوعاً بــثمانية أجزاء (بــغداد ١٩٨٠ ـ ١٩٨٥) وقـــع عند الدارســـين إن وجدوا فيه عودة لاثارة مواقف الجدل والخلاف في نسبة هذا المعجم الرائد الى الخليل بن أحمد. ولعل الدكتور محمد حبار المعيبات كان أبسرز المتصدين لتحقيق (العين) مثيراً حوله الشكوك معيداً الى الأذهان حملة القسدماء في الشك في نسبته الى الخليل نافسدا مادته العلمية وترتيبها بين ما ورد في الكتاب المطبوع وما نقلته عنه المظان اللغويّة. وقد كتب المعيب للسبع دراسات بعضها نشر في المجلات المتخصصة وبعضها ما يزال مخطوطا أو في طريقه الى النشر وهذه الدراسات هي:

١. كتاب العين وموقـف علماء اللغة منه حــتى القــرن الرابـــع الهجري: نشر في مجلة مجمع اللغة العربية الأردني، س٢٠، ع٥١، 1997، ص١١ ـ ٥٩.

٢. الخلاف والتناف ص بين ما في كتاب (العين) وما روي عن الحليل:

نشر في مجلة (التربية والعلم). تربية الموصل، ١٣٤، ١٩٩٣ص ٢٦

٣- كتاب العين في طب عته الجديدة: نشر في مجلة معهد المخطوطات العربية بالقاهرة ع٣٨، ١٩٩٤.

٤ في نقسد المادة اللغوية لكتاب العين: نشسر في مجلة (أبحاث البصرة) تربية البصرة، ع١٠٠ ج٢، ١٩٩٤ ص٢٧ ـ ٤٢.

۵ الاضطراب في نسخ كتاب العين من القرن الرابع الهجري حتى القرن السابع الهجري (مخطوط).

٦- نظرة في اعلام الرجال في كتاب العين (مخطوط).

٧- دور البصرة في نشأة الدراسات الصوتية، موسوعة البصرة الحضارية، الموسوعة الفكرية، جامعة البصرة ١٩٩٠ ص١٤١ ـ ١٥٩.

واذا كان جزء من شك المعيبد في نسبــة كتاب العين الى الخليل يتصل بمواقف القدماء منه من أمثال الازهري في (التهذيب) والربيدي في (مختصر العين) وابين جني في (سير صناعة الاعراب) وابي علي الفارسي في (المسائل البغداديات)... وغيرهم فإن منهج المعيبد في الشك يقوم على اعتماد (النقد الداخلي) في مقارنة ترتيب المواد اللغوية في كتاب العين بسَطَائرها في المعاجم والكتب الصرفية وقــد اعتمد كتاب (التصريف) للمازني دليلا على اضطراب مادة (العين) اللغوية.

والجانب الآخر الذي أظهر اضطراب مادة العين هو الجانب الصوتي فقد قارن المعيب المادة الصوتية في مقدمة (العين) بالمادة الصوتية التي وردت في (بساب الادغام) في كتاب سيبسويه ومن نتائج هذه المقارنة:

١. ان الخليل قسمه مخارج الأصوات على تسمعة مخارج أما سيبويه فقسمها على ستة عشر مخرجا.

٢. تقسيم سيبويه لخارج الأصوات ((أكثر دقة وشمولاً من تقسيم الخليل)) وهو رأي اكده ابن جني في كتابه (سـر صناعة الإعراب).

٣. ورد في مقدمة العين من المصطلحات الصوتية (الحلقية واللهوية، والشــــجرية والأملية والنطعية، ولم ترد هذه

المصطلحات في كتاب سيبويه.

ئه لو كان سيبويه على علم بمقدمة العين وما فيها من مادة صوتية لأشار اليها في باب الادغام موافقاً أو مخالفاً وهذا ما عرف عنه في مادتي النحو والصرف في الكتاب.

وهذه الآراء لم ينفرد بها العيبد من العاصرين، فقد ذهب د. ابــراهيم انيس في كتابــه (الاصوات اللغوية) (^ الى ما ذهب اليه المعيبد.

ويخلص المعيب د الى القول: ((إن الشكوك التي اكتنفت كتاب (العين) ونسبته الى الخليل قديماً وحديثاً، تجعل الدارس يتردد في قبول نسبة ما ورد من أفكار في الجانب الصوتي في مقدمة (العين) الى الخليل، لأن الكتاب لم يرو عن أي من تلامينه المعروفين، ولم يظهر إلا بعد خمس وسبعين سنة من وفاته)) (١٠).

<u>ثانياً: نقد النصوص المحققة والاسندراك عليها: `</u>

أسهم المعيبد في حركة نقد النصوص المحققة والاستدراك عليها، وقد جرت بينه وبين معاصريه مناقشات وتعقيبات وردود ميدانها أشهر المجلات العراقية والعربية، وكان للاحظات المعيبـد أثرها في اغناء المادة المحققـة بـالاضافات والتصويبــات، وكان لعاصريه أثر في النظر بالنصوص الحققة عند إعادة نشرها في كتب مستقلة. ومن المقالات التي نشرها الميب، في نقد النصوص الحققة:

١ حول كتابين تراثيين: أ ـ ملاحظات حبول المرار بن سعيد الفقعسي: حياته وما تبقى من شعره (تحقيق د. نوري جمودي القيسي) بـ التذكرة السعدية في الأشعار العربية (تحقيق د. عبد الله الجبوري).

نشر في مجلة (المورد: مجـ٣، ع٢، ١٩٧٤ ص٣١٣ ـ ٣٢٢.

٢- كتاب الصداقة والصديق، مجلة (الجلة) - القاهرة ٩٥ - ١٩٦٤.

٣- شرح القصائد السبع الطوال، مجلة (المجلة) - القساهرة

لد شعر دعبـل بـن علي الخراعي (تحقــيق د. عبــد الكريم الاشتر) ـ مجلة (المجلة) ١٩٦٥/١٠١.

۵ مثالب الوزيرين، مجلة (الأقلام) ـ بغداد، ١٩٦٥/٨.

٦- رسائل الجاحظ، مجلة (الاقلام) - بغداد/ ١٩٦٥.

٧- البخلاء للبغدادي، مجلة (الاقلام) ـ بغداد، / ١٩٦٥.

٨ مالك ومتمم ابنا نويرة (تحقيق د. ابتسام الصفار)، مجلة
 (الاقلام) ١٩٦٩/٧.

٩ـ حول (المريمي شاعر مصري مجهول) . مجلة (الكتاب) ت٢ /
 ١٩٧١

١٠ـ ابن دريد وكتابه الوشاح، مجلة (صوت الجامعة) البصرة،
 ١٣٧ - ١٩٧٩ ص٢٦ ـ ٤٧.

وقد جرت بين العيبد ومعاصريه من المحققين والدارسين مناقشات وتعقيبات علمية أثمرت حركة نقدية تراثية اطارها العلم وهدفها الوصول الى الحقيقة، ومن معاصريه الذين شاركوه في النقد والتعقيب والاستدراك:

الدكتور نوري حمودي القيسي (**) والدكتور عبد الله الجبوري (**) والطيب العشـــاش (***) وابتســـام الصفار (***) ومحمد حســـين الاعرجي (**).

أما الاستناذ هلال ناجي فقد كان له النصيب الأوفر في هذه الحركة لما تربيطه بالمعيب من أواصر الصداقة، فقد كان على علاقة حميمة به، وكان أحدهما يثني على الآخر ويحفظ له صنيعه في النقد والاستدراك.

فبعد أن نشر الاستاذ هلال ناجي مقاله (المريمي الشاعر مصري مجهول مجلة الكتاب، ١٩٧٤/٨ ص ٣ ـ ٧) عقر بب عليه المعيب مستدركا بمقال عنوانه (حول المريمي الشاعر المصري الجهول) في مجلة (الكتاب) ت٢ / ١٩٧٤ ص ١٣٦ ـ ١٢٩، ثم نشر هلال ناجي مستدركا على شعر (المريمي) قال فيه ((حتى وفقنا الل الظفر بباقة من أشعاره المنتقاة في مخطوط لم يكن قد نشر انذاك، فنشرناه في مقال ... عقب عليه الاستاذ محمد جبار المعيبد بمقال قيم)) (**)

وفي تعقيبه على (شعر العطوي) قال الاستاذ هلال ناجي (روقد استطاع المعيد ان يجمع له (٢٨٤) بيتا من شعره و (٢٧) بيتا آخر من المنسوب له ولغيره، وهو جهد مشكور مذخور، رجع فيه المحقق الصديق الى (٦٦) مصدراً، باذلاً طاقة ضخمة في تسقط اشعاره))(١٠٠).

وبعد ان أعاد المعيب نشير شيعر العطوي ذكر في مقدمة التحقيق ((ويجدر بي هنا أن أشكر الاستاذ هلال ناجي الذي منح شعر العطوي افادات قيمة نشرها في مجلة (المورد).. أفدت منها في نشيرتي هذه)) (") وللاستاذ هلال ناجي نقيد واستدراك على ديوان ابراهيم بين هرمة، وديوان الخريمي الذي شياركه في تحقيقه د. علي جواد الطاهر ("). ولعل من تمام الوفاء للصداقة أن يهدي المعيب د كتابه (كتاب الامثال) للأصمعي ((الى أخي وصديقي هلال ناجي:

شاعراً وباحثاً ومحققاً وإنساناً))(**.

ولعل من دلائل ما عرفه معاصرو العيب فيه من خبرة في التحقيق ودقة في التتبع والمقابلة ما وصفه د. علي حواد الطاهر في العيبد بأنه من شباب العلم والتحقيق (١٠٠٠).

جهود اطعيد في حَقيق النراث في نظر الدارسين:

استأثرت جهود المعيب في تحقيق التراث بعناية الدارسين وأفردوا لها صفحات في فهارسهم ودراساتهم من أمثال د. صباح نوري المرزوك" ود. علي جواد الطاهر وعباس هاني الجراخ".

وأشاد بعضهم بجهوده التحقيقية، إذ قال د. طه محسن في تحقيق (بغية المرتاد لتصحيح الضاد)) ((حققه د. محمد جبار المعيد تحقيقا علميا جيدا)) (() وذكره د. فؤاد سركين في (تاريخ التراث العربي) في موضعين، في أثناء ذكره كتاب (العسل والنحل) الذي اثبت المعيب نسبته الى أبي حنيفة الدينوري ())، وفي إثناء ذكره كتاب (يوم وليلة) لابي عمر الزاهد ())

ولعل ديوان (عدي بن زيد العباي) كان من أهم جهود الميبد في التحقيق لما أثاره من ردود وتعقيبات، فقد قلل بعض الدارسين من أهمية الاعتماد على نسخة وحيدة في تحقيق الديوان، اعتمده بعض الدارسين في قصية تحقيق الديوان بالاعتماد على المصادر الثانوية في جمع اشعار القدماء.

يقول محمد علي الهاشمي في النسخة التي اعتمدها العيبد في تحقيق ديوان عدي:

((فهي إذا نسخة حسديثة جداً وليست نسخة وثيقة الصلة بالنسيخة الأم، ذلك انها غفل من ذكر رواة شسعر عدي، والأصل الذي نقلت عنه، زد على ذلك أنها لم تستوف كلّ ما وقع لدينا (

من شعر عدي وأثبتته المصادر الأدبية الموثوقة))'''.

أما الاستاذ عبد العزيز ابراهيم فقد أورد تجربة المعيبد في تحقيق ديوان عدي على نسخة وحيدة مثالاً على اعتماد المصادر الثانوية في جمع (الرواية الثانية) إذ قال: ((هذه الاعمال حققت على نسخ وحسيدة ولكن ما دعم عمل هؤلاء في التحقيق وسساعدهم على اخراج نشراتهم، هذه الرواية الثانية...)) "" وقال عبد العزيز ابراهيم فيما جمعه المعيبد من نصوص كتاب (طبقات الشعراء) لدعبل الخزاعي: ((هذه الاعادة ـ رغم الجهد الذي بذله الاستاذ المحقق ـ لن تكون مقاربة للأصل بدليل ما جاء في ترجمة الإيادي من تاريخ بغداد والوفيات قولهما: (أحمد بن أبي دواد الإيادي من تاريخ بغداد والوفيات قولهما: (أحمد الرزباني) وقد ذكره دعبل بن علي في كتابه الذي جمع فيه الشعر الذي ذكره دعبل لبن علي في كتابه الذي جمع فيه الشعر الذي ذكره دعبل للايادي، يضاف الى ذلك اختلاف ترتيب الأصل المفسود عن المجموع ـ يجعل من المنسور جمعا رواية غريبة عن الأصل الذي كتبه المؤلف)) "".

وعلى الرغم من تفرد د. المعيبد بتحقيق بعض النصوص من أمثال ديوان عدي وغيره فإن ظهور بعض الاعمال بتحقيق أمثال ديوان عدي وغيره فإن ظهور بعض الاعمال بتحقيق آخر أن لم يقلل من جهد المعيب الواضح، فقد فهم ديوان ابراهيم بن هرمة محققاً في دمشق في السنة نفسها ولكن جهد المعيب كان واضحاً من خلال المجموع الذي بلغ (٨٩٦) بيتاً في حين لم يجمع محققا الطبعة الدمشقية غير (٦٦٠) بيتاً.

ومن تمام التنويه بجهد المعيب في خدمة التراث العربي أن نذكر جهده العلمي في كتاب فهرس دواوين الشعوراء والمستدركات في الدوريات والمجاميع) عن معهد المخطوطات العربية سنة ١٩٩٨، إذ عرضت له (نشرة أخبار التراث العربي) بالقول: ((وقد اختير أن يكون الأول ضمن سلسلة (فهارس مساعدة للمعجم الشامل) ... ضم الفهرس نحو خمس مائة مادة ما بين ديوان واستدراك، ورتب على وفق ما عرف وشهر من أسماء الشعراء، ومداخلهم المعتمدة في المصادر المتخصصة، ولم يحده د. المعيب د برمن ما، تاركا أمر ما فاته الى ما يمكن ان يستدركه في المستقبل او يستدركه غيرة ...)

<u> ثالثاً/ جهود المعبيد في الدراسات اللغوية:</u>

اذا كان التراث وتحقيقه علامة بارزة في جهود المعيب العلمية، فإن تخصصه الأكاديمي في مجال (فقه اللغة) و (الاصوات اللغوية) قد جعله معنيا باللغة ودراستها في دائرة لا تبعد كثيراً عن مجال التحقيق.

وقد افاد المعيب من دراسته لنيل الماجستير وموضوعها (ابو عمر الزاهد: حياته، آثاره، منهجه) في كشف اللثام عن بعض الحقائق التي ظلت خافية عن انظار الدارسيين. ومن نتائج دراسته حياة ابي عمر الزاهد وكتبه انه (كان يظن أن أبا عمر الزاهد درس على ثعلب وحيه، وقد كشف ان المبرد كان الشيخ الثاني بعد ثعلب لابي عمر، وكان له تأثير على آراته اللغوية. حيى اننا نجده ينكر على ثعلب كثيرا من ارائه ويرد عليه في كتبه ويستدرك. وبعض كتب النحو تصوره لنا نحويا، لكن هذه الدراسة أثبتت أن أبا عمر كان لغويا ليست له آراء في النحو، بل لم أجد له كتاباً واحداً في هذا الجانب، وقد استطعت أن أنفي عنه أجد له كتاباً ظلت مخطوطته تحمل اسم أبي عمر قرابة ثمانية قرون، كتاباً ظلت مخطوطته تحمل اسم أبي عمر قرابة ثمانية قرون، وهو كتاب (العسل والنحل)، ولم أكتف بنفيه عنه، وإنما قصلت، مستنداً الى النصوص، أن الكتاب لابي حنيفة الدينوري صاحب مستنداً الى النصوص، أن الكتاب لابي حنيفة الدينوري صاحب كتاب (النبات))) ("".

ونفى عن ابي عمر نسبة كتاب (المقصور والمدود) اليه. أما أطروحته للدكتوراه عام ١٩٨٣: ((صوت الضاد دراسة صوتية تاريخية)) فقد كانت علامة بارزة في اهتمامه بالمادة الصوتية والمعجمية، وتحقيق بعض الكتب المتعلقة بصوت الضاد مثل كتاب (بغية المرتاد لتصحيح الضاد) للمقدسي ووضع فهرس ((كتب الضاد والظاء عند الدارسين العرب)) فضلا عن تحقيقه رسائل اخرى لأبي عمر الزاهد، وللأصمعي

وعدا دراساته التي أشرنا اليها في نقد المادة الصوتية واللغوية لكتاب (العين) المحقق، فقد نشر د. المعيبد بعض الدراسات التي تناولت مقارنة بين النظام الصوتي في العربية واخواتها اللغات السامية، والبحث في الأصل المعجمي للالفاظ العامية:

ا. جوانب من النظام الصوتي في اللغات السامية (الصوامت): نشر في مجلة (آداب الرافدين) ـ جامعة الموصل، ع٢٤، ١٩٨٣.

٢- تحقيقات معجمية (عربية ـ سامية).

٣ـ من فصيح العامية (نشر في مجلة (ابخاث البصرة) ع٩/ج٢ / ١٩٩٣ ص٣ ـ ٢٦.

تناول في البحــــث الاول النظام الصوتي في اللغات الســـامية (الصوامت) مقارناً نظام الاصوات في العربية بالنظام الصوتي في اللغات السامية الأخرى.

أما في البحث الثاني فقد تناول العيبسد صلة بسعض الالفاظ العامية بالفصحى من جهة وبأصول الالفاظ في اللغات السامية، ويرى صلة الرحم بين الالفاظ في اللغات السامية.

وفي البحث الثالث درس العلاقة المعجمية والصوتية بين بعض الالفاظ المعجمية اللتي وردت في أمّات المعاجم كالعلين للخليس •

والجمهرة لابن دريد وتهذيب اللغة للازهري، وقد جمع المعيب تسعا وخمسين مادة رتبها وفق النظام الهجائي.

وله دراســة لغوية لم تنشــر عنوانها (صيغة تفعال في اللغة العربية (تتبع فيها استعمال الصيغة مستقريا الشعر والمطان القديمة جاعلاً هذه الصيغة خاصة باسلوب الشعراء.

ولعل في ما قدمناه من جهود المرحوم الدكتور محمد جبار المعيد ما يلقي الضوء على مكانة هذا الرجل العلمية في تحقيق التراث والدراسات اللغوية التي تدل على اخلاصه للغة الضاد وخدمة تراثها العظيم وقد كان دعاؤه في خاتمة مقدمة تحقيقه كتاب (الامثال) للاصمعي ((ربي متعني بصحتي وبصري في دنياي، وبرحمتك في آخرتي)). نرجو أن يكون هذا الزاد شفيعا لصاحبه يوم يوزن مداد العلماء بدماء الشهداء.

هوامش الدراسة ومصادرها

- (١) المعلومات من الملفة الشخصية للمعيبد المحفوظة في قسم الافراد في كلية التربية.
 - (٢) مجلة الأقلام: س٢، ج١، ١٩٦٦، ص٢٠٧.
 - (٣) مجلة المورد: مجـ٦، ع٢/ ١٩٧٧ ص١١٢.
 - (٤) كتاب (الأمثال) للاصمعي، المقدمة ص١٨ ـ ١٩.
 - (٥) مجلة (المورد): مجـ ٣/ع١/ ١٩٧٤ ص١١٣ وما بعدها
- (٦) مجلة معهد المخطوطات العربية، القياهرة، مجـ٢٠، ج١، ١٩٧٤ ص١٧ وما بعدها.
- (٧) مجلة مجمع اللغة العربية الاردني، ص٢٠، ع٥٠، ١٩٦٦ ص٢٢٥ وما بعدها.
- (٨) الأصوات اللغوية: ص١٠٨، وينظر في الرد على الشسكلين بنسبسة
 كتاب العين الى الخليل (كتاب العين في ضوء النقد اللغوي) للدكتور نعيم
 سلمان البدري، دار اسامة عمان ١٩٩٩ ص١٣٧.
- (٩) دور البـصرة في نشـاة الدراسـات الصوتية، الموسـوعة الفكرية:
 ص١٤٥.
- (١٠) نقد د. القيسي تحقيق (ديوان عدي بـن زيد) في (الافـلام): ٩/

١٩٦٨ ص١٩٢ ـ ٢٠٣، وردّ عليه المعيب...د في (الأقلام) ١٩٦٩/١، ورد عليه د. القيسي في (الاقلام) ٣ / ١٩٦٩ ص١٦٦ ـ ١٧١.

واستدرك د. القيسي على (ديوان الخريمي) في مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة المجمع العلمي العراقي مجلة، عا، ١٩٩٠ ص١٢٥، واستدرك د. القيسي على (شعر العطوي) في مجلة (المورد) مجـ١٨، ع٣، ١٩٨٩ ص١٦٤.

أما د. المعيب فقد نقد تحقيق د. القيسي شعر (المرار بن سعيد الفقعسي) في المورد: مجام، ع٢٠ ١٩٧٤ ص٣١٣ ـ ٣١٥، وردَ عليه القيسي في المورد) مجاء، ع٤، ١٩٧٥ ص٢٧٣ ـ ٢٧٥.

(۱۱) نشر د. المعيَّبد ملاحظات على تحقيق د. عبد الله الجبوري كتاب (التذكرة السعدية) في مجلة (المورد: مجـ٣، ٢٤، ١٩٧٤ .

ص٣١٦ ـ ٣٦٢، ورد عليه د. الجبوري في (المورد)؛ مجـ٣، ع٤، ١٩٧٤ صـ ٣١٤. ٣١٧.

(۱۲) ديوان ابــراهيم بــن هرمة، نقــد الطيب العشــاش، مجلة الفكر، تونس، س١٦، ع٤، ١٩٧١ ص٧٨ ـ ٨٥.

(۱۳) كتب د. العيبد نقداً على تحقيق د. ابتسام الصفار ديوان (مالك ومتمم ابننا نويرة) في الاقسلام: س٥، ج٧، ١٩٦٩ ص١٣٤ د ١٤٠ وعقبت د. ر

(المورد)، مجـ ١٣، ١٤، ١٩٩٥ ص٥٤. `

- (٢٤) تاريخ التراث العربي: مجـ٨/ ج١، ٢٨٢، ٣٠٤.
- (٢٥) (تاريخ التراث العربي: مج٧، ص٣٥٤ ـ ٣٥٥.
- (٢٦) عدي بن زيد العبادي الشاعر المبتكر: ص٨٤ (حلب، ١٩٦٧).
 - (۲۷) الرواية الثانية: ص٦١ ٦٢ (بغداد ـ ١٩٩٨).
 - (٢٨) الرواية الثانية: ص٣٩٣_ ٣٩٥.
- (٢٩) شعر الحمدوي، حققه ونشره د. احمد جاسم النجدي في مجلة (المورد) مجـ٢، ع٣/ ١٩٧٣.

وشعر محمد بـن وهيب الحميري، حققـه د. يونس السامر الي ضمن كتاب (شعراء عباسيون) ـ عالم الكتب ـ بيروت، ١٩٨٦ ص٧ ـ ١٠.

وشعر ابراهيم بن هرمة حققه محمد نقاع وحسين عطوان، دمشق المهم المهم بن يسير الرياشي فقد حقق مرتين قبل ان يظهر الشعر المجموع بتحقيق د. العيبد ود. مرهر السوداني. فقد حقق شعر الرياشي في رسالة ماجستير بشير العنزي حسنين، في كلية التربية جامعة الفاتح ـ طرابلس العرب (ينظر) نشرة اخبار التراث: ٢٢/ ١٩٨٧).

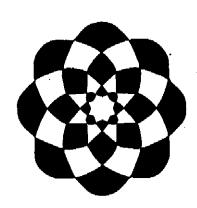
وحقق ديوان الرياشي وطبعه مظهر الحجي، حمص، سـوريا ١٩٨٨ في (١٦٨ ص).

- (٣٠) نشرة أخبار التراث مج٧ / ع ٧٩ ـ ٨٠ / ١٩٩٨ ص10 ـ ١٦.
- (٣١) حديث مع د. محمد جبار العيب أعنه ونشره محمد صالح عبد
 الرضا، في مجلة (البيان) الكويتية: العدد ١٠١، ١٩٧٤ ص٨٤.

ابتسام الصفار على (شعر الجاحظ) في (المورد): مجـ٤/ع٢، ١٩٧٥ ص ٢٧٦.

في مجلة (العرب) العدد نفســه ص١٩٢ - ١٩٣ (ينظر: نشـــر الشـــعر وتحقيقه في العراق: ص٢٠،٦٠) ـ بغداد ٢٠٠٠م.

- (١٥) مجلة (المورد): مجـ١٥، ع٢، ١٩٨٦ ص٢٢١.
- (١٦) مجلة (المورد): مجـ٦، ١٤، ١٩٧٧ ص٢٩١ ـ ٢٩٣.
 - (۱۷) شعراء بصريون: ص۳.
- (١٨) نشر المستدرك على ديوان ابن هرمة في مجلة (الكتاب) ١/ ١٩٧٣ ص١٤ ٢٧ واعيد نشــره في كتاب (هوامش تراثية) ص٥٦ ـ ٨٨ ونشــر المســـتدرك على صناع المســـتدرك على صناع الدواوين" ٢٠ ٢٠٢ ٢٠٨ (ينظر: نشر الشعر وتحقيقه في العراق: ص٧١).
 - (4) كتاب الامثال للاصمعي: ص٥.
- (٢٠) ابو يعقوب الخريمي: ص١٠ ـ ١١ (الموسوعة الصغيرة (٢٦٦) ـ بـ فعاد (١٩٨٦).
- (٢١) احسياء التراث الشسعري في العراق، مجلة (المورد) مجـ٥٪ع٤، ١٩٧٦، -ص٢٨٢٠٢٧٨ ـ ٢٨٤.
- (٢٢) نشر الشعر وتحقيقه في العراق حتى نهاية القرن السابع الهجري،
 ينظر: ثبت الاعلام: ص١٧٢.
- (٢٣) المطبــــوع من مصنفات الضاد والظاء د. طه محســــن، مجلة



كشاف الطب العربي ني الدرج العربية

صبيح صادق كلية الفلسفة والأداب / جامعة غرناطة

يشمل هذا الكشاف الكتب العربية والمعربية التي تناولت موضوع الطب في الحضارة العربية الاسلامية منذ بدايات القرن العشرين حستى عام ١٩٨٠، ولا يشمل هذا الكشاف الجرائد أو المجلات، وكذا دوائر المعارف.

تم ترتيب الكتب حسب الحروف الهجائية، كما وضحنا الموضع الذي يتحدث فيه كل كتاب عن موضوع الطب

- ابــــن النفيس: د. بــــول غليونجي، الدار الصرية للتأليف والترجمة.

سلسلة اعلام العرب رقم (٥٧).

* الكتاب في حياة ابن النفيس وكتابه شرح تشريح القانون، مع مقارنة بين حالة الطب في الغرب في عصر ابس النفيس والطب العربي، واثر ابن النفيس في أوربا، وفلسفته الطبية، مع تذييل يحتوي على ترجمة لحياة ابن النفيس كما وردت في كتاب مسالك الابصار. والكتاب في ٢٠٠صفحة من القطع المتوسط.

ـ ابــو بـكر الرازي حــياته ومآثره: د. فرات فائق خطاب، بــغداد، مطبعة الارشاد، ١٩٧٣.

الدراسة عن الطبيب الرازي ونشاطه العلمي.

- أثر العرب في الحصارة الأوربية: جلال مظهر، منشورات دار

الرائد، بـــيروت، ١٩٦٧م. * الكتاب مجموعة فصول، ويحتل فصل الطب الصفحات من ٢٣٥ الى ٢٧٠ وبحثه جيد، ومصادره متنوعة عربية وانكليزية وفرنسية ولكن تنقصه الصادر العربية القديمة.

- ـ أثر العرب والاسـلام في النهضة الاوربـية: اشـراف سـهير فـلماوي نشر الهيئة الصرية العامة للتأليف والنشر.
- * كتب الفصل الخاص بالطب في هذا الكتاب الدكتور محمد كامل حسين وجاء بعنوان (الطب والافرباذين) في النصل الرابع
- الآداب العربية في شبه القارة الهندية: د. زبيد أحمد، ترجمة:
- د. عبـد المقـصود محمد شلقـامي، منشـورات وزارة الثقـافة (والفنون، بغداد، دار الحرية للطباعة ١٣٩٨هـ ١٩٧٨م.
 - * يرد موضوع الطب في هذا الكتاب بموضعين الاول في الفصل الثامن من الجزء الاول والمعنون: (ادب الرياضيات والفلك والطب). والثاني في الفصل السابسع من الجزء الثاني والمعنون: (الرياضيات والطب).
 - . الأسر العربية الشهيرة بالطب العربي واشهر المخطوطات الطبية العربية: عيسى المعلوف، بيروت، ١٩٣٥.
- الإسلام والطب: شوكت الشطي، مطبعة جامعة دمشَّق، ١٣٧٨هـ · (

١٩٥٩م

- ـ * يتكلم ضمن مواضيع اخرى عن النظافة والرياضة في الاسلام.
 - . الامام الصادق والطب: عارف سَليّم القراغولي، النحف ١٩٦٦ .
 - * الكتاب حول علاقة الامام الصادق بالطب.
 - الانسان العربي والحضارة: انور الرقاعي، دار الفكر.
- * الكتاب حــول الحضارة العربـية عامة، ويدرس الطب عند العرب في موضوع (العلوم الطبية) وفيه يتناول شخصيات مثل الرازي وابن سينا وابن زهر وابن النفيس والزهراوي ضمن الفصل الرابع عشر.
- تاريخ اداب اللغة العربية: جرجي زيدان منشورات دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ١٩٦٧.
- * يدرس موصوح العلب في الجزء الثاني والجزء الثالث، ضمن دراسة عامة عن الآداب العربية. كما ان الجزء الاول منه يحتوي على دراسة عن الطب في العصر الجاهلي.
- تاريخ التمدن الاســـــلامي: جرجي زيدان، مراجعة وتعليق د. حسين مؤنس، دار الهلال، ١٩٥٨.
- * الكتاب في الحضارة الاســــلامية عامة ويتناول الطب في الجزء الثالث صمن موضوع (نقـــــل العلوم) ثم في موضوع الطب في الاسلام، والاطباء المسلمون، وما احدثه المسلمون في الطب.
- ـ تاريخ الحضارة الاســلامية والفكر الاســلامي: ابــو زيد شــلبي مكتبة وهبة الطبعة الثالثة القاهرة ١٩٦٤،
- ★ الكتاب يدرس الطب ضمن موضوع العلوم الطبيعية عند
 لعرب.
- الاسلام والطب الحديث: د. عبد العزيز اسماعيل نشر الشركة العربية للطباعة والنشر الطبعة الثانية ١٩٥٩م.
- * الكتاب مقارنة بين التعاليم الطبية الاسلامية والطب الحديث.
- الاسلام والعرب: روم لاندو، ترجمة منير بعلبكي نشر دار العلم للملايين بيروت الطبعة الاولى ١٩٦٢م.
 - * يرد موضوع الطب في (ص٢٥٨ـ٢٦٩).
- . أصالة الحضارة العربية: درياجي معروف، دار الثقافة، بيروت الطبعة الثالثة ١٣٩٥هـ ١٩٧٥م

- * الكتاب حـول الحضارة العربية عامة وفيه يبحـث موضوع المتشفيات.
- اعلام العرب: عبد الصاحب عمران الدجيبي، مصبعة النعمان النجف ١٣٦٨هـ -١٩٦٦م، الطبعة الثانية.
- * الكتاب حـول العديد من الشخصيات العربسية وفيه عدد من الاطباء مثل ابناء زهر، ابن طفيل، ابن النفيسل.
- اعلام الفلسفة العربية؛ كمال اليازجي وانطوان غطاس حرم، لجنة التأليف المدرسي، بيروت، الطبعة الاولى، ١٩٥٧.
- * يتناول الكتاب(الطب) ضمن موضوع (حـــــاصل النهضة العلمية).
- آلات الطب والجراحـــة والكحـــالة عند العرب: تصنيق احمد --عيسى بك.
 - * الكتاب اشبه بمعجم للآلات المستعملة عند العرب مع مقدمة عن الجراحة العربية. وهو في ٢٤ صفحة.
 - تطور الفكر العلمي عند المسلمين: د. محمد الصادق عفيفي، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٧٧.
 - * في الفصل الثالث من الكتاب ضمن موضوع التطور العلمي في ميدان الطب يدرس المؤلف: الطب والمبستكرات الطبيية، والجراحة، والطب النفسي، والمستشفيات، والصيدلة والاطباء: الرازي وابن سينا، وبني زهر، وابن رشد، وابن النفيس.
 - الثقافة الاسلامية في الهند: عبيد الحي الحسيني، مطبوعات المجمع العربي بدمشق ـ ١٣٧٧هـ ـ ١٩٥٨م .
 - * في فصل: (الصناعة الطبية في الاسلام ضمن الباب الثالث، يتحدث المؤلف عن الطب في الاسلام وتصنيفات اطباء الهند المنقولة الى العربية، الاكتشافات الطبية، وأطباء الاسلام والهنود.
 - ـ حـضارة العرب: المستشـرق غوسـتاف لوبـون، ترجمة عادل زعية طبع بمطبعة بابي الحلبي وشركاه، الطبعة الرابعة ١٣٨٤هـ ـ ١٩٦٤م.
 - * طبع الكتاب أول مرة بالفرنسية عام ١٨٨٤، وترجم الى اللغة العربية عام ١٨٨٤، وترجم الى اللغة العربية عام ١٣٦٤هـ وكان قد ترجم في زمن مبكر الى الاسبانية)عام ١٨٨٦) بعنوان

La civilizacion de los Arabes.

في المصل السادس ضمن موضوع (العنوم الطبيعية) يدرس المؤلف الطب وكتب الطب العربية، والاطباء، الرازي، علي بن عباس، ابن سينا، ابو القاسم الزهراوي، ابن رشد، علم الصحة عند العرب، أثر العرب في مدرسة سالرنو، الصيدلة، الجراحة.

- الحضارة العربسية: جاكس. ريسسلر، ترجمة: غنيم عبسدون، مراجعة: احمد فؤاد الاهواني. الدار المصرية للتأليف والترجمة.

* في موضوع الطب يتناول مواضيع: طب النبي (ص)، انتشـــار الطب في القرى، المستشفيات وأهم الاطباء: ابن الرازي، علي بن عباس.

ـ تاريخ الزراعة القديمة: عادل ابو النصر، الطبعة الاولى، ١٩٦٠

* الكتاب حسول الرراعة والحيوان في العصور القسديمة وفيه يرد موضوع الطب البيطري والحيوان عند العرب، والكتب التي ألفت فيه ضمن القسم الاول.

- تاريخ الصلات بين الهند والبلاد العربية: د. محمد اسماعيل الندوي، دار الفتح للطباعة والنشر، الطبعة الاولى .

* الكتاب يتعرض لموضوع الطب ص٨٧

: - تاريخ الطب: شوكت موفق الشطي، مطبعة الجامعة السورية، دمشق ١٣٧٦هـ - ١٩٥٦م.

* الكتاب في اربـعة اسسفار. وفيه يتناول الطب في الحضارات القديمة، والطب قبل الاسلام وبعده، وحركة الترجمة والاطباء العرب، والمدارس والمستشفيات والاطباء؛ الرازي وعلي بن عباس وابن سينا وابن الهيثم والزهراوي وابن جزلة وابن البيطار وابن النفيس وابن أبي اصيبعة.

- تاريخ طب الاطفال عند العرب: محمود الحاج فاسم منشورات وزارة الثقافة والفنون، بغداد، سلسلة دراسات (١٥٠)، دار الحرية للطباعة. ١٩٧٨

* الكتاب حــول مساهمات الاطباء العرب في طب الاطفال، ومؤلفاتهم في هذا المجال.

ـ تاريخ الطب العراقي: عبـ الحميد العلوجي، مطبعة اسـعد، بغداد، ١٩٦٧.

* البحث حول تاريخ الطب في العراق منذ القدم حستى العصر الحديث، ويدرس ضمنه الطب في الحضارة العربية الاسلامية.

ـ تاريخ العرب (مطول): فيليب حــــــتي، ادوردجي، جبرائيل حبور، دار الكشاف للنشر، بيروت، ١٩٥١.

* الكتاب حول التاريخ العربسي عامة ويدرس الطب والاطباء العرب ضمن بحثه عن العلوم عند العرب، وكان الدكتور فيليب حستي قد الفه بالانكليزية اول الامر عام ١٩٣٧ وصدر بعنوان History of The Arabs

- تاريخ العرب العام: المستشرق ل . أ . سيديو نقله الى العربية عادل زعيرً، مطبعة عيسى بابي الحلبي وشركاه، الطبعة الثانية، ١٣٨٩هـ - ١٩٦٩م.

* الكتاب حـول التاريخ العربي عامة ويدرس الطب العربي ضمن فصل (العلوم الطبيعية) وفيه عن الطب العربي والنباتات الطبية والاطباء: الرازي وعلي بن عباس وابن سينا وابن زهر وابن رشد وابن البيطار

وگان الکتاب قد ترجم عام ۱۳۰۹هـ ترجمة مختصرة من قبل محمد احمد عبد الرزاق، ثم ترجمه مرة اخرى عادل زعيتر عام ۱۹۶۸.

ـ تاريخ العلم ودور العلماء العرب في تقـــــدمه: عبــــــد الحليم منتصر ، دار المعارف بمصر ، الطبعة الاولى، ١٩٦٦

* الكتاب يدرس الطب ضمن الفصل التاسع، ثم يترجم لابرز الاطباء في الفصل الحادي عشر مثل: ابن سينا والرازي ثم في الفصل الحادي عشر دراسة لاهم الكتب الطبية مثل: القانون لابن النفيس لابن سينا، والحاوي للرازي وشرح تشريح القانون لابن النفيس ـ تاريخ الفكر الاندلسيي: آنخل جنثالث بالنثيا، نقله عن الاسبانية حسين مؤنس، الطبعة الاولي، ١٩٥٥، مكتبة النهضة المصيدة.

الكتاب فيه عن الطب في الاندلس وأهم الاطبسساء: الزهراوي،
 ابن وافد، ابن رشد، بنوزهر. وعنوان الكتاب بالاسبانية هو:

Historia de la Literatura Arabigo -Espanola.

- تاريخ الفكر العربي الى ايام ابن خلدون: عمر فروخ، المكتب التجاري للطباعة والتوزيع والنشر، الطبعة الاولى، ١٣٨٢هـ- ١٩٦٢م.

- * الكتاب يتضمن دراسة عن بعض الأطباء مثل: الرازي وابن سينا وابن النفيس وابن طفيل وابن رشد.
- تاريخ الفلسفة في الاسلام: الاستاذ ن ج دي بور، نقله الى العربية محمد عبد الهادي أبو ريدة، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر.
 - * الكتاب يدرس علم الطب ضمن الباب الثالث.
- . تراث الاسلام: جمهرة من المستشرق بن باشراف سير توماس ار نولد، عرب وعلق عليه جرجيس فتح الله المحامي، الطب عة الثانية، بيروت، دار الطليعة، ١٩٧٢.
- * الكتـاب يــدرس الطـب في فصـل (العلـوم والطـب) د. ماكـس ماير هوف (240 / 200) وقد قـام الدكتور توفيق الطويل بــــــرجمة الكتاب للعربــــــــــية كذلك، وصدر عن لجنة التأليف والترجمة والنشر.
- تراث الاسلام: تصنيف شاخت وبوزورث، ترجم الجزء الاول د. محمد زهير السمهوري وترجم الجزء الثاني والثالث د. حسين مؤنس واحسان صدقي الصمد، حقق الجزء الاول وعلق عليه د. شاكر مصطفى، مراجعة د. فؤاد زكريا، سلسلة عالم المعرفة، الكويت،١٣٩٨هــ ١٩٧٨م.
- * فصل (العلوم الطبيعية والطب) مارتن بلسنر. وفيه يدرس الطب والعقاقير ويقف عند الاطباء علي بن ربن الطبري وعلي بن العباس وقسطنطين الافريقي وابن سينا وابن رشد ثم علي بن عيسى في طب العيون ابن سينا، اطباء اسبانيا، مدرسة سالرنو الطبية، أثر العرب في فرنسا.
- الحياة العلمية في الدولة الاسلامية: محمد الحسيني عبد العزيز وكالة المطبوعات. الكويت.
- * يتطرق لبعض اطباء الحضارة الاسلامية مثل: ابن النفيس، ابن سينا، الرازي، الزهراوي.
- . الخالدون العرب: قدري حافظ طوقان: دار القلس، بيروت، ١٩٧٤.
- * الكتاب حول شخصيات من مختلف الاختصاصات العلمية ومن ضمنهم اطباء مثل: الرازي، ابن سينا، ابن طفيل، ابن رشد. _ دراسات في تاريخ العلوم عند العرب: حكمت نجيب عبد

- الرحمن، جامعة الموصل، ١٢٩٧هـ ـ ١٩٧٧م.
- * في الفصل الثاني من الكتاب يدرس موضوع الطب وفيه عن:
 الطب عند الشعوب القديمة، الطب في الجاهلية، الحارث بن كلاة
 الثقفي، النُضر بن حارث بن كلاة، ابن أبي رمثة التميمي، الطب
 في صدر الاسلام، الطب في عصر الدولة الاموية، ابن اثال الحكم
 الدمشقي، الطب في عصر الدولة العباسية، الرازي، سنان بن
 ثابت ابن قرة، علي بن عباس، الزهراوي، ابن سينا، عمار بن
 علي الموصلي، علي بن عيسى، أمين الدولة ابن التلميذ، ابن ابي
 اصيبعة، مآثر العرب الطبية، وابتكاراتهم، علم التشريح، علم
 الجراحة، طب الاطفال، المستشفيات، بعض انكلمات المأخوذة
- ـ شمس العرب تســـطع على الغرب: ريغريد هونكة: ترجمة هاروق بــيضون وكمال دسوقــي، منشــورات المكتب التجاري. بيروت. الطبعة الاولى، ١٩٦٤.
- *هناك ترجمة ثانية للكتاب بقلم الدكتور فؤاد حسنين علي باسسم (شمس الله على الغرب، فضل العرب على اوربا)، دار المعارف مصر أما عنوان الكتاب الاصلي فهو:
- Allahs Sonne uber dem abendland unser arabisches erbe Deutche verlags-anstalt.
 - في الفصل الرابع من الكتاب تدرس المؤلفة موضوع الطب، وفيه مقارنة بين الطب العربي والاوربي في القرون الوسطى، والمستشفيات، والرازي، وابن النفيس، وعبد اللطيف البغدادي، وابن سينا، (وترجع الى الرازي مرة اخرى)، وابن الخطيب، والزهراوي، وأثره في أوربا، وابن بطلان، وابن رضوان، وعلي بن عباس، وابن زهر، ومدرسة سالرنو الطبية، ثم عودة الى ابن سينا مرة اخرى.
 - حــاز هذا الكتاب شـهرة لابــاس بــها، والمؤلفة في كتابــها هذا تسترسل في اسلوبها احـيانا الى حـد الاسـلوب القـصصي، وهي لا تشير الى المصادر التي تعتمدها.
 - ـ صانعو التاريخ العربــي: فيليب حـــتي: ترجمة أنيس فريحة، مراجعة محمود زايد، دار الثقافة، ١٩٦٩.

- * الكتاب حول عدد من الشخصيات العربية، وفيه دراسة عن طبيبين هما: ابن سينا (ص٢٧٧-٣٠٠) وابن رشد: (ص٣٢٦.٣٠١)
- صور ومشاهد من الحضارة الاسلامية: عبد القادر الخلادي: دار الكتب العربية. الرباط، ١٣٨١هـ-١٩٦١م.
- * الكتاب جمع لنصوص عربية فديمة حول الحضارة الاسلامية وفيه نصوص قديمة عن الاطباء العرب.
- الطب البعيطري عند العرب: د. طه حامد الشعيب، سلسلة الموسوعة الصغيرة، منشورات دار الجاحظ، ١٩٨٠.
- * يدرس المؤلف مكافحة الحيوان في الطبيعة العربية، وملامح الطب البيطري عند العرب، والحيوان وصحمة الانسان واعلام علم الحيوان والنفائس العربية.
- طب الرازي: د. محمد كامل حسين ومحمد عبـد الحليم العقـبي دار الشروق، بيروت ـ القاهرة، ١٩٧٧.
- الطب العربي: أحمد عزت القيسي ووصفي محمد علي، بغداد مطبعة الرابطة، ١٩٥٢
 - * (لم استطع العثور على هذا الكتاب)
- ـ الطب العربي: ادوارد جي ببراون، ترجمة: د. داود سلمان علي، بغداد، مطبعة العانى، ١٩٦٤.
- * بـعد سـنتين من صدور هذه الترجمة صدرت ترجمة ثانية بقلم أحمد شوقي حسن عن مطابع سجل العرب في القاهرة عام ١٩٦٦

الكتاب في اربعة فصول، الاول حول الطب في العضر الجاهلي والاسلامي وعصر الترجمة، والثاني حول الطب في العصر الذهبي، مع دراسة عن الاطباء علي بن ربن، والرازي، وعلي بن عباس، وابن سينا والثالث حول الترجمة من العربية الى اللاتينية والرابع حصول اطباء الاندلس والعرب عامة، والستشفيات مع دراسة عن كتاب (كامل الصناعة) لعلي بن عباس و(القانون) لابن سينا.

الكتاب في الاصل محاضرات القاها المؤلف في ذكرى (فتزباتريك) والقسيت في كلية الاطباء الملكية في لندن عام ١٩١٩ ـ ١٩٢٠ ويحمل عنوان Arabian Medicine وهو من الكتب القيمة، على الرغم من وجود بعض الآراء التي تجتمل المنافشة.

- الطب العربي: أسعد خير الله، ترجمة مصطفى ابو عز الدين، مكتبة لبنان. بيروت، ١٩٦٤.
- * الكتاب حول الطب في الحضارة العربية قبل الاسلام وبعده حــتى العصر الحاضر، وفيه يدرس مساهمة العرب في الطب والمستشفيات والامراض، والاطباء، واطباء العيون، والكيمياء، والصيدلة، والنبات، والحيوان، ومواضيع علمية اخرى، ثم انتقال العلم العربي الى أوربا، فالطب في العصر الحاضر.
- الطب عند العرب: عبد اللطيف البغدادي، سلسلة الموسوعة الصغيرة رقم (٨)، دار الحرية للطباعة، ١٩٧٨.
- * يدرس الكتاب: طب وادي الرافدين، الطب في الجاهلية، العصر النبوي، العصر الاموي، العصر العباسي، الطب في الاندلس، عصر النقل من العربية الى اللغات الاجنبية، ما قدمه العرب للطب.
- . الطب والاطباء بالمغرب: عبد العريز بن عبد الله، مطبعة الرسالة الرباط.
- * الكتاب تتبـــع تاريخي للطب في المغرب والاندلس من العصر الاســلامي حــتى العصر الحديث، وفيه يتناول الطب في العهود الاســلامية الاولى وعهد الرابـطين، والموحــدين، والعهد المريني والوطاسي، والسعدي، فعهد العلويين. مع لائحـة بـالمحطوطات الطبية بالمغرب.
- الكتاب على كونه مختصراً إلا انه جيد وقد ذكر فيه الكثير من اطباء المغرب والاندلس، فضلاً عن دراسته للمستشفيات هناك. وقد اعتمد على كتب عربية واجنبية وكذلك كتب خطية.
- ـ الطب والاطباء في مختلف العصور الاســـلامية: د. محمد دياب، مكتبة الانجلو الصرية، الطبعة الفنية الحديثة.
- * الكتاب عن الطب العربي الاسلامي بصورة عامة، واثره في اوربا، مع دراسة للاطباء: الرازي، ابن سينا، ثابت بن قرة، عائلة ابن زهر، الزهراوي، عبد اللطيف البغدادي، ابن النفيس، علي بن رضوان، ابن بطلان، وآخرين.
- عبقرية العرب في العلم والفلسفة: د. عمر فروخ، منشرورات المكتبة العصرية، بيروت، ١٣٨٩هـ ـ ١٩٦٩م، الطبعة الثالثة.
- * الكتاب حـول الحضارة العربـية عامة، وفيه يدرس موضوع الطب والتشريح ضمن الفصل الرابع.

- العرب في صقلية واثرهم في نشر الثقافة الاسلامية. يوسف
 - حسن نوفل، سلسلة كتب اسلامية، القاهرة، ١٣٨٥هـ ـ ١٩٦٥م
- * يدرس الكتاب صقلية أيام الحكم الاسلامي، ويتضمن موضوعاً عن الطب في صقلية.
- . العرب والحضارة: د. علي حسـني الخربـوطلي، مكتبـة الانجلو المسرية ١٩٦٦.
- * الكتاب حــول التاريخ العربــي عامة، وفيه موضوع عن الطب ضمن الفصل السادس.
 - ـ العرب والطُّلب: احمد شوكت الشَّصِّي، دمشق، ١٩٧٠.
- * الكتاب عن الطب عند العرب في مختلف العصور. وهيه يـدرس الطب قبل الاسلام وبعده، حـركة النقـل والتأليف في الطب وأهم الشخصيات.
- . العرب والعلم في عصر الاسلام الذهبي ودراسات علمية احرى: توفيق الطويل دار النهضة، مصر، ١٩٦٨. ٰ
- * الكتاب حــول مواضيع متفرقــة في تاريخ العلم، وفيه يدرس الطب العربي ضمن الصفحات (٥٢.٤٥).
- علاقات بين الشرق والغرب بين القرنين الحادي عشر والخامس عشر: عبد القادر أحمد اليوسف، منشورات المكتبة العصرية، لبنان، ١٩٦٩.
- پتناول موضوع الطب ضمن فصل: ((تسرب الثقافة الشرقية الى الغرب)) في الصفحات (۲۷۷٬۲۷۱).
- علم آداب الطب: شوكت موفق الشطي، مطبعة الجامعة السورية، دمشق، ١٣٧٦هـ ١٩٥٦م.
- * يتناول ضمن بحثه القسم في الطب، المسؤولية الطبية في الاسلام.
- العلم عند العرب: المستشرق آلدو ميلي: ترجمة عبــد الحليم النجار ومحمد يوسف موسى، دار القلم.
- * الكتاب حول العلوم العربية عامة، ويتعرض للاطباء العرب في الصفحات ٤٧٠،٢٣٧،٣٢٦،٣٩٦.
- كما ان للكتاب ملاحق لها علاقة بالطب العربي مثل الملحق الثاني حول النصوص التي افترحها (ماكس مايرهوف) و (جوزي فاليكروزا) و (بـــول رينو) لاتمام نشـــرها ضمن: (مجموعة

- المخطوطات العربية في العلم الطبيعي والفن الطبي).
- والملحـق الثالث: فـاثمة بـاسماء اعضاء اللجنة التي الفت لنشـر:
 - (مجموعة المخطوطات العربية في العلم الطبيعي والفن الطبي).
- العلوم البحتة في العصور الاسلامية: عمر رضا كحالة، مطبعة الترقي، دمشق، ١٣٩٢هـ- ١٩٧٢م.
- * الكتاب ببـــليوغرافيا ســـردية للمؤلفين والعلماء في مختلف
- الاختصاصات العلمية، ومنهم الاطباء، مع قائمة بالمصادر عنهم.
- العلوم عند العرب: قدري حافظ طوقان، سلسلة الالف كتاب،
 - مكتبة مصر بالفالجة. القاهرة، ١٩٥٦.

(٦) الطبعة الثانية، ١٣٩٧هـ ـ ١٩٧٧م.

- * الكتاب حـول العلوم العربـية وأهم الشـخصيات العلمية وهيه كذلك عن الطب والاطباء.
- ـ العلوم والآداب والفنون في عهد الموحــــــدين: محمد المنوني، مطبوعات دار الغرب للتأليف والترجمة والنشر، سلسلة التاريخ
- ★ يتعرض للطب والصيدلة والمتشــفيات ضمن موضوعه عن
 النهضة العلمية.
- ـ فضل الحضارة الاسلامية والعربية على العالم: المهندس زكريا هاشم زكريا
- * في الفصل السابع من الكتاب يدرس موضوع الطب عند العرب، والمدارس الطبية، وعبقرية العرب في الطب.
- فضل العرب على الانسسانية في الميادين العلمية: عزة مريدن، الجلس الاعلى للعلوم.
 - پتناول موضوع الطب ضمن بحثه باختصار.
- ـ الفكر الاسـلامي: شـريف م .م . ترجمة: أحمد شـلبي، مكتبـة الانجلو المصرية، دار الطباعة الحديثة، ١٩٦٢.
 - * يدرس ضمن بحثه موضوع الطب عند السلمين.
- ـ فهرست مؤلفات ابن سينا: جورج شحاتة قنواتي، القاهرة، ١٩٥٢
 - *الكتاب فيما الفه ابن سينا، المطبوع منه والمخطوط.
- ـ القرآن والطب: الحاج محمد وصفي ، مطبعة السعادة، القـاهرة،
 - ۱۳۸۰هـ ۱۹۹۰م.
 - *الكتاب حول الآيات القرآنية التي لها علاقة بالطب.
- قـــصة الحضارة: ول ديورانت. ترجمة محمد بـــدران، لجنة

- عَانيفَ والترجمة والنشر. الطبعة الثانية، ١٩٦٤.
- * الكتاب حـــول الحضارات العالمية عامة، ومن ضمنها الحضارة العربية الاسلامية وفي موضوع ((عصر الايمان)) في الجزء الثاني من المجلد الرابع، في الفصل الثالث يبحث في الطبيبين الرازي والدرسينا.
- ـ قصة الحضارة في الوطن العربي الكبير: أنور الرفاعي، فشر دار الفكر، ١٣٩٣هـ ـ ١٩٧٣/م
 - * يدرس الطب في موضوع (العلوم الطبية).
- ـ قــصة الطب: جوزيف جارلند، ترجمة د. سعيد عبــده، دار المعارف، مصر، القاهرة، ١٩٥٩.
- * الكتاب حـــول الطب في العالم عامة، ويحتل موضوع الطب العربي فيه من (ص٦٣-٦٩)
- الكتاب الذهبي للمهرجان الالفي لذكرى ابــن سـينا: جامعة الدول العربية الادارة الثقافية، مطبعة مصر، القاهرة، ١٩٥٢.
 - * الكتاب مجموعة بحوث منوعة، وما يخص الطب ما يلي: ـ
 - الجراحة عند ابن سينا: كاظم اسماعيل جورقان.
 - الحكيم ابن سينا وامراضِ القلب: فؤاد عبد الكريم قندلا.
 - . الشيخ الرئيس ابن سينا الكحال: مصطفى شريف العاني.
- الكحـــالة عند العرب: د. فرات فائق خطاب، سلســلة الكتب الفلكلورية رقم (٨) دار الحرية للطباعة، بغداد ١٣٩٥هـ- ١٩٧٠ م.
- * يبحث الكتاب في الكحالة عند العرب والمؤلفات العربية في الكحالة، وكيفية ممارستها، وعمليات العيون، مع ملحق بالادوية الجراحية ورسوم توضيحية.
- كنتم خير امة اخرجت للناس: خير الله طلفح، دار الحريبة للطباعة بغداد ١٩٧٧.
- * الكتاب حــول التاريخ العربــي عامة، وفيه موضوع عن علم الصحة العربي في الجزء الثاني ص (٢٤٦ـ ٢٤٩).
- الكيمياء عند العرب: د. جابسر الشكري: سلسلة الموسسوعة الصغيرة رضم (٥٠)، منشورات وزارة الثقافة والاعلام، بغداد ١٩٧٥.
- الكتاب حول الكيمياء، وفيه موضوع عن الطب هو: ((الادوية والاعشاب الطبية)) ضمن الفصل الرابع.

- لمحات من تاريخ الطب القديم: د. آمنة صبري مراد، مكتبة النهضة الجديثة. مصر.
- * الكتاب حسول الطب القسديم عامة، وما يخص الطب العربسي يحتل الصفحات (٢٧٩.٢١١)
- منشأة الحادث المابي العربي: محمد مرسي عرب، منشأة المعارف، الاسكندرية، ١٩٧٥.
- * الكتاب حـول الطب العربسي، والمستشـفيات والتشـريح والامراض، والجراحة، والاطباء، وهو في ٩٢ صفحة.
- المأثور من كلام الاطباء: د. أحمد عيسي، حققه وقدم له: مصطفى السقا، مطبعة جامعة فؤاد الاول، ١٩٥١.
- * الكتاب نصوص مجموعة لأهم ما قاله اطباء الحضارة العربية الاسلامية.
- ـ مبادى الثقافة الاسلامية: د. محمد فاروق النبهان، دار البحوث العلمية، الكويت ١٣٩٤هـ ـ ١٩٧٤م.
 - * يحتوي موضوعاً عن الطب ضمن الفصل الثالث.
- مجالي الاسلام: حسيدر بامات (ج. ريفورا): ترجمة عادل زعيم، مطبعة عيسى بابي الحلبي وشركاه ١٩٥٦.
 - * فيه عن الطب في الاسلام في الفصل التاسع.
- المحاضرات العامة والاحــتفال بمولد ابــن زهر، اسبــوع العلم الثالث عشر، الكتاب الاول، ١٩٧٢.
- * في الجزء الخاص بابن زهر يبتدى من صفحة ١٢١ ويحتوي على الموضوعات: .
- * نظرات الى ثقافة العرب الطبية في الحضارة الاندلسية: أحمد شوكت الشطى
 - ختاب الاقتصادفي اصلاح الانفس والاجساد لابن زهر.
 - * لغة ابن زهر: ميشيل الخوري.
 - ابن زهر واسرته: عمر رضا كحالة
 - * ابن زهر الطبيب الاندلسي: سلفادور غوميث نوغاليث.
- محاضرات في العلوم الانسانية: د. غالب الداودي، دار الطباعة الحديثة. البصرة.
 - * موضوع الطب فيه يرد في الفصل الاول.
- ـ محاضرات في نصيب العرب في تقــــــــــدم العلم والحضارة: د.

- اسماعيل محمد هاشم، دار الجامعات المصرية١٩٦٠.
- * فيه عن الطب القـــديم، وطب العرب والطب النفســي، والصيدلة، والكيمياء، والطبيعة ضمن الفصل الثالث.
- مدنية العرب في الجاهلية والاسلام: محمد رشدي، مطبعة السعادة ١٣٢٩<u>هـ ـ ١</u>٩١١م
- * يتضمن مواضيع عن: أول من تكلم بالطب، اساس علم الطب عند العرب، اكتشافاتهم، اطباؤهم، المداواة بالوهم، ما يحتاج اليه الطبيب من العلوم، وصايا الاطباء، علم تدبير الصحة.
- مقدمة في تاريخ الطب العربي: التجاني الماحي، الطبعة الاولى . 1909
- * الكتاب حـول الطب العربـي من العصر الجاهلي حـتى نهاية العصر الذهبي للطب العربين، وفيه دراسية عن الاطبياء، وخصائص الطب العربي، وترجمة الكتب العربية الى اللاتينية، والاضافات الى علم التشريح، والجراحة، والكيمياء، والصيدلة، والفسييولوجيا، والبياثولوجيا، والطب العام، وطب العيون والمستشفيات.
- من علوم الطب في الاسلام: عارف القراغولي: مطبعة النحف الاشرف، ١٣٨٣هـ. ١٩٦٢م
- الكتاب مقــــارنة بــــين العلم الحديث والتعاليم الطبـــية الاسلامية.
- منهج البحسة العلمي عند العرب: جلال محمد عبسد الحميد موسى، دار الكتاب اللبناني. بيروت، الطبعة الاولى ١٩٧٢.
- * في الفصل الخامس من الكتاب يدرس المؤلف موضوع: ((منهج البحث في علم الطب)).
 - مهر جان اسبوع العلم السادس، الكتاب الاول، دمشق، ١٩٦٥.
- * يتضمن موضوعاً عن: الحسن بن الهيثم حياته الطبية: عزة مريدن.

- الموجر في تاريخ الطب والصيدلة عنـد العـرب: د. محمـد كامـل حسين جامعة الدول العربية.
- * يبحث في قسمه الاول: الطب العربي، الامراض والجراحية، التوليد والمستشفيات، تقاليد وآداب المهنة الطبية عند العرب مع تراجم لمشاهير الاطباء.
- الموجر لما أضافه العرب في الطب والعلوم المتعلقة بـه: د. محمود الحاج قاسم محمد. مطبعة الارشاد. بغداد. ١٩٧٤.
- * يؤكد الكتاب على النواحي الطبية التي حقيق فيها العرب ابتكارات مهمة.
- نواح مجيدة من الثقافة الاسلامية: زكي محمد حسن وعبـد الوهاب عزام، واسماعيل مظهر، وقيدري حيافظ طوقيان، واسماعيل أحمد أدهم، هدية المقتطف السنوية، ١٩٣٨.
- * في فصل: ((الأثر العلمي للحــضارة الاســـلامية)) يتحـــدث فدري حافظ طوقان عن بعض الاطباء، مثل الرازي وابن سينا.
- الوجير في الاسلام والطب: شوكت موفق الشطي، مطبعة جامعة دمشق، الطبعة الاولى ١٣٧٩هـ ـ ١٩٦٠م
 - كتاب يحتوي مواضيع متنوعة، وما يخص الطب ما يأتي:
- الثقافة الصحية العربية الاسلامية، الطب النبوي والآسيات أو الطبيبات في صدر الاسلام، محاربة الاسلام للخرافات الطبية، الطب العربـــي ومميزاته، الامراض، تاريخ الطب العدلي، آداب الطب والغذاء والنظافة، الحركة الرياضية، معجم باسماء اطبساء العرب والاسلام.
- ورقات عن الحضارة العربية بأفريقية التونسية: حسن حسنى عبد الوهاب. نشر مكتبة المنار، تونس ١٩٦٤.
- الكتاب حـول الحضارة التونسية عامة، ويتضمن كذلك بحثا عن الاطباء التونسيين والطب العربي في تونس.

قصيدة ((فتح عمورية)) لأبي تمام قراءة أخرى في بنائها الفني

د. سعيد حسون العنبكي

لقد استأثرت قصيدة "فتح عمورية" بنصيب وافر من الدراسة والاهتمام شأنها شان القصائد التاريخية المهمة التي ارتبطت بحوادث تاريخية معروفة ويمكن ان نشير في سبيل المثال الى لامية كعب بــن زهير " ونونية مالك بــن الريب" وغيرهما. فمثل هذه الأمثلة قد ارتبطت بحوادث تاريخية معروفة، ولكنها في الوقت نفسه لم تقف عند الاخبار والاحداث التي سردها التاريخ، بـل ربما جاءت اشمل واعمق اثرا من ذلك، فقصصيدة "فتح عمورية" وثبــة من وثبــات الشــعر العربــي الى الافاق الانسانية الرحبية" . التي تحرك العواطف القومية والضمير بما تثيره من معان انسانية واسعة ولم تذكر ذلك كتب التاريخ، كما لم توح به، عدا ما كان من أمر القتال، والغزو الذي يشير الى انه في عام (٢٢٣هـ) زحـــف المعتصم (ت٢٢٧هـ) بجيش جرار لفتح احسمن مواضع بسلاد الروم. متمثلاً بمدينة عمورية، بسعد ان نظلت له الاخبار ان امبراطور الروم"تيوفيل بن ميخائيل" قد اغار على بلدة زبطرة في اقصى حدود الدولة العربية التي كانت موطنا للمسلمين، وقد عبث جيش الروم بالمدينة، وساكنيها، وخرب بيوتهم "وسبى فضلا عن قتل اكثر من الف امرأة من المسلمات ومثل بمن صار سلجينا من المسلمين، وسمل اعينهم وقطع آذانهم وانافهم"(أ)، فكانت واقعة عمُورية رد اعتبــار على غارات الروم المتكررة على حـدود الدولة الاسلامية، ولا سـيما الاغارة على ربسطرة وما حاورها. وتذكر كتب التاريخ ان هناك

اسبابا عديدة، تقف وراء هذه الحرب منها ذلك التحالف القديم بين الروم واصحاب بابك الخرمي، الذي تمكن المعتصم من القـضاء على اصحابــه في ذلك الوقــت الامر الذي دفع امبر اطور الروم إلى أن يغير على مدينة زب طرة لفك الحصار عن أصحاب بابك كما كانت للروم دوافع اخرى تتعلق باطماعها باراضي الدولة العربية. وقند رافقت عملية افتتاح المدينة وغزو ببلاد الروم حوادث واخبار وصفت شوة الجيش الاسلامي، واشارت الى عدده الكبير قبل شروعه بغزو بلاد الروم، ومن ثم تهديم مدينة عموَّرية، ودك حـصونها وقــلاعها وفك الأســرى(``. وقــد صحب ابو تمام العتصم في هذه العركة فشهد بنفسه وفائعها وسجل مشاهدها ورسم احداثها (أ. فكانت القصيدة بحق وثيقة تاريخية وشعرية مهمة وصفها احد الباحثين انها "تمثل دويا هائلًا في الشعر وقد استمر هذا الدوي حتى الآن... فاعتز الناس بهذه القصيدة اعتزازا قوميا، لانها راية مركوزة ابداعلى فبة عالية في التاريخ وفي الشعر، ولهذا تفسر معارضتها بوجه خاص في حقب الانتصارات "اما بناء القيصيدة الفني فتميز بخائص عديدة تتناسب مع جلالة الواقعة الحربية وعدت مثالا صريحا للبناء الفني الذي قام على تأجيج سمة الصراع. فالقسصيدة تعرض امامنا صورة كاملة مليئة بالاحداث الخارقة ولاسيما فتح المدينة وحريقها فيرينا عمورية مستعصية على الدهر وقد ردت اللوك على اعقابهم حيين جاؤوا يخطبونها "دلالة على

مناعة قلاعها" وظلت ترفل بجمالها، وزهوها، وشبابها. حتى اذا تهيأ لها المعتصم وهو الماتح الذي لا يبسارى في قسوته وبأسسه "استسلمت له بعد ان هبطت الكارثة" من السماء على معقبل الروم فحولت انسها الى وحشة وفألها الى نحوس وعمرانها الى خراب فاختلطت الظلم بالانوار وكأنه اجتمع في رحاب عمورية ليل الزمان ونهاره "فالشاعر في بناء قصيدته اقرب الى الروح للدرامي" لانه يصور الصراع الدائر بين العرب والروم فينقبل الدرامي" لانه يصور الصراع الدائر بين العرب والروم فينقبل ذلك الشعور القومي المتزج بشعور ديني مقدس، فيجعل الفرسان والابطال وسائل الهيبة لفرض القوة العادلة على المتدين اذيقول".

لو يعلم الكفر كم من اعصر كَمشت

له العواقــب بــين السُّمرِ والقَّضُب

تحديير معتصم بالله منتقم

لله مقتترب في الله مرتقب فالقصيدة في بنائها وترتيب احداثها وصورها تأخذ كثيرا من نمط شعر الملاحم اذا جاز لنا القول، فجاءت اجزاء الواقعة التي تامت عليها القنصيدة مرتبة ترتيبا دقيقا، وتوالت فيها الأحداث، كما حدثت ببالفعل. كما أعتمد الشباعر عند نقبل الاحداث على نمو الصور التي تدل على حركة شـعورية فـوية، وكانت السبب وراء وحدة اجزائها وتماسكها في كيان عضوي واحد، ولكن القصيدة كما يراها احد الباحثين ليست ملحمة وان كانت "ملحمة او شيئا قريبا منها... وان كانت ممتلئة بالروح الملحسمية ذلك لان العالم العقسلي المردهر في هذه المرحسلة كان يتنافض مع وجود اللحمة" فالقصيدة تقترب من شعر اللاحم ولكننا لا نستطيع ان نعدها ملحمة في الشعر العربي على الرغم من ان الملحمة سمة من سمات بنائها الفني حيث تبدو واضحة في تصوير ابى تمام لابطاله وفرسانه واحداثه. الا ان البطولة التي وصفها لم تكن بطولة اسطورية، بمعنى انها تبتعد كثيرا عن حير الواقع والحقيقة على الزغم من اضفائه الصفات الخارقة على شخصياته وتحركاتهم وشحاعتهم، وكذلك عند وصفه لضروب الدمار والخراب الذي الم بالمدينة، لان ابا تمام ينطلق في

يكدح كدحا شديدا ليرضي الاله. (**) كما لايخلو المنحى الملحمي التصويري من الاسقاطات الذاتية للشاعر الذي يبالغ في رسم الصورة الملحمية، حستى لتبسدو اقسرب الى الوهم او الخرافة، فالشساعر من منطلق موضوعيته بسنظر الى صور الاشسياء والفرسان وآثار الدمار والحريق الذي حل بالمدينة، وكأنه قد اصبح من اقرب الاشياء الى نفسه، فكأنه يرى نفسه وسط هذا العمل البطولي او ان الصراع الذي ادى الى ذلك يقف في مقدمته فرسان اباة اقوياء امام اعداء اقوى منهم. (**)

تتألف قصيدة فتح عمورية من ستة مقاطع رئيسة تناول فيها الشاعر احداث الواقعة وظروفها. وقد جاءت القصيدة من البحر البسيط الذي يتميز بانبساط الحركات في عروضه وضربسه ". كما يهيئ مرونة في تنويع الموسيق على الداخلية للقصيدة فيستجيب ذلك لموضوع الحرب الذي يقسوم على الانفعال الشديد تارة والبسط الشديد تارة اخرى، فكان ان هيأ ذلك قدرة على تنويع موسيقى القصيدة الداخلية. فانفعال الشاعر الشديد بالقوة العادلة في المقطع الاول، الذي يتمثل بالسيف مقابل اقوال المنجمين قد دفع الى تنويع الايقاع الداخلي بتوظيف طاقة الالفاظ مع الموسيقى وتكرار الحروف لكشف بالاداء الموسيقي ليستجيب مع ضروب القتال القائمة على العنف بالاداء الموسيقي ليستجيب مع ضروب القتال القائمة على العنف واشتعال النيران، وهذا التنويع يظهر بوضوح في كل مقطع وفي كل حملة شعرية انظر اليه في البيت الاول اذ يقول:

السيف اصدق انباء من الكتب

في حدم الحد بسسسين الجد واللعب كيف بدا هادنا، ومثل هدوءه اصدق تمثيل في بساطة العبارة "السيف اصدق انباء من الكتب" ثم جنح الى العنف والشدة متخذا من تاثير التشديد على الحرف الذي كرره ست مرات (في حده والحد والجد). فتوقف غير مرة ليستجيب مع ضربات السيف المتكررة وهكذا نستطيع القول ان تجربة القصيدة تكاد توجد في كل مقطع من مقاطعها او ابياتها، وهكذا ينجح الشاعر في تنويع موسيقاه الداخلية فينتقل من الهدوء الى العنف ويعود

ذلك من نقطة رئيسة فهو يضع امامه البطل الانساني "الذي

فينتقل من العنف إلى الهدوء ولقد كان الموقف الذي دفع الشاعر الى هذه الشدة كونه في موقف غضب لذلك جاءت حركة الالفاظ معبرة تعبيرا قويا عن تلك الشدة وأما اذا انتقلنا الى مواقف الرضا والسرور فنجد الشاعر قد نجح نجاحا كبيرا فتحولت الشدة الى سهولة وذلك عندما نقرأ مثلاً، قوله الذي يوحب بفرحة النصر اذيقول'''.

فتح الفتوح المعلى ان يحيط به

السيف أصدق انباء من الكتب

نظم من الشــــعر أو نثرٌ من الحطب وهكذا جعل الشاعر البناء الموسيقي للقصيدة يتجاوب ويتجاذب مع المواقف والاحداث من غير ان يخل ذلك بالوحدة العضوية للقصيدة على الرغم من تنويعه بالوحدات الزمانية لتفعيلات بحر البسيط. اما القافية فكانت ترجيع موسيقي شديد الصلة بموضوع القـصيدة، فحـرف البـاء الذي جاء رويا للقسصيدة، وهو الذي يوصف بالشسدة والجهارة، قسد اعطى موسيقي القصيدة فخامة تستجيب مع احداث الحرب. وهذا يتفق مع طبيعة التجربة الشعرية لها حتى كأننا نحدس من خلاله بمعنى القصيدة (١١٠)، يتحدث الشاعر في المقطع الاول عن الشائعات وافوال النجمين في جانب العدو فيقول''':

بيض الصفائح لا سود الصحائف في

متونهين جيلاء المشك والريسب والعبلم في شهب الارمياح لامبعية

بسين الحَميسسين لا في السبسعة الشهب اين الرواية بل ايسن النجوم وما

صاغوه من رُخرف فيها ومن كذب تخرصنا واحاديث ملفقة

ليســـت بنبـــع اذا غُدت ولا غرب فالشاعر منذ البدء يحدد انفعاله الشديد ازاء فوة كبيرة تلك هي قسوة السسيف العادلة التي تنسسب اليها جميع الافعال التي سيأتي على سردها في عموم تجربة القصيدة، ويطلق احمد الباحثين على تلك القوة "القوة العادلة" التي تشكل اطارا تنجذب

اليه صور القصيدة بمقاطعها الرئيسة كما اصبحت الافعال الاخرى عبارة عن تمثيل لهذه القوة وانعكاسيا لتأثيرها فاينما حلت حل الدمار والخراب في جانب العدو" والواقع اننا نستطيع ان نستدل على نمو هذه القوة بشكل يكشف عن اسلوب الشاعر وطريقته فيبناء تجربته وصهر الجزائها او نمط بنائه لصور القصيدة التي تشكل سمة من سمات بنائها الفني. ان القصيدة في مقطعها الاول تنطلق كما اسلفنا من محور القوة العادلة فالابيات الثلاثة الاولى تتحدث عن السيف حديثا فنيا اذ لا نلمح السيف والكتب وهي رموز مادية وحسب، انما تنمو في الخيال صورا تبدأ من اشارات محضة تقسريرية في البسيت الاول اذ ينقل خير التفضيل، ولكن الصورة في البيت الثاني تبدو في مكان وزمان جديدين اذ ينقلنا الشاعر مباشرة الى حدث الحرب عندما نلمح بيض الصفائح التي تهتز متونها في ايدي الفرسان، ثم تتزاوج هذه الصورة او تتدرج بعدها صورة خديدة اشـد واكثر عمقـا منها. يكون مجالها من الميدان نفسه عندما ترتفع شهب الارماح لامعة وســط الجيش القــوي. ومن هذا التدرج في بــناء الصورة نلاحظ ان الشاعر يستعين باسلوب التضاد والتقابل بين الالفاظ والمعانى وسيلة فنية لتوضيح حسركة الصراع الذي أوشك ان يكون وحدة صميمية في الحياة، اذ بـدت القـصيدة في ضوء ذلك معركة متجددة ضد الحياة التي يعيشها الاعداء وعلى النحو ذاته تتدرج صور الكتب التي تدلل على شـــــائعات المجمين واكاذيبهم بصور من الجال نفسه فهي تبدو "سود الصحائف" ثم "السبعة الشهب" واذا ما تتبعنا الصور الآتية في المقطع نفسه نقف عند حقيقة مهمة توضح اسلوب الشاعر في بناء قصيدته، ومنهجه في عرض فكرته التي ينتقل فيها من الغضب الشديد الى الفرح تارة ومن الشدة والعنف إلى اقصى حالات العنف اخرى كما نلاحيظ ان الشياعر يختار صوره عادة من عناصر عدة ومن مجالات مختلفة ثم يوحد بينها ويجمع بين دلالاتها، والشاعر لا يخضع تركيبه الابداعي وهو يبني صوره لقاييس منطقية ولا يحتكم الى التداعي الحر في توزيع الصور كما يقال لكنه يتعامل مع صوره بطريقـــة تضمن له تركيز افكاره واوصافه فعقـــل الشاعر كما يقول كيلردج "مشحون بالذكريات والصور والاشياء

التي يقوم بربطها في صور متعددة لا حصر لها بطريقة "تشبه التداعيات المنسابــة التي تضمن للصورة الوحـــدة والتكامل"'''. الشاعر عندما يعلق الامال كلها على السايف أنما ينطلق من اقصى حالات العنف، ثم يشرع باقناعنا بذلك العنف بطريقة فنية تنساب فيها الصور كما لاحظنا من الشدة الى اقصى حالاتها، ويتدرج بذلك على طريقة التقابل والتضاد، ثم يشرع بعد ان اعطانا صفات حسية للقسوة العادلة الى اعطاء مواصفات مماثلة لكتب المنجمين حستى جعلنا نؤمن بسصدق انفعاله وسسرنا معه مرجحين السيف على كتب المنجمين، وهو في حديثه هذا يوطف اقصى طاقات اللغة حتى لتبدو كأنها منتقاة بعناية ومرخرفة صورة وصوتا حستى يكون التقساء الكلمة والحرف بسالحرف كاصطدام الرعد سواء أكان الصوت واقعا ام مكتوماً وحـتى يتكون. في نهاية الامر شيء يستطيع الانسان ان يحسه ويحدد ابـعاده''''. فلننظر اليه كيف يتحدث عن التنجيم والمنجمين وكيف يوفق في تدرج صوره التي تترابط وتتآلف وهي تدور في مجال التنجيم وما يلحق به من ابراج وكواكب فالصور في هذا المقطع ترجع الى اكثر من عنصر ولكنها تدور معظمها في مجال واحد. فالاحاديث الملفقة التي لا تعد نبعاً ولا غربا اشارة الى اخبار التنجيم الكاذبة، والعجائب التي تجعل الايام مجفلة عنها دلالة على المـــــالغة والدهياء المظلمة التي تخيف الناس، ناهيك عن صوره عن تقسلب الابراج العليا مرتبة، ومنقلبة وغير منقلبة، وكذلك تفتح ابواب السماء وبروز الارض في اثوابها القشب الزاهية.

ففي هذا المقسطع ادى المجال دورا مهما في بسناء سلسسلة من الصور ترتبط بالتنجيم الذي يرتبط في الداكرة بهول الابراج والسماء والارض وتتفق معه ما شكل في عموم المقطع وحدة عضوية مصدرها المجال بدأت على شكل صورة مكثفة، وانتهت الى سلسلة من الصور، أوضحت العني الكبير وهو التهكم من المنجمين. فهو يبالغ يالسخرية من الروم، ومن المنجمين بـأكثر من صورة حتى جعل الجانب العربي كله يسخر منهم ولم يبق الا ان ينفتح على حدث الحرب، ليصور مراحله واحداثه. وفي قراءتنا للمقطع الاول لاحظنا سمة الصراع واضحة تبدو من خلال وصفه المخاوف التي سادت الناس فيقول ""؛

وخوفوا الناس من دهياء مظلمة

اذا بَذَا الكوكبُ الغربِـــيُّ ذو الدُنبِ وهي مخاوف وفق الشاعر في تبديدها كما اسلفنا بما قدمه من توكيد للقوة العادلة وتفضيلها على كلام المنجمين حتى اسلمتنا هذه القوة العادلة الى "الرضا والسرور فأصبحنا نرى ذلك في كل شيء في الجهاد بل في المعاني المجردة"(**) وكأن المقطع الاول قد هيأ كل الشاعر للمقطع الثاني وهو مقطع الفتح الجليل الذي شرع بتفصيل احداثه. ومن المناسب ان نشير الى ان عنصر القوة لا يزال يستقطب انفعال الشاعر فهو يظهر في عدة صور وملامح من خلال الايقاع الموسيقي الذي يشتد ويقوى كما في قوله'```. لوبينت قط أمرا قبل موقعه

لم تخف ما حسل بسالاوثان والصُّلب او عندما ينساب فرحا متغنيا بالنصر الذي عماده السيف": فتخ الفتوح المعلى ان يحيط به

نظم من الشـــعر او نثر من الخطب وجاء تلاحم اجزاء القصيدة ايضا من خلال الدلالات البعيدة لصورها الشعرية. فالسيف كما سميناه بالقوة العادلة يقوم بدور المثير الاصلي في القـصيدة وهو يتكرر في جميع اجرائها بـالوان واشكال متنوعة لاحظناه في القطع الاول، ولننظر اليه في القطع

يا يوم وقعة عمورية انصرفت

منك المنسى خفلا معسولية الحلب ابقيت جد بني الاسلام في صعد

والمسركين ودار الشمرك في صبيب أمَّ لهم لو رجوا ان تفتدي جعلوا

فداءها كلّ ام بــ ــــرة واب بكر فما افترعتها كف حادثة

ولا تسرفت اليها هماة التوب من عهد اسكندر أو قبل ذلك قد

شابست نواصي الليالي وهي لم تشسب حتى اذا مخض الله السنين لها

مخض الحليب مخض الحلب الحلب

فالسيف ما يزال يستقطب انفعال الشاعر، ولكن الصور في هذا المقطع تنجذب الى موضوع جديد، يتشعب من القوة الفاعلة، فهو في هذه المرة المدينة عمورية التي كان لها دور في استقـطاب المجال التصويري، فهناك امامنا "مجال الدينة القسوية التي تمثل دور المثير الاصلي لتدرج الصور وبنائها، ويبدع الشناعر في كشنف ملامحها، باستحصار ماضيها، ثم حصاضرها الذي ارانا اياه في المقسطع التالي خربسا مدمرا. وبسالرغم من ان الشساعر في هذا القطع، ينطلق من حدث تاريخي كبير، يفترض فيه ان يستوعب احداثه، وربما يفرض ذلك نوعا من الخطابية او التقسريرية لتناسب احداث التاريخ غير ان الشاعر ينجح في صهر هذا الحدث التاريخي صهرا شديدا يبعده عن برودة التاريخ (٢٨) اذ يجرد من الحدث عدة اشكال، ويتشعب في زوايا النظر اليه، فتارة يرينا عمورية أما للروم، وتارة امرأة بكرا للمسلمين، وفي كل ذلك يؤدي انفعال الشاعر دوراً مهما في توضيح ما هو مخزون في ذاكرته من اشياء، ومواقف، ولهذا تبدو صور هذا المقطع اقرب الى ماتسميه اليراب بيت درو التنام الفكرة، او العاطفة، مع الصورة الحسية، فتكون الصورة او الاخيلة التصويرية اكثر عمقا في الشعر "``. فما ان جعل ابو تمام عمورية أما حستى اجبرنا على ان نشعر بقوة هذه الام وكبريائها. وما ان استنفد هذه الكبرياء والشموخ حــتى عاد فجعلها امرأة بكرا مشيرا بذلك الى ثقتها بنفسها، وهكذا بعد ان اثبت جلال الامومة للروم وعنفوان المرأة الباكر التي نلمح فيها انفعال الشاعر وعاطفته التي لا حدود لها، متمثلة بـالجانب العربي عاد ليقرر الحالة التي صارت عليها بعد حصول الواقعة بتفاصيلها كلها، وهو ما سـجله في المقـطع الاتي... ان ما يهمنا في هذا المجال هو المستوى الذي يعتمده الشاعر في بـناء صور هذا المقطع فالشاعر لم يخرج عن اطار مجال المدينة، وما اكده لها في سبيل التشابه او التناظر، الذي يحمله في ذاكرته، وهو كما نعتقد يصدر من اطار تراثى، فالمدينة التي بـــدت في امثلة عديدة من قصيدة الحرب، امرأة اراناها ابو تمام اما، وامرأة، وبكرا، ولكنه في الوقـــت نفســـه عمل على تركيز افكاره واوصافه لها، وكثفها بتشبيهات بلدت بالوان وصور جديدة زاهية وسلعدته لغته الشعرية التي بدت فيها الصورة، حسية تارة، واقرب الى التجريد

اخرى. والملاحسظة المهمة في هذا المجال ايضا ان وحسدة المجال، وعلاقة التشابه التراثية بين المدينة والمرأة استدعت سلسلة من الصور ترتبط بهذين

الجالين: المدينة القوية التي تقف بين حبيبن احدهما يدافع عنها ويعدها أما له، ولكنه يخفق في الوفاء لها بعد ان قسدم لها ضروبا من الوفاء، كما بدا ذلك في اطار الحدث التاريخي للمدينة. والاخر ينظر الى هذه المدينة، امرأة قد اسلمت نفسها طائعة، متلهفة للخليفة المعتصم كما يرى احد الباحثين "".

فالشاعر يوفق في شد الانظار الى المدينة الحقيقية والأم غير الحقيقية، والمرأة البكر وفي انتقاله بين هذه المجالات، ينظم معظم صوره ويؤلف بينها في وحدة تركيبية، اما في القطع الثالث، وهو مقطع حريق المدينة، الذي شكل كما اسلفنا الوجه الثاني للمدينة الام، والمرأة، فنجده غنيا بالصور التي لا نجد عناء في كشف العلاقات التركيبية التي تؤلف بينها، نظرا لانها تنطلق من مجال الحرب فهناك وحدة ظاهرة في الايقاع الموسيقي واللغة والصورة الشعرية. والذي يهمنا في ذلك مدى نجاح الشاعر في الطهار انفعاله الشديد ازاء حدث تهديم المدينة وحريقها الهائل اذ يقول (").

حرى لها الفأل برحا يوم انقرة

اذ غودرت وحشة الساحات والرّحب لما رأتُ اختها بالامس قد خربت

كان الخسراب لها اعدى من الجرب كم بين حيطانها من فارس بطل

قــاني الذوائب من قــاني دم ســرب بستة السيف والخطي مـن دمـــه

للنار يوما ذليل الصخر والخشسب غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى

يشـــلة وسطها صبـــــخ من اللهَب الشــاعر في هذا المقــطع الذي ينتهي عند البـــيت الســادس غادرت فيها بهيم الليل وهو ضحى

يشسلة وسطه صبيح من اللهب حتى كأن جلابيب الدجى رغبت

عن لونها وكان الشـــمس لم تغب فالنار المستعلة، والصخر والخشب الذليلان، بهيم الليل، واللهب، والظلمة، كلُّها مستمرة في الحركة، وظاهرة للعيان، وفي ذلك كشب فلقدرة الشاعر على تفجير طاقة اللغة واستغلال عنصر الحركة فيها، واستجابته لموقف القسوة والغضب اللذين يرافقان الصور الملحمية التي آثر تأكيدها دعما لفكرته وانفعاله، او فرحه بحريق المدينة. اما الحديث عن مستوى بناء الصورة في المقطع والقصيدة مجتمعة فانه يكشف عن تنوع اسلوب الشاعر تبعا لطبيعة انفعالاته من وجهة، ووحدة اسلوبيية خاصة بالشاعر من جهة اخرى، وهي سمة من سه ات البيناء الفني لقصيدته الحربية اذكان يتحدث عن الحريق والقتلى وهو مجال محدد ولكننا نجد فيها مثالا على اسلوبــه المتنوع القــائم على التنوع العام سواء اكان ذلك في الاسلوب كما لاحظناه في انتقاله من الشَّذَة الى السهولة وبالعكس ام في الجمع بين المتنافرات في كل مستويات بناء الصورة. فهو يجمع في سبيل المثال لا الحصر بين مناظر الحريق الهائلة وربع ميَّة، الذي نلمح غيلان طائفا فيه اذ يقول":

ما ربع میة معمورا یطیف به

غيلان ابهى ربى من ربعها الخرب ولا الخدود وقد ادمين من خجل

اشسسهى الى ناظر من خذها الترب فالشاعر يتخذ من التنوع العام مظهرا من مظاهر اسلوب، ويرى بعض الباحثين ان ذلك يعود الى تنوع في انفعالات الشاعر المتدة داخل تجربة القصيدة، ولهذا اتخذت القصيدة شأنها شأن الكثير من قصائده الحربية، الشكل الدرامي اساسا لبنائها". وهذا التبدل في الانفعالات والعواطف ليس قدحا في تماسك القصيدة، او وحدتها لانه يشكل سمة من سمات بنائها الفني فيرينا مستوى معقدا من الوحدة كما يسميه د. عبد القادر الرباعي، تقوم على عناصر غير متجانسة وانفعالات متباينة

والثلاثين، يصف لنا مناظر حريق المدينة كاملة وحثث فتلاها، فهو كما يبدو، ومن الصلة بين المقبطع السابق، وهذا المقبطع ينتقل من الهدوء إلى العنف، فبعد أن أرانا عناصر الجمال الأنثوي لدينة عمورية انتقل مباشرة الى العنف لا ليفاجئنا، بل ليجعلنا نتمتع معه بـعناصر اخرى من جمالها، من خلال الشاركة في النضال فاصبحــنا مثله نعيش في عالم غريب تتقــارب فيه المتباعدات وتتآلف فيه المتنافرات"". لقد كان هذا المقلطع اكثر تمثيلا لشخصية ابى تمام، فهو قد بدا عاشقا للمدينة الانثى الجميلة ويلذ له ان يديم النظر نحو المدينة المدمرة، بــــعد ان وجدها مجرد صخور واخشاب. ولا ينطلق في ذلك من مجرد زهو بالناظر الريعة ولكن لانها تتفاعل في نفسه بما فيها من ذكريات، ليشع منها توقعه الى نصرة قعومه فهو في زهو بحريق المدينة، وكأنه يرى ان الضمير العربي كله قد اهتز من اقتصاه الي اقصاه بعد ان بلغته اخبار تدمير "زبطرة" وبلغته اليوم اخبار حريق عمورية " ولهذا يرينا الشاعر ان زهوه بحريق المدينة يشتد حتى يصبح شعورا دينيا مقدسا ذلك عندما يشرك الله في هذا النصر اذ يقول:

لو يعلم الكفر كم من اعضر كمنت

له العواقب بــــين السُّمرِ والطَّضب

كما نلمح ذلك ايضا عندُما يجعل النصر من تدبير العتصم الذي يتصرف بمشيئة الهية، ولو تمعنا جيدا في ذلك، لوجدنا ان في ذلك دلالة واضحة على ما بدأنا القول فيه ان القوة العادلة كانت عاملا حاسما قد وجهت نحو هدفها منذ بداية القصيدة واستحوذت بعد ذلك على كل مقاطع القصيدة فهي تتكرر من خلال مواقف عدة تطلب تكرارها في كل مقطع. ان الشاعر في بداية المقطع يلخص الحدث التاريخي تلخيصا شديدا، فانقرة المدينة التي سبق للمعتصم تدميرها قبل مدينة عمورية (أأ أرانا الاحداث التي تتابعت على مدينة عمورية - الى جعل مفرداته الاحداث التي تتابعت على مدينة عمورية - الى جعل مفرداته تكاد تكون خارجة لتوها من ميدان المعركة والقتال اذ يقول (").

اللثاريوما ذليل الصغر والخشب

२००० - ज्ञांगी वचर्गा वाविधा

لقد تحركت امير المؤمنين بها

يوفق الشاعر فيما بينها تبعا لموقفه الذي يكون اساسا لوحدة القصيدة وتماسك بنائها، وهو ما يسميه كولردج ايضا الشعور السيطر "الذي ينفذ من خلال الصور ويختصر الوفرة في وحدة والتتابع في لحطة" (من وفي المقطع الخامس يبدو تماسك القصيدة اكثر وضوحا فالقوة العادلة التي حولت المدينة الى خراب وحريق هائل كان يقف وراءها، ووراء هذه الاحداث فوق تجسدها، وهي قوة حسية. فكان من الطبيعي ان يتحدث الشاعر عن شخصية البطل وهو المعتصم الذي يقف، قوة منفذة لارادة عن شخصية البطل وهو المعتصم الذي يقف، قوة منفذة لارادة الله في الارض، اذ يقول:

تدبير معتصم بالله منتقم

يوما ولا حجب ت عن روح محتجب لم يسرم قوما ولم ينهد الى بلد

فالبطل، الذي تحدث عنه الشاعر، هو شخصية تحمل صفات داخلية للانسـان الكامل الذي يتحــرك بمشــيئة الهية، ولكنه لا يعطينا سماته وشــــكله الخارجي، بـــــل يتعمق في تحديد عوالمه الداخلية التي يجرد منها صورة البطل العربي الاسلامي وفي ذلك يرينا ابو تمام كثيرا من الاسقاطات الذاتية لشخصيته، وموقفه من البطولة بشكل عام، فالبطل الذي يستأثر باهتمامه يتصرف بارادة الهية و هو يسير محاطا بهالة سماوية تتصل بالله سبحانه وتعالى وببعاله '``'. هالبيطل المعتصم الذي ارانا صورته الاسيلامية من الداخل لم يســـتأثر بــهذا الحديث الا لكونه "بـــطلا في هذه الحرب لان الحديث عنه لا يخرج عن دائرة قضية الحرب في هذه الحقبة من الزمان وعن دائرة هذه القسسيدة المحاربة ككل" (** ولهذا لا نَجِد مسـوعًا في النظر الى القــصيدة، على انها تشــكل موضوعات مجردة يغلب عليها طابــــع المديح مثلا، ثم يتوزع الشـــاعر بـــين الوصف او الافتتاح والغرض كما هو معتاد عند تقويم القصيدة بالنظر اليها من خلال هيكل تقريري جامد. فالبسطل في القسميدة اذن رمز لارادة كبيرة، تستأثر بساهتمام الشاعر وتسيطر على انفعاله، واعجابه الشديد بها وبافعالها،

وبجانب الحديث عن شخصية البطل "المعتصم" يربط الشاعر عضويا المقطع الاتي عند الحديث عن شخصية بطل الروم "تيوفيل" فيرينا شخصيته الضعيفة، فيسرد ملامحها الخارجية والداخلية، (فتيوفيل) خائف وهو يفرق الاموال حسفاظا على حياته والشاعر وان كان قد امعن في رسم صورته من الداخل الا انه اثبت لشخصيته نقيض بطولة المعتصم كما يراها في مفهوم الاسلام.

نخلص مما تقدم أن قبصيدة فتح عمورية بمقاطعها الستة شكلت بنية متكاملة، كانت من دعائمها الاساسية الوحدة التلاحمية والعصوية بسين اجزائها، التي لم تتنافر بـــل على العكس تعاونت جميعها في احــداث الاثرّ المطلوب فقــد تقــدمت إ القصيدة في التصوير، شيئا فشيئا، حتى استكملت التجربة جميع اركانها، وكان ان سيطر على تجربتها انفعال قوي يمجد القـــوة العادلة ويعلي من صوتها وكان ذلك صدى واستجابـــة لمواقيف الشياعر، فكانت القيصيدة بحق صدى لموقيف الشياعر ورؤيته من الحرب، فكأن فتح عمورية في نظره المعركة الكبرى التي بها ثأر العرب من الروم. ولا يفوتنا ان نذكر ان القصيدة قد عورضت في مناسبات عديدة ولا سلسيما عندما كان الانتصار هوميا وحاسما بين العرب واعدائهم "" كما لايفوتنا ان نذكر ان ابا تمام قند صور البطولة العربية الاسلامية في جميع جوانبها فيرى ان قوة كبيرة تقف وراء انتصارات المعتصم بوصفه احد الابطال الذين تخلدهم تلك الانتصارات، وان هذه القـوة تمثل جميع ابناء الامة العربية الاسلامية التي اهتز وجدانها بالنصر وقد أرانا الشاعر أن خلف ملحمته شعباً قوياً ملتحم الافعال، يبني مصيره بيده، فما اقرب انتصاراته الماضية بالحاضر اذ

ان كانَ بينَ مرور الدّهر من رحم

موصولة او ذمام غير منقــــــضب فبين ايامك اللاتي تصرت بــها

وبسين ايام بسدرٍ أقسرب النسسب أبقت بني الاصفر الممراض كاسبهم

صفر الوجود وحلت اوجه العرب

४००० <mark>ठा|||चन्रज्ञ|</mark> -

101/

الهوامش

الهو امش

(۱)ینظر شعر دیوانه: ۲٤.٦.

(٢) ينظر القصيدة في ذيل الامالي والنوادر: ١٢٥.

(٣) فن الشعر اللحمي: ١٣٩.

(٤) تاريخ الرسل واللوك: ٩: ٥٥ وينظر البداية والنهاية: ٢٨٥/٩.

(۵) يَنْظُر تاريخ الرســـل والملوك: ٥٧/٩ وما بـــعدها والكامل في التاريخ: ٨٨/٦ وما بــعدها وفن ٨٨/٦ والبــداية والنهاية: ٣٨٥/٩ وما بــعدها وفن

المديح: ٢٣٦ ودراسات في النص الشعري: ٣٦.

(٦) ينظر امراء الشعر العربـي في العصر العباسـي: ١٨٣ ودراســات في النص الشعري: ٢٨.

(٧) دراسات في النص الشعري: ٢٩ ـ ٣٠ .

(^) فن الشعر الملحمي ومظاهره عند العرب: ١٣٦ ـ ١٣٧.

(٩) ينظر الاصول الدرامية في الشعر العربي: ٨٠.

(١٠) القصيدة الابيات: ٣٦. ٣٧.

(١١) دراسات في النص الشعري: ٥٩.

(١٢) دراسات في النص الشعري: ٥٩.

(١٣) ينظر تعليق د. محمد فتوح احمد على امثلة من الصور الملحــــمية في القصيدة الحربية عند المتنبي في كتابه شعر المتنبي، قراءة اخرى ٨٤ وما بعدها.

(١٤) ينظر المقطع الاول من القصيدة، الابيات (١٠ - ١١) والمقطع الثالث (٢١ ـ ٢١).
 ٢٧).

(١٥) ينظر الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٦٤.

(١٦)ينظر في هذا الجال الابيات ١- ٢١،١٢ من القصيدة.

(١٧) ينظر دراسات في النص الشعري: ٣٠.

٬٬(۱۸) القصيدة ـ الابيات ١ ـ ٥.

(١٩) ينظر الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٥٩ وما بعدها.

(٢٠) ينظر دراسات في النص الشعري: ٢٦.

(٢١) الشعر كيف نفهمه ونتذوقه: ٦٠.

(٢٢) دراسات في النص الشعري: ٢٢.

(٢٣) القصيدة البيت: ٧.

(٢٤) الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٦٠.

(۲۵) البیت: ۱۰.

(۲٦) البيت: ۱۱.

(۲۷) الابيات ۱۲ ـ ۱۹.

(٢٨) دراسات في النص الشعري: ٤١.

(٢٩) ينظر الشعر كيف نفهمه ونتذوقه: ٦١.

(٣٠) ينظر دراسات في النص الشعري: ٤١- ٤٢.

(۲۱) الابيات: ۲۱ ـ ۲۱.

(٣٢) الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٣٦١.

(٣٢) ينظر فن الشعر الملحمي ومظاهره عند العرب: ١٣٧.

(٣٤) ينظر تاريخ الرسل والملوك: ٥٨.

(٢٥) الابيات ٢٥ ـ ٢٧.

(٢٦) البيتان: ٢٢. ٣٣.

(٣٧) ينظر الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٦٤.

(٣٨) الصورة الفنية في شعر ابي تمام: ٢٠٨.

(٣٩) المصدر نفسه: ٢٦١.

(٤٠) دراسات في النص الشعري: ٥٠.

(٤١) عارضها ابن القيسراني (تِ ٥٤٨هـ) عندما وصف فتح مدينة (حــارم) ومطلعها:

هذي العزائم لا ما تدعي القضب وذي المكارم لا ماقالت الكتب ينظر تاريخ الباهر: ٩٩ والكامل في التاريخ: ١٤٥/١١، و حارم: قلعة حسينة بيد الافرنج.

ويشير ابن خلكان الى قصيدة ابن ركي الدمشقي (ت ٥٩٨هـ) التي مطلعها: وقتحك القلعة الشهباء في صفر مبشر بفتوح القدس في رجب التي نظمها بمناسبة فتح صلاح الدين لمدينة حلب وعارض فيها قصيدة فتح عمورية. ينظر وفيات الاعيان: ٣٦٤/٣. كما يشير د. عبده بمدوي ال قصيدتي القاضي شهاب الدين واحمد شوقي في هذا المجال. ينظر دراسات في

(٤٢) ديوان ابي تمام الابيات (٦٩ ـ ٧١).

النص الشعري: ٣٠.

المصادر والمراجع

ـ امراء الشـعر في العصر العباسـي ـ انيس المقدسـي، ط٤ بـيروت، المطبعة الامريكانية ١٩٥٢م.

- الاصول الدرامية في الشعر العربي د. حلال خياط، بغداد، وزارة الثقافة والاعلام مطابع دار الرشيد للنشر سلسلة دراسات. ١٩٨٢م.

- البداية والنهاية، ابو الفداء الحافظ ابن كثير الدمشقسي (ت ٧٧٤م)، طا مكتبة المعارف بيروت، ومكتبة الرياض، ١٩٦٦م.
- تاريخ الباهر، ابن الاثير (ت٦٣١هـ) تحقيق عبد القادر طليمات القاهرة ١٩٦٣م.
- تاريخ الرسل والملوك، الطبري، ابو جعفر محمد بن جرير (ت ٣١٠هـ) تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ط٢ القاهرة دار المعارف ۱۹٦۸م.
- دراسات في النص الشعري (العصر العباسي)، عبده بدوي، مصر مكتبة الشباب بالمنيره، ١٩٧٦م.
- ديوان ابي تمام ـ شرح الخطيب التبريزي، تحقيق محمد عسده عزام ط٣ دار المعارف بمصر ١٩٧٢، وشــرح الصولي، تحقــيق د. خلف رشييد نعمان ط١، بيغداد/ وزارة الثقيافة والاعلام/ الجمهورية العراقية، سلسلة دراسات (١٦٣) ١٩٨٢م.
- ذيل الامالي والنوادر، القـالي/ ابـو علي اسماعيل بـن القاســم البغدادي (ت ٢٥٦هـ) المكتب التجاري للطباعة والنشر والتوزيع
- الشعر كيف نفهمه ونتذوقــه/ اليزابــيت درو، ترجمة محمد

- ابراهيم الشوش منشورات مكتبة منيمنة بيروت ١٩٦١م.
- شعر المتنبي قراءة اخرى، محمد فتوح احمد، القرة المعارف ١٩٨٣م.
- . الصورة الفنية في شعر ابي تمام، عبـد القـادر الربـاعي. جا اليرموك، الاردن، الطبعة الثانية، مكتبة الاقصى عمان ١٩٨٢ه
- فن الشعر الملحمي ومظاهره عند العرب احمد ابسو حاقــه منشورات دار الشرق الجديد بيروت، ١٩٦٠م.
- فن المديح وتطوره في الشعر العربي احمد ابسو حاهب منشورات دار الشرق الجديد بيروت ١٩٦٢م.
- الكامل في التاريخ ابن الاثير عر الدين بن الحسن علي بن الكرم (ت ٦٣٠هـ) دار صادر للطباعة والنشر ودار بيروت ١٩٦٥ - المثل السائر في ادب الكاتب والشاعر ، ضياء الدين ابـن الاث ٣٣٣هـ) طا تحقيق احمد الحوفي وبـدوي طبــانـة مطبـعـة د مصر للطبع والنشر ١٩٥٩ ـ ١٩٦٢م.
- ـ وفيات الاعيان وأنباء أبناء لزمان ابن خلكان/ ابي العباس ا الدين احمد بن محمد (ت ٦٨١هـ) تحقيق محمد محيي الدين الحميد، طا، مكتبة النهضة المسرية، مطبعة السعادة، ١٩٤٨م





